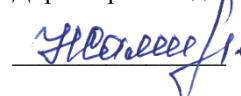


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

## ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной)  
работы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кизляр  
2018

**Методические указания по дисциплине «История» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана направления 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составитель (и):

преподаватель Мустафаева Э.Б

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1**

Председатель ЦМК:



Омарова М.М.

**Методические указания согласованы:**

Рецензент:

Начальник УСЗН в МО «Кизлярский район » Султанов А.А.

Библиотека:



Запорожец Л.А.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины - формирование у студентов:

- 1) гражданских качеств, любви к Отечеству.
- 2) понимания характера истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
- 3) научного представления об основных эпохах в истории человечества.
- 4) знания основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «История» является обязательной для всех направлений и профилей. Курс позволяет расширить и углубить знания в области отечественной истории, которая занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук. История способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности «Право и организация социального обеспечения».

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК1-ОК12);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК1-ОК12).

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв) (ОК1-ОК12);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. начале XXIв. (ОК1-ОК12);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК1-ОК12);
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК1-ОК12);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК1-ОК12).

**Владеть навыками:**

- письменного рецензирования, аннотации (ОК 2, ОК 5);
- написания обзорных работ по ряду исторических статей (ОК 2, ОК 5);
- написания рефератов и докладов (ОК 2, ОК 5).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН**

##### **РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР**

**Тема 1.1 СССР В конце своего существования.**

Содержание

- 1.Социально-экономическое развитие СССР.
- 2.Внешняя политика СССР.
- 3.Кризис перестройки и распад СССР.

##### **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ 1992-2010 ГГ. И ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ.**

**Тема 2.1 Модернизация в 1992-1993 гг. «Прыжок» в капитализм».**

Содержание

- 1.Программа либеральных экономических реформ.
- 2.Ход реформы. Основные меры правительства.

**Тема 2.2 Социально-экономическая политика правительства в 1994-1999 гг.**

**Итоги приватизации.**

Содержание

- 1.Приватизация.
- 2.Корректировка курса реформ:

### **Тема 2.3 Социально-экономическое развитие в 2000-2008 гг.**

#### **Содержание**

1.Новый состав кабинета правительства В. С.Черномырдина. — Основные направления деятельности нового кабинета.2.Экономический курс правительства С. В. Кириенко 3.Поиски выхода из кризиса

### **Тема 2.4 Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2010 гг.**

#### **Содержание**

- 1.Наследие первых лет реформ.
- 2.Экономическая политика правительства В. В.Путина.
- 3.Экономические меры кабинета министров М. М. Касьянова.

## **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.**

### **Тема 3.1. Политический процесс в 1992-1996 гг.традиции и инновации политической модернизации.**

#### **Содержание**

- 1..Демократизация политического процесса.
- 2.Политический кризис осенью 1993 г.

### **Тема 3.2. Политическая власть и управление в 1996-1999 гг.:тенденции и противоречия демократии.**

#### **Содержание**

- 1.Новая Конституция.
- 2.Общественные настроения и формирование двухпалатного Федерального Собрания.
- 3.Выборы в Государственную Думу второго созыва и президентские выборы.

### **Тема 3.3. Трансформация политической системы в 2000-2008 годах и поиски путей укрепления государственности.**

#### **Содержание**

- 1.Процессы демократизации.
- 2.Пик социального конфликта.
- 3.Активизация и радикализация общества: Общественно-политические движения. — Выборы в Государственную Думу третьего созыва.

## **РАЗДЕЛ 4. ФЕДЕРАТИВНЫЕ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ. 1992-2008 ГГ.**

### **Тема 4.1. Реформирующийся федерализм.**

#### **Содержание**

- 1.Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность и.о. Президента РФ В. В. Путина.
- 2.Политические процессы в 2000—2004 гг.:

### **Тема 4.2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.**

#### **Содержание**

- 1.Национальный состав и административно-территориальное устройство.
- 2.Изменения статуса республик. Проблема суверенитетов.
- 3.Разграничение полномочий субъектов Федерации и Реформы федеральной власти.

### **Тема 4.3. Межнациональные отношения в мировом сообществе.**

#### **Содержание**

- 1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.
- 2.Проблема глобализации.
3. Развитие отношений со странами Европы и державами Азиатско-Тихоокеанского региона. Связи со странами ближнего зарубежья.

#### **Тема 4.4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.**

##### **Содержание**

- 1.Участие РФ в урегулировании региональных конфликтов.
- 2.Экономическое сотрудничество с зарубежными странами.

#### **Тема 4.5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.**

##### **Содержание**

- 1.Социокультурные связи России с другими народами и странами.

### **РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.**

#### **Тема 5.1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX-XXI вв.**

##### **Содержание**

- 1.Трудности на пути сотрудничества.
- 2.Пути и формы интеграции: Экономический союз. — Концепция «разноскоростной интеграции». — Расширение военной интеграции. — Политическая интеграция в рамках СНГ.
- 3.Политика РФ в отношении соотечественников за рубежом.

#### **Тема 5.2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991-1995 гг.**

##### **Содержание**

- 1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.
- 2.Концепция и основные задачи внешней политики России: Интеграция в мировой рынок и гармонизация политического курса с политикой ведущих мировых держав.
- 3.Основные направления внешней политики РФ.

#### **Тема 5.3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.**

##### **Содержание**

- 1.Политические и военные отношения с США.
2. Восточное направление во внешней политике России.

#### **Тема 5.4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.**

##### **Содержание**

- 1.Российская дипломатия и НАТО.
- 2.Россия и Совет Европы.
3. Политическая интеграция в рамках СНГ.

### **РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРНЫЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ РОССИИ (1992 -МАРТ 2008 Г.)**

#### **Тема 6.1. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.**

##### **Содержание**

- 1.Новые ценности и идеалы.
- 2.Черты личности современного человека.
- 3.Духовная жизнь общества.

### **Тема 6.2. Российское образование в условиях реформирования.**

#### **Содержание**

- 1.Изменения в области образования.
- 2.Реформа образования.

### **Тема 6.3. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.**

#### **Содержание**

- 1.Достижения классической культуры.
- 2.Поиск новых форм отображения действительности в театре, кинематографе, живописи, архитектуре.
- 3.Культура народов России.
- 4.Массовая культура.

### **Тема 6.4. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России.**

#### **Содержание**

- 1.Роль СМИ в модернизационных процессах, проходящих в России.

### **Тема 6.5. Наука в условиях реформирования.**

#### **Содержание**

1. Дискуссия о кризисе науки и культуры: «Утечка умов».
- 2.Задачи возрождения российской науки: Изменение направлений исследований.

## **РАЗДЕЛ 7. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В КОНЦЕ XX И В НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ.**

### **Тема 7.1. Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.**

#### **Содержание**

- 1.Роль и место постсоветской России в мировом сообществе после распада СССР .

### **Тема 7.2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX века.**

#### **Содержание**

- 1.Ситуация на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Юго-восточной Азии.
- 2.Тенденции развития мирового сообщества.
- 3.Перспективы развития процесса глобализации на современном этапе.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (указывается номер недели)	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
	<b>1) Контрольные точки</b>			
	Контрольная работа	16	2	Тестирование
	<b>2) Другие виды СРС</b>			
	Подготовить сообщение: Культура второй половины XX в.	3	2	Заслушать и проанализировать сообщение

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (указывается номер недели)	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
	Подготовить реферат на тему: Глобализация в конце XX в.	4	2	Защита реферата
	Подготовить доклад на тему: Афганистан: трудные пути развития	5	2	Заслушать и проанализировать доклад
	Подготовить реферат: Международные отношения 60-90 гг.	6	2	Защита реферата
	Подготовить сообщение: Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-1999гг.	7	2	Заслушать и проанализировать сообщение
	Подготовить реферат на тему: Франция. Италия. Германия: раскол и объединение	8	2	Защита реферата
	Подготовить доклад на тему: Латинская Америка во второй половине XX в.	9	2	Заслушать и проанализировать доклад
	Подготовить реферат на тему: «Гражданское общество», «Социальные движения». «Соединенные Штаты Америки. Великобритания».	10	2	Защита реферата

### Тест 1

1. Восстановительный период в промышленности составил

- 1) 25 лет 2) более 10 лет 3) около 8 лет 4) менее 5 лет

2. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?

- 1) разрешение в особых случаях распускать колхозы  
 2) увеличение капиталовложений в военную промышленность  
 3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам  
 4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

3. Черчилль, бывший премьер-министр Великобритании, сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе»

- 1) в 1946 г.  
 2) в 1949 г.  
 3) в 1947 г.  
 4) в 1952 г.

4. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана

- 1) в 1945 г.  
 2) в 1947 г.  
 3) в 1949 г.  
 4) в 1952 г.

5. Какое из названных событий произошло в 1946 г. ?
- 1) отмена карточной системы распределения продуктов
  - 2) создание министерств
  - 3) выселение чеченцев с места традиционного проживания
  - 4) проведение денежной реформы
6. Во второй половине 40-х — начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли
- 1) лиц, находящихся на оккупированной территории
  - 2) партийную номенклатуру
  - 3) репатриантов
  - 4) представителей интеллигенции еврейской национальности
7. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался
- 1) репарациями
  - 2) конверсией
  - 3) репатриацией
  - 4) ленд-лизом
8. Руководитель Антифашистского еврейского комитета, погибший в 1948 г.
- 1) Ш. Алейхем
  - 2) С. Михоэлс
  - 3) В. Мейерхольд
  - 4) А. Коонен
9. Значительную роль в борьбе с «западничеством» сыграл секретарь ЦК ВКП (б)
- 1) М. А. Сулов
  - 2) М. А. Пospelов
  - 3) А. А. Жданов
  - 4) Г. М. Маленков
10. В постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» критике было подвергнуто творчество
- 1) А. Ахматовой
  - 2) М. Исаковского
  - 3) А. Фадеева
  - 4) К. Симонова

## Тест 2

1. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?
- 1) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР
  - 2) повышение уровня жизни населения
  - 3) создание «стратегических запасов» в военной промышленности
  - 4) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства
2. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»?
- 1) в 1945 г.
  - 2) в 1948 г.
  - 3) в 1952 г.

4) в 1953 г.

3. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.

- 1) в Корее
- 2) в Китае
- 3) во Вьетнаме
- 4) в Монголии

4. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а)

- 1) введение обязательных сверхурочных работ
- 2) введение 8-часового рабочего дня
- 3) введение прямого натурального обмена
- 4) частичная денационализация мелких предприятий

5. Отметьте, о ком идет речь. Руководитель Ленинградского горкома партии в годы Великой Отечественной войны, секретарь ЦК ВКП (б), расстрелянный по «Ленинградскому делу».

- 1) А. Жданов 2) Н. Вознесенский
- 3) А. Кузнецов 4) М. Родионов

6. Какое из названных событий произошло в 1949 г. ?

- 1) разрыв дипломатических отношений с Югославией
- 2) установление коммунистического режима в Чехословакии
- 3) сформулирована «доктрина Трумэна»
- 4) в США создана атомная бомба

7. Сокращение численности личного состава армии называется

- 1) конверсией
- 2) демобилизацией
- 3) демонополизацией
- 4) консервацией

8. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?

- 1) военное присутствие
- 2) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла
- 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма
- 4) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

9. Какой из названных художественных фильмов был обвинен в безыдейности?

- 1) «Большая жизнь» Л. Лукова
- 2) «Весна» Г. Александрова
- 3) «Кубанские казаки» И. Пырьева
- 4) «Чапаев» братьев Васильевых

10. В постановлении ЦК ВКП (б) «О декадентских тенденциях в советской музыке» критике подверглись произведения

- 1) А. Александрова
- 2) И. Дунаевского
- 3) В. Мурадели

4) М. Блантера

### Ответы к тестам

#### Тест 1

1. Восстановительный период в промышленности составил
  - 4) менее 5 лет
2. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?
  - 3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
  - 4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику
3. Черчилль, бывший премьер-министр Великобритании, сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе»
  - 2) в 1949 г.
4. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана
  - 3) в 1949 г.
5. Какое из названных событий произошло в 1946 г.?
  - 1) отмена карточной системы распределения продуктов
6. Во второй половине 40-х — начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли
  - 4) представителей интеллигенции еврейской национальности
7. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался
  - 1) репарациями
8. Руководитель Антифашистского еврейского комитета, погибший в 1948 г.
  - 2) С. Михоэлс
9. Значительную роль в борьбе с «западничеством» сыграл секретарь ЦК ВКП (б)
  - 1) М. А. Сулов
10. В постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» критике было подвергнуто творчество
  - 1) А. Ахматовой

#### Тест 2

1. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?
  - 1) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР
  - 2) повышение уровня жизни населения
  - 3) создание «стратегических запасов» в военной промышленности
  - 4) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства
2. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»?
  - 2) в 1948 г.
3. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.
  - 1) в Корее
4. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а)
  - 2) введение 8-часового рабочего дня
  - 4) частичная денационализация мелких предприятий (?)
5. Отметьте, о ком идет речь. Руководитель Ленинградского горкома партии в годы Великой Отечественной войны, секретарь ЦК ВКП (б), расстрелянный по «Ленинградскому делу».
  - 3) А. Кузнецов
6. Какое из названных событий произошло в 1949 г.?
  - 2) установление коммунистического режима в Чехословакии
7. Сокращение численности личного состава армии называется

- 2) демобилизацией
  8. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?
    - 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма
    - 4) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы
  9. Какой из названных художественных фильмов был обвинен в безыдейности?
    - 1) «Большая жизнь» Л. Лукова
- Постановление Оргбюро ЦК ВКП (б) О кинофильме "Большая жизнь" 4 сентября 1946 г.
10. В постановлении ЦК ВКП (б) «О декадентских тенденциях в советской музыке» критике подверглись произведения
    - 4) М. Блантера

## **5.2 Доклады и рефераты**

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.

Реферат представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Образец оформления титульного листа работы приведен в приложении 1. На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

## **Примерный перечень тем докладов**

1. Древняя Русь: быт, образ жизни, взаимоотношения с соседними государствами на протяжении IX – XIII вв.».
2. Особенности развития древней цивилизации майя».
3. История развития древней цивилизации шумеров».
4. Загадка пирамид Египта».
5. Особенности христианского летоисчисления».
6. Влияние западных государств на раскол церковного образа жизни в России».
7. Царствование Ивана Грозного.
8. Образование ранних индийских империй.
9. История Первой Великой Отечественной Войны.
10. Вторая Великая Отечественная Война: предпосылки, развитие, последствия.
11. Последствия русско-турецких войн.
12. Характеристика Кавказских войн XVIII-XIX вв.: предпосылки и последствия.

13. Процесс коллективизации в СССР.
14. Специфические черты конституционной монархии в Англии.
15. Крестовые походы в Иерусалим. Поклонению Святому Гробу в Иерусалиме.
16. Крестьянские восстания 1773-1775 гг..
17. История Куликовской битвы.
18. Зарождение культуры при правлении Петра I.
19. История правления Александра Невского.
20. Характерные особенности Великой Французской Революции 1789-1814 гг..
21. Декабристы и их взгляд на общественный и политический уклад жизни в России.
22. Россия во времена правления И. В. Сталина.
23. История царевубийства 1881 года.
24. МВФ и завершение холодной войны.
25. Международные отношения 90-х годов.

### Примерный перечень тем рефератов

1. Норманнская история: генезис, сущность, итоги противостояния.
2. Язычество древних славян.
3. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны.
4. Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.
5. Возникновение древнерусского государства.
6. Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Первые князья Древней Руси.
9. Исторический портрет Владимира Святославича.
10. Крещение Руси. Влияние принятия христианства на развитие страны.
11. Древнерусская дипломатия.
12. Династические княжеские браки.
13. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
14. Феодалыные боярские республики.
15. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
16. Политический строй Руси в период монголо-татарского ига.
17. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие русского государства.
18. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
19. Возвышение Москвы.
20. Формирование Московского государства: причины, пути, результаты.
21. Исторический портрет И.Грозного.
22. Опричная политика Ивана Грозного: цели, развитие, последствия.
23. Иван Грозный и его жены.
24. Российское покорение Сибири: причины, история, последствия.
25. Предприниматели Строгановы.
26. Исторический портрет Бориса Годунова.
27. Российское крепостное право от становления до отмены.
28. Крестьянские войны в России XVII- XVIII вв.
29. Становление и развитие российского дворянства.
30. Российское самодержавие и европейский абсолютизм: общее и особенное.
31. Россия во время Смуты.
32. Политическая система России в Смутное время.
33. Исторические личности Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
34. Самозванцы в России в начале XVII века.

35. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
36. Духовная и материальная культура русского средневековья.
37. Исторический портрет Петра I.
38. Влияние реформ Петра Великого на европеизацию России.
39. Государственные и административные реформы Петра.
40. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
41. Государство и церковь в Петровскую эпоху.
42. Петровские преобразования в области культуры и быта.
43. У истоков российского предпринимательства. Демидовы.
44. История дворцовых переворотов в России.
45. Исторический портрет М.В. Ломоносова.
46. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
47. Исторический портрет А.В.Суворова-Рымникского.
48. Исторический портрет Ф.Ф.Ушакова.
49. Исторический портрет П.А. Румянцева-Задунайского.
50. Проекты отмены российского крепостного права во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.: утопия или реальность?
51. Политический и государственный деятель М.М. Сперанский.
52. Российское покорение Кавказа: причины, история, последствия.
53. Восстание декабристов в 1825 г.: причины, ход, последствия.
54. Спор западников и славянофилов.
55. Крымская война: причины, ход, итоги.
56. Великие реформы в истории России: замыслы и реальность.
57. Политический портрет Н.А. и Д.А. Милютиных
58. Контрреформы в истории России: ошибка или необходимость?
59. Основные принципы внешней политики Российской империи.
60. Общественно-политическое движение во II-й половине XIX века.
61. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их последствия.
62. Российские политические партии в конце XIX – начале XX вв.
63. Становление конституционной монархии в России.
64. Россия в годы I мировой войны.
65. Столыпинская аграрная реформа.
66. Октябрьская революция 1917 г.
67. Учредительное собрание в России и его разгон.
68. Гражданская война в России.
69. Белое движение в России и его судьба.
70. Образование СССР.
71. Новая экономическая политика: причины, осуществление, итоги.
72. Индустриализация: задачи, итоги, уроки.
73. Коллективизация: как это было?
74. Формирование однопартийной политической системы.
75. Шахтинское дело 1928 года.
76. Культ личности Сталина: причины и последствия.
77. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
78. Фашизм: истоки происхождения, развитие и последствия.
79. Основные принципы советской внешней политики перед Великой Отечественной войной.
80. Советско-германское сближение в 1939-1940 годов: причины, проявления, последствия.
81. Русско-Финская война
82. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.

83. СССР в годы II мировой войны.
84. Боевые подвиги молодежи в годы Великой Отечественной войны.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 года и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Рабочий учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2013

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2013

3. История России, 2011-2013гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2011.

4. История современной России, 2011-2012.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2012.

5. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2011.

### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история ( базовый и профильный уровни)

2. Бжежинский З.Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 2009.(не переиздавался)

3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2011

4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2011.

5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2013

6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2012.
7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 2011-2012. М.: Аквариум. 2012
8. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий. 2013.
9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2011-2012. М.: 2012
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2013.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.it-n.ru>, Сайт творчески работающих учителей

#### **Периодические издания:**

1. Газета «История. Первое сентября».