МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания дисциплины «Иностранный язык**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель:

Составитель (и):

Преподаватель Ганиева М.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучить студентов практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний.

Для усвоения курса «Иностранный язык» требуется владение данной дисциплиной в объеме школьного курса на базовом уровне подготовки, что предполагает наличие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (говорения, чтения, письма, аудирования, перевода).

По завершении курса специалист выпускник должен владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обладать элементарными умениями общения на иностранном языке.

После изучения дисциплины студент должен обнаружить следующие умения в различных видах речевой деятельности:

В области говорения:

- 2000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно, включающих общеупотребительную, а также специальную лексику;
- уметь участвовать несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знать речевой этикет;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебной деятельности студента и его будущей специальности;
- вести беседу на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

В области аудирования:

- понимать слова, выражения и предложения в речевом потоке;
- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал.

В области чтения:

- читать со словарем тексты по специальности с извлечением полной и точной информации;
- читать без словаря тексты по специальности с извлечением основной информации;
- осуществлять поиск необходимой информации, аннотировать и реферировать тексты по специальности;

В области письма:

- уметь правильно употреблять грамматические явления, необходимые для письменного профессионально ориентированного общения на иностранном языке;
- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- уметь написать письмо с употреблением формул речевого этикета.

Задачи дисциплины:

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;

- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности; сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Знания, навыки и умения, полученные при овладении курсом «Иностранный язык» возможного общения с иностранными специалистами, при работе с иноязычной литературой, возможном продолжении обучения в высших учебных заведениях. Изучение дисциплины связано с дисциплиной вариативного цикла «Русский язык и культура речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 1- ОК 10).

Уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; (ОК 1- ОК 10);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 1- ОК 10);

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ

Тема 1.1. Грамматика вводного курса.

Содержание

Фонетический строй английского языка. Особенности английской артикуляции. Характеристики гласных и согласных букв и звуков. Правила чтения сочетаний букв и звуков. Словесное и фразовое ударение.

Формы словообразования. Лексическое значение слова. Многозначность слов. Синонимическая речь.

Самостоятельные и служебные слова. Деление слов на части речи.

Понятие о предложении. Общая схема порядка слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных простых предложениях.

Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения.

Тема 1.2. Грамматика основного курса – 1 этап обучения

Морфология.

Содержание

Имя существительное. Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа существительных. Имена существительные в роли определений. Определители существительных.

Артикли. Особенности употребления неопределенного и определенного артиклей. Нулевой артикль.

Количественные и порядковые числительные.

Указательные местоимения и их функции в предложении. .Неопределенные местоимения some, any, no и производные от них.

Глагол. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки.

Залог. Времена действительного залога.

Времена группы Simple (Present, Past, Future), Future in the Past.

Времена группы Continuous (Present, Past, Future)

Модальные глаголы и синонимичные им обороты (can, to be able to, must, have to, to be to).

Предлоги места и направления. Предлоги времени. Групповые предлоги.

Наречия. Место наречий в предложении.

Синтаксис. Простое предложение. Нераспространенные и распространенные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Согласование подлежащего со сказуемым. Предложения с оборотом there is (there are)/

Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Типы вопросов (общие, специальные, расчлененные и альтернативные вопросы)

Тема 1.3. Учебно-трудовая сфера общения

Содержание

Современный мир профессий (профессиональная деятельность, род занятий, обоснование выбора профессии).

Владение иностранным языком как неотъемлемый элемент профессиональной подготовки современного специалиста.

Система образования в России и в странах англоязычного мира.

Модели систем образования разных государств. Традиции и современность. Особенности системы государственной аттестации знаний. Сравнение моделей Российского образования с другими известными моделями: сходства и различия.

Преподаватели и студенты.

Новые возможности в сфере образования: студенческий обмен, гранты, прохождение практики за рубежом.

Влияние новых технологий на изменение форм и методов обучения и образования.

Проблемы трудоустройства. Рынок труда. Совмещение работы и учёбы. Подработка в свободное от учёбы время. Волонтёрская деятельность.

Тема 1.4. Социально-культурная сфера общения.

Содержание

Досуг. Увлечения.

Проблемы молодёжи в прошлом и настоящем.

Интернет, СМИ, реклама. Влияние новых технологий на образ жизни современного человека.

Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди, внесшие вклад в развитие отрасли близкой к выбранной профессии.

Изобразительное искусство, музыка, театр, кино, литература. Классика и современность.

Культурные и национальные традиции в России и в англо-говорящих странах. Государственные и традиционные праздники. Народные обычаи.

Путешествия. Виды и способы путешествий.

Тема 1.5. Социально – бытовая сфера общения

Содержание

Повседневная жизнь, дом, быт, семья. Персональные данные. Внешность.

Черты личности. Характер. Привычки. Манеры. Индивидуальность.

Межличностные отношения.

Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем.

Время. Ежедневное планирование рабочего дня.

Тема 1.6. Практикум чтения текстов общей тематики.

Содержание

Отрывки из художественной прозы, стихи, статьи из журналов и газет.

Лексико-грамматический разбор текстов.

Тема 1.7. Практикум чтения текстов общей тематики

Содержание

Лексико-грамматический разбор текстов.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ ОСНОВНОГО КУРСА

Тема 2.1. Грамматика основного курса – 2 этап обучения

Содержание

Морфология. Особые случаи образования множественного числа существительных. Множественное число составных существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном числе. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе. Употребление артиклей и местоимений some, any с именами существительными вещественными. Употребление артиклей с именами существительными собственными.

Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательными. Переход прилагательных в существительные. Место прилагательных в предложении Числительные. Дробные числительные. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Местоимения all, both, either, neither, no, each, every, other.

Глагол. Времена группы Perfect (Present, Past, Future).

Времена группы Continuous (Present, Past, Future).

Переходные и непереходные глаголы. Страдательный залог.

Образование времен страдательного залога. Действительный и страдательный обороты. Употребление страдательных оборотов. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке.

Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными предложениями. Случаи отклонения от правил последовательности времен.

Сводка способов выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом.

Неличные формы глагола. Инфинитив в форме действительного и страдательного залога. Употребление инфинитива в различных функциях. Оборот for + существительное (или местоимение) + инфинитив.

Причастие. Образование форм причастий. Употребление причастий Present Participle Active, Perfect Participle Active,

Present Participle Passive, Past Participle Passive. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык.

Способы образования наречий. Степени сравнения наречий.

Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова.

Синтаксис. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Дополнительные придаточные предложения. Средства связи в сложных предложениях с дополнительным придаточным. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения времени, места, причины, образа действия, цели, следствия и условия.

Типы условных предложений (1, 2,3).

Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную речь.

Тема 2.2. Теория перевода профессионально-ориентированных текстов

Содержание

Перевод простого предложения

Особенности строя английского языка; грамматический анализ предложения; деление предложения на смысловые группы; порядок нахождения главных членов предложения перевод предложения со сказуемым в пассивном залоге; нахождение подлежащего; нахождение предложного дополнения и обстоятельства; место и перевод определения; перевод однородных членов предложения.

Перевод сложного предложения -

деление сложного предложения на простые; союзные сложные предложения; виды придаточных предложений: придаточное предложение-подлежащее; придаточное предложение- предикативный член; придаточное дополнительное предложение; придаточное определительное предложение; обстоятельственные придаточные предложения; распознавание различных придаточных предложений; перевод бессоюзных придаточных предложений. Общие вопросы перевода с русского языка на английский язык.

Тема 2.3. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами

Содержание

- техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов
- профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины
- составление аннотаций и рефератов к профессионально-ориентированным текстам.

Тема 2.4. Основы делового английского языка

Содержание

Основные функции и обязанности менеджера среднего звена.

Бизнес-процессы в компании

Деловые встречи, переговоры, заключение договоров

Деловая корреспонденция

Этика делового общения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
	3 семестр			
1.1	Доклад	2	2	Доклад
1.2	Подготовка к тестированию	4	2	Тестирование
1.3	Реферат	6	2	Отчет
1.4.	Доклад	8	2	Доклад
1.5.	Подготовка к тестированию	10	2	Тестирование
1.6.	Реферат	12	2	Отчет
	4 семестр			
2.1	Подготовка к тестированию	2	2	Тестирование
2.2	Реферат	6	2	Отчет
2.3	Доклад	9	2	Доклад
2.4	Подготовка к тестированию	14	1	Тестирование
	5 семестр			

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
3.1	Доклад	4	1	Доклад
3.2	Подготовка к тестированию	8	2	Тестирование
3.3	Реферат	14	2	Отчет
	6 семестр			
4.1	Подготовка к тестированию	2	2	Тестирование
4.2	Реферат	6	2	Отчет
4.3	Доклад	12	2	Доклад
	7 семестр			
5.1	Реферат	6	2	Отчет
5.2	Доклад	10	2	Доклад

Тест

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A person whom gives you a job is an employer.

B) A person who gives you a job is an employer.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да

- А - да, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) British and American English have lots of words which looks the same but have different meanings.

B) Most of the differences between British English and American English are minor and are only concern with vocabulary, spelling and pronunciation.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А – да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can you even be sure that the seller is the true owner the land and entitled to sell it to you?

B) When was the diplomat kidnapped?

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do protect themselves and their property?

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Even healthy people find it difficult to concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

B) People with bad colds will probably get earache during take-off and landing.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In America you should eat your hamburger with both hands and as quickly as possible.

B) Governments have many ways of making sure that citizen obey the law.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - да, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In general, legal systems can split between civil law and common law systems.

B) The sources that jurisdictions adopt as authoritatively binding the defining features of any legal system.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Labour rights have been integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

B) Labor rights has been integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) No man can be judged a criminal until he found guilty.

B) In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not been proved.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да

- А - да, В - да

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There are two broad category of labour law.

B) There is two broad categories of labour law.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А – да, В - да
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What are laws?

B) No man can judged a criminal until he is found guilty, can he?

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What did the judgment cause?

B) What are the type of the business contracts?

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

- А - да, В - да

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What problem face our society now?

B) Violence has become an accepted way of life, has it?

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A prisoner is a person that is put into prison.

B) A prisoner is a person whom is put into prison.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - нет, В - нет

A) Employment standards are social norms for the minimum socially acceptable conditions under which employees or contractors will work.

B) Government agencies enforce employment standards codified by labour law.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да

A) I wish you were here.

B) I wish you was here.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет

A) If he called me, I will invite him.

B) If he calls me, I would invite him.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А – да, В - да
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

A) What actions prohibited by Criminal Law?

B) Criminal law sets out punishment for those who breaks the law, doesn’t it?

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А – да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

A) Does Criminal Law make any moral judgment on an offender?

B) What is the normal punishment for a crime in our country?

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
-

A person who governs the country is a _.

- governess
- government
- governor
- govern

As well as gathering information for offences to be prosecuted in the courts, the police have wide powers to arrest and question people suspected of crimes and to control the actions of members of the public during public demonstrations and assemblies.

What __ the main sense of education in general?

- was
- were
- is
- have been

__ rights of employees are regulated by the Labour law.

- Illegal
- Legal

- Legally
- Legality

A coat is something __you wear in cool weather.

- what
- that
- which
- this

I make__ mistakes.

- a lot of
- lots of
- much
- a lot

I want to make__.

- an effort
- my worst
- my best
- an attempt

I wish you__ here.

- have been
- had been
- were
- was

If he wanted to see us, he __ himself.

- would call
- would come
- will come
- will call

She informs us that she __ the dress herself.

- will iron
- will make
- iron
- make

We knew it __ raining.

- was
- will
- -
- Is

We wanted to find out who __ such kind of work.

- had done
- do
- does
- did

What are laws?

What__ the best way of avoiding employment problems in your future life?

- will
- are

- were
- is

Who makes this__?

- offence
- noise
- mistake
- favour

Соедините части предложений

job security	-	выносить приговор
to authorize (courts)	-	уполномочивать (суды)
to pass a sentence	-	безопасность труда

Соедините части предложений

A person who offenses the law	-	is an offender.
A person who investigates the case	-	is an investigator.
A person who is put into prison	-	is a prisoner.

Соедините части предложений

A person who supervises a prisoner	-	is a governor.
A person who governs the country	-	is a supervisor.
A person who works at an office	-	is an officer.

Соедините части предложений

authority	-	власть (орган управления)
to make laws	-	нарушать закон
to break the law	-	создавать законы

Соедините части предложений

penalty	-	гражданин
citizen	-	наказание
to break the law	-	нарушать закон

Соедините части предложений

a court -	-	преступник
crime/criminality -	-	преступность
a criminal -	-	суд; судья; судьи

Соедините части предложений

a crime/(an) offence -	-	преступление
a disorderly conduct -	-	уголовное преступление; тяжкое уголовное преступление
a felony -	-	хулиганство / нарушение общественного порядка

Соедините части предложений

amendments	-	защита
safeguard	-	поправки к закону

to draft	-	составлять проект

Соедините части предложений

an offender -	-	ответчик; обвиняемый, подсудимый
death penalty -	-	преступник, правонарушитель
a defendant -	-	смертная казнь

Соедините части предложений

body of laws	-	законодательный орган
legislative body	-	принимать закон
to pass the law	-	свод законов

Соедините части предложений

distribution of the powers	-	законодательная власть
legislature	-	исполнительная власть
executive	-	распределения власти

Соедините части предложений

Governments have many ways of	-	for breaking it.
Many people do not find it easy	-	making sure that citizens obey the law.
But ignorance of the law is never a defense	-	to read the laws.

Доклады и рефераты

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.

Реферат представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

Примерный перечень тем рефератов и докладов

Темы докладов:

1. Великобритания
2. Шотландия
3. Уэльс
4. Северная Ирландия
5. Место, которое я хочу посетить (любой город или страна)
6. Австралия
7. Новая Зеландия
8. Канада
9. Достопримечательности Лондона
10. Необычные хобби
11. Хобби известных людей
12. Известные люди Великобритании
13. Магазины и покупки в Лондоне
14. Традиции питания
15. Традиционная еда в России
16. Традиционная еда Великобритании
17. Моя любимая еда
18. Чайная церемония
19. популярные виды спорта
20. необычные виды спорта
21. Традиции Великобритании
22. Праздники Великобритании
23. Образование в Великобритании
24. Изобретатели 19-20 века
25. Легенды Советского спорта
26. Рождество
27. Олимпийские игры
28. Моя будущая профессия
29. Королевская семья (Принцесса Диана, принц Гарри, Елизавета II и т.д)
30. Витамины на грядке – со здоровьем все в порядке

Темы рефератов:

1. Студенческие организации России
2. Спортивные достижения.
3. Традиции и обычаи России
4. Экологические проблемы современности
5. Праздники в России
6. Праздники в Великобритании
7. Виды спорта. Олимпийские виды спорта. Необычные виды спорта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

1.Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.

3. Рабочий учебный план специальности.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2014
2. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. Электронный ресурс
2. Eastwood, John. Oxford Practice Grammar [Текст]: учебн.пособие/ John Eastwood - Оксфорд, 2011 -275с.
3. Swan M. Practical English Usage [Текст]: учебное пособие / Swan M. - Oxford University Press, 2012 - 167с
4. Gore, Sylee. English for Socializing. [Текст]: учебное пособие / Sylee Gore, David Gordon Smith - Oxford University Press, 2012 – 214с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book [Текст]: учебное пособие - Oxford University Press, 2013 -234с.
6. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. [Текст]: учебное пособие, И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова - Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2013 – 186с.
7. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика[Текст]: сборник упражнений / М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. -М.:Астрель, 2013.¬238.
8. Голицынский Ю. Грамматика: сборник упражнений [Текст]: учебное пособие/ Голицынский Ю. - СПб. КАРО, 2013 – 238с.
9. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Текст]: учебное пособие/ Т.А Карпова - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. -195с.
10. Клоуз.Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык [Текст]: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2012. -352с.
11. Мюллер, В.К. Большой англо-русский и русско-английский [Текст]/В.К. Мюллер. – М.: Изд-во «Цитадель-Трейд», 2012 – 832с.
12. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие/ Т. Николенко. - М.: Айрис-пресс, 2013 - 208с.

13. Радовель В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности [Текст]: учебное пособие/Радовель В.А. – изд. 5-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 219с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www.homeenglish.ru> (25.03.2011)

2. Великобритания в картах [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www. Ang .by.ru/map.htm>(02.04.2010)

3. Викепедия Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. - Режим доступа:< http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London>

4. Изучай Английский [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www.learn-english.ru> (11.03.2011)

5. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm> (20.05.2011)

6. Электронная книга регистрация путешествий [Электронный ресурс]. - [web-сайт]:< http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/
europe/england > (14.09.2011)