МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.
.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания дисциплины «Юридическая психология» составлены:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):

Абдулатипова Л.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Бутенко А.С.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Юридическая психология» — обучение студентов принципам и методам психологии; подготовка квалифицированного специалиста, умеющего разбираться в психологических проблемах профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- сформировать цели и задачи психодиагностики;
- изучить основные методы психодиагностики и возможности их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Юридическая психология» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Успешное освоение курса позволяет использовать полученные навыки в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина «Юридическая психология» является предшествующей для дисциплины «Уголовный процесс», «Криминология и предупреждение преступлений», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» студент должен:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Знать:

- основные понятия и категории юридической психологии (ПК-1.1);
- психологические методы изучения личности (ПК-1.1);
- психологические закономерности в профессиональной деятельности юриста (ПК-1.1);
- психологию преступного поведения (ПК-1.1);

- психологию судебной деятельности (ПК-1.1);

Уметь:

- устанавливать психологический контакт с гражданами при решении профессиональных задач (ПК-1.1);
- осуществлять визуальную психодиагностику личности свидетелей, подозреваемых и обвиняемых (ПК-1.1);
- оказывать психологическое воздействие и строить общение с людьми в обычных и экстремальных ситуациях (ПК-1.1);
- давать оценку действиям людей на основе имеющихся психологических знаний и внешних критериев (норм) (ПК-1.1).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Личность в сфере правоприменительной деятельности.

Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет, система, содержание юридической психологии

Предмет юридической психологии. Ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии.

Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественно-научные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным, административным, гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Тема 2. Методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности

Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Методы психологической диагностики. Биографический метод исследования личности, метод беседы, метод анализа продуктов и результатов деятельности, метод наблюдения, экспериментальный метод, метод независимых характеристик личности. Изучение психологических характеристик личности с помощью проведения графологической экспертизы. Изучение личности с помощью визуальной психодиагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 3. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка

Эмоции, чувства. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое (эмоциональное) состояние. Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика. Выражение эмоциональных состояний. Настроение. Состояние депрессии, страха,

апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, административного, гражданского судопроизводства, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств. Оценка эмоционального состояния лица при установлении его виновности в содеянном правонарушении, при оценке влияния этого состояния на понимание им значения своих действий, на способность руководить ими при совершении различных сделок гражданско-правого характера.

Состояния тревожности, психической напряженности. Учет юристом при разрешении гражданско-правовых споров негативного воздействия состояний тревоги, страха, стресса на способность участников сделок понимать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями.

Посттравматические стрессовые состояния (ПТСС) и расстройства (ПТСР). Их влияние на поведение, психику людей, на их способность к осознанно-волевому регулированию своего поведения в экстремальных условиях.

Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения в уголовном праве. Диагностические признаки аффекта. Отличие физиологического от патологического аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Кумулированный аффект. Аффект страха. Аффект и алкогольное опьянение. Понятие аномального аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта, способы ее разоблачения.

Раздел II. Криминальная психология

Тема 4. Психология преступного поведения (преступления)

Противоправные (преступные) проявления. Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

Понятие «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости в уголовном праве. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости. Психологический критерий вменяемости, его интеллектуальный, эмоциональный и волевой компоненты.

Тема 5. Психология группового преступного поведения (преступной группы)

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психологическая характеристика больших и малых социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Учет указанных явлений в предотвращении паники, массовых беспорядков, конфликтов на национальной почве, в районах стихийных и иных бедствий, боевых действий.

Структура преступной группы (организации), ее признаки. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах). Круговая порука в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки. Признаки круговой поруки. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью.

Тема 6. Социально-психологические основы юридической деятельности

Тактика установления и развития психологических контактов в общении.

Способы и методы получения необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Оценка интересующей личности. Схема изучения личности.

Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Использование методов психологического воздействия на личность в юридической практике.

Тема 7. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)

Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения.

Речь в профессиональном общении юриста. Психологическая характеристика речи участников общения. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Явления персеверации, вербальной ригидности, нарушения речи, их психодиагностическое значение.

Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать психологические контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитой самоконтроль. Стеничный тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях.

Тема 8. Психологические особенности судебной деятельности

Психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности. Психологические особенности оценки доказательств в ходе судебного разбирательства.

Коммуникативная подструктура судебной деятельности. Психологические особенности допроса в суде. Прямой и перекрестный виды допроса. Влияние принципа состязательности и равноправия сторон на проведение допроса в суде. Прения сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы психологического характера, влияющие на коммуникативное поведение лиц, участвующих в судебном заседании. Использование этих факторов судом в целях активизации у них познавательных процессов.

Психологические аспекты организационно-управленческой подструктуры в деятельности судебных органов. Судебные решения. Психологические факторы, влияющие на принятие решений судьей. Психологические особенности личности судьи, влияющие на процесс принятия им решений.

Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом.

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел об административных правонарушениях.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Наиболее распространенные недочеты при проведении экспертизы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Цель контрольной работы заключается в систематизации, структуризации, углублении и закреплении знаний студентов по соответствующим вопросам программы, а также развитии навыков применения теоретических знаний в практической деятельности организаций Контрольная работа состоит из теоретического вопроса.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроенными.

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы 3-4 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 2-3 страниц машинописного текста формата А-4; на страницах необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.

Страницы работы нумеруются, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице даются ответы на контрольные вопросы.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Если у студента возникают вопросы по выполнению контрольной работы, можно обратиться за консультацией к составителю данной контрольной работы

Таблица для выбора варианта контрольной работы

Две последние цифры номера зачетной книжки	Номер варианта
01 36 71	1
02 37 72	2
03 38 73	3
04 39 74	4
05 40 75	5
06 41 76	6
07 42 77	7
08 43 78	8
09 44 79	9
10 45 80	10
11 46 81	11
12 47 82	12
13 48 83	13
14 49 84	14
15 50 85	15
16 51 86	16
17 52 87	17
18 53 88	18
19 54 89	19
20 55 90	20
21 56 91	21
22 57 92	22
23 58 93	23
24 59 94	24

25 60 95	25
26 61 96	26
27 62 97	27
28 63 98	28
29 64 99	29
30 65 00	30
31 66	31
32 67	32
33 68	33
34 69	34
35 70	35

Темы

1. Понятие и задачи юридической психологии. Общее понятие о психике.
2. Методы изучения личности в юридической психологии.
3. Положительные и отрицательные стороны психологического тестирования.
4. Этапы и развитие отечественной юридической психологии.
5. Историческое развитие зарубежной юридической психологии.
6. Общая характеристика познавательных процессов.
7. Проявление закономерностей ощущений в следственной практике.
8. Синестезия, контраст ощущений, адаптация.
9. Проявление закономерностей восприятия в следственной практике
10. Индивидуальные особенности восприятия.
11. Иллюзии восприятия и их влияние на формирование показаний.
12. Восприятие пространства и времени.
13. Понятие и виды памяти.
14. Приемы активизации памяти участников уголовного процесса.
15. Нарушения памяти.
16. Нарушения интеллекта.
17. Понятие и основные теории интеллекта.
18. Способы активизация мыслительных процессов юриста.
19. Особенности дивергентного мышления и его значение в профессиональной деятельности юриста.
20. Проявление особенностей воображения в следственной практике.
21. Влияние закономерностей познавательных процессов на формирование свидетельских показаний.
22. Основные теории личности в зарубежной психологии.
23. Психоанализ. Психоаналитические теории о личности преступника.
24. Гуманистическая школа психологии.
25. Бихевиоризм. Теория формирования агрессивных форм поведения.
26. Характер, его свойства и черты.
27. Акцентуации характера.
28. Воля в структуре личности.
29. Мотивационная сфера личности.
30. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.
31. Правомерное психологическое воздействие и его отличие от психического насилия.
32. Психология взаимодействия следователя с допрашиваемым. Установление психологического контакта.
33. Психология осмотра места происшествия.
34. Психология обыска. Рефлексивное мышление обыскиваемого при выборе места сокрытия искомого.
35. Психология допроса свидетелей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com
2. Еникеев М.И.Основы юридической психологии: Учебник.- М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com

Дополнительная литература

1. Волков В. Н. Юридическая психология.- М.: Юнити-Дана, 2009
2. Аминов И. И. Психология деятельности юриста.- М.: Юнити-Дана, 2009
3. Кикоть В. Я. Юридическая психология.- М.: Юнити-Дана, 2010
4. Васильев В. Л. Юридическая психология.- СПб.: Питер, 2010
5. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2010
6. Волков, В. Н. Юридическая психология: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com
7. Аминов, И. И. Юридическая психология: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com
8. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com