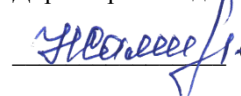


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

## ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кизляр  
2018

**Методические указания по дисциплине «История» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана направления 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составитель (и):

преподаватель Мустафаева Э.Б

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1**

Председатель ЦМК:



Омарова М.М.

**Методические указания согласованы:**

Рецензент:

Начальник УСЗН в МО «Кизлярский район » Султанов А.А.

Библиотека:



Запорожец Л.А.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины - формирование у студентов:

- 1) гражданских качеств, любви к Отечеству.
- 2) понимания характера истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
- 3) научного представления об основных эпохах в истории человечества.
- 4) знания основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» является обязательной для всех направлений и профилей. Курс позволяет расширить и углубить знания в области отечественной истории, которая занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук. История способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности «Право и организация социального обеспечения».

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК1-ОК12);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК1-ОК12).

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв) (ОК1-ОК12);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. начале XXIв. (ОК1-ОК12);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК1-ОК12);
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК1-ОК12);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК1-ОК12).

**Владеть навыками:**

- письменного рецензирования, аннотации (ОК 2, ОК 5);
- написания обзорных работ по ряду исторических статей (ОК 2, ОК 5);
- написания рефератов и докладов (ОК 2, ОК 5).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН**

##### **Раздел 1 Человечество во второй мировой войне**

Тема 1.1 СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Создание ООН

**Содержание** Конференции в Ялте, Тегеране и Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Итоги второй мировой войны. Создание ООН.

Тема 1.2 Восстановление экономики после второй мировой войны

**Содержание** Восстановление промышленности. Трудности в сельском хозяйстве в послевоенные годы. Жизнь людей в послевоенные годы.

Тема 1.3. Политическое развитие.

Идеология и культура

**Содержание** Идеологические компании конца 1940-х – начала 1950-х гг. Национальной политике сталинского руководства в 1945-1953 гг.

Тема 1.4 Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков

**Содержание** Послевоенный мир и причины «холодной войны». «План Маршала» и раскол Европы.

Тема 1.5 Изменения политической системы

**Содержание** Причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти Сталина. Причины победы Н.С.Хрущева. Причиной отставки Н.С.Хрущева.

## **Раздел 2 СССР в 1953-1964гг.**

Тема 2.1. Экономика СССР в 1953-1964гг.

**Содержание** Новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. Экономическая политика Н.С.Хрущева.

Тема 2.2. «Оттепель» в духовной жизни

**Содержание** Период «оттепели» в общественной жизни. Достижения советской науки и техники, советского спорта в конце 1950х – 1960х гг.

Тема 2.3. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

**Содержание** Выдвижение концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира». Венгерский, Суэцкий, Берлинский(1961г.), Карибский кризисы и их преодоление.

## **Раздел 3 СССР в 1964-1991гг.**

Тема 3.1. Консервация политического режима

**Содержание** Альтернативы развития советского общества в середине 1960х гг. Л.И.Брежнева. Конституция СССР 1977г., в сравнении с ее предыдущими советскими конституциями.

Тема 3.2. Экономика «развитого социализма»

**Содержание** Положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960х гг.

Тема 3.3. Общественная жизнь в середине 1960х – середине 1980х гг.

**Содержание** Развитие советской науки и техники в 1960-1980е гг. Развитие отечественной культуры в 1960-1980е гг.

Тема 3.4. Политика разрядки: надежды и результаты

**Содержание** Разрядка международной напряженности в 1970е гг., благодаря чему она была достигнута военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений.

Ввод советских войск в Афганистан в 1979г.

Тема 3.5. Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги(1982-1991 гг.)

**Содержание** Причины перехода к политике перестройки. Значение понятий перестройка, гласность, политический плюрализм, парад суверенитетов. Сущность и значение преобразования политической системы. М.С. Горбачев.

Тема 3.6. Экономические реформы 1985-1991 гг.

**Содержание** Изменения в сфере экономики в годы перестройки. Причины неудач в реформировании экономики.

Тема 3.7. Политика гласности: достижения и издержки

**Содержание** Понятие гласность. Отличия гласности от свободы слова. Итоги политики гласности в годы перестройки.

Тема 3.8. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.

**Содержание** Направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки. Результаты осуществления политики нового политического мышления.

Тема 3.9. Российская экономика на пути к рынку

**Содержание** Трудности перехода к рыночной экономике. Основные положения экономической реформы начала 1990х гг. Особенности и последствия финансового кризиса 1998г. Понятия либерализация цен, приватизация, ваучер.

Тема 3.10. Политическая жизнь в 1992-1999гг.

**Содержание** Становление новой российской государственности. Б.Н.Ельцин. Российская конституция 1993г. Результаты политического развития в 1990е гг. Международные отношения 60-90 гг.

Тема 3.11. Строительство обновленной федерации

**Содержание** Национальные отношения 1990-х гг.(задачи национальной политики;

причины противоречий между Центром и регионами; межнациональные конфликты). Причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990х гг. Результаты федеративного строительства в 1990е гг.

Тема 3.12. Геополитическое положение и внешняя политика России

**Содержание** Основные направления и события внешней политики России в 1990е гг. Особенности взаимоотношений России с крупнейшими государствами современного мира. Результаты внешней политики страны в 1990е гг.

Тема 3.13. Россия в начале XXI в.

**Содержание** Ключевые особенности политической истории России в XXI в. Крупнейшие политические партии и деятели современной России. Государственные символы России. Экономическое и социальное развитие России в XXI в. Внешнеполитическая деятельность руководителей страны.

Тема 3.14. Итоговое повторение и обобщение

**Содержание** Систематизировать и обобщить исторический материал по истории России XX- начала XXI в.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Цель контрольной работы заключается в систематизации, структуризации, углублении и закреплении знаний студентов по соответствующим вопросам программы, а также развитии навыков применения теоретических знаний методики и в практической деятельности.

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и тестов.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроенными.

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Вариант контрольной работы студент выбирает по таблице – по двум последним цифрам зачетной книжки (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по горизонтали – последняя цифра шифра.

Номер теоретического вопроса выбираются студентом, согласно своего порядкового номера в списке группы.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы 3-4 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 2-3 страниц машинописного текста формата А-4; на страницах необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.

Страницы работы нумеруются, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице даются ответы на контрольные вопросы.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Если у студента возникают вопросы по выполнению контрольной работы, можно обратиться за консультацией к составителю данной контрольной работы

**Таблица для выбора варианта контрольной работы**

Две последние цифры номера зачетной книжки	Номер варианта
01 36 71	1
02 37 72	2
03 38 73	3
04 39 74	4
05 40 75	5
06 41 76	6
07 42 77	7
08 43 78	8
09 44 79	9
10 45 80	10
11 46 81	11
12 47 82	12
13 48 83	13
14 49 84	14
15 50 85	15
16 51 86	16
17 52 87	17
18 53 88	18
19 54 89	19
20 55 90	20
21 56 91	21
22 57 92	22
23 58 93	23
24 59 94	24
25 60 95	25
26 61 96	26
27 62 97	27
28 63 98	28
29 64 99	29
30 65 00	30
31 66	31
32 67	32
33 68	33
34 69	34
35 70	35

**Задания для контрольных работ**

1. Великое посольство Петра I в Европу.
2. Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение.
3. Культурные преобразования в петровскую эпоху.
4. Реформа управления второй половины XVIII в. (губернская, городская, местная)
5. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
6. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.

7. «Европейский концерт» и Российская империя
8. Наполеоновские войны: ход и результаты.
9. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
10. Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.
11. Крымская война и крах «Венской системы».
12. А.М.Горчаков: человек и политик.
13. Повседневная жизнь сословий в России XIX века (дворяне, крестьяне, разночинцы)
14. Россия и европейские революции 1830-31 гг., 1848-49 гг.
15. Правительственная политика в отношении образования в России (первая половина XIX в.)
16. Теория «официальной народности» в России.
17. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам.
18. Идеология самодержавия. К.П.Победоносцев и официальный консерватизм.
19. Первые марксисты в России.
20. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке (вторая половина XIX в.)
21. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Обычаи и нравы народов России.
22. Россия в системе международных отношений в начале XX в.
23. Национальные элиты в системе государственного управления Российской империи.
24. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или заговор?
25. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.
26. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооружённое сопротивление?
27. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?
28. Рождение образа советского человека.
29. Городское и сельское население СССР 1920-30-х гг.: быт, повседневность, социальные стереотипы.
30. Советская культура и идеология в годы войны (1941-45).
31. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.
32. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.
33. Интеграция России в западное пространство. Рецидивы «холодной войны».
34. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.
35. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооружённое сопротивление?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация



социального обеспечения (квалификация – юрист), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 года и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Рабочий учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Основные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2013

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2013

3. История России, 2011-2013гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2011.

4. История современной России, 2011-2012. Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2012.

5. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история ( базовый и профильный уровни)

2. Бжежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 2009.(не переиздавался)

3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2011

4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2011.

5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2013

6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2012.

7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода.2011-2012.М.: Аквариум.2012

8. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий.2013.

9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2011-2012.М.: 2012

10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2013.

**Интернет-ресурсы**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.it-n.ru>, Сайт творчески работающих учителей

**Периодические издания:**

1.Газета «История. Первое сентября».

**Периодические издания**

1. Журнал «Вестник древней истории».
2. Журнал «История. Археология. Этнология. Библиографический указатель».
3. Журнал «Новая и новейшая история».