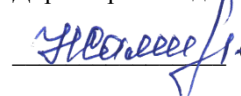


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-
экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной)
работы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кизляр
2018

Методические указания «Основы социологии и политологии» составлены:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана направления 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составитель (и):

преподаватель Кучинская Е.Н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:



Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Начальник УСЗН в МО «Кизлярский район » Султанов А.А.

Библиотека:



зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование знаний процессов управления, представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов.

Задачи дисциплины:

- представить основные теоретико-социологические и психологические подходы к управлению, его значимые характеристики;
- показать специфику социальных отношений в процессе управления;
- сформировать основные навыки социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- проанализировать пути оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;
- сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к профессиональной части.

Дисциплина «Основы социологии и политологии» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: социология, психология и опирается на полученные ранее знания в данных курсах.

Данный курс также способствует эффективному изучению следующих дисциплин: история государственного управления, управленческий консалтинг.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат социологии и психологии управления;
- нормативно-правовую основу организации управленческого процесса;
- современный опыт реализации положений теории и практики социологии и психологии управления в России и других странах мира(ОК-5);

уметь:

- иметь навык творческого использования отечественных и зарубежных источников для решения практических задач в управленческом процессе(ОПК-4); **владеть**
- навыками применения приобретенных знаний при анализе социальных последствий управленческих инноваций (ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

Тема 1.1. Общая социология и социология управления.

Социология. Социальный статус, социальная роль, социальная структура, культура, социальная функция, социальное взаимодействие, социальные отношения. Экономическая социология. Социальные проблемы. Социология управления.

Тема 1.2. Предмет, задачи, категориальный аппарат социологии управления.

Управление как целенаправленный, осознанно организуемый способ регулирования системы сложных общественных отношений. Предмет, объект, основные функции социального управления. Предмет социологии управления. Иерархическая структура основных категорий социологии управления. Социальный механизм.

Тема 1.3. Становление и развитие социологии управления

Классический этап становления экономической социологии. Основные концепции западных экономических школ в 50, 70 и 90-е годы XX века. Становление и развитие отечественной социологии управления.

Тема 1.4. Методы социологии управления

Профессиональная миссия социолога в организации. Теоретическая схема. Научная гипотеза. Опрос. Анкетирование. Наблюдение. Экспериментирование. Исследование. Консультирование. Социальное прогнозирование. Социальные технологии.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Тема 2.1. Социально-профессиональная и экономическая стратификация

Исходные стратификационные понятия. Бедность и неравенство. Экономическая стратификация. Социальный престиж. Статусное рассогласование. Стратификационные подходы. Средний класс. Стратификационные системы. Маргинальность. Люмпенизация. Аномия.

Тема 2.2. Социальная мобильность

Виды и типы социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Демографические факторы мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Миграция. Текучесть кадров.

Тема 2.3. Социальный контроль. Контроль над трудовым процессом

Социализация. Элементы социального контроля. Конформизм. Самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Общественное мнение. Контроль над трудовым процессом: действия управляющих и исполнителей.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

Тема 3.1. Предприятие как разновидность социальной организации

Социальная система. Социальные свойства и социальная среда организации. Организационное пространство. Социотехнические системы. Формальные и неформальные организации. Объективный характер государственного интереса, естественный и искусственный государственный интерес, механизм разработки государственного интереса.

Тема 3.2. Властные отношения и стиль руководства

Власть и авторитет. Лидерство и стиль руководства. Эффективность руководства. Бюрократия. Восточная и западная бюрократия. Управление и манипулирование. Манипулирование как реализация корыстных интересов.

Тема 3.3. Механизмы групповой динамики

Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации. Коллектив. Понятие групповой динамики. Механизмы групповой динамики. Изучение динамики неформальной группы и ее использование в сфере управления.

Тема 3.4. Организационная культура

Основные элементы организационной культуры. Деловое кредо организации. Формирование, сохранение и воспроизводство организационной культуры. Типология организационной культуры. Методика диагностики и развития организационной культуры. Особенности западной и российской организационной культуры.

Тема 3.5. Организационная патология

Форма организационной патологии. Столкновение интересов внутри государства, государственный интерес во времени и пространстве, взаимосвязь государственного интереса с типом государства, вектор времени и пространства для государственного интереса. Модели организационной патологии. Социальная дезорганизация. Управляемость организациями. Основные признаки инновации в области организации управления. Управление нововведениями.

Раздел 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 4.1. Управленческое общение как механизм функционально-ролевого взаимодействия личности

Управленческое общение. Ролевое поведение руководителя.

Формы и принципы управленческого общения. Условия доверительных отношений. Формирование «Я-концепции».

Тема 4.2. Создание имиджа как составная часть культуры общения

Имидж: и его слагаемые. Принципы создания имиджа. Формула воздействия имиджа. Имиджмейкеры. Критерии выбора моделей поведения. Шаляпинская система самопрезентации.

Тема 4.3. Психология принятия управленческих решений

Подходы к принятию решений. Классификация принятия решений. Этапы выработки решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителей в процессе принятия управленческих решений.

Тема 4.4. Психология переговорного процесса

Переговоры как образ мышления и жизни. Типичные модели поведения на переговорах. Переговоры с позиции силы. Переговоры с позиции слабости. Метод принципиальных переговоров. Психология эффективного переговорного процесса. Психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (указывается номер недели)	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1.4.	Работа с литературой и интернет-источниками, подготовка доклада	4	2	Оценка в баллах

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (указывается номер недели)	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
2.3.	Работа с литературой и интернет-источниками, подготовка доклада	8	3	Оценка в баллах
3.2.	Работа с литературой и интернет-источниками, подготовка презентации	12	3	Оценка в баллах
4.2.	Работа с литературой и интернет-источниками, подготовка к деловой игре	16	3	Оценка в баллах
4.4.	Работа с литературой и интернет-источниками, подготовка к деловой игре	18	6	Оценка в баллах

Тест

№ 1. Выберите один вариант ответа:

Предмет социологии - это:

- А) совокупность общественных отношений, строение общества и поведение людей как представителей определенных социальных общностей;
- Б) экономические, политические и правовые основы государства и нормы поведения людей в этих рамках;
- В) законы функционирования человеческого сознания и формирование на их основе межличностных отношений.

№ 2. Выберите один вариант ответа:

Социальный факт - это:

- А) особая реальность, которая существует объективно и оказывает на индивидов принудительное воздействие, определяя их поведение;
- Б) факт, имеющий общественное значение или относящийся к конкретному индивиду;
- В) особая характеристика, выражающая необходимую связь между людьми.

№3. Выберите один "вариант ответа:

Социальное -это:

- А) характеристика элементов, процессов и явлений, возникающих в рамках человеческого общества и обусловленных взаимосвязями и взаимоотношениями, возникающими в этой системе между людьми;
- Б) представления людей о современном обществе;
- В) особый признак человеческого существования, обусловленный тем, что люди живут в рамках государства.

№ 4. Выберите один вариант ответа:

Макросоциология изучает:

- А) механизмы функционирования социальных систем;
- Б) наиболее существенные явления в человеческой жизни;
- В) человеческое поведения;
- Г) роль политики в обществе.

№ 5. Выберите один вариант ответа:

Микросоциология - это:

- А) малая социальная группа;
- Б) то, что невидимо человеческому глазу;
- В) наука, изучающая взаимодействия между людьми и их отношения.

№ 6. Кто из социологов ввел понятие "социального факта":

- А) Г. Тард
- Б) Э. Дюркгейм
- В) Ф. Энгельс
- Г) З. Гидденс
- Д) Т. Лукман
- Е) О. Конт
- Ж) Г. Спенсер

№ 7. Выберите один вариант ответа:

Общество - это:

- А) общность;
- Б) совокупность людей;
- В) многообразие отношений между людьми, возникающих без участия государства;
- Г) высший свет.

№8. Выберите один вариант ответа:

Объектом социологии является:

- А) общество как целостность, как социальная реальность;
- Б) общественное сознание;
- В) человеческое поведение;
- Г) наиболее общие законы бытия.

№9. Выберите один вариант ответа:

Культура - это:

- А) интеллигентность;
- Б) хорошие манеры;
- В) дизайн;
- Г) высокий уровень образования;
- Д) создание людьми материальных и духовных ценностей.

№10. Выберите один вариант ответа:

Кто из социологов проводил аналогию между человеческим обществом и живым организмом:

- А) Г. Спенсер
- Б) Р. Мертон
- В) К. Маркс
- Г) М. Вебер

№11. Выберите один вариант ответа:

Социальный институт - это:

- А) то, где проходят обучение студенты;
- Б) устойчивая форма организации совместной деятельности людей;
- В) условие получения высшего образования;
- Г) некое объединение людей.

№ 12. Выберите один вариант ответа:

Социальная структура общества - это:

- А) основа общества;
- Б) организация общества;
- В) виды социальных общностей и отношения между ними;
- Г) строение общества в целом.

№ 13. Выберите один вариант ответа:

Социальная общность - это:

- А) умозрительная абстракция,
- Б) совокупность индивидов;
- В) самостоятельный субъект социального действия, образованный на базе сущностных признаков.

№ 14. Выберите один вариант ответа:

Социальный статус - это:

- А) степень признания обществом достоинства личности,
- Б) положение индивида или группы в социальной системе, связанное с определенной совокупностью прав, обязанностей;
- В) целостность социальных свойств человека, результат общественного развития индивида.

№15. Какой из перечисленных статусов является приписанным, а какой достигнутым?

Укажите типы социальных статусов:

- | | | |
|--------------|----------------|------------|
| А) Дворянин | Г) Царь | Ё) Негр |
| Б) Экономист | Д) Преступник | Ж) Депутат |
| В) Президент | Е) Безработный | |

№ 16. Что из перечисленного относится к социальным институтам?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| А)Семья | Е)Система образования |
| Б)Трудовой коллектив | Ё)Морское пароходство |
| В)Дуэль | Ж)Общество садоводов |
| Г)Система здравоохранения | |
| Д)Государство | |

№ 17. Выберите один вариант ответа:

Что такое социальная роль:

- А) модель поведения, соответствующая социальному статусу;
- Б) то, что человек хотел бы делать в жизни;
- В) желание предстать перед другими в определенном образе.

№ 18. Выберите один вариант ответа:

Как называется изменение социального статуса личности

- А) рейтинг;
- Б) карьера;
- В) социальная мобильность.

№ 19. С какими основными социологическими понятиями связано понятие социального института?

- Асоциальная стратификация.
- Б) Социальные процессы.
- В) Социальная мобильность
- Г) Социальные организации

- Д) Совокупность социальных статусов и ролей
- Е) Социальные движения
- Ё) Социально-демографические характеристики людей

№ 20. Выберите один вариант ответа:

Социальный конфликт - это"

- А) социальная напряженность,
- Б) борьба мнений;
- В) субъективное осознание людьми противоречивости своих интересов,
- Г) конфликтность

№ 21 Выберите один вариант ответа

Объект конфликта - это

- А) предметы быта, культуры,
- Б) фрагмент материальной, социальной, политической реальности, который служит основанием этой проблемы (территория, недра, распределение власти, язык и др.);
- В) столкновение интересов по поводу распределения материальных и иных благ и выгод.

№ 22 Что в социологии понимается под "выборкой"?

- А) отбор респондентов,
- Б) выбор методов исследования,
- В) отбор объективной информации.

№23. Выберите один вариант ответа:

Термин "респондент" обозначает:

- А) "лицо", проводящее сбор первичной социологической информации;
- Б) лицо, выступающее источником первичной социологической информации;
- В)" лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

№24 Выберите один вариант ответа:

Под отклоняющимся поведением понимается:

- А) интеллектуальность, образованность,
- Б) нарушение правовых норм общества;
- В) алкоголизм, проституция, наркомания

№ 25. Выберите один вариант ответа:

Религия - это:

- А) страх перед неизвестным;
- Б) вера в сверхъестественное;
- В) преклонение перед авторитетом;

№ 26. Обязательной составляющей в анкете выступает:

- А) блок вопросов о социальном самочувствии респондента на рабочем месте,
- Б) блок вопросов об уровне доходов;
- В) социально-демографический блок;
- Г) блок вопросов об отношениях в семье.

№ 27. Основным методом сбора социологической информации О Конт считал:

- А) анализ документов;
- Б) интервью;
- В) наблюдение;

Г) экспертную оценку.

№ 28. Выберите один вариант ответа

Толпа - это

- А) социальное объединение;
- Б) контакт большого количества людей друг с другом;
- В) общество людей

№ 29 Выберите один вариант ответа

Семья - это

- А) малая группа, члены которой объединяются в единое целое на основе общих интересов, общих чувств,
- Б) основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества- родительства - родства,
- В) основанное на кровном родстве и браке объединение людей, связанных общностью быта и воспитанием детей

№ 30 Выберите один вариант ответа

Санкция - это

- А) угроза,
- Б) социальные наказания и поощрения, способствующие соблюдению норм,
- В) принуждение к чему-либо.

№ 31 Выберите один вариант ответа

Норма - это

- А) требования общества к людям,
- Б) то, что принято в обществе,
- В) правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимоотношения между людьми

№ 32 Проставьте ранг социальным нормам в зависимости от строгости санкции за их нарушение в обществе

- | | |
|-------------|-------------|
| А) Традиция | Г) Законы |
| Б) Табу | Д) Обычаи |
| В) Нравы | Е) Привычки |

№ 33 Какие из перечисленных социальных общностей относятся к "реальным",какие к "номинальным"⁷

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| А)Жители Москвы | Д)Лица с высшим образованием |
| Б)Работники банка | Е)Женщины |
| В)Бедные | Ж)Члены семьи |
| Г)Население России | З)Юристы |

Вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля)

1. Плюралистическая социология М. Ковалевского.
2. Социологический неопозитивизм П. Сорокина.
3. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
4. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
5. Предприниматели в структуре РФ.
6. Интеллигенция в структуре РФ.
7. Рабочий класс в современной России и его структура.

8. Крестьянство в структуре современного российского общества. Проблемы развития фермерства.
9. Бюрократия как социальный слой.
10. Маргинализация современного российского общества.
11. Семья как социальный институт.
12. Социальные функции семьи.
13. Семья и брак. Проблемы стабильности семейно-брачных отношений.
14. Социализация личности. Проблема социальной зрелости личности.
15. Социология расселения и её основные проблемы. Город и деревня как основные формы расселения.
16. Прикладные социологические исследования: понятие, виды и основные этапы.
17. Программа и план в социологическом исследовании.
18. «Понимающая» социология М. Вебера.
19. Анализ документов как метод социологического исследования.
20. Опрос как метод социологического исследования. Виды опроса. Возможности и ограничения опросного метода.
21. Наблюдения как метод социологического исследования.
22. Фокус-групп как метод социологического исследования.
23. Обработка, анализ и использование данных социологического исследования.
24. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
25. Этноконфликт как разновидность социального конфликта. Причины их возникновения и способы урегулирования.
26. Метод экспертной оценки в социальном исследовании.
27. Культура, ее основные элементы. Понятие и виды субкультуры.
28. Социальные институты и организации. Виды и их функции.
29. виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.
30. Современная социология Запада: основные направления.
31. Политическая социология как социология среднего уровня.
32. Теория классов и классовых отношений в социологии.
33. Социальный статус и его виды.
34. Этническая социология как социология среднего уровня.
35. Соотношение социологии с другими общественными науками (социальной философией, политологией, историей).
36. Общественное мнение: понятие, сущность. Причины формирования и проявления общественного мнения.
37. Социология «легального марксизма» (П. Струве, М. Туган-Барановский).

Доклады и рефераты

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.

Реферат представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Образец оформления титульного листа работы приведен в приложении 1. На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Информационное общество.
2. Альтернативная цивилизация.
3. Постмодернизм как самосознание современного западного общества.
4. Бюрократизм как форма "современной" хозяйственной организации.
5. Смена управленческих парадигм.
6. Типы конфликта и способы их разрешения в различных типах социальных систем.
7. Власть и лидерство. Типы лидерства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лубский Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс](#)
2. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с [Электронный ресурс](#)
3. Павленок П.Д. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с. [Электронный ресурс](#)
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник.- М.: Юрайт, 2014

Дополнительная литература

1. Соколов С. В. Социология.- М.: Форум, 2010
2. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.: ил. [Электронный ресурс](#)
3. Ланцов С. А. Политология. – СПб.: Питер, 2011
4. Политология: учебник / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). [Электронный ресурс](#)
5. Гаджиев К.С. Политология Базовый курс: учебник. – М.: Юрайт, 2013
6. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. [Электронный ресурс](#)

Интернет-ресурсы

1. Социологические журналы в Web-<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
2. Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
3. Журнал социологии и социальной антропологии (СПб)
4. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/ssa/>
5. Социологические исследования (Социс)
6. http://www.isras.rssi.ru/Yr2001/StartRus/SocIs/SocIs_Index.html
7. Социологический журнал

8. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sociour.htm>
9. Социологический форум
10. <http://www.sociology.ru/forum/index.html>
11. Социология: методология, методы, математические модели
12. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Периодические издания

1. Захаров Н.Л. Социокультурные и профессиональные регуляторы поведения российского чиновника / Н.Л. Захаров // Социс. – 2004. - №3.
2. Филонович, С.Р. Использование моделей жизненного цикла в организационной диагностике / С.Р. Филонович // Социологические исследования. - 2005. - № 4.
3. Франчук, В.И. Может ли менеджмент заменить социальное управление? / В.И. Франчук // Социологические исследования. 1999. № 2. С. 127-130.
4. Щербина, В.В. Социолого-диагностические технологии в управлении: теоретико-методологические аспекты развития и применения / В.В. Щербина // Социологические исследования. - 2007. - № 3