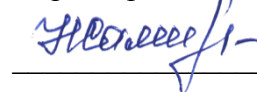


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2017 г.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кизляр  
2017

**Методические указания дисциплины «Иностранный язык» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана направления 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- 

Составитель:

Преподаватель Ганиева М.А.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от «27» августа 2017 г., протокол № 1**

Председатель ЦМК:



Омарова М.М.

**Методические указания согласованы:**

Рецензент:

Начальник УСЗН в МО «Кизлярский район » Султанов А.А.

Библиотека:



Запорожец Л.А.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обучить студентов практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей:**

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний.

Для усвоения курса «Иностранный язык» требуется владение данной дисциплиной в объеме школьного курса на базовом уровне подготовки, что предполагает наличие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (говорения, чтения, письма, аудирования, перевода).

По завершении курса специалист выпускник должен владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обладать элементарными умениями общения на иностранном языке.

После изучения дисциплины студент должен обнаружить следующие умения в различных видах речевой деятельности:

В области говорения:

- 2000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно, включающих общеупотребительную, а также специальную лексику;
- уметь участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знать речевой этикет;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебной деятельности студента и его будущей специальности;
- вести беседу на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

В области аудирования:

- понимать слова, выражения и предложения в речевом потоке;
- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал.

В области чтения:

- читать со словарем тексты по специальности с извлечением полной и точной информации;
- читать без словаря тексты по специальности с извлечением основной информации;
- осуществлять поиск необходимой информации, аннотировать и реферировать тексты по специальности;

В области письма:

- уметь правильно употреблять грамматические явления, необходимые для письменного профессионально ориентированного общения на иностранном языке;
- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- уметь написать письмо с употреблением формул речевого этикета.

**Задачи дисциплины:**

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;

- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности; сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Знания, навыки и умения, полученные при овладении курсом «Иностранный язык», будут использованы в ходе изучения дисциплин учебного плана:

- Русский язык и культура речи;

возможного общения с иностранными специалистами, при работе с иноязычной литературой, возможном продолжении обучения в высших учебных заведениях.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

А) Общие компетенции (ОК1-ОК12), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас (ОК 1-12);

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства (ОК 1-12);

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения (ОК 1-12);

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации (ОК 1-12);

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (ОК 1-12);

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию (ОК 1-12);

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней (ОК 1-12);

чтение

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 1-12);

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи (ОК 1-12);

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера (ОК 1-12);

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (ОК 1-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 1-12);

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (ОК 1-12);

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем (ОК 1-12);

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию (ОК 1-12);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения (ОК 1-12);
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии (ОК 1-12).

**владеть:**

навыками общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 1-12).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН**

### **Раздел 1. Вводный коррективный**

#### ***Тема 1.1. Описание людей***

##### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: "Описание внешности", "Что важнее: внешность или особенности характера?" "Секрет привлекательности"

2.простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is/are

3.чтение текстов, участие в диалогах

#### ***Тема 1.2 Межличностные отношения***

##### **Содержание**

1лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: "Мой мир","Моя семья и я","Друзья и дружба".

2.имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля

3.чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах

#### ***Тема 1.3. Досуг***

##### **Содержание**

1лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: "Хобби в моей жизни","Современные хобби","Хобби и досуг".

2.местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

3.чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах

#### ***Тема 1.4. Природа и человек***

##### **Содержание**

1лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Защита окружающей среды», «Глобальное потепление», "Экологическая проблема".

2.имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

3.чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

### **Раздел 2. Основной**

### ***Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни***

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой рабочий день», «Мой выходной», "Распорядок дня". проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2.глагол- понятие глагола-связки; модальные глаголы

### ***Тема 2.2. Человек, здоровье, спорт***

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Спорт в жизни человека», «Здоровый образ жизни», «Олимпийские игры»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2.образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite

### ***Тема 2.3. Навыки общественной жизни***

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Моя будущая профессия», «Система образования»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания

2.образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.

### ***Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники***

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Праздники и обычаи стран изучаемого языка», "Культура стран изучаемого языка"; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания

2.наречия в сравнительной и превосходной степенях;

неопределенные наречия, производные от some, any, every

3.особенности жизни в поликультурном обществе, социокультурные правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде

### ***Тема 2.5. Новости, средства массовой информации***

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: "Средства массовой информации в современном мире", "Газеты, радио, телевидение"; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания

2.понятие согласования времен и косвенная речь

### ***Тема 2.6. Государственное устройство***

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Государственная структура стран изучаемого языка и России»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания

2.образование и употребление глаголов в Present , Past, Future Perfect

## **Раздел 3. Профессионально направленный**

### ***Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия***

### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Математика и английский», "Математические действия"; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

2.сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but

### **Тема 3.2 Основные геометрические понятия и физические явления**

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы "Физические явления", «Геометрические измерения»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

2.употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when

### **Тема 3.3 Инструкции, руководства**

#### **Содержание**

1.лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; чтение инструкции по применению и использованию; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

2.сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Содержание контрольной работы определяется планом, который включает:

- Содержание
- Основной раздел
- Список использованных источников

В основном разделе, в зависимости от выбранных теоретических вопросов, в соответствии с вариантом задания рассматриваются экономическая сущность и содержание исследуемых вопросов.

Работа должна иметь титульный лист, основную часть, список использованной литературы.

Работа оформляется в соответствии с требованием ГОСТ 7.32-51, установленные для отчета о научно-исследовательской работе.

Состав контрольной работы и очередность размещения отдельных частей:

- *титульный лист;*
- *основная часть;*
- *список использованной литературы.*

Общие требования:

Контрольная работа пишется машинописно, от руки или на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297мм). Объем контрольной работы 10 страниц



для работ, выполненных на компьютере, и 20 страниц для работ, выполненных от руки, включая титульный лист и список использованных источников.

Приложения в нормируемый объем не включаются.

Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее- 15 мм, нижнее 20 мм.

Расстояние между заголовком раздела и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается. Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу. Графический материал, выполненный на отдельных страницах, включается в порядковую нумерацию.

**Ссылки** в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании или указывать порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, выделенные косыми чертами, например, /3, с5/ .

**Оформление отдельных структурных частей.**

**Титульный лист** оформляется в соответствии с требованиями к контрольной работе.

**Содержание** включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, приложения, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов. Наименования в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте контрольной работы.

**Список использованных источников.** Название этой части должно быть в точности воспроизведено в ее заголовке прописными буквами.

Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении контрольной работы и включать не менее 5-ти источников. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место, издательство, год издания).

Защита контрольной работы.

Законченная работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скрепленная по левому краю, сдается для проверки научному руководителю.

Если работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, руководитель подписывает ее к защите и возвращает студенту. Если в работе имеются ошибки руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания.

После проверки вносить поправки в ранее написанный текст студенту не разрешается.

Если работа получает неудовлетворительную оценку со стороны руководителя, студент должен выполнить работу на другую тему.

## **ВАРИАНТ 1**

### **Задание 1. Составь мини диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- Hello, Ann. Haven't seen you for ages. How are you getting on?

- (1)

- Why? Has anything happened? You look rather tired.

- (2)

- Have you changed your job? I remember you didn't have to get up at such an early hour of the morning.

- (3)
- Cheer up, dear. There are only 4 days left to the end of it.
- (4)

(a) - I say, the problem is I have to get up very early these days and as you know I'm not an early riser  
 (b) - Thank you. See you later  
 (c) - Hello, Susan. Frankly speaking, so-so.  
 (d)- Oh, no, certainly, not. But my boss has asked me to start my office hours at 7.45 this month.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. Not far, we, from, the park, live.
2. Is, all, why, crying, the baby, time?
3. Talking, what, he, about, is?
4. To, how, she, go, does, work?

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Radio also introduced government regulation into the (1) \_\_\_\_\_. Early radio stations went on and off the air and wandered across different frequencies, often blocking other (2) \_\_\_\_\_ and annoying listeners. To resolve the problem, Congress gave the government power to regulate and license(3) \_\_\_\_\_. From then on, the airwaves — both(4)\_\_\_\_\_ and TV — were considered a scarce national resource, to be operated in the(5) \_\_\_\_\_ interest.

Stations, public, media, radio, broadcasters.

**Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.**

1. rain a) экосистема
2. cloud b) наводнение
3. depletion c) тьма
4. downpour d) жара
5. ecosystem e) дождь
6. flooding f) истощение
7. gloom g) тьма ливень
8. heat h) туча

**Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. A light purse is a heavy curse. a) Кому на месте не сидится тот добра не наживет.
2. A rolling stone gathers no moss. b) Знать как свои пять пальцев.
3. To be busy as a bee. c) Хуже всех бед, когда денег нет.
4. To know something like the d) Вертеться как белка в колесе.  
palm of one`s hand.

**Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- have**
- a. He \_\_\_\_\_ four cars, all of them Rolls-Royces.
  - b. I \_\_\_\_\_ lunch with my mother tomorrow.

**think**

c. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ of Stephen Spielberg's latest film?

d. You're day-dreaming. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ about?

**Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 баллов.**

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

**Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

Speaker's Corner is situated in .....

a) Kensington b) Covertgarden

c) Hyde Park d) White hall

**Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

### **Internet and Modern Life**

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a

tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

**Questions:**

1. What is the Internet?
2. What is modem?
3. What are other popular services available on the Internet?

**ВАРИАНТ 2**

**Задание 1. Составь мини диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- (1)
- Hi, George, nice to meet you too. This heavy bag is full of books and I'm carrying them to the University library.
- (2)
- It's a fine day today . It takes me about 20 minutes to get there and I'm always in time.
- (3)
- Why don't you go by metro?
- (4)

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>(a) - Well, on foot. Why not take a bus?</li><li>(b) - It's not very convenient for me as there's no station near my place.</li><li>(c) - Oh, it takes me three quarters to get here by bus. And buses start getting on my nerves.</li><li>(d) - Hi, John, glad to see you. Where are you going with such a heavy bag? Are you leaving for anywhere?</li></ul> |
|--|

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. Kate's, is, a, doctor, father, good.
2. He, interesting, give, you, an, book, can.
3. Has, at, she, o'clock, dinner, usually, two.
4. She, does, what, evening, do, the, in?

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

The (1)\_\_\_\_\_of seeing "live" shows in the living room was immediately attractive — and the (2)\_\_\_\_\_are still being measured. (3)\_\_\_\_\_ was developed at a time when Americans were becoming more affluent and more mobile. Traditional family ways were weakening. Watching TV soon became a social (4)\_\_\_\_\_. Millions of people set up their activities and lifestyles around TV's(5) \_\_\_\_\_ schedule. In fact, in the average American household, the television is watched 7 hours a day.

- |                                     |
|-------------------------------------|
| Effects, TV, program, idea, ritual. |
|-------------------------------------|

**Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов**

1. air a) трава
2. crones b) заморозок
3. desertification c) холм
4. effluent e) крона

5. frost f) воздух
6. grass g) опустынивание
7. hill h) изморось

**Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. It is never too late to learn. a) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Jack of all trades and master of none. b) Утро вечера мудренее.
3. No pain, no gain. c) Не умеешь, не берись.
4. An hour in the morning is worth two in the evening. d) Учиться никогда не поздно.

**Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

**expect**

- a. I \_\_\_\_\_ an important phone call from America. Could you tell me when it comes?
- b. I \_\_\_\_\_ you're hungry after so much hard work. Shall I get you something?

**appear**

- c. He \_\_\_\_\_ to understand what you say to him, but when you ask him a question, he isn't so sure.
- d. Roy Pond \_\_\_\_\_ at Her Majesty's Theatre in the role of King Lear.

**Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.**

Put, sing, dance, feed, read, wear, wait, run, rise.

**Задание 9. Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

British Prime Minister lives in .....

- a) White hall b) Houses of Parliament
- c) 10 Downing street d) the Westminster Palace

**Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

### **Internet and Modern Life**

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the

internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

#### **Questions:**

1. When did the history of Internet begin?
2. Where are most of the Internet host computers?
3. What is the most important problem of the Internet?

### **ВАРИАНТ 3**

#### **Задание 1. Составь мини диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

-Hi.

- (1)

- Great. I'm having such a good time. I used to study harder when I was at secondary school.

-(2)

- I know. It's funny, but it seems like only yesterday that we were children. Now here I am, an undergraduate at university, and next year you will be too.

- (3)

- Of course, you will.

-(4)

(a) - If I pass my exams.

(b) - Hi, Mark. How's college?

(c) - I think you are right.

(d)- You're so lucky to be a year older than me . I'm still studying four hours a night.

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. Now, my, is, in, playing, sister, the garden.

2. Uncle, funny, is, man, Albert.

3. Do, breakfast, does, what, she, before?

4. Does, what, up, get, she, time?

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

At first it was thought that the popularity of (1)\_\_\_\_\_ and its advertiser support would cause declining interest in the other (2)\_\_\_\_\_. Instead, TV whetted the public's appetite for information. (3)\_\_\_\_\_ publishers found that TV stimulated reading. Though some big-city (4)\_\_\_\_\_ closed others merged and new ones opened in the suburbs. And while a few mass circulation (5)\_\_\_\_\_ failed, hundreds of specialized magazines sprang up in their place.

Media, TV, newspapers, magazines, book.

**Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.**

1. atmosphere a) стихия
2. decay b) влажность
3. dirt c) роща
4. drought d) засуха
5. elements e) гниль
6. fume f) грязь
7. grove g) атмосфера
8. humidity h) выхлоп

**Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. Business before pleasure. a) Век живи, век учись.
2. By fits and starts. b) Делу время, потехе час.
3. If you want a thing well done, do it yourself. c) Хватать по вершкам.
4. Live and learn. d) Хочешь сделать хорошо - сделай сам.

**Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

**smell**

- a. Something \_\_\_\_\_ good in the kitchen. What's cooking?
- b. Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the meat? Do you think it's gone off?

**weigh**

- c. I need to know how much the meat \_\_\_\_\_ to know how long to cook it for.
- d. Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ yourself? Do you think you've put on weight?

**Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.**

Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

**Задание 9. Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

- The USA president's official residence is.....
- a) the Capitol b) the Westminster Palace
  - c) 10 Downing street d) the White House

**Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

**Internet and Modern Life**

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

#### **Questions:**

1. Where did the history of Internet begin?
2. What is the accurate number of internet users?
3. Why is there no effective control in the Internet today?

#### **ВАРИАНТ 4**

##### **Задание 1. Составь мини диалог**

**Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

- John, listen, why don't you relax tonight. Take a night off and come out with me.
- (1)



- What exam are you taking?
- (2)
- Oh, I remember it. This exam isn't really very easy. But you don't have to worry. Nobody ever fails.
- (3)
- John, pull yourself together and everything will be O.K. Good luck.
- (4)

(a) - Well, I'm in real trouble if I don't pass. (b) - Thanks. (c) - I can't. I've got to study for an exam. (d) - It's one of the most important problems now - the history.
--

**Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. When, usually, you, get up, do?
2. In, have, your, pocket, you, what, do?
3. For, does, have, breakfast, she, what?
4. We, are, the, room, at, the, cleaning, moment.

**Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.**

Technology continues to change the (1)\_\_\_\_\_. Computers are already revolutionizing the printing process. (2)\_\_\_\_\_users also have access to on-line (3)\_\_\_\_\_for up-to-the-minute information on general or specialized subjects. Cables and satellites are expanding TV. Already half of American homes subscribe to cable (4)\_\_\_\_\_, which broadcasts dozens of channels providing information and entertainment of every kind.

Computer, media, TV, newspapers, entertainment,
---

**Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.**

**Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов**

1. clay a) земля
2. deforestation b) ураган
3. ditch c) среда обитания
4. earth d) поляна
5. emissions e) выбросы
6. glade f) обезлесение
7. habitat g) глина
8. hurricane h) канава

**Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

1. To know everything is to know nothing. a) Хорошо начатое наполовину сделано.
2. To work with the left hand. b) Где хотенье, там и уменье.
3. Well began is half done. c) Работать спустя рукава.
4. Where there's a will, there's a way. d) Знать все, значит не знать ничего.

**Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.**

see

- a. I \_\_\_\_\_ what you mean, but I don't agree.

b. She \_\_\_\_\_ a solicitor about her aunt's will.

**look**

3. It \_\_\_\_\_ as if it's going to rain.

4. What are you doing on your hands and knees? \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ for something?

**Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 баллов.**

Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

**Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.**

The head of UK is.....

1. President c) queen

2. Prime Minister d) king

**Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.**

### **Internet and Modern Life**

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. Why was the Internet designed?
2. What is the most popular Internet service today?
3. Is there a commercial use of the network today?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Рабочий учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Основные источники:**

1. Eastwood, John. Oxford Practice Grammar [Текст]: учебн. пособие / John Eastwood - Оксфорд, 2012 - 275с.

2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: учебн. пособие / Raymond Murphy - Cambridge University Press, 2013 - 328с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для вузов [Текст]: учебник для студентов средних спец. учеб. завед. - М.: Изд-во Проспект, 2011 – 280с.

4. Выборова, Г.Е. Easy English: Базовый курс [Текст]: учебник для учащихся средней школы студентов неязыковых вузов / Г.Е. Выборова и др. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012 – 384с.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges (Английский для колледжей) [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений Изд. 3-е перераб. доп./ Т.А. Карпова – М.: Изд-во Прогресс, 2013 - 320с.

6. Бонк Н.А, Котий Г.А, Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. Переиздание. -М: "ДЕКОНТ+"-"ГИС", 2012. -639с.

### **Дополнительная литература:**

1. Swan M. Practical English Usage [Текст]: учебное пособие / Swan M. - Oxford University Press, 2012 - 167с

2. Gore, Sylee. English for Socializing. [Текст]: учебное пособие / Sylee Gore, David Gordon Smith - Oxford University Press, 2012 – 214с.

3. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book [Текст]: учебное пособие - Oxford University Press, 2013 - 234с.

4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. [Текст]: учебное пособие, И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова - Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2013 – 186с.

5. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика[Текст]: сборник упражнений / М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. -М.: Астрель, 2012. –238.

6. Голицынский Ю. Грамматика: сборник упражнений [Текст]: учебное пособие/ Голицынский Ю. - СПб. КАРО, 2013 – 238с.

7. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие/ Т.А Карпова - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. -195с.

8. Клоуз.Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык [Текст]: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2012. -352с.
9. Мюллер, В.К. Большой англо-русский и русско-английский [Текст]/В.К. Мюллер. – М.: Изд-во «Цитадель-Трейд», 2012 – 832с.
10. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие/ Т. Николенко. - М.: Айрис-пресс, 2013 - 208с.
11. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности [Текст]: учебное пособие/Радовель В.А. – изд. 5-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 219с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <<http://www.homeenglish.ru>> (25.03.2011)
2. Великобритания в картах [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <<http://www.Ang.by.ru/map.htm>>(02.04.2010)
3. Википедия Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. - Режим доступа:< [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)>
4. Изучай Английский [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <<http://www.learn-english.ru>> (11.03.2011)
5. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <<http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>> (20.05.2011)
6. Электронная книга регистрация путешествий [Электронный ресурс]. - [web-сайт]:< <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england> > (14.09.2011)

#### **Периодические издания:**

1. Учебно-методический журнал «Английский язык». Первое сентября.
2. Журнал «Иностранные языки в школе».
3. Газета «Английский язык. Первое сентября».