

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

##### Цели дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

##### Задачи дисциплины:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

##### Планируемые результаты обучения:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

##### Содержание (наименование тем):

##### Раздел 1. Введение

##### Тема 1.1. Орфография.

Правописание безударных гласных; чередование безударных гласных в корне; правописание приставок; функции Ъ и Ь знаков, правописание -Н-, -НН- в суффиксах прилагательных причастий наречий.

##### Тема 1.2. Синтаксис.

Пунктуация в сложносочиненных, сложноподчиненных и сложных бессоюзных предложениях.

##### Тема 2.1. Основные фонетические единицы.

Фонема, гласные, согласные фонемы, слог.

**Тема 2.2. Позиционное чередование звуков.**

Особенности русского произношения.

**Тема 3.1. Основные лексические единицы.**

Слово, однозначность, многозначность слова. Изобразительные, выразительные средства языка.

**Тема 3.2 Фразеология.**

Понятие фразеологизма.

**Тема 4.1. Морфема, словообразование.**

Состав слова. Способы словообразования.

**Тема 5.1. Части речи.**

Имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глагол, причастие, деепричастие, наречие; служебные части речи: предлог, союз, частица, междометие.

**Тема 5.2 Морфологические нормы.**

Категории числа и рода имен существительных, правописание сложносокращенных слов, склонение числительных.

**Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.**

Словосочетание и предложение. Способы связи слов в словосочетании. Синтаксис простого и сложного предложений.

**Тема 6.2. Синтаксические нормы.**

Сочетание подлежащего и сказуемого. Правила употребления деепричастия и причастного оборота.

**Тема 6.3. Выразительные возможности синтаксиса.**

Многосоюзиe, бессоюзиe. Употребление неполных предложений и предложений с однородными членами. Парцелляция и сегментация текста. Риторические фигуры.

**Составитель:** Д.Д. Абугаева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Литература»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цели дисциплины:**

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы в методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эτικο-эстетический компонент искусства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Содержание (наименование тем):**

**Тема 1.1. «Гоголевский период» русской литературы.**

Развитие русской литературы 40-60гг.19 в.

**Тема 2.1. Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова.**

И.А.Гончаров. Роман « Обломов»

**Тема 2.2. «Сон Обломова».**

- Сравнительная характеристика Обломова и Штольца.
- Тема 2.3. Женские образы.**  
Оценка романа в критике – Н.А.Добролюбов, А.В. Дружинин
- Тема 3.1. Обзорная лекция «Эпоха Великих реформ».**  
Конфликт либерального дворянства и разночинной интеллигенции. Герой времени- нигилист как философ. Роман И.С.Тургенева «Отцы и дети»
- Тема 3.2. Федор Иванович Тютчев.**  
Поэт-философ.
- Тема 3.3. Афанасий Афанасьевич Фет.**  
Метафоричность поэзии. Пейзажная лирика
- Тема 4.1. Александр Николаевич Островский.**  
Народная драма «Гроза». Образ Катерины.
- Тема 4.2. Представители «темного царства».**  
Оценка драмы в критике: Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев.
- Тема 5.1. Иван Сергеевич Тургенев.**  
Роман «Отцы и дети». Жанр, композиция.
- Тема 5.2. Базаров и Кирсановы.**  
Анализ идеологического конфликта.
- Тема 5.3. Базаров и Одинцова.**  
Анализ линии.
- Тема 6.1. Главный герой – Родион Раскольников.**  
Его теория и замысел.
- Тема 6.2. Семья Мармеладовых.**  
Двойники Раскольникова (Лужин, Свидригайлов)
- Тема 6.3. Преступление и наказание.**  
Возвращение Раскольникова к людям.
- Тема 7.1. Л.Н.Толстой. Роман-эпопея "Война и мир" Л.Н.Толстой. Роман-эпопея "Война и мир". История создания, жанр, композиция.**  
Главные герои: люди «войны», «мира».
- Тема 7.2. Семьи Ростовых и Болконских.**  
Пьер Безухов и «золотая» молодежь СПб.
- Тема 7.3. Шенграбенское сражение.**  
Батарея Тушина, рота Тимохина. Долохов.
- Тема 7.4. Аустерлицкое сражение.**  
Духовные искания кн.Андрея и Пьера Безухова.Философия войны по Толстому.
- Тема 7.5 Наташа Ростова.**  
Образ.
- Тема 8.1. «История одного города» М.Е. Салтыков-Щедрин.**  
Время и нравы.
- Тема 8.2.Сказки для людей изрядного возраста.**  
Жанр, композиция, замысел. Знакомство с героями.
- Тема 9.1. Н.А. Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо».**  
Жанр, композиция, замысел. Знакомство с героями.
- Тема 9.2. Народ в споре о счастье.**  
Идейный смысл рассказов о грешниках.
- Тема 9.3. Образы Ермилы Гирина, Матрены Тимофеевны, Гриши Добросклонова.**  
Знакомство с героями. Анализ характеров.
- Тема 10.1. А.П.Чехов.**  
«Маленькая трилогия»: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»
- Тема 10.2. «Вишневый сад».**  
Замысел, смысл названия, жанр, особенности чеховского диалога, принципы «новой драмы».
- Тема 11.1. Обзорная лекция «Лики модернизма».**

- (1890-1920гг.): символизм, акмеизм, футуризм
- Тема 11.2. Иван Алексеевич Бунин (1870-1953).**  
«Господин из Сан-Франциско»: сатира и притча.
- Тема А11.3. Александр Иванович Куприн (1870-1938)**  
«Гранатовый браслет».
- Тема 11.4. Александр Александрович Блок.(1880-1921).**  
Цикл стихов о Прекрасной Даме.
- Тема 11.5. А.А.Блок. Поэма « Двенадцать».**  
Разбойники или апостолы?
- Тема 12.1. «Серебряный век» русской поэзии**  
Поэзия В.Брюсова(1873-1924), К.Бальмонта(167-1942), Н.Гумилева(1886-1921), И.Северянина(1887-1941)
- Тема 12.2. Поэзия А.А.Ахматовой (1889-1966).**  
Поэзия А.А.Ахматовой
- Тема 12.3. Поэзия М.И. Цветаевой (1892-1941).**  
Поэзия М.И. Цветаевой
- Тема 13.1. Максим Горький (1868-1936).**  
«На дне». Герои: босяки как философы. Жанр.
- Тема 13.2. Спор героя и автора. Правда или сострадание?**  
Спор героя и автора. Правда или сострадание?
- Тема 13.3. В.В.Маяковский.(1893-1930)**  
Футуризм. Поэмы. Новаторство.
- Тема13.4. С.А.Есенин(1895-1925).**  
Национальный поэт. Лирический герой: от инока к хулигану.
- Тема13.5. Михаил Александрович Шолохов(1905-1984).**  
«Тихий Дон»: война и революция. Григорий и Аксинья: от семейной саги к истории любви. Война и революция. Судьба казака, воина Григория Мелехова.
- Тема 13.6. А.П. Платонов (1899-1951).**  
Повесть «Котлован»- о строительстве дома-символа и о раскулачивании в деревне.
- Тема 13.7. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891-1940).**  
Роман «Мастер и Маргарита». Философская трактовка библейского сюжета. Любовь и богатство.
- Тема 14.1. Александр Трифонович Твардовский.**  
«Василий Теркин».
- Тема 14.2.Константин Дмитриевич Воробьев.**  
Повести «Это мы, Господи!», «Убиты под Москвой».
- Тема14.3. Василий Макарович Шукшин.**  
Рассказы - истории души.
- Тема 14.4. Сергей Довлатов.**  
Повесть «Чемодан».
- Тема 14.5. Варлам Шаламов.**  
«Колымские рассказы».
- Тема 14.6. Герои В.Белова, В.Астафьева, Ю.Трифонова, В.Тендрякова.**  
Герои В.Белова, В.Астафьева, Ю.Трифонова, В.Тендрякова.
- Тема 15.1. Георгий Владимов.**  
Роман «Генерал и его армия».
- Тема 15.2. Захар Прилепин.**  
Рассказ «Белый квадрат» из повести «Грех».

**Составитель: Д.Д. Абутаева**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Цель:** обучить студентов практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;
- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности; сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Описание людей. Межличностные отношения. Досуг. Природа и человек. Повседневная жизнь, условия жизни. Человек, здоровье, спорт. Навыки общественной жизни. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Новости, средства массовой информации. Государственное устройство. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Инструкции, руководства.

**Составитель:** С.М.Коваль

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ИСТОРИЯ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель** дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины - формирование у студентов:

- 1) гражданских качеств, любви к Отечеству.
- 2) понимания характера истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
- 3) научного представления об основных эпохах в истории человечества.
- 4) знания основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности «Правоохранительная деятельность».

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Введение в историю. Древнейшие люди. Возникновение искусства и религиозных верований. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим. Христианская церковь и королевство франков в VI-VIII вв. Византия при Юстиниане. Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский Халифат. Образование государства Русь. Русь в середине XIII начале XIV вв. Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Индия и Дальний Восток в средние века.

Страны Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в начале XVIII в. Россия в годы Петра I. Изменения в области экономики и социального строя. Россия во 2-й половине XVIII в. Традиционные общества Востока XVI-XVIII вв. Страны Европы в XIX в. США в XIX веке. Россия в XIX веке. Отечественная война 1812 г. И заграничные походы русской армии. Годы царствования Александра I и восстание де-



кабристов. Великие реформы 60-70 годов XIX века. Россия в правлении Александра III. Страны Востока в период колониализма. Тема. Международные отношения в новое время.

Мир 1900-1914 гг. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. Установление власти большевиков. Страны Западной Европы. Новые европейские государства. США 1918-1939 гг. Россия. Гражданская война. Новая экономическая политика. Внешняя политика СССР. Страны Азии в 1918-1939 гг. Начало второй мировой войны. Великая Отечественная войны. СССР на завершающем этапе В.О. войны. Внешняя политика СССР послевоенное время. Переломы в социально-экономической системе СССР 1953-1964 гг. Консерватизм внешней политики СССР к началу 80-х годов. Начало политики перестройки.

Крушение колониальной системы. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе 1994-1995 гг., 1999-2000 гг. и их последствия. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г. В.В.Путин.

Международные отношения во второй половине XX века.

**Составитель: Гаджиев Р.М.**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель:** сформировать общекультурный багаж (метод и базовые понятия), а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (научной, художественной литературы и т.д.)

**Задачи:**

- дать знания тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж.
- дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества)
- дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Развитие общества. Общественный прогресс. Типология обществ. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Цели и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение. Духовный мир человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества. Понятие познания. Истина. Культура. Религия. Образование. Понятие экономики. Производство. Рынок. Экономика потребителя. Мировая экономика. Социальная стратификация. Социальное поведение. Семья. Государство и политическая система общества. Механизмы государства. Формы правления. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Понятие право. Право в системе социальных норм. Нормы права. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина. Государственное и административное право. Гражданское право.

**Составители: Гаджиев Р.М.**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цели:** сформировать представления о целостной современной естественно-научной картине мира.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформировать умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, рационального природоиспользования и выполнения роли грамотного потребителя;

- сформировать представление о научном методе познания природы; овладеть приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- овладение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим понимать познаваемость мира, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформировать умение понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Система наук о природе и естественнонаучная картина мира. Атомно-молекулярное учение. Строение атома. Физические поля. Кванты. Эволюция вселенной. Строение вещества и химическая реакция. Природные и синтетические соединения. Клеточное строение живых организмов. Генетическая информация. Генетическая информация. Вирусы. Эволюция и биосистемная организация жизни. Энергия в природе и технике. Эволюция как всеобщий принцип.

**Составители:** Э.Г.Нагиева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель** дисциплины: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

**Задачи** дисциплины:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Население мира. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Составители:** Э.Г.Нагиева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ЭКОЛОГИЯ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

**Задачи дисциплины:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Тема 1. Экология как научная дисциплина.

Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды».

Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.

Причины возникновения глобальных экологических проблем.

Демонстрации.

Экологические факторы и их влияние на организм.

Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Среда обитания человека. Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Городская среда. Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.

Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.

Демонстрация.

Схема агроэкосистемы.

Тема 3. Концепция устойчивого развития

Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».

«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.

Демонстрации.

Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.

Индекс «живой планеты».

Экологический след.

Тема 4. Охрана природы

Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

Экологические кризисы и экологические ситуации.

Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).

Демонстрации.

Ярусность растительного сообщества.

Пищевые цепи и сети в биоценозе.

Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.

Особо охраняемые природные территории России.

**Составители:** Э.Г.Нагиева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель** дисциплины: «Физическая культура» заключается в формировании физической культуры личности студента и его способности, направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи** дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и укрепление психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовленности, определяющую психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**Содержание (наименование тем):**

Строевые упражнения и гимнастические построения. Общеразвивающие упражнения. Элементы акробатики. Упражнения на бревне и перекладине. Опорный прыжок через козла. Техника приема и передачи мяча. Техника подачи мяча. Техника защитных и атакующих действий. Техника передвижений с мячом и без мяча. Техника ведения и передачи мяча. Техника броска в корзину. Бег на короткие дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в высоту. Эстафетный бег. Беговые и прыжковые упражнения. Общая физическая подготовка.

**Составители:** Б.З.Жаркова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель:** освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера,

- овладение умениями предвидеть возникновение опасных чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления.

**Задачи** дисциплины: уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для ведения здорового образа жизни;

-оказания первой медицинской помощи;

-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

А) Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **Содержание (наименование тем):**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы медицинских знаний и охраны здоровья.

**Составители:** Э.Г.Нагиева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«МАТЕМАТИКА»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад математики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- прочное и сознательное овладение студентами знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения обучения.
- сформировать навыки математического моделирования, правильных представлений о сущности и специфике математических методов;
- обеспечить применение основных математических методов при решении прикладных задач;
- воспитывать культуру общения в трудовом коллективе, обществе;
- развивать способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

- История развития понятия числа.
- Приближенные вычисления.
- Функции.

График функции.  
Свойства функции.  
Обратные и сложные функции.  
Тригонометрические функции одного аргумента.  
Основные формулы тригонометрии и их применение для преобразования выражений.  
Формулы приведения и их применение для преобразования выражений  
Формулы суммы, разности аргументов, двойного аргумента и их применение для преобразования выражений.  
Графики и свойства тригонометрических функций.  
Обратные тригонометрические функции.  
Простейшие тригонометрические уравнения.  
Способы решения тригонометрических уравнений.  
Аксиомы стереометрии и следствия из них.  
Взаимное расположение прямых в пространстве.  
Взаимное расположение прямой и плоскости.  
Параллельность плоскостей  
Геометрические преобразования пространства.  
Перпендикулярность прямой и плоскости.  
Перпендикуляр и наклонная.  
Угол между плоскостями.  
Прямоугольная система координат в пространстве.  
Векторы. Действия над векторами.  
Координаты вектора.  
Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.  
Корень  $n$ -ой степени, его свойства.  
Преобразование выражений, содержащих радикалы.  
Обобщение понятия о показателе степени.  
Показательные уравнения и неравенства.  
Логарифмы.  
Логарифмические уравнения и неравенства.  
Преобразование логарифмических выражений.  
Многогранные углы. Многогранники. Призма.  
Параллелепипед.  
Пирамида.  
Правильные многогранники.  
Цилиндр.  
Конус.  
Шар, сфера.  
Последовательности.  
Понятие производной.  
Вычисление производной.  
Геометрический смысл производной.  
Применение производной к исследованию функции.  
Применение производной для нахождения наибольшего и наименьшего значений функции.  
Первообразная.  
Определённый интеграл и его применение.  
Элементы теории вероятностей и математической статистики.

**Составитель:** М.М. Омарова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

**Задачи:**

- овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов; о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умения строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем, об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Информация, информационные процессы и информационное общество. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Тема. Операционные системы и оболочки. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы. Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Информационно-поисковые системы. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

**Составители:** Хими́на Е.В.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ЭКОНОМИКА»

#### Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

##### Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

##### Основные задачи дисциплины:

формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

##### Планируемые результаты обучения:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

##### Содержание (наименование тем):

Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Труд и заработная плата.

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

**Составители:** Т.Т. Шиукашвили

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ПРАВО»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель:** сформировать общекультурный багаж (метод и базовые понятия), а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (научной, художественной литературы и т.д.)

**Задачи:**

- дать знания тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж.
- дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества)
- дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

**Тема 1.1.** Государство. Право.

Понятие и функции государства. Понятие права, его функции и основные задачи.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной

**Тема 1.2.** Источники права.

Международные документы. Законы и подзаконные нормативные акты

**Тема 1.3** Теории происхождения государства и права.

Психологическая, органическая, материалистическая, патриархальная и др. теории права. Их основоположники.

**Тема 1.4.** Право Древнего мира.

Кодекс Хаммурапи. Римское право. Особенности Римского права.

**Тема 1.5.** Развитие права в России.

Современное Российское право.

**Тема 1.6.** Формы правления.

Формы государственного устройства.

**Тема 1.7.** Право и государство.

Взаимодействие государства и права. Понятие и признаки правового государства.

**Тема 1.8.** Верховенство закона.

Законность. Правопорядок. Принцип разделения властей.



**Тема 2.1.** Понятие Конституции, её виды.

Понятие Конституции, её виды. Сравнительная характеристика конституций.

**Тема 2.2.** Конституции в России.

Общая характеристика Конституций. Характерные черты ныне действующей Конституции

**Тема 2.3** Конституционное право в РФ.

Отличие от других отраслей права. Функции и задачи. Основы конституционного строя.

Федеративное устройство. Территория РФ. Субъекты РФ. Национально-государственное устройство РФ.

**Тема 2.4** Гражданство в Российской Федерации.

Понятие гражданства. Порядок приобретения. Принципы гражданства (принцип крови и принцип почвы). Двойное гражданство.

**Тема 3.1.** Президент Российской Федерации.

Статус Президента РФ. Полномочия. Порядок вступления в должность. Прекращение полномочий. Отрешение Президента от должности.

**Тема 3.2.** Федеральное собрание.

Совет Федерации. Состав, численность, основные задачи и функции. Государственная Дума. Понятие депутат. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.

**Тема 3.3.** Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Законопроект. Деятельность Государственной Думы по созданию законов. Федеральные законы.

**Тема 3.4.** Исполнительная ветвь власти. Правительство РФ.

Состав Правительства. Порядок формирования. Основные задачи и функции Правительства РФ.

**Тема 3.5.** Судебная власть в РФ.

Порядок осуществления правосудия в РФ. Система судебной власти. Компетенции судов.

**Тема 3.6** Местное самоуправление.

Органы местного самоуправления, их структура. Деятельность органов местного самоуправления. Муниципальная собственность.

**Тема 4.1.** Гражданское право.

Понятие. Источники. Функции. Роль гражданского права в системе отраслей права.

**Тема 4.2.** Субъекты и объекты гражданского права. Понятие. Физические лица, как участники гражданских правоотношений. Правоспособность. Дееспособность физического лица.

**Тема 4.3.** Предпринимательская деятельность.

Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты. Основные цели предпринимательской деятельности.

**Тема 4.4.** Индивидуальные предприниматели.

Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приобретение статуса ИП. Деятельность ИП.

**Тема 4.5.** Юридические лица.

Понятие юридического лица. Порядок создания. Учредители и участники. Учредительные документы ЮЛ. Функции. Порядок реорганизации и ликвидации ЮЛ.

**Тема 4.6.** Организационно-правовые формы юридических лиц.

Краткая характеристика. Банкротство юридического лица.

**Тема 4.7.** Право собственности (вещное право).

Имущественные и личные неимущественные права. Формы собственности. Объекты собственности.

**Тема 4.8.** Наследование.

Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию

**Тема 4.9.** Гражданско-правовые договоры.

Порядок заключения, изменение. Расторжение гражданско-правового договора. Принципы исполнения договорных обязательств. Виды договоров. Защита гражданских прав.

**Тема 5.1.** Семейное право.

Основные задачи семейного права. Источники. Субъекты семейных правоотношений. Принципы семейных правоотношений.

**Тема 5.2.** Брак. Понятие брака.

Условия его заключения, порядок регистрации. Расторжение брака. Брачный договор.

**Тема 5.3.** Брачный договор. Понятие.

Порядок заключения брачного договора. Основания расторжения.

**Тема 5.4.** Правовое регулирование отношений супругов.

Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности.

**Тема 5.5.** Права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей и детей.

**Тема 5.6.** Усыновление (удочерение).

Лишение родительских прав. Порядок усыновления (удочерения). Опека. Попечительство.

**Тема 6.1.** Трудовое право. Его значение и место в системе отраслей права.

Понятие. Источники. Принципы. Задачи трудового права. Участники трудовых правоотношений.

**Тема 6.2.** Занятость и безработица в Российской Федерации.

Понятие занятости и безработицы. Гарантии государства в сфере занятости и трудоустройства. Пособие по безработице.

**Тема 6.3.** Трудовой договор.

Стороны трудового договора. Документы, необходимые для заключения трудового договора.

**Тема 6.4.** Трудовой договор.

Условия трудового договора. Виды трудовых договоров.

**Тема 6.5.** Трудовой договор.

Порядок заключение, изменение и прекращение трудового договора.

**Тема 6.6.** Рабочее время.

Понятие и виды рабочего времени. Продолжительность рабочего дня или смены. Сверхурочная работа.

**Тема 6.7.** Время отдыха.

Виды времени отдыха. Нерабочие праздничные дни. Отпуск (порядок предоставления, продолжительность, виды).

**Тема 6.8.** Заработная плата.

Понятие оплаты труда. Порядок начисления заработной платы.

**Тема 6.9.** Трудовые споры.

Понятие трудовых споров. Их виды.

**Тема 6.10.** Трудовые споры.

Понятие разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Тема 6.11.** Виды ответственности в трудовом праве.

Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность и её виды.

**Тема 7.1.** Административное право.

Понятие административного права. Административная ответственность и её признаки.

**Тема 7.2.** Административное правонарушение.

Субъекты и объекты административного правонарушения. Административные наказания. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

**Тема 8.1.** Уголовное право.

Понятие и источники уголовного права. Краткий обзор общей и особенной частей.

**Тема 8.2.** Преступления. Структура преступления.

Уголовная ответственность. Наказание.

**Тема 8.3.** Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 9.1.** Экологическое право, как отрасль права, наука и дисциплина.

Источники. Экологические правоотношения. Экологическая экспертиза и контроль.

**Тема 9.2** Юридическая ответственность за экологические правонарушения (дисциплинарная и административная).

**Тема 10.1.** Международное право.

Понятие и источники международного права.

**Тема 10.2.** Международное частное право.

Понятие. Субъекты.

**Тема 10.3.** Международное публичное право.

Понятие. Субъекты. Отличие международного публичного права от международного частного.

**Тема 11.1.** Правосудие в Российской Федерации.

Понятие правосудия. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений.

**Тема 11.2.** Правосудие в Российской Федерации.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводства.

**Тема 12.1.** Профессия и право.

Правовая культура общества, личности. Правосознание.

**Тема 12.2.** Значение правовой культуры для работника.

**Составители:** Гаджиев Р.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель** освоения дисциплины «Проектная деятельность»: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Содержание (наименование тем):**

Основные представления о проектной и исследовательской деятельности. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности. Источники информации и работа с ними. Реферат как научная работа. Публичное выступление и его основные правила. Современный взгляд на проектирование. Проект и метод проектов. Методы сбора данных. Информационные технологии в проектной деятельности. Составление индивидуальных и групповых проектов.

**Составитель:** А. Г. Чернышова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«АСТРОНОМИЯ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цели** изучения дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

**Задачами** дисциплины являются

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

**Предмет астрономии.** Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации

о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

**Практические основы астрономии.** Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездные карты. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

**Строение Солнечной системы.** Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.

**Законы движения небесных тел.** Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

**Природа тел Солнечной системы.** Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Космические лучи. Исследования Луны космическими аппаратами. пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.

**Солнце и звезды.** Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Методы астрономических исследований; спектральный анализ. Физические методы теоретического исследования. Закон Стефана—Больцмана. Источник энергии Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи. Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Эффект Доплера. Диаграмма «спектр — светимость» («цвет — светимость»). Массы и размеры звезд. Двойные и кратные звезды. Гравитационные волны. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы. Закон смещения Вина.

**Наша Галактика — Млечный Путь.** Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя).

**Строение и эволюция Вселенной.** Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

**Жизнь и разум во Вселенной.** Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

**Составитель: Омарова М.М.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Цель:** формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, общества, цивилизации.

**Задачи:**

- повышение мировоззренческой культуры будущих программистов;
- овладение практическими знаниями о том, как решать философские проблемы;
- развитие самостоятельности мышления и выработка собственной позиции в сложных и противоречивых процессах развития российского общества.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности «Правоохранительная деятельность».

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Древневосточная философия

Философия Античности

Философия Средних веков

Философия Нового и новейшего времени Русская философия

Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Материя

Духовный мир (сознание)

Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Аксиология(теория ценностей).

Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Философия и культура

Философия и основы научной картины мира

Философия и основы религиозной картины мира

Социальная философия (философия общества)

Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Составители:** Шабанова С.Ю.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ИСТОРИЯ»

#### Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель** дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины - формирование у студентов:

- 5) гражданских качеств, любви к Отечеству.
- 6) понимания характера истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
- 7) научного представления об основных эпохах в истории человечества.
- 8) знания основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности «Правоохранительная деятельность».

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **Содержание (наименование тем):**

Тема 1.1 СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Создание ООН

**Содержание** Конференции в Ялте, Тегеране и Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Итоги второй мировой войны. Создание ООН.

Тема 1.2 Восстановление экономики после второй мировой войны

**Содержание** Восстановление промышленности. Трудности в сельском хозяйстве в послевоенные годы. Жизнь людей в послевоенные годы.

Тема 1.3. Политическое развитие.

Идеология и культура

**Содержание** Идеологические компании конца 1940-х – начала 1950-х гг. Национальной политике сталинского руководства в 1945-1953 гг.

Тема 1.4 Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков

**Содержание** Послевоенный мир и причины «холодной войны». «План Маршала» и раскол Европы.

Тема 1.5 Изменения политической системы

**Содержание** Причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти Сталина. Причины победы Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.

Тема 2.1. Экономика СССР в 1953-1964гг.

**Содержание** Новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. Экономическая политика Н.С.Хрущева.

Тема 2.2. «Оттепель» в духовной жизни

**Содержание** Период «оттепели» в общественной жизни. Достижения советской науки и техники, советского спорта в конце 1950х – 1960х гг.

Тема 2.3. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

**Содержание** Выдвижение концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира». Венгерский, Суэцкий, Берлинский(1961г.), Карибский кризисы и их преодоление.

Тема 3.1. Консервация политического режима

**Содержание** Альтернативы развития советского общества в середине 1960х гг. Л.И.Брежнев. Конституция СССР 1977г., в сравнении с ее предыдущими советскими конституциями.

Тема 3.2. Экономика «развитого социализма»

**Содержание** Положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960х гг.

Тема 3.3. Общественная жизнь в середине 1960х – середине 1980х гг.

**Содержание** Развитие советской науки и техники в 1960-1980е гг. Развитие отечественной культуры в 1960-1980е гг.

Тема 3.4. Политика разрядки: надежды и результаты

**Содержание** Разрядка международной напряженности в 1970е гг., благодаря чему она была достигнута военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений.

Ввод советских войск в Афганистан в 1979г.

Тема 3.5. Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги(1982-1991 гг.)

**Содержание** Причины перехода к политике перестройки. Значение понятий перестройка, гласность, политический плюрализм, парад суверенитетов. Сущность и значение преобразования политической системы. М.С. Горбачев.

Тема 3.6. Экономические реформы 1985-1991 гг.

**Содержание** Изменения в сфере экономики в годы перестройки. Причины неудач в реформировании экономики.

Тема 3.7. Политика гласности: достижения и издержки

**Содержание** Понятие гласность. Отличия гласности от свободы слова. Итоги политики гласности в годы перестройки.

Тема 3.8. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.

**Содержание** Направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки. Результаты осуществления политики нового политического мышления.

Тема 3.9. Российская экономика на пути к рынку

**Содержание** Трудности перехода к рыночной экономике. Основные положения экономической реформы начала 1990х гг. Особенности и последствия финансового кризиса 1998г.

Понятия либерализация цен, приватизация, ваучер.

Тема 3.10. Политическая жизнь в 1992-1999гг.

**Содержание** Становление новой российской государственности. Б.Н.Ельцин. Российская конституция 1993г. Результаты политического развития в 1990е гг. Международные отношения 60-90 гг.

Тема 3.11. Строительство обновленной федерации

**Содержание** Национальные отношения 1990-х гг.(задачи национальной политики; причины противоречий между Центром и регионами; межнациональные конфликты).

Причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990х гг. Результаты федеративного строительства в 1990е гг.

Тема 3.12. Геополитическое положение и внешняя политика России

**Содержание** Основные направления и события внешней политики России в 1990е гг. Особенности взаимоотношений России с крупнейшими государствами современного мира. Результаты внешней политики страны в 1990е гг.

Тема 3.13. Россия в начале XXI в.

**Содержание** Ключевые особенности политической истории России в XXI в. Крупнейшие политические партии и деятели современной России. Государственные символы России. Экономическое и социальное развитие России в XXI в. Внешнеполитическая деятельность руководителей страны.

Тема 3.14. Итоговое повторение и обобщение

**Содержание** Систематизировать и обобщить исторический материал по истории России XX- начала XXI в.

**Составители:** Р.М. Гаджиев

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Цель:** обучить студентов практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;
- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности; сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

**Тема 1.1.** Английский язык – язык международного общения.

**Содержание** 1 Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит.

2. Чтение букв и транскрибирование. Правила чтения Чтение буквосочетаний. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Употребление артикля Имя прилагательное. Основные формы глагола. Местоимения. Глаголы to be и to have в Present Simple... Порядок слов в предложении. Видовременные формы глагола Present Simple, Present Continuous, Past Simple Active. Обороты there is\there are в настоящем и в будущем времени.

3. Введение устной темы: «Страны изучаемого языка», «Современные технологии», «Проблемы молодежи». Работа по устной теме. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения.

4. Развитие навыков диалогической речи Составление диалогов.

**Тема 2.1.** Знакомство с компьютером.

**Содержание** 1. Введение устной темы: «История компьютеров», «Микрокомпьютеры», «Компьютер в жизни человека», «Устройство компьютера», «Центральный процессор», «Система ввода и вывода ПЗУ», «Управление арифметически –логическим устройством». Введение лексического материала по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Формирование навыков монологической речи по теме. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3. Глагол to have и оборот have /has got Настоящее совершенное время. Выражение долженствование в английском языке. Вопросительно отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения. Будущее простое время. Закрепление грамматического материала. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

**Тема 2.2.** Компьютерная грамотность.

**Содержание**1. Введение темы: «Музыка в нашем компьютере», «Компьютер приобретает слух», «Компьютер - писатель», «MSDOS-сообщение об ошибках». Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматического материала.

**Тема 2.3.**

Применение компьютеров.

**Содержание** Введение устной темы: «Интегрированная система Frame work», «Реклама», «Система автоматизированного программирования», «Редактор текстов Microsoft work». Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3. Страдательный залог. Образование и употребление в письменной и устной речи. Прошедшее и будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматического материала.

**Тема 2.4.**

В поисках работы

**Содержание** 1. Введение темы: «Получение работы в США», «Резюме», «Деловая корреспонденция», «Моя будущая профессия», «Профессии в области компьютерных технологий». Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме Структура написания письма.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Безличные предложения. Сравнительная степень имен прилагательных и наречий. Двойные степени сравнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Закрепление грамматического материала.

### **Тема 2.5.** Командировка за границу.

**Содержание 1.** Введение темы: «Поездка за границу», «Национальные особенности стран изучаемого языка», «Прибытие в страну» (таможенный и паспортный контроль в аэропорту на вокзале расписание городской транспорт). Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме. Структура написания письма.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Наклонение (изъявительное сослагательное повелительное). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Закрепление грамматического материала.

### **Тема 2.6.**

Компьютер для программистов.

**Содержание 1.** Введение темы: «Применение языков программирования», «Достоинства и недостатки языков программирования», «Unix –командный интерпретатор», «Компьютер и внешний мир», «Карьера информационного технолога». Введение лексических единиц Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме. Структура написания письма.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Модальные глаголы. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматического материала.

### **Тема 2.7** Защита информации.

**Содержание 1.** Введение темы: «Вирусы», «Вирусы электронной почты», «Хакеры», «Защита информации». Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме. Структура написания письма.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Неличные формы глагола. Общие сведения: Инфинитив, Герундий, Причастие. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматического материала...

### **Тема 2.8** Выдающиеся личности и их достижения.

**Содержание 1** Введение темы: «Бил Гейтс», «Стив Джобс», «Компания Microsoft». Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации, Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме. Структура написания письма.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматического материала.

### **Тема 2.9** Новейшие технологии и их применение.

**Содержание 1.**Введение темы: «Нанотехнологии», «Виртуальная реальность», «Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты», «Интернет в современном мире».

Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме. Структура написания письма.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Повторение грамматического материала. Подготовка к экзамену. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматического материала.

**Тема 2.10** Интернет и WWW

**Содержание** Введение темы: «Создатели Интернета», «Поиск в Интернете», «Нэтикет». Введение лексических единиц. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий. Формирование навыков монологической речи по теме Структура написания письма.

2. Работа с базовыми диалогами. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме.

3 Повторение грамматического материала. Подготовка к экзамену. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Закрепление грамматического материала.

**Составители:** С.М.Коваль

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Специальность 40.02.02** Правоохранительная деятельность

**Цели:** - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи** дисциплины: научить студентов грамотно излагать свои мысли как в устной так и письменной форме, формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**Содержание (наименование тем):**

Тема 1.1. Классификация орфографических и пунктуационных ошибок

Тема 2.1. Непроизносимые согласные

Тема 2.2. Глухие и звонкие согласные

Тема 2.3. Приставки на -З, -С, И, Ъ после приставок, оканчивающихся на согласные

Тема 2.4. Приставки ПРЕ-, ПРИ-

Тема 2.5. Чередование гласных в корне слова. Разделительные Ъ и Ь, Ь после шипящих



Тема 2.6. Правописание О и Е после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных. И, Ы после шипящих и Ц.

Тема 2.7. Дефис в местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях Безударные окончания глаголов

Тема 2.8. Н, НН в качественных прилагательных. Дефис в прилагательных. Производные предлоги

Тема 2.9. Окончания существительных. НЕ с разными частями речи

Тема 3.1. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения

Тема 3.2. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

Тема 4.1. Введение. Знакомство с предметом, задачи курса. Опорный конспект

Тема 5.1. Виды словарей

Тема 5.2. Точность, выразительность, чистота, уместность, логичность, богатство речи

Тема 6.1. Использование выразительных средств бытовой и в художественной речи

Тема 7.1. Речь письменная и устная

Тема 7.2. Классификация стилей. Речь книжная и разговорная. Отступления от стилистических норм

Тема 7.3. Лексическая сочетаемость

Тема 8.1. Орфоэпические трудности

Тема 8.2. Контрольно-обобщающий урок по лексике, фонетике, стилистике

Тема 9.1. Лишнее слово как речевая ошибка

Тема 9.2. Повторение слов как речевая ошибка и как средство выразительности

Тема 9.3. Ошибки в согласовании и управлении

Тема 9.4. Нарушение границ предложения. Изложение

Тема 10.1. Склонение имен собственных

Тема 10.2. Количественные числительные. Заглавная буква в именах собственных

Тема 10.3. Сложные синтаксические конструкции

Тема 10.4. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование

Тема 10.5. Вводные слова.

**Составители:** Д.Д. Абутаева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Целью** дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование знаний процессов управления, представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов.

**Задачи** дисциплины:

- представить основные теоретико-социологические и психологические подходы к управлению, его значимые характеристики;
- показать специфику социальных отношений в процессе управления;
- сформировать основные навыки социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- проанализировать пути оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;
- сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**Содержание (наименование тем):**

**Тема 1.1. Общая социология и социология управления.**

Социология. Социальный статус, социальная роль, социальная структура, культура, социальная функция, социальное взаимодействие, социальные отношения. Экономическая социология. Социальные проблемы. Социология управления.

**Тема 1.2. Предмет, задачи, категориальный аппарат социологии управления.**

Управление как целенаправленный, осознанно организуемый способ регулирования системы сложных общественных отношений. Предмет, объект, основные функции

социального управления. Предмет социологии управления. Иерархическая структура основных категорий социологии управления. Социальный механизм.

### **Тема 1.3. Становление и развитие социологии управления**

Классический этап становления экономической социологии. Основные концепции западных экономических школ в 50, 70 и 90-е годы XX века. Становление и развитие отечественной социологии управления.

### **Тема 1.4. Методы социологии управления**

Профессиональная миссия социолога в организации. Теоретическая схема. Научная гипотеза. Опрос. Анкетирование. Наблюдение. Экспериментирование. Исследование. Консультирование. Социальное прогнозирование. Социальные технологии.

### **Тема 2.1. Социально-профессиональная и экономическая стратификация**

Исходные стратификационные понятия. Бедность и неравенство.

Экономическая стратификация. Социальный престиж. Статусное рассогласование. Стратификационные подходы. Средний класс.

Стратификационные системы. Маргинальность. Люмпенизация.

Аномия.

### **Тема 2.2. Социальная мобильность**

Виды и типы социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Демографические факторы мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Миграция. Текучесть кадров.

### **Тема 2.3. Социальный контроль. Контроль над трудовым процессом**

Социализация. Элементы социального контроля. Конформизм. Самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Общественное мнение. Контроль над трудовым процессом: действия управляющих и исполнителей.

### **Тема 3.1. Предприятие как разновидность социальной организации**

Социальная система. Социальные свойства и социальная среда организации. Организационное пространство. Социотехнические системы. Формальные и неформальные организации. Объективный характер государственного интереса, естественный и искусственный государственный интерес, механизм разработки государственного интереса.

### **Тема 3.2. Властные отношения и стиль руководства**

Власть и авторитет. Лидерство и стиль руководства. Эффективность руководства. Бюрократия. Восточная и западная бюрократия. Управление и манипулирование. Манипулирование как реализация корыстных интересов.

### **Тема 3.3. Механизмы групповой динамики**

Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации. Коллектив. Понятие групповой динамики. Механизмы групповой динамики. Изучение динамики неформальной группы и ее использование в сфере управления.

### **Тема 3.4. Организационная культура**

Основные элементы организационной культуры. Деловое кредо организации. Формирование, сохранение и воспроизводство организационной культуры. Типология организационной культуры. Методика диагностики и развития организационной культуры. Особенности западной и российской организационной культуры.

### **Тема 3.5. Организационная патология**

Форма организационной патологии. Столкновение интересов внутри государства, государственный интерес во времени и пространстве, взаимосвязь государственного интереса с типом государства, вектор времени и пространства для государственного интереса. Модели организационной патологии. Социальная дезорганизация. Управляемость организациями. Основные признаки инновации в области организации управления. Управление нововведениями.

### **Тема 4.1. Управленческое общение как механизм функционально-ролевого взаимодействия личности**

Управленческое общение. Ролевое поведение руководителя.

Формы и принципы управленческого общения. Условия доверительных отношений. Формирование «Я-концепции».

#### **Тема 4.2. Создание имиджа как составная часть культуры общения**

Имидж: и его слагаемые. Принципы создания имиджа. Формула воздействия имиджа. Имиджмейкеры. Критерии выбора моделей поведения. Шаляпинская система самопрезентации.

#### **Тема 4.3. Психология принятия управленческих решений**

Подходы к принятию решений. Классификация принятия решений. Этапы выработки решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителей в процессе принятия управленческих решений.

#### **Тема 4.4. Психология переговорного процесса**

Переговоры как образ мышления и жизни. Типичные модели поведения на переговорах. Переговоры с позиции силы. Переговоры с позиции слабости. Метод принципиальных переговоров. Психология эффективного переговорного процесса. Психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления.

**Составитель: Кучинская Е.Н.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Цель:** заключается в формировании физической культуры личности студента и его способности, направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и укрепление психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально- прикладной подготовленности, определяющую психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**Содержание (наименование тем):**

Строевые упражнения и гимнастические построения. Общеразвивающие упражнения. Элементы акробатики. Упражнения на бревне и перекладине. Опорный прыжок через козла. Техника приема и передачи мяча. Техника подачи мяча. Техника защитных и атакующих действий. Техника передвижений с мячом и без мяча. Техника ведения и передачи мяча. Техника броска в корзину. Бег на короткие дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в высоту. Эстафетный бег. Беговые и прыжковые упражнения. Общая физическая подготовка.

**Составители:** Б.З.Жаркова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 40.02.02** Правоохранительная деятельность

**Цель** освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (информационные технологии в профессиональной деятельности) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

**Основными задачами** дисциплины являются:

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**Содержание (наименование тем):**

Информация, информационные процессы и информационное общество. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Тема. Операционные системы и оболочки. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы. Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Инфор-

мационно-поисковые системы. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

**Составители:** Е.В.Хими́на

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель:** дать обучаемым фундаментальные знания в области юриспруденции, прежде всего знание основных юридических понятий и закономерностей функционирования государства и права, т.к. изучение теории государств и права является одним из первых и важнейших этапов подготовки юристов высшей квалификации.

**Задачи:**

- способствовать формированию у студентов профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- сформировать у студентов понимание закономерностей государственно-правового развития и знание основных категорий и понятий юриспруденции;
- способствовать усвоению студентами общих принципов построения системы права и системы законодательства

**Планируемые результаты обучения:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

**Содержание (наименование тем):**

### **Раздел 1. Предмет и методология теории государства и права**

- Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права
- Тема 1.2. Происхождение государства и права

### **Раздел 2. Теория государства**

- Тема 2.1. Сущность государства
- Тема 2.2. Функции государства
- Тема 2.3. Формы государства
- Тема 2.4. Механизм государства
- Тема 2.5. Государство в политической системе общества
- Тема 2.6. Правовое государство. Государство и личность.

### **Раздел 3. Теория права**

- Тема 3.1. Источники права и правотворчество
- Тема 3.2. Типы, система и нормы права
- Тема 3.3. Формы реализации права
- Тема 3.4. Толкование права
- Тема 3.5. Понятие и виды правоотношений
- Тема 3.6. Виды правонарушений и юридической ответственности. Законность, правопоря-

**Составители: Е.Н. Кучинская**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

**Специальность 40.02.02** Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:** получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества. Приобретение студентами навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов конституционное правосознание, юридическое мышление, отвечающее требованиям построения в России демократического правового государства и гражданского общества;
- сформировать у студента понимание процесса конституционного развития Российской Федерации и других современных государств.

**Планируемые результаты обучения:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**Содержание (наименование тем):**

**Тема 1.1 Конституционное право России как отрасль национального права, юридическая наука, учебная дисциплина.**

Конституционное право России — отрасль публичного права и важнейшая отрасль национального права. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий.

Понятие, предмет отрасли конституционного права. Метод конституционного права (различные подходы).

Система конституционного права. Структура: подотрасли, институты, нормы.

Виды, структура, особенности конституционно-правовых норм. Реализация норм конституционного права. Соотношение с принципами и нормами международного права. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.

Источники конституционного права: понятие, виды. Конституция — основной источник. Законы: федеральные (федеральные конституционные), о поправках к Конституции РФ, принятые на всероссийском референдуме. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Внутригосударственные федеративные договоры. Декларации. Нормативные правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления, содержащие конституционно-правовые нормы. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уставы муниципальных образований.



Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права. Тенденции развития конституционного права России.

Наука конституционного права: понятие, предмет, задачи. Методы науки: специально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, политико-правовой, социологический, статистический, системный и др.

Система науки конституционного права. Наука конституционного права: общее и особенное конституционное право. Место и роль российской науки конституционного права в системе юридических наук.

Развитие науки конституционного права в России: дооктябрьский (1917 г.), советский, постсоветский периоды. Наука конституционного права в современной России: плюрализм идей, проблемы, тенденции развития.

Конституционное право России как учебная дисциплина.

### **Тема 1.2 Содержание Конституции Российской Федерации**

Основы теории Конституции. Понятие и сущность конституции: различие в теоретических подходах. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категория.

Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая). Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д.

Юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Высшая юридическая сила. Верховенство в системе правовых актов РФ и субъектов РФ. Основной закон общества и государства. Юридическая база текущего законодательства. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преемственность. Программность. Итоговый характер предписаний.

Структура Конституции Российской Федерации (1993 г.).

Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения ч. 1 ст. 65.

Изменение содержания конституционных норм — официальные толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.

Соотношение Конституции РФ и основных законов (конституций, уставов) субъектов РФ, норм международного права.

Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ.**

### **Тема 2.1 Понятие, содержание и система основ конституционного строя.**

Понятие конституционного строя. Соотношение общественного, конституционного и государственного строя. Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация.

Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы народного суверенитета и статуса человека и гражданина в России. Характеристики России как государства. Основы организации и функционирования государственной власти, местного самоуправления.

Конституционные основы экономической системы России. Рыночная экономика. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств. Свобода экономической деятельности. Поддержка конкуренции. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности.

### **Тема 2.2 Конституционные характеристики Российского государства**

Суверенное государство.

Демократическое государство.

Конституционное правовое государство.

Республиканская форма правления.

Социальное государство.

Светское государство.

Федеративное государство.

Государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности.

Государство с институтами местного самоуправления.

Государство идеологического многообразия.

### **Тема 2.3 Понятие, содержание, структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России**

Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Теоретические концепции прав человека. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции Российской Федерации.

Права человека и права гражданина, права и свободы: соотношение понятий.

Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса, гражданство РФ (принципы гражданства РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства), права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод: по содержанию, по способу реализации.

Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.

Понятие правовых гарантий реализации прав и свобод.

Понятие конституционных обязанностей и юридической ответственности человека и гражданина в России.

Ограничения конституционных прав и свобод: основания, правовые формы. Особенности реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положений, иных специальных правовых режимов.

### **Тема 2.4 Конституционно-правовой статус России как Федерации**

Россия — федеративное государство. Доктрина российского федерализма. Конституционная природа России как федерации. Россия — конституционная федерация.

Конституционные принципы построения Федерации в России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разделение властей «по вертикали», разграничение предметов ведения и полномочий, самоопределение народов в пределах РФ, равноправие субъектов РФ, конституционный характер федерации.

Конституционные признаки России как федерации.

Субъектный состав и территория Российской Федерации. Порядок изменения территории России.

### **Тема 2.5 Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации**

Юридическая природа субъекта РФ как политико-территориального образования. Субъект РФ — государственное образование, не обладающее государственным суверенитетом. Функции субъекта РФ. Концепции статуса субъекта РФ.

Понятие, содержание и структура статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Гарантии прав субъекта РФ. Обязанности и ответственность субъекта РФ. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ.

Полномочия субъекта РФ как участника международных отношений.

Общее и особенное в статусе субъектов РФ.

Национальный фактор в федеративном устройстве Российской Федерации.

РФ — член Содружества Независимых Государств.

Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

Образование, прием в состав РФ нового субъекта РФ.

Автономия в России.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

### **Тема 2.6 Понятие государственной власти Российской Федерации**

Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной власти в РФ. Принципы организации государственной власти. Система органов государственной

власти в РФ. Система федеральных органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов РФ. Соотношение и взаимодействие систем. Единая система органов исполнительной власти Федерации и субъектов РФ.

Федеральные и региональные (субъектов РФ) органы государственной власти, не входящие в систему «разделения» властей.

### **Тема 2.7 Конституционно-правовые основы местного самоуправления.**

Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные функции и принципы местного самоуправления.

Федеральное и региональное (субъектов РФ) законодательство о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти Федерации и субъектов в сфере местного самоуправления.

Порядок формирования органов местного самоуправления. Компетенция и территориальные основы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.д.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Составители:** Е.Н. Кучинская

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

**Специальность 40.02.02** Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:** сформировать знания у студентов по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.

В процессе изучения курса, необходимо уяснить особенности предмета административного права, специфику административно-правового регулирования.

**Основной задачей** административного права как учебной дисциплины является подготовить студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции, а также института административного принуждения

#### **Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

#### **Содержание (наименование тем):**

### **РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА**

#### **Тема 1.1. Административное право - важнейшая отрасль российского права**

«Лазаревские чтения»: организация и значение для развития науки административного права. Система и значение учебного курса для подготовки юристов. Значение программы учебного курса для изучения административного права.

#### **Тема 1.2. Государственное и муниципальное управление - предмет регулирования административного права**

Объект государственного управления: понятие, виды, классификация и система. Функциональная и организационно-структурная классификация объектов государственно-

го управления, и ее значение для усвоения особенной части административного права.

### **Тема 1.3. Нормы административного права**

Реализация административно-правовых норм: понятие, значение и формы реализации. Применение как особая форма реализации административно-правовых норм

### **Тема 1.4. Административно-правовые отношения**

Субъекты административно-правовых отношений: характеристика их статуса. Объекты административно-правовых отношений. Нормативное содержание административно-правовых отношений

### **Тема 1.5. Содержание административно-правового статуса и виды субъектов административного права: индивидуальные, коллективные, особые и специальные субъекты**

Содержание административной правосубъектности коллективных субъектов. Административно-правовой статус общественных объединений, религиозных объединений, некоммерческих организаций. Статус государства – Российской Федерации. Статус субъекта Российской Федерации. Статус муниципального образования. Статус особой территории. Статус средств массовой информации.

### **Тема 1.6. Административно-правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти**

Государственные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Структура местных (муниципальных) органов исполнительной власти. Административно-правовой статус органов муниципального управления (органов исполнительной власти местного самоуправления)

### **Тема 1.7. Государственная служба. Муниципальная служба. Служащие.**

Перемещение по службе. Цель, задачи, нормативная основа и порядок проведения аттестации. Повышение квалификации и переподготовка служащих. Конфликт интересов

### **Тема 1.8. Правовые акты управления - важнейшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих**

Административное усмотрение и административный произвол в деятельности органов публичного управления и их должностных лиц

### **Тема 1.9. Административный процесс и административное производство**

Становление административного процесса в РФ как особой отрасли права (защита исследовательского проекта, его оценка, обсуждение).

### **Тема 1.10. Принцип законности и его реализация в сфере управления**

Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Уполномоченный по правам ребенка в РФ. Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения законности. Общественный контроль.

### **Тема 1.11. Административное принуждение и его виды**

Меры административной ответственности юридических лиц: предупреждение, административный штраф, административное приостановление деятельности и др. (исследовательский проект).

### **Тема 1.12. Административная ответственность**

Законодательство РФ и субъектов РФ об административной ответственности. Таможенный кодекс РФ. Иные нормативные акты с административными санкциями (реферат).

### **Тема 1.13. Административное правонарушение – фактическое основание административной ответственности**

Особенности квалификации составов административных правонарушений (эссе).

### **Тема 1.14. Административное наказание - мера административной ответственности**

Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением (эвристическая беседа).

### **Тема 1.15. Производство по делам об административных правонарушениях**

Содержание, предпосылки и перспективы развития административной юстиции в РФ (эвристическая беседа).

**Тема 1.16. Административно-правовые основы управления социально-экономической сферой**

Правовое положение Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов РФ, их компетенция. Органы межотраслевого управления (эвристическая беседа).

**Тема 1.17. Административно-правовые основы управления социально-культурной сферой**

Межотраслевое управление социально-культурной сферой.

**Тема 1.18. Административно-правовые основы управления административно-политической сферой**

Область иностранных дел. Поддержание связей с государствами ближнего и дальнего зарубежья. Компетенция Министерства иностранных дел РФ.

**Тема 1.19. Государственное управление в условиях специальных административно-правовых режимов.**

Режим закрытого административно-территориального образования. Режим государственной границы РФ (исследовательский проект).

**РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

**Тема 2.1. Понятие субъектов административного права.**

Административная правоспособность. Административная дееспособность. Государственные организации. Негосударственные организации.

**Тема 2.2. Формы государственного управления. Правовые акты управления.**

Государственное управление. Формы государственного управления. Правовые формы государственного управления.

**Тема 2.3. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.**

Правовой акт управления. Оформление правового акта управления. Акты государственного управления.

**Тема 2.4. Классификация мер административно-процессуального принуждения.**

Меры административно-процессуального принуждения. Порядок мер административного принуждения.

**Тема 2.5. Функции социального управления, стадии управленческого цикла**

Прогнозирование. Планирование. Организация. Распорядительство. Регулирование. Контроль и учет. Управление.

**Тема 2.6. Понятие субъектов административного права**

Административная правоспособность. Административная дееспособность. Государственные организации. Негосударственные организации.

**Тема 2.7. Понятие и виды административных наказаний. Правила их наложения.**

Административное наказание. Предупреждение. Административный штраф.

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Целью** дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» являются изучение, усвоение и систематизирование цивилистических знания, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с теоретико-познавательной задачей изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование уважения к закону и умение организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- формирование у студентов профессиональное правосознание юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**Содержание (наименование тем):**

## **РАЗДЕЛ 1. Основные положения гражданского права**

### **Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права**

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Основные функции и принципы гражданского права.

Структура гражданского права..

### **Тема 1.2 Источники гражданского права**

Понятие и виды источников гражданского права.

Нормы международного права как источники гражданского права.

Значение постановлений пленумов Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ и судебной практики для регулирования гражданско-правовых отношений

Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений.

Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Аналогия закона и аналогия права.

### **Тема 1.3 Гражданское правоотношение**

Понятие и основные особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание.

Виды гражданских правоотношений.

Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов.

### **Тема 1.4 Граждане как субъекты гражданского права**

Понятие и состав гражданской правосубъективности. Понятие правоспособности гражданина, её содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Понятие и элементы дееспособности гражданина. Возникновение дееспособности Дееспособность малолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

### **Тема 1.5 Граждане как субъекты гражданского права**

Понятие юридического лица его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация юридических лиц

### **Тема 1.6 Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях**

Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность.

Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д.

Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте.

Гражданско-правовая ответственность государства.

### **Тема 1.7 Объекты гражданского права**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Оборото способность вещей. Движимые и недвижимые, потребляемые и не потребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. Плоды, продукция, доходы. Животные как объекты гражданских правоотношений.

### **Тема 1.8 Осуществление и защита гражданских прав**

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом.

Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.

### **Тема 1.9 Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Понятие и формы



вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, её гражданско-правовое значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.

#### **Тема 1.10 Сделки**

Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Одно-, дву- и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Условные сделки, их виды. Определенно-срочные и неопределенно-срочные сделки. Фидуциарные и биржевые сделки.

#### **Тема 1.11 Представительство и доверенность.**

Понятие представительства, основания его возникновения. Полномочия представителя. Виды представительства: законное, административное, договорное. Особенности коммерческого представительства.

Понятие доверенности. Виды доверенности: генеральная, специальная, разовая. Срок действия доверенности. Прекращение доверенности.

#### **Тема 1.12 Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.**

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Пресекательные сроки. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности.

### **РАЗДЕЛ 2. Право собственности и другие вещные права**

#### **Тема 2.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах**

Собственность и право собственности.

Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав.

Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы собственности.

#### **Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности**

Структура вещного права. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Изготовление новой вещи, переработка, приобретательная давность и т.д. Самовольная постройка.

Приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива.

#### **Тема 2.3. Общая собственность**

Понятие права общей собственности Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности, виды права общей собственности.

Понятие права общей долевой собственности. Юридическая природа этих отношений. Общая долевая собственность (сособственник). Особенности осуществления права общей долевой собственности (владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью). Отчуждение эли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел эли сособственника. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности

#### **Тема 2.4. Ограниченные вещные права**

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитута. Права юридических лиц на пользование имуществом собственника: право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

#### **Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав**

Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты. Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав.

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:** является изучение системы категориально-понятийного аппарата и основ экологического законодательства, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для решения жизненных ситуаций, возникающих в сфере отношений между обществом, индивидом и окружающей средой, содействующих обеспечению экологической выживаемости людей в современных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- состоят в приобретении и закреплении студентами обстоятельных системных знаний, отражающих основополагающие стороны охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Для этого необходимо приобретать обстоятельные эколого-правовые знания, иметь четкое представление об основных категориях, понятиях, положениях, выводах, касающихся обеспечения экологической безопасности граждан, реализации их экологических прав и обязанностей, обеспечения экологического правопорядка на предприятиях, в городах и населенных пунктах; свободно ориентироваться в действующем экологическом законодательстве, постоянно интересоваться поступающей экологической информацией.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

А) Общие компетенции (ОК10,11,12,13), включающие в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**Содержание (наименование тем):**

**Раздел 1. Общая часть**

**Тема 1.1. Понятие, предмет и система экологического права**

**Содержание**

1. Понятие и значение экологического права.
2. Предмет и метод экологического права.
3. Источники, принципы и система экологического права.

**Тема 1.2. Нормы экологического права**

**Содержание**

1. Понятие, признаки и структура норм экологического права.
2. Понятие и виды экологических правоотношений.
3. Объекты экологических правоотношений.
4. Субъекты экологических правоотношений.

5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

### **Тема 1.3. Экологические права и обязанности граждан**

#### **Содержание**

1. Понятие правового экологического статуса.
2. Экологические права граждан.
3. Экологические обязанности граждан.

### **Тема 1.4. Управление экологическим правопорядком, природопользованием и охраной окружающей среды**

#### **Содержание**

1. Понятие и система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Организационно-правовые формы экологического контроля.

### **Тема 1.5. Право собственности на природные ресурсы и правовые формы использования природных ресурсов**

#### **Содержание**

1. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
2. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Правовые формы использования природных ресурсов.

### **Тема 1.6. Ответственность за совершение экологических правонарушений и правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением**

#### **Содержание**

1. Понятие и виды экологических правонарушений.
2. Административная ответственность.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Дисциплинарная ответственность.
5. Материальная ответственность.
6. Уголовная ответственность.
7. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования водных объектов**

#### **Содержание**

1. Правовое регулирование охраны и использования водных объектов.
2. Требования к охране водных объектов.
3. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании водных объектов.

### **Тема 2.2. Правовая охрана лесного фонда**

#### **Содержание**

1. Правовое регулирование охраны и использования лесов.
2. Требования к охране и защите лесов.
3. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании лесов.

### **Тема 2.3. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира**

#### **Содержание**

1. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
2. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания.
3. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

### **Тема 2.4. Правовая охрана атмосферного воздуха**

### **Содержание**

1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
2. Правовая охрана озонового слоя Земли.
3. Требования к охране атмосферного воздуха и озонового слоя..
4. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха и озонового слоя.

### **Тема 2.5. Правовой режим природно-заповедного фонда и природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон**

#### **Содержание**

1. Содержание учебного материала:
2. Правовой режим природно-заповедного фонда.
3. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Изучение темы на основе использования учебников и электронных средств

### **Тема 2.6. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия**

#### **Содержание**

1. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
2. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
3. Правовой режим зон экологического бедствия.

Подготовка рефератов и сообщений

### **Тема 2.7. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды**

#### **Содержание**

1. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Источники международного права окружающей среды.
3. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Основные направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:** дать обучаемым фундаментальные знания в области криминологии и предупреждении преступлений, прежде всего знание основных юридических понятий и закономерностей функционирования криминологии и предупреждении преступлений, т.к. изучение дисциплины «Криминологии и предупреждении преступлений» является одним из первых и важнейших этапов подготовки юристов высшей квалификации.

**Задачи дисциплины:**

- глубоко усвоить понятийный аппарат «Криминологии и предупреждении преступлений»;
- всесторонне и тщательно изучить место Криминологии и предупреждении преступлений в системе юридических наук и взаимодействие с ними; методологию и систему Криминологии и предупреждении преступлений; методику криминалистических исследований; современное состояние преступности в России, ее причины и условия, личность преступника, механизм конкретного преступления, меры предупреждения преступности; основы криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью; криминологическую характеристику отдельных видов преступлений;
- ознакомиться с историей развития зарубежной Криминологии и предупреждении преступлений, ее научными школами и теориями, с состоянием преступности и борьбы с ней в индустриально развитых капиталистических странах;
- научиться анализировать причины и условия преступности и определять меры борьбы с ней.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- А) Общие компетенции (ОК10-ОК13), включающие в себя способность:
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
  - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
  - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- Б) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
  - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
  - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
  - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
  - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**Содержание (наименование тем):**

**Тема 1. Понятие, предмет и система Криминологии и предупреждения преступлений.**

1. Понятие Криминологии и предупреждения преступлений. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

2. Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место Криминологии и предупреждения преступлений в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие Криминологии и предупреждения преступлений с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в Криминологии и предупреждении преступлений данных уголовно-правовой статистики. Связь Криминологии и предупреждения преступлений с науками не уголовно-правового цикла - административным правом, граждански, семейными трудовым правом. Соотношение Криминологии и предупреждения преступлений с социологией, с экономической наукой, демографией и другими естественными общественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

3. Диалектический и историко-материалистический принципы. Методологическая база Криминологии и предупреждения преступлений. Применение системного кода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработке мер предупреждения преступлений.

4. Система курса Криминологии и предупреждения преступлений. Система Криминологии и предупреждения преступлений по предмету. Система Криминологии и предупреждения преступлений по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса Криминологии и предупреждения преступлений. Криминологическая классификация Особенная часть курса - криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.п.).

5. Понятийный аппарат науки Криминологии и предупреждения преступлений.

6. Задачи и функции Криминологии и предупреждения преступлений как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функции Криминологии и предупреждения преступлений.

**Тема 2. Взаимосвязь Криминологии и предупреждения преступлений с другими науками.**

Взаимосвязь Криминологии и предупреждения преступлений с уголовным правом, с уголовным процессом.

Криминология тесно связана с наукой криминалистикой, которая изучает методику, технику и тактику расследования преступлений. Криминология связана с уголовно-исполнительным правом, судебной статистикой, судебной медициной, социологией, психологией и медициной.

**Тема 3. История развития Криминологии и предупреждения преступлений в России.**

1. Этапы развития российской Криминологии и предупреждении преступлений.
2. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства.
3. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30-40-е годы.
4. Криминологические научные учреждения в нашей стране в современный период.
5. Завершение в 60-70-х годах разработки теоретических основ советской Криминологии и предупреждении преступлений как самостоятельной науки и учебной дисциплины..
6. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, «круглые столы», публикации Криминологической Ассоциации. Участие Ассоциации в нормотворческой деятельности. Международные связи Ассоциации.

#### **Тема 4. Методы криминологических исследований.**

1. Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики криминологических исследований, определяемая междисциплинарностью Криминологии и предупреждении преступлений.
2. Система методов криминологических исследований. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам.
3. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью. Основные задачи использования статистических методов в Криминологии и предупреждении преступлений. Этапы статистических исследований.
4. Организация криминологического исследования. Программа криминологического исследования. Организационно-технический план. Особенности программы и методика криминологического исследования. Условия и пределы использования методов. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка выходных документов. Оценка надежности результатов.
5. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов.

#### **Тема 5. Преступность**

1. Понятие преступности и ее признаков.
2. Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.
3. Преступность в РСФСР и РФ с 1917 по 1958—1960-е гг. Характерные черты уровня, структуры и динамики преступности в данный отрезок времени.
4. Преступность в Российской Федерации с 1960 г. по настоящее время. Уровень, структура, тенденции развития.
5. Преступность в Российской Федерации (1985—1995 гг.).
6. Региональные особенности преступности в России и государствах СНГ.

#### **Тема 6. Причины и условия преступности**

1. Понятие причин и условий преступности в Криминологии и предупреждении преступлений. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в Криминологии и предупреждении преступлений - криминогенными детерминантами).
2. Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность.
3. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства. Роль политической нестабильности, обострившей экономическую и социальную



ситуацию, межнациональные отношения.

## **Тема 7. Причины, условия индивидуального преступного поведения.**

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.

Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и объективных внешних обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию).

2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

3. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

4 Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.

5 Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Индивидуальный уровень изучения виктимологией потерпевшего как фактор, влияющий на зарождение и развитие намерения будущего преступника совершить преступление, также на механизм его совершения. Изучение совокупности жертв по признаку причинения им преступлением вреда как необходимый аспект определения реальных последствий преступности.

## **Тема 8. Личность преступника**

1. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение изучения личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.

2. Соотношение социального и биологического в личности преступника Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

3. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников.

4. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии:

а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;

б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).

Практическое значение классификации преступников.

## **Тема 9. Предупреждение преступности**

1. Понятие предупреждения преступности.

2. Классификация мер предупреждения преступности.

3. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики.

4. Предупреждение преступности муниципальными органами.

5. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел и безопасности, адвокатуры, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.

6. Роль общественности в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

### **Тема 10. Основные концепции причин преступности и борьба с ней.**

Основные концепции: социологические и биологические.

Изучение природы преступности, культурологической концепции, изучение противоправного поведения в ходе восприятия норм и ценностей преступных групп и организованных преступных групп.

Изучение биологических причин преступности, которые не получили широкого распространения в отечественной Криминологии и предупреждении преступлений. Аналогичный концептуальный подход к причинам и условиям, порождающим преступность.

### **Тема 11. Криминологическая характеристика экономической преступности.**

1. Понятие и основные показатели экономической преступности. Тенденция развития экономической преступности.

2. Причины и условия экономической преступности. Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России.

3. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности - взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др.

4. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики - социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.

### **Тема 12. Криминологическая характеристика организованной преступности.**

1. Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура.

2. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.

3. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация.

4. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью.

### **Тема 13. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.**

1. Понятие профессиональной преступности. Ретроспективный анализ проблемы. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности.

2. Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Связь индивида с социальной средой. Стратификация уголовной среды. Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок.

3. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

4. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения. Организационные меры.

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц и молодежи.**

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика.

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности. Различия правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания.

4. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

5. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия. Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности.

#### **Тема 15. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.**

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилования, хулиганство. Социально-психологические и нравственные особенности.

Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Влияние пьянства и алкоголизма.

Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде («разборки»).

Причины и условия корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей.

Значение изучения характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выяснения причин и условий преступлений

Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Влияние пьянства и алкоголизма. Роль безнаказанности мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Значение досуговых групп с негативной ориентацией.

Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за мелкие правонарушения, предшествующие тяжким преступлениям против личности.

Предупреждение хулиганства. Значение ранней профилактики в борьбе с хулиганством. Повышение культуры досуга - важная мера общей профилактики хулиганства.

### **Тема 16. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.**

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

2. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники.

3. Криминологическая характеристика неосторожных преступников. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления.

4. Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д.

5. Предупреждение неосторожных преступлений.

6. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений.

### **Тема 17. Экологические преступления и их предупреждения.**

1. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности, её состояние, структура и динамика.

2. Причины и условия экологических преступлений.

3. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.

### **Тема 18. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.**

1. Использование возможностей ООН и других международных организации в борьбе с преступностью.

2. Особенности участия Интерпола в борьбе с преступностью. Особенности участия Европы в борьбе с преступностью.

3. Особенности участия стран СНГ в борьбе с преступностью:

а) сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ;

б) сотрудничество служб безопасности стран СНГ;

в) сотрудничество таможенных служб;

г) взаимодействие пограничных служб;

д) взаимодействие органов прокуратуры.

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:** изучение студентами теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Общие компетенции (ОК10-ОК13), включающие в себя способность:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Б) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**Содержание (наименование тем):**

**Раздел 1. Основные понятия уголовного закона**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.**

Научно-теоретические основы уголовного права Понятие уголовного права.

Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязь.

Задачи уголовного права. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовное право как инструмент уголовной политики.

## **Тема 2. Уголовный закон.**

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный; Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приёмы толкования.

## **Тема 3. Уголовная ответственность.**

Понятие и содержание уголовной ответственности. Проблему уголовной ответственности следует рассматривать в рамках учения об уголовных правоотношениях, юридическим фактом для возникновения которых является совершение преступлений. Содержание этих правоотношений определяет сущность уголовной ответственности. Сущность уголовной ответственности заключается в обязанности виновного понести ответственность и наказание за совершенное преступление.

Момент возникновения и прекращения уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность может иметь место только при наличии основания, выраженного и закрепленного в ст. 8 УК РФ.

Формы и стадии реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность по своему характеру может быть двух видов: без назначения наказания и с назначением наказания.

Понятие, элементы и признаки состава преступления. Элемент - это составная часть конструкции состава преступления, соответствующая различным сторонам общественно опасного деяния, признаваемого по закону преступлением: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект. Признак - это конкретная характеристика различных элементов состава преступления.

Виды составов преступлений и их значение. При изучении вопроса о видах составов нужно знать, что деление их на группы основывается на следующих критериях: по степени общественной опасности (основной состав, состав со смягчающими или отягчающими обстоятельствами); по структуре (составы: простой, сложный, альтернативный); по конструкции (материальные, формальные и усеченные составы).

## **Тема 4. Понятие преступления.**

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние (ч.2 ст. 14 У.К.) и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений и её практическое значение.

## Тема 5 .Состав преступления.

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава и их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.

Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего и их значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Öffentlich опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия уголовной ответственности за бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Öffentlich опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступлений. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Принадлежность к физическим лицам. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъекты преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления. Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Недопустимость объективного вменения по российскому уголовному праву. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффективный, определенный (конкретизированный) и неопределенный, альтернативный умыслы. Неосторожность и её виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, её интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса. Невинное причинение вреда и его уголовно-правовое значение. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение. Понятие уголовно-правовой ошибки и её правовые последствия. Юри-

дические и фактические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.

### **Тема 6. Неоконченное преступление.**

Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности правоохранительных органов по предотвращению преступлений. Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Условия наступления уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение институтов добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы правоохранительных органов по предотвращению, пресечению и раскрытию преступлений, возмещению причиненного ими вреда.

### **Тема 7. Соучастие в преступлении.**

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, её признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и её признаки. Экссесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.

### **Тема 8. Множественность преступлений.**

Понятие множественности преступлений, ее виды и отличие от единичных преступлений, складывающихся из ряда сложных, длящихся и продолжаемых преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности.

Понятие и виды совокупности преступлений (ст. 17 УК РФ). Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм, идеальной от реальной совокупности, идеальной совокупности от единичного преступления. Влияние совокупности на специальные правила назначения наказания, предусмотренные ст. 69 УК РФ.

Понятие, признаки и виды рецидива преступлений (ст. 18 УК РФ). Специальные правила назначения наказания, предусмотренные ст. 68 и ст. 70 УК РФ.

### **Тема 9. Обстоятельства исключающие общественную опасность и противоправность деяния.**



Необходимая оборона. Условия и критерии необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление. Условия и критерии, основания уголовной ответственности за превышение пределов задержания. Крайняя необходимость. Условия и критерии крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Основания освобождения от ответственности при физическом или психическом принуждении. Обоснованный риск, признаки и исключения. Исполнение приказа или распоряжения.

## ***Раздел 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.***

### **Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение. Вопрос о мере как цели наказания. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие наказания, цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений, эффективность наказания. Понятие и значение системы наказаний. Соотношение системы наказаний и их перечня. Принципы построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Его отличие от штрафа как административного взыскания. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этого наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Категории лиц, которым не могут быть назначены обязательные работы. Исправительные работы. Содержание, сроки, значение этого наказания. Последствия уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, порядок назначения, сроки. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе. Ограничение свободы: сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказаний на арест. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных колоний. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Изменения, внесённые в этот порядок в 2003 г. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Условия применения вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Вопрос об отмене смертной казни в России. Проблемы дальнейшего развития отечественной системы наказаний.

Понятие конфискации имущества, цели и основания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного вреда.

### **Тема 11. Назначение наказания.**

Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Обоснованность существующих норм, регулирующих этот вопрос. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний в зачёт наказания. Порядок и условия отмены условного осуждения.

## **Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности.**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются. Освобождение от ответственности в связи с изменением обстановки.

## **Тема 13. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости.**

Условное осуждение и его юридическая природа. Условия и порядок его назначения. Испытательный срок. Основания досрочной отмены условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Лица, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение, условия и порядок такого освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания. Основание и порядок замены, не отбытой части наказания более мягким видом наказания, её отличие от условно-досрочного освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Условия продолжения отбывания наказания лицами ранее, освобожденными от него в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, её особенности. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности, особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы, неприменение сроков давности.

Амнистия. Акты об амнистии, принятые в 90-х годах XX в. и начале XXI в. Помилование. Оценка практики помилования, сложившейся в 90-е годы. Судимость. Значение

этого института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Возможность и порядок досрочного снятия судимости.

#### **Тема 14. Принудительные меры медицинского характера.**

Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости либо заболевшим психической болезнью до вынесения приговора или во время отбывания наказания. Основания и порядок их назначения, продление, изменение и прекращение. Виды учреждений для применения этих мер. Зачёт времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

#### **Тема 15. Особенности уголовная ответственность несовершеннолетних.**

Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Проблема так называемой возрастной вменяемости (ч.3 ст. 20 УК). Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, обязательных и исправительных работ. Арест и лишение свободы несовершеннолетних. Учёт судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияние взрослых. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет. Применение норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

#### **Тема 16. Понятие, система и значение особенной части уголовного права.**

Понятие особенной части. Понятие квалификации преступления и ее значение для осуществления правосудия. Система особенной части уголовного права.

#### **Тема 17. Преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства.**

Понятия и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни: убийство, неосторожное причинение смерти, доведение до самоубийства, убийство матерью новорожденного ребенка.

Понятие и виды тяжести вреда здоровью. Виды преступлений по степени тяжести причиненного вреда. Побои и истязания. Угроза убийством. Заражение венерически заболеванием и ВИЧ-инфекцией. Оставление в опасности.

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека, незаконное лишение свободы. Клевета и оскорбление.

### ***Раздел 3. Виды преступлений***

#### **Тема 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы совершаемой путем насилия. Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним.

### **Тема 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Преступления, связанные с нарушением избирательных прав и свобод. Преступления, связанные с нарушением личных прав и свобод. Преступления, связанные с нарушением социальных прав и свобод.

### **Тема 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Торговля несовершеннолетними

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения)

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Злостное уклонение от уплаты на алиментов на детей или нетрудоспособных родителей

### **Тема 21. Преступления против собственности.**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятия хищения и его виды. Кража. Мошенничество. Присвоение и растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

### **Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности. Нарушение общего порядка осуществления предпринимательской деятельности. Преступления в области кредитных отношений. Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Таможенные преступления. Валютные преступления. Налоговые преступления.

### **Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

Преступления против общественной безопасности совершенные с целью оказания психического воздействия (терроризм; захват заложников). Преступления против общественной безопасности, связанное с использованием организованных форм посягательства (бандитизм). Преступления против общественной безопасности, совершаемые с общественным захватом имущества (угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава). Преступления против общественного порядка (хулиганство). Преступления против общественной безопасности, сопряженное с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывчатыми устройствами.

Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Понятие банды и ее признаки, разработанные наукой уголовного права на основе законодательства и судебной практики. Организация банды (ч. 1 ст. 209 УК РФ), участие в банде и участие в организуемых бандой нападениях (ч. 2 ст. 209 УК РФ).

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). Понятие угона. Квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Особенности его объективной стороны. Момент окончания хулиганства (ч. 1 ст. 213 УК РФ). Признаки хулиганства, изложенные в ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Преступления против общественной безопасности, сопряженные с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами ст.ст. 222 - 225 УК РФ. Отличие их от административно наказуемых проступков.

#### **Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против общественной нравственности

#### **Тема 25. Экологические преступления.**

Понятие, система и виды экологических преступлений.

Преступления, нарушающие правила экологически значимой деятельности

Преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды (воды, атмосферу, почвы, леса, недра, континентальный шельф, особо охраняемые природные территории и объекты)

Преступления, посягающие на объекты флоры и фауны

#### **Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта и компьютерные преступления.**

Транспорт как источник повышенной общественной опасности. Понятие, система и виды преступлений против порядка движения и эксплуатации транспорта. Форма вины в транспортных преступлениях и их отличие от преступлений против личности, собственности и других смежных преступлений.

Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ). Специальные признаки субъекта данного преступления.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ). Понятие, признаки и виды субъектов данного преступления.

Общая характеристика преступления в сфере компьютерной информации. Составы преступлений в сфере компьютерной информации.

Отличие компьютерных преступлений от диверсии и терроризма. Вопросы квалификации уничтожения компьютерной информации в зависимости от целей преступлений.

#### **Тема 27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

Понятие преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства. Преступления против основ Конституционного строя. Преступления против безопасности государства.

Социально-политическая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и присущие им специфические черты.

Общее понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Родовой объект данной группы преступных деяний и непосредственный объект отдельного преступления, входящего в эту группу.

Состав государственной измены (ст. 275 УК РФ) содержит три вида изменнических действий, каждый из которых может образовать объективную сторону государственной измены.

Шпионаж (ст. 276 УК РФ): понятие и признаки, предмет преступления.

Диверсия (ст. 281 УК РФ).

Состав разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Понятия разглашения государственной тайны.

Отграничение рассматриваемого преступления от государственной измены и шпионажа.

Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Понятие и признаки утраты документов, содержащих государственную тайну

### **Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

Общее понятие преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.

Общее понятие против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, суть их родового объекта, содержание объективной стороны, а также особенности субъективной стороны и признаки субъекта.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК): понятие и признаки.

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), характер и содержание действий, явно выходящих за пределы прав и полномочий, предоставленных должностному лицу, содержание предусмотренных законом последствий.

Квалифицирующие признаки данных преступлений и отличие их друг от друга.

Взяточничество (ст. ст. 290 и 291 УК РФ). Социально-правовое значение. История. Предмет взятки.

Объективная сторона получения взятки (ст. 290 УК РФ), характер действия, связь между получением взятки и совершением (или несвершением) определенных действий, связанных с должностным положением виновного, а также момент окончания этого преступления.

Дача взятки (ст. 291 УК РФ), характер действия при даче взятки, момент окончания этого преступления. Основания освобождения взяткодателя от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ).

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), субъект данного преступления, предмет преступления, отличие от смежных составов.

### **Тема 29. Преступления против правосудия.**

Общее понятие преступлений против правосудия.

Виды преступлений против правосудия.

Преступное воздействие на лиц, участвующих в отправлении правосудия: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ);

угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ)

Преступное злоупотребление правами и обязанностями представителя правосудия: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ);

незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).

принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ);

подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).

Противоправное неисполнение гражданского, служебного и общественного долга перед правосудием со стороны лиц, не являющихся его представителями по конкретному делу:

заведомо ложный донос ( ст. 306 УК РФ);

заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ);

отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ).

### **Тема 30. Преступления против порядка управления.**

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.

Общая характеристика и классификация преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, сопряженные с физическим и психическим воздействием на его представителей.

Преступления против порядка управления, сопряженные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации: незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации; противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности.

### **Тема 31. Преступления против военной службы.**

#### **Преступления против мира и безопасности человечества.**

Общая характеристика и значение преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид, наемничество, преступления, связанные с ведением военных действий.

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:** изучение студентами теории уголовного процесса, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний. Главной целью изучения дисциплины "Уголовный процесс" является приобретение студентами прочных знаний уголовно-процессуального законодательства, четкого представления о предоставленных государством уголовно-процессуальных правах и обязанностях сторон уголовного процесса и судопроизводства.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических положений науки уголовного процесса и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного процесса, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного процесса, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного процесса;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Общие компетенции (ОК10-ОК13), включающие в себя способность:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Б) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Основные понятия уголовного процесса

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права



- Тема 3. Принципы уголовного процесса
- Тема 4. Субъекты уголовного процесса (государственные органы, участники процесса)
- Тема 5. Доказательства в уголовном процессе. Общие положения. Виды доказательств
- Тема 6. Меры уголовно-процессуального процессуального принуждения.
- Гражданский иск в уголовном процессе
- Тема 7. Иные положения общей части уголовно-процессуального права
- Тема 8. Возбуждение уголовного дела
- Тема 9. Предварительное следствие: понятие и общие условия
- Тема 10. Предварительное расследование: следственные действия
- Тема 11. Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого
- Тема 12. Окончание и приостановление предварительного расследования
- Тема 13. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования
- Тема 14. Подсудность
- Тема 15. Назначение судебного заседания
- Раздел 2. Производство дел
- Тема 16. Судебное разбирательство: общие условия
- Тема 17. Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого
- Тема 18. Судебное разбирательство: постановление приговора
- Тема 19. Производство в кассационной инстанции
- Тема 20. Исполнение приговора
- Тема 21. Производство в надзорной инстанции
- Тема 22. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам
- Тема 23. Особенности производства в суде присяжных
- Тема 24. Производство по делам несовершеннолетних
- Тема 25. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
- Тема 26. Протокольная форма досудебной подготовки материалов
- Тема 27. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения
- Тема 28. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
- Тема 29. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах: Англии, США, Франции, Германии

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«КРИМИНАЛИСТИКА»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины** «Криминалистика» необходимо для решения общеправовых задач, заключающихся в оказании содействия своими специфическими средствами, приемами и методами быстрому и полному раскрытию преступлений, установлению всех обстоятельств уголовного дела и привлечению к ответственности только виновных в совершении преступления лиц, а также специальных задач, таких как дальнейшее познания закономерностей новых явлений в сфере борьбы с преступностью и создании новых технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций, предназначенных для использования в раскрытии и расследовании преступлений, а также для их предотвращения.

**Задачи дисциплины** «Криминалистика» заключаются в ознакомлении студентов закономерностям механизма преступления и деятельности по его раскрытию и расследованию, осуществляемые с использованием специальных средств, приемов и методов, разрабатываемых на основе познания этих закономерностей, достижений естественных, технических и иных наук, а также обобщения практики, с целью установления истины по уголовному делу и предотвращения (профилактики) преступлений.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Общие компетенции (ОК 10-ОК13), включающие в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Б) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

**Раздел 1. Основные понятия и теория криминалистики**

Тема 1. Понятие, предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытие и расследовании преступления.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации, диагностика их содержание и значение в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография. Аудио и видеозапись.

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов её применения.

**Раздел 2. Криминалистические методики и учет**

Тема 7. Криминалистическое документирование.

Тема 8. Идентификация человека по признакам внешности.

Тема 9. Криминалистический учёт и его возможности в раскрытии и расследование преступлений.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Тема 11. Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте.

Тема 12. Тактика задержания, обыска и выемки, допроса и очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, назначение и эксперимента дисциплины.

Тема 13. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Тема 14. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 15. Методика расследования преступлений против собственности, убийств, контрабанды; преступлений совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами; преступлений совершенных лицами с психотропными аномалиями.

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** – изучение студентами опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной, социальной) и условиях обитания (нормальных и экстремальных).

**Задачи дисциплины:**

- научить студентов идентифицировать опасности, распознавать и дать количественную оценку негативным воздействиям среды обитания;
- научить студентов предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- научить студентов защитить себя и окружающих от опасности;
- научить студентов ликвидировать отрицательные последствия воздействия опасных и вредных факторов;
- научить студентов создавать нормальное, то есть комфортное состояние среды обитания человека.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

2.1 Основы обороны государства

2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

2.3 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3.1 Здоровый образ жизни

как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

**Составители:** Э.Г. Нагиева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ТРУДОВОЕ ПРАВО»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины:**

- освоение системы трудового законодательства, основных разделов, тем и понятий;
- овладение умениями применять, анализировать трудовое законодательство РФ при решении практических задач и в профессиональной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению норм трудового права в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта практического применения трудового законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение содержания актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- привитие навыков анализа и обобщения литературы по трудовому праву;
- воспитание навыков правоприменительной деятельности в области трудового права;
- формирование навыков разрешения трудовых споров, защиты законных прав и интересов субъектов трудового права – работников, представителей работников (профсоюзов), работодателей, их представителей, государственных органов, наделенных полномочиями в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

**Планируемые результаты обучения:**

Юрист должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Система российского трудового права

1.1 Предмет, метод и система российского трудового права Источники трудового права

- 1.2 Профсоюзы как субъекты трудового права.
  - 1.3 Субъекты трудового права
  - 1.4 Система правоотношений трудового права.
  - 1.5 Коллективные договоры и соглашения
  - 1.6 Занятость и трудоустройство.
  - 1.7 Трудовой договор (контракт).
  - 1.8 Рабочее время. Время отдыха.
  - 1.9 Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации.
- Раздел 2. Трудовая дисциплина и льготы, гарантии
- 2.1 Трудовая дисциплина и ответственность.
  - 2.2 Материальная ответственность сторон трудового договора.
  - 2.3 Гарантии и льготы для работников с семейными обязанностями
  - 2.4 Льготы для работников, совмещающих труд с учебой
  - 2.5 Охрана труда. Органы по охране труда. Трудовые споры.
  - 2.6 Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
  - 2.7 Международно-трудовое регулирование труда

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины** изучение базовых положений финансового права, основных понятий финансового права, усвоение основных принципов и норм финансового права.

**Задачи дисциплины:**

1. дать студентам возможность свободно ориентироваться в финансовых отношениях, используя в повседневной практической деятельности такие категории, как денежная система, кредит, налог, бюджет, страхование и др.;
2. помочь сформировать свою собственную позицию по изменениям финансовых отношений, происходящих в переходный экономический период в России;
3. раскрыть в максимально доступной форме понятия, возникающие в процессе экономического развития, т.е. рыночных отношений.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Основная часть

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права

Тема 2. Финансовый контроль

Раздел 2. Правовые основы

Тема 3. Правовые основы банковского кредитования

Тема 4. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Тема 5. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство

Тема 7. Правовое регулирование государственных доходов и расходов

**Составители:** А.А. Гарунова



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Целью дисциплины** является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности налоговых отношений в условиях возрастания роли налогового права в процессе формирования рыночной экономики и необходимостью применения норм налогового права.

**Задачами дисциплины** являются реализация требований в области налогового права по вопросам:

- ознакомления с теоретическими концепциями, направлениями и школами Налогового права;
- доведения до обучаемых основных институтов налогового права;
- развития у студентов навыков правоприменительной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной и исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Основные понятия

- 1.1 Понятие, предмет, метод и источники налогового права.
- 1.2 Налоговая система. Налоговая политика государства.
- 1.3 Налоговые правоотношения.
- 1.4 Налоговая обязанность и ее исполнение.
- 1.5 Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения.
- 1.6 Специальные налоговые режимы.
- 1.7 Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
- 1.8 Принудительное исполнение налоговой обязанности
- 1.9 Органы налогового администрирования.
- 1.10 Налоговый контроль.

- 1.11 Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах
- 1.12 Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
- 1.13 Налоговые споры.  
Раздел 2. Особенная часть
- 2.1 Федеральные налоги и сборы.
- 2.2 Региональные налоги и сборы.
- 2.3 Местные налоги и сборы.

**Составители:** А.А. Гарунова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины** «Семейное право» состоит в том, чтобы показать студентам специфику семейного права в правовой системе, ее связь с Гражданским кодексом Российской Федерации (РФ), рассмотреть основы построения Семейного кодекса, унифицирующего права и обязанности членов семьи и супругов в браке. Кроме того, ознакомить студентов с проблемами классификации семейных правоотношений, мерами защиты и ответственности в семейном праве, а также вопросами правоспособности, дееспособности и природы юридических фактов применительно к семейному праву.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с общими понятиями семейного права и его общетеоретическими основами;
- ознакомить с семейным законодательством, а также с подзаконными нормативными актами и практикой их применения;
- выработка у студентов практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка у студентов умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Введение в семейное право

1.1 Понятие и принципы семейного права Российской Федерации

1.2 История российского семейного законодательства. Источники семейного права Российской Федерации

Раздел 2. Семейные правоотношения. Семья

2.1 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав

2.2 Брак

Раздел 3. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

3.1 Права и обязанности супругов

3.2 Права и обязанности родителей и детей.

3.3 Алиментные обязательства членов семьи

3.4 Выявление и формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей

3.5 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины** является овладение студентами знаниями в области уголовно-исполнительного права, формирование у них четкого понимания сущности, специфики и содержания норм уголовно-исполнительного права, необходимых каждому юристу, для решения в дальнейшем своих профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- закрепить полученные знания при изучении дисциплин "Уголовное право" и "Уголовный процесс";
- дать студентам прочные знания по уголовно-исполнительному законодательству, четкие представления о его задачах, основных понятиях и институтах;
- выработать правильное, соответствующее требованиям современной российской уголовной политики, применение уголовного законодательства, сознание необходимости уважительного отношения к правам граждан, отбывающих наказание по приговору суда;
- потребность в постоянном совершенствовании правовой подготовки и повышении личной правовой культуры.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

**Содержание (наименование тем):**

- Раздел 1. Основные понятия уголовного закона
- Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса
- Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации
- Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
- Тема 4. Уголовно-исполнительные отношения Правовое положение осужденных.
- Тема 5. Понятие исполнения наказания, основные средства уголовно – правового воздействия на осужденных
- Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества
- Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества
- Раздел 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.
- Тема 8. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
- Тема 9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
- Тема 10. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
- Тема 11. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы
- Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
- Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Контроль за условно осужденными
- Тема 14. Международные аспекты уголовно- исполнительской политики

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«РИМСКОЕ ПРАВО»

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель дисциплины** является:

- Помочь в усвоении общетеоретических знаний о закономерностях хронологических взаимосвязей исторического периода становления права в Древнем Риме с ныне современным законодательством России.
- Уяснение первичных правовых понятий и норм права, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

**Основными задачами дисциплины** являются:

1. Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для познания закономерностей становления и развития Римского права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира путем решения следующих задач:

- изучение основ Римского права;
- рассмотрение роли и значения рецепции Римского права в странах Западной Европы;
- освоение основ римского частного права в контексте его значения в становлении и развитии современного российского гражданского права.

2. Активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации;

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Основные понятия

1.1 Понятие, предмет и источники римского права

1.2 Общее учение о юридической сделке

- 1.3 Защита прав.
  - 1.4 Семейное право
  - 1.5 Вещные права. Владение.
  - 1.6 Право собственности. Защита и способы приобретения права собственности
- Раздел 2. Особенная часть
- 2.1 Специальные вещные права
  - 2.2 Обязательственное право.
  - 2.3 Договорное право в Древнем Риме.
  - 2.4 Наследственное право. Наследование: объект и правовые последствия.

**Составители:** Е.Н. Кучинская



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Целью дисциплины** студентами является возможность позволить им более четко ориентироваться в специфике деятельности органов прокуратуры, а возможно, и приобрести необходимые знания для работы в таких органах.

**Задачами дисциплины** являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Общие компетенции (ОК 1-ОК13), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Б) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**Содержание (наименование тем):**

Раздел 1. Основные исторические этапы развития российской прокуратуры

Тема 1. Предмет, система и основные понятия

Тема 2. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры

Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Раздел 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами

Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом

Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел

Тема 14. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Тема 15. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан

Тема 16. Организация надзора и управления в органах прокуратуры.

Тема 17. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью

Тема 18. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры

**Составители:** Е.Н. Кучинская

## «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**Цель дисциплины «Юридическая психология»** — обучение студентов принципам и методам психологии; подготовка квалифицированного специалиста, умеющего разбираться в психологических проблемах профессиональной деятельности юриста.

**Задачи дисциплины:**

- определить цели и задачи психодиагностики;
- изучить основные методы психодиагностики и возможности их применения.

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» студент должен:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Содержание тем дисциплины**

Раздел 1. Личность в сфере правоприменительной деятельности

Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет, система, содержание юридической психологии

Тема 2. Методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности

Тема 3. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка

Раздел 2. Криминальная психология

Тема 4. Психология преступного поведения (преступления)

Тема 5. Психология группового преступного поведения (преступной группы)

Тема 6. Социально-психологические основы юридической деятельности

Тема 7. Общение в профессиональной деятельности юриста

Тема 8. Психологические особенности судебной деятельности

Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве

**Составитель:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Целями **профессионального модуля** являются:

- закрепление теоретических знаний, пол ученых при изучении дисциплин;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля 01.Оперативно-служебная деятельность;
- формирование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности через активное участие студента в деятельности правоохранительного органа;
- выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
- укрепление связи полученных знаний по избранному направлению подготовки с практической деятельностью в правоохранительных органах;

**Задачами профессионального модуля** являются:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **Содержание (наименование тем):**

##### **МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.2. Роль и место Гражданской обороны в государстве

Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне

Тема 1.4. Инженерное оборудование опорного пункта

Тема 1.5. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД

Тема 1.6. Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)

Раздел 2. Топографическая подготовка

Тема 2.1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД

Тема 2.2. Назначение и классификация топографических карт

Тема 2.3. Чтение топографических карт

Тема 2.4. Измерения по топографическим картам

Тема. 2.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД

Раздел 3 (Модуль 3). Деятельность ОВД в кризисных ситуациях

Тема 3.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях

Тема 3.2. Основы специальной операции

Тема 3.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций

Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников

Тема 3.6. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них

Тема 3.7. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков

Тема 3.8. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции

Тема 3.9. Участие ОВД в освобождении заложников

Тема 3.10. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников

Тема 3.11. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте

Тема 3.12. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц

Тема 3.13. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа

### **МДК.01.02 Огневая подготовка**

Раздел 1.

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием.

Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики

Тема 3. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности

Тема 4. Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.

Раздел 2.

Тема 5. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета. Контрольные стрельбы из пистолета.

Тема 6. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета.

Тема 7. Приемы и техника стрельбы из автомата. Учебные стрельбы из автомата.

Тема 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

### **МДК.01.3 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

Раздел 1.

- ТЕМА 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»
- ТЕМА 2. Понятие юриспруденции
- ТЕМА 3. Юридическое образование и наука
- Раздел 2.
- ТЕМА 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание
- ТЕМА 5. Юридические специальности
- ТЕМА 6. Понятие правоохранительной деятельности
- ТЕМА 7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации
- ТЕМА 8. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов
- ТЕМА 9. Служба в правоохранительных органах
- ТЕМА 10. Личность юриста
- ТЕМА 11. Профессиональное поведение юриста
- ТЕМА 12. Выдающиеся юристы России

#### **МДК.01.4 Специальная техника**

- Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения
- Тема 2. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты
- Тема 3. Технические средства и системы связи правоохранительных органов
- Тема 4. Технические средства защиты информации и охраны
- Тема 5. Поисковая техника, средства контроля и досмотра
- Тема 6. Комплексы технических средств правоохранительных органов
- Тема 7. Оперативная техника

#### **МДК.01.5 Делопроизводство и режим секретности**

- Раздел 1.
- Тема 1. Общие правила делопроизводства.
- Тема 2. Особенности документационного обеспечения правоохранительной деятельности
- Тема 3. Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительной деятельности
- Раздел 2.
- Тема 4. Делопроизводство в органах прокуратуры РФ
- Тема 5. Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ
- Тема 6. Делопроизводство в органах внутренних дел РФ
- Тема 7. Делопроизводство в ФССП РФ и ФСИН РФ

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об оперативно- розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;

- систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ;

- об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;

- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства;

- общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;

- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;

- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### **Содержание (наименование тем):**

1.1 Сущность, содержание и принципы ОРД

1.2 Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук

- 1.3 Правовое регулирование ОРД
- 2.1 Субъекты ОРД
- 2.2 Оперативно- розыскные мероприятия
- 2.3 Оперативно- розыскной процесс
- 2.4 Оперативно- розыскная тактика и информационные основы ОРД
- 2.5 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве
- 2.6 Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД
- 2.7 Контроль и надзор за ОРД

**Составители:** Е.Н. Кучинская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Целями профессионального модуля являются:

- закрепление теоретических знаний, пол ученых при изучении дисциплин;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля 02. **Организационно-управленческая деятельность;**
- формирование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности через активное участие студента в деятельности правоохранительного органа;
- выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
- укрепление связи полученных знаний по избранному направлению подготовки с практической деятельностью в правоохранительных органах;

Задачами профессионального модуля являются:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

**Планируемые результаты обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**Содержание (наименование тем):**

**МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах**

Раздел №1. Общие положения.

Тема 1.1. Сущность и содержание социального управления

Тема 1.2. Системы социального управления

Тема 1.3. Методы управления в правоохранительных органах

Раздел №2. Система правоохранительных органов.

Тема 2.1. Система информации и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах

Тема 2.2 Аналитическая работа в правоохранительных органах

Тема 2.3. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах

Тема 2.4. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах

Тема 2.5. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей

Тема 2.6. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах

Тема 2.7. Делопроизводство в правоохранительных органах

Тема. 2.8 Основные направления НОТ и НОУТ

**Составитель:** Е.Н. Кучинская