

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ЧПОУ

«Республиканский
полипрофессиональный колледж»

№ 3/2 от «14» сентября 2018 г.


С.Р. Гаджибутаева

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного профессионального образовательного учреждения «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Концепция и Программа воспитательной и социальной деятельности филиала ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (Концепция) на весь период обучения разработаны в 2018г. Ориентирами модернизации концепции явились следующие документы:

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Примерная основная программа образовательного учреждения. (Основная школа). Институт стратегических исследований в образовании РАО;

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Институт стратегических исследований в образовании РАО; и др.

Кроме того, при разработке Концепции и Программы учитывались региональные и национальные особенности и традиции, с целью создания эффективной системы формирования активной, социально-ответственной, компетентной, всесторонне развитой личности студента, востребованного на рынке труда. Концепция и Программа являются составной частью концепции развития ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж».

I. КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенностью современного подхода к организации воспитательной и социальной деятельности филиала является:

- ориентированность на формирование социальной и профессиональной мобильности выпускника;
- перевод процесса воспитания в плоскость самовоспитания;
- компенсация недостаточной роли семьи в воспитании подрастающего поколения;
- профессиональная направленность учебно-воспитательного процесса;
- системное видение процесса воспитания и выделение целого комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность ее работы.

Концепция содержит характеристику системы воспитательной и социальной деятельности, включающей:

- основные цели, задачи, формы, методы и технологии воспитательной и социальной деятельности;
- необходимые условия для реализации целей и задач воспитательной и оздоровительной деятельности;
- основные ценности, формируемые в результате воспитательной и социальной деятельности;
- модель личности выпускника;
- организаторы воспитательной и социальной деятельности;
- основные направления, краткое содержание и ответственные подразделения за организацию воспитательной и социальной деятельности;
- система планирования, контроля и самооценки состояния воспитательной и социальной деятельности;
- обеспечение реализации концепции.

1.1. Основные цели, задачи, формы, методы и технологии воспитательной и социальной деятельности

Воспитание рассматривается как целенаправленный процесс и результат социально - культурного сотрудничества студента с обществом, с учетом поведенческого подхода и мотивации, суть которых состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во вне учебное и в учебное время.

В основу воспитательной системы колледжа легли принципы гуманизма, культуросообразности, природосообразности, единства и неразделимости Дагестана и России, патриотизма, толерантности, общечеловеческих ценностей, учета индивидуальных способностей, преемственности, конкурентоспособности.

Основная идея концепции: воспитательная система, созданная под управляющим воздействием воспитывающей социокультурной среды филиала и непосредственной мотивации студентов, способна привести к наилучшему результату.

Главная цель – формирование личности здорового, конкурентоспособного, компетентного студента, обладающей общекультурными и социально-личностными компетенциями, способной ставить и достигать личностно значимые цели, востребованные в условиях рынка, способствующие социально - экономическому развитию страны.

Главная задача воспитательной деятельности – создание социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности, способствующих развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, а так же условий, необходимых для социализации личности.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения. Воспитательный процесс ориентирует личность на повышение ее конкурентоспособности за счет повышения уровня качества.

Методы воспитательного воздействия:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);

- методы убеждения, базирующиеся на мотивации поведения через потребности;

- методы ограничения – законодательство, нормативные требования;

- методы регулирующие отношения между колледжем и студентом – правила, положения, директивные указания, распоряжения, приказы;

- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, в установленные сроки и оптимальными способами).

Методы воспитательного воздействия предполагают резкое увеличение использования информационно-коммуникационных технологий при воздействии на субъект и воспитательную среду в системе воспитания.

Формами воспитательного воздействия могут являться массовые мероприятия, групповые и индивидуальные личностно-ориентированные.

Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства колледжа. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя социокультурную среду, проводя акции, мероприятия, стимулируется интерес и потребности личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как

специалиста, с высоким уровнем духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него, как субъекта системы воспитания и воспитывающую среду колледжа.

1.2. Необходимые условия для реализации целей и задач воспитательной и оздоровительной деятельности:

- приведение в соответствие требованиям времени технологий воспитания и обучения;
- утверждение отношений сотрудничества студентов и преподавателей, создание условий для саморазвития личности;
- дальнейшее развитие студенческого самоуправления под руководством заместителя по воспитательной работе.
- оказание помощи в самовоспитании, гражданском самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- создание необходимых условий для самореализаций личности;
- развитие клубной, досуговой, научной и творческой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности студентов;
- развитие кабинета социально-психологической помощи;
- изучение и распространение опыта организации воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования;
- продуктивное использование возможности достопримечательностей города, республики, региональной культуры и национальных традиций в воспитательной деятельности;
- развитие информационного и методического обеспечения воспитательной деятельности;
- совершенствование воспитательной деятельности на основе научного анализа, ее мониторинга путем формирования информационно-аналитического банка данных по аспектам воспитания молодежи и результатов социологических исследований;
- расширение в системе воспитания и образования масштабов межкультурного взаимодействия народов Дагестана, России и зарубежья;
- формирование коммуникабельности и толерантности студентов, не допускающих национализма, ксенофобию и чувство языкового превосходства;
- укрепление единства воспитательного и образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и развитие национальных языков, литератур, культур, других региональных особенностей.

Основные ценности, формируемые в результате воспитательной и социальной деятельности

Основными (базовыми) ценностями воспитательной и социальной деятельности являются формирование у студентов:

- современного научного мировоззрения;

- фундаментальных знаний и достаточных умений в системах человек - человек; человек - общество; человек - техника; человек - природа;
- общекультурных и профессиональных компетенций;
- конкурентоспособных личностных лидерских качеств, харизма и стремление к оптимальному результату на рынке труда;
- ответственности перед собой и другими;
- качеств социально-активной личности;
- духовно-нравственных ценностей;
- гражданско-патриотических ценностей;
- системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- системы правовых знаний и правовой культуры;
- установок общечеловеческих ценностей, толерантности, не допускающих ксенофобии, национализма и экстремизма;
- потребности к непрерывному самосовершенствованию и труду, как жизненной необходимости и главному способу достижения жизненного успеха;
- здорового образа жизни и физического здоровья;
- трепетного отношения к сохранению и развитию региональной и национальной культуры;
- личная, индивидуальная свобода, свобода общая, национальная, свобода слова, вероисповедания.

1.4 Модель личности выпускника ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Студенты, получившие среднее профессиональное образование, высшее образование в, обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, компетенциями, позволяющими проявить себя в дальнейшей профессиональной деятельности, занять достойное место в жизни, принести пользу обществу, государству, республике и семье.

Выпускник ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» должен:

- уважать Конституцию, Государственные Флаги, Гербы, Законы Российской Федерации и Республики Дагестан;
 - обладать национальным сознанием гражданина России и Дагестана, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства и неделимости Дагестана в составе России, к становлению ее как Великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.
 - обладать, высокой социальной ответственностью, активностью, культурой мышления;
 - обладать гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
 - обладать трудолюбием, стремлением к саморазвитию, конкурентоспособностью;
 - обладать целеустремленностью и предприимчивостью.
- Обладать достаточными компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
 - анализировать и иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
 - адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и ориентироваться в социально-политической обстановке;
 - воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цель, самостоятельно находить пути решения;
 - сочетать свои интересы с интересами общества;
 - владеть основами речевой профессиональной культуры, уметь логически верно излагать устную и письменную речь, иметь навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно-значимых дел;
 - понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества, быть готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
 - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - уметь использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
 - использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- быть способным профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности, использовать отечественный и зарубежный опыт, выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для ее организации.

Организаторы воспитательной и социальной работы

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях: на уровне колледжа, академической группы, подгруппы и индивидуально.

1.5.1. На уровне колледжа:

Координацию учебно-воспитательной и социальной работы в колледже осуществляет заместитель директора по работе со студентами.

Для координации работы в конкретных направлениях в колледже создается:

Студенческий совет колледжа;

Кроме того, организаторами учебно – воспитательной и социальной работы являются:

- цикловые комиссии дисциплин;

- библиотека;

- студенческие клубы и кружки по интересам: научные, художественные, общественные.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, уставов, утвержденных в порядке, предусмотренном в колледже.

1.5.2. На уровне академической группы:

Для организации внеучебной работы с академической группой закрепляется куратор академической группы, на основании приказа директора, по представлению заведующего отделением.

Куратор осуществляет свою деятельность на основе утвержденного в колледже положения и соответствующей должностной инструкции о кураторе.

Куратор подотчетен директору, заместителю директора по работе со студентами.

На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

1.6. Основные направления, краткое содержание и ответственные подразделения за организацию воспитательной и социальной деятельности

1.6.1. Гуманитарное, духовно - нравственное воспитание

Приобщение к общечеловеческим ценностям: любовь к людям, независимо от их политической, национальной и религиозной принадлежности, веротерпимость, бескорыстие, уважение к традициям и религиям и т. д. Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и

профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Приобщение к национально - региональным духовно - нравственным ценностям: намус, уважение к старшим, верность слову, и т.п., любовь к своей республике - через дисциплину: «Культура и традиции народов Дагестана».

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе и кураторы.

1.6.2. Воспитание политической культуры.

Осуществляется через дисциплины: обществознание, право, история, систему межпредметных связей, а также различных внеаудиторных мероприятий: диспутах, дискуссиях, клубах, конференциях, кураторских часах, встречах с видными политическими деятелями и т.д.

Ответственные: преподаватели обществознания, права, истории, молодежный центр и молодежные объединения.

1.6.3. Правовое воспитание

Профилактика правонарушений среди студентов: разъяснение об административной ответственности за ненормативное, антиобщественное поведение, уголовной ответственности за драку, хулиганство, распространение наркотиков и т.д., Повышение правовой культуры через дисциплину «Правоведение», а так же разъяснение законов об образовании, Устава филиала, нормативных документов, правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, создание клуба «Закон и Порядок», Проведение мероприятий: олимпиад, конференций, круглых столов встреч с работниками УФСН, правоохранительных органов, религиозными деятелями и т.д.

Ответственные: преподаватели права, студенческий совет.

1.6.4. Этическое и эстетическое воспитание

Воспитание чувства прекрасного, включение студента в творческую деятельность через поэтические и научные конкурсы, художественную самодеятельность, сотрудничество с творческими союзами республики, посещение художественных музеев, выставок, театров, встречи с выдающимися поэтами, писателями, артистами и т.д.

Ответственные: преподаватели культурологии, литературы, студенческий совет.

1.6.5. Трудовое воспитание

Воспитание сознательного отношения к умственному труду (учебе), умений и навыков физического труда, участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, стройотрядах, работа в летних оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха, организация вторичной занятости, привлечение к посильному участию в восстановлении разрушенных районов и т. д.

Ответственные: заместитель директора по работе со студентами, руководители практики, мастера производственного обучения, кураторы.

1.6.6. Гражданское и патриотическое воспитание

Формирование гражданско-патриотических ценностей, трепетного, бережного отношения к Родине: родному колледжу, селению, району, городу, республике, стране. Организация встреч с видными деятелями культуры, науки, образования, спортсменами, участниками и ветеранами ВОВ и боевых действий, воинами — интернационалистами, военнослужащими и работниками военкоматов, посещение музеев боевой славы, выпуск стенгазет, оформление стендов, торжественное празднование Дня Победы, Дня защитника Отечества, проведение Всероссийской конференции «Воспитание Российского патриотизма, дружбы народов, гражданственности» и т.д.

Ответственные: зам директора по работе со студентами, кураторы, библиотека, студенческий совет.

1.6.7. Интернациональное воспитание

Формирование навыков межнационального общения, организация вечеров дружбы, диспутов, дискуссий, проведение конференции «Воспитание Российского патриотизма, дружбы народов, гражданственности» и т.д.

Ответственные: студенческий совет, кураторы

1.6.8. Воспитание профессионального интереса и уважения к избранной профессии

Торжественное посвящение в студенты, празднование «Дня студента», «Дня учителя». Проведение олимпиад, научно – практических конференций, конкурсов на звание «Лучший по профессии», дня колледжа, встреч с выпускниками, ветеранами труда, лучшими учителями.

Ответственные: зам директора по работе со студентами, кураторы, студенческий совет.

1.6.9. Физическое воспитание и оздоровление

Пропаганда спорта и культуры здорового образа жизни и формирование физической культуры на занятиях по физкультуре, в спортивных секциях, при организации встреч с мастерами и прославленными ветеранами спорта, участия в колледжевских, городских, российских, международных соревнованиях и Олимпийских играх.

Организация отдыха и оздоровления студентов во время летних, зимних каникул и в течение учебного года, фитнес клубов, бассейнах, тренажерных залах и др.

Ответственные: заместитель директора по работе со студентами, преподаватели физической культуры, студенческий совет.

1.6.10. Профилактики вредных привычек: наркомании, алкоголизма, курения, заболеваний, передаваемых половым путем и игромании.

Проведение встреч, лекций, бесед, круглых столов, конференций, демонстрация фильмов о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков, а также об опасности случайных связей и азартных игр. Проведение анкетирования, оказание нуждающимся психологической помощи.

Ответственные: зам. директора по работе со студентами, преподаватель психологии, студенческий совет.

1.6.11. Экологическое воспитание

Воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающей среде: участие в уборке и озеленении территории вуза и города, практиковать выезды на природу.

Ответственные: кураторы, студенческий совет

1.6.12. Работа по развитию социальной защиты

Удовлетворенность коллектива условиями труда и быта, уровнем заработной платы, другими социальными компонентами жизни являются важнейшим условием успешного функционирования колледжа. Формами обеспечения защиты социальных потребностей служат коллективный договор и соглашение, заключаемые администрацией колледжа с профсоюзными организациями преподавателей и сотрудников и студентов программы социального развития коллектива, которые предусматривают:

- порядок и размер оплаты труда, поощрения сотрудников, премирования победителей конкурсов с учетом всех возможностей материального стимулирования;
- материальную поддержку ветеранов труда, организацию ритуала похорон и т.д.;
- порядок поощрения студентов, поощрение победителей конкурсов,
- материальную поддержку сирот и полусирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей;
- организацию оздоровления студентов, преподавателей и сотрудников;
- медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников;
- создание условий для занятий туризмом, физической культурой и спортом, различными видами самостоятельного художественного творчества и др.
- работу по профилактике алкоголизма и наркомании табакокурения и других вредных привычек среди студенческой молодежи;
- обеспечение условий безопасности и охраны труда студентов, преподавателей и сотрудников.

Ответственные: зам. директора по воспитательной работе и служба психологической помощи.

1.6.14. Международная деятельность

Взаимодействие филиала с зарубежными учебными, научными и общественными организациями, на основе прямых договоров и договоров, заключенных с зарубежными организациями в рамках правительственных соглашений, договоров вышестоящих и других организаций, обеспечивающее изучение и привнесение в колледж международного опыта, теории, доктрин, принципов, методов обучения и воспитания, направленных на становление и развитие человека XXI века:

- сотрудничество с международными учебными, научными и общественными организациями, на территории ближнего и дальнего зарубежья;

- поддержание постоянных контактов с международными научными организациями и фондами, предлагающими проекты и программы совместных фундаментальных и прикладных научных исследований, издательской деятельности, взаимного обмена студентами, стажерами, преподавателями и научными сотрудниками;

- создание временных международных творческих коллективов;

- обучение иностранных граждан, сотрудничество с выпускниками филиала;

- совместное проведение международных симпозиумов, конференций, семинаров, форумов;

- организация зарубежных поездок студентов и сотрудников филиала в целях развития культурных и спортивных связей.

Ответственные: зам. директора по работе со студентами, молодежный центр.

1.7. Система планирования, контроля и самооценки состояния воспитательной и социальной работы

1.7.1. Система планирования

Годовые планы работы зам директора по работе со студентами филиала рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях Педагогического совета филиала.

Годовые планы учебно-воспитательной и социальной работы, клубов, спортклуба, анализируются и утверждаются на заседаниях Совета по учебно-воспитательной и социальной работе.

Годовые планы работы по учебно-воспитательной и социальной работе отделений рассматриваются, анализируются на заседаниях Педагогического совета филиала.

Ответственные: заместитель директора по работе со студентами, заведующие отделениями.

1.7.2. Система контроля

Заместитель директора по работе со студентами, отчитывается на Ученом совете филиала не реже одного раза в год.

Все структуры и ответственные лица, отвечающие за учебно-воспитательную и социальную работу отчитываются на заседаниях Совета по

учебно-воспитательной и социальной работе не реже двух раз в год, заведующие отделениями - не реже одного раза в год.

Проведение мониторинга на базе социологических опросов среди студентов:

- «Социальный портрет первокурсника», осуществляемый в начале и в конце учебного года;

- «Куратор глазами студента» - 2 раза в год.

на основании которых корректируются планы воспитательной работы.

Ответственные: Заместитель директора по работе со студентами, молодежный центр.

1.8. Обеспечение реализации концепции

1.8.1. Правовое обеспечение.

Правовые основы воспитательной и социальной работы со студентами в колледже находят свое подтверждение в тех статьях законодательства, Программ молодежной политики, Приказов МО и Н и др., которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы на правах самоопределения и организовывать воспитательную и социальную работу со студентами во внеучебное время. Основными документами являются:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ | ст 68;

- концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Национальная доктрина об образовании

Ответственные: заместитель директора по работе со студентами.

1.8.2. Программно-целевое обеспечение.

Реализация задач и направлений концепции воспитательной социальной деятельности желательно осуществлять через механизм внедрения программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Мы считаем актуальными, например, такие программы:

Студенческий спорт

Студенческое самоуправление
Студенческая наука
Эстетика студенческой жизни
Культурный климат коллектива
Этика и этикет
Гражданско-правовое воспитание
Общественно-полезный труд студентов
Студент и экология
Наши традиции
Волонтер
Экстремизму – нет! и др.
Ответственные: кураторы, молодежный центр, преподаватели культурологи, права, истории, литературы, спортклуб.

1.8.3. Методическое обеспечение.

Профессорско-преподавательский состав филиала систематически занимается исследованиями в области воспитательной деятельности среди студентов. По материалам исследований за последние годы ими опубликован ряд монографий, учебников и методических пособий. Среди них:

Ответственный: заместитель директора по ВР, библиотека.

1.8.5. Информационное обеспечение Осуществляет пресс-центр, интернет.

Ответственные: Молодежный Центр, системный администратор.

1.8.6. Финансовое и материально-техническое обеспечение.

Основными источниками финансирования учебно-воспитательной и социальной работы являются:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетные средства колледжа;
- поступления от спонсоров.

Основные статьи расхода на учебно-воспитательную, социальную и физкультурно-оздоровительную деятельность:

1. Содержание необходимого аппарата управления учебно-воспитательной и социальной деятельности, организационно-методическое обеспечение его деятельности.

2. Организация воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий включенных в программу и годовой план воспитательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

3. Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной и физкультурно-оздоровительной сферы.

4. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в учебно-воспитательной и социальной работе.

5. Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

6. Социальная поддержка студентов.

Ответственные: заместитель директора по работе со студентами.