МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.
.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания по выполнению самостоятельной
(внеаудиторной) работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания дисциплины «Юридическая психология» составлены:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):

Абдулатипова Л.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Бутенко А.С.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Юридическая психология» — обучение студентов принципам и методам психологии; подготовка квалифицированного специалиста, умеющего разбираться в психологических проблемах профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- сформировать цели и задачи психодиагностики;
- изучить основные методы психодиагностики и возможности их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Юридическая психология» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Успешное освоение курса позволяет использовать полученные навыки в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина «Юридическая психология» является предшествующей для дисциплины «Уголовный процесс», «Криминология и предупреждение преступлений», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» студент должен:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Знать:

- основные понятия и категории юридической психологии (ПК-1.1);
- психологические методы изучения личности (ПК-1.1);
- психологические закономерности в профессиональной деятельности юриста (ПК-1.1);
- психологию преступного поведения (ПК-1.1);

- психологию судебной деятельности (ПК-1.1);

Уметь:

- устанавливать психологический контакт с гражданами при решении профессиональных задач (ПК-1.1);
- осуществлять визуальную психодиагностику личности свидетелей, подозреваемых и обвиняемых (ПК-1.1);
- оказывать психологическое воздействие и строить общение с людьми в обычных и экстремальных ситуациях (ПК-1.1);
- давать оценку действиям людей на основе имеющихся психологических знаний и внешних критериев (норм) (ПК-1.1).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА, СОДЕРЖАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Предмет юридической психологии. Ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии.

Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественно-научные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным, административным, гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Тема 2. Методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности

Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Методы психологической диагностики. Биографический метод исследования личности, метод беседы, метод анализа продуктов и результатов деятельности, метод наблюдения, экспериментальный метод, метод независимых характеристик личности. Изучение психологических характеристик личности с помощью проведения графологической экспертизы. Изучение личности с помощью визуальной психодиагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 3. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка

Эмоции, чувства. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое (эмоциональное) состояние. Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика. Выражение эмоциональных состояний. Настроение. Состояние депрессии, страха, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, административного, гражданского судопроизводства, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств. Оценка эмоционального состояния лица при

установлении его виновности в содеянном правонарушении, при оценке влияния этого состояния на понимание им значения своих действий, на способность руководить ими при совершении различных сделок гражданско-правового характера.

Состояния тревожности, психической напряженности. Учет юристом при разрешении гражданско-правовых споров негативного воздействия состояний тревоги, страха, стресса на способность участников сделок понимать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями.

Посттравматические стрессовые состояния (ПТСС) и расстройства (ПТСР). Их влияние на поведение, психику людей, на их способность к осознанно-волевому регулированию своего поведения в экстремальных условиях.

Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения в уголовном праве. Диагностические признаки аффекта. Отличие физиологического от патологического аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Кумулированный аффект. Аффект страха. Аффект и алкогольное опьянение. Понятие аномального аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта, способы ее разоблачения.

Раздел II. Криминальная психология

Тема 4. Психология преступного поведения (преступления)

Противоправные (преступные) проявления. Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

Понятие «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости в уголовном праве. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии «ограниченной» («уменьшенной») вменяемости. Психологический критерий вменяемости, его интеллектуальный, эмоциональный и волевой компоненты.

Тема 5. Психология группового преступного поведения (преступной группы)

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психологическая характеристика больших и малых социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Учет указанных явлений в предотвращении паники, массовых беспорядков, конфликтов на национальной почве, в районах стихийных и иных бедствий, боевых действий.

Структура преступной группы (организации), ее признаки. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах). Круговая порука в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки. Признаки круговой поруки. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью.

Тема 6. Социально-психологические основы юридической деятельности

Тактика установления и развития психологических контактов в общении.

Способы и методы получения необходимой информации от свидетелей,

потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Оценка интересующей личности. Схема изучения личности.

Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Использование методов психологического воздействия на личность в юридической практике.

Тема 7. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)

Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения.

Речь в профессиональном общении юриста. Психологическая характеристика речи участников общения. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Явления персеверации, вербальной ригидности, нарушения речи, их психодиагностическое значение.

Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать психологические контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитой самоконтроль. Стеничный тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях.

Тема 8. Психологические особенности судебной деятельности

Психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности. Психологические особенности оценки доказательств в ходе судебного разбирательства.

Коммуникативная подструктура судебной деятельности. Психологические особенности допроса в суде. Прямой и перекрестный виды допроса. Влияние принципа состязательности и равноправия сторон на проведение допроса в суде. Прения сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы психологического характера, влияющие на коммуникативное поведение лиц, участвующих в судебном заседании. Использование этих факторов судом в целях активизации у них познавательных процессов.

Психологические аспекты организационно-управленческой подструктуры в деятельности судебных органов. Судебные решения. Психологические факторы, влияющие на принятие решений судьей. Психологические особенности личности судьи, влияющие на процесс принятия им решений.

Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом.

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел об административных правонарушениях.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Наиболее распространенные недочеты при проведении экспертизы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
2.1	Тестирование	8	7	Тест
2.6	Тестирование	14	8	Тест

Тема 1. Предмет, содержание и система юридической психологии.

Вопрос №1.Общей задачей юридической психологии является:
А) * научный синтез юридических и психологических знаний, раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права
Б) психологическое исследование личности преступника, раскрытие мотивации преступного поведения, специфики мотивации отдельных видов преступного поведения;
В) исследование психологических закономерностей различных видов правоохранительной деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи).

Вопрос №2.Из скольких разделов состоит курс юридической психологии?
А) из 8
Б) *из 5
В) из 7

Вопрос №3.Разделпсихологии гражданского правового регулирования изучает:
А) особенности психологических факторов в детерминации преступного поведения;
Б) * психологию поведения сторон и участников в гражданских правоотношениях, позиции сторон процесса и их коммуникабельности;
В) психологию понимания и осознания правовых норм.

Вопрос №4.Раздел криминальной психологии изучает:
А) * особенности психологических факторов в детерминации преступного поведения;
Б) психологию личности и деятельности следователя и участников уголовного процесса;
В) психологии проведения следственных действий при расследовании преступления.

Вопрос №5.Одним из первых авторов, который рассмотрел ряд судебно-психологических аспектов и выразил идею гуманизма юридической психологии в России был:
А) П.И.Ковалевский
Б) В.А. Привалов
В) * М. М. Щербатов

Вопрос №6.Что является объектом изучения юридической психологии и психологии юридического труда?
А) изучение реального правосознания людей;
Б) актуальные вопросы системы психологии юридического труда;
В) * человек как субъект правоохранительной деятельности и участник правоотношений.

Вопрос №7.В настоящее время в России существуют доминирующие и противостоящие концепции права. Сколько их всего?
А) 4
Б) * 2
В) 3

Вопрос №8.На теоретическом уровне отношения между людьми и правом рассматриваются, в основном, с помощью:
А) соблюдения желательного социального поведения под страхом принуждения;
Б) * понятий общественного сознания и общественного мнения;
В) новых для данной области методов фокус-групп и анализа ассоциаций.

Вопрос №9.Правовая социализация – это:
А) усилия, которые проявляется человек в защиту своих прав и свобод
Б) сформированное положительное отношение юношей и девушек к правовым нормам, к праву в целом как к ценности
В) * процесс присвоения, прогрессивной ассимиляции и реорганизации субъектом представлений и знаний о правовой системе.
Вопрос №10.Важную роль для надлежащего правового поведения играет:
А) * способность к внутреннему самоконтролю.
Б) позитивное отношение к праву
В) правомочные санкции, которые предусмотрены за его нарушение.

Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке.

Вопрос №1.Основные черты характера (терпеливость, любознательность, уступчивость или упрямство), а также основные нормы морали закладываются уже к:
А) * 4—5 годам.
Б) 6—7 годам.
В) 10—12 годам.
Вопрос №2.Что является высшей подструктурой в целостной системе личности?
А) Система знаний и умений
Б) * Ценностная система
В) Центральная нервная система
Вопрос №3.В процессе расследования о личности подозреваемых собираются следующие данные:
А) педагогические данные
Б) * медицинские данные
В) социологические данные
Вопрос №4.Акцентуации личности — это:
А) * это усиление по сравнению с другими какой-либо из черт характера, которое создает дисбаланс личности
Б) доминирующие потребности — физические, статусные, сексуальные, духовные, эстетические;
В) динамическая характеристика психической деятельности и поведения человека
Вопрос №5.К основным типам акцентуации личности относятся:
А) сенситивная и гипоактивная
Б) * астеническая и лабильная
В) психастеническая и сексуальная
Вопрос №6.Эпилептоидная личность характеризуется:
А) * склонностью к злобно-тоскливому настроению с накоплением агрессии, конфликтностью, вязкостью мышления
Б) выраженной тенденцией к вытеснению неприятных фактов и событий, лживости, фантазированию
В) замкнутостью, отгороженностью от мира, необщительностью и недостатком интуиции
Вопрос №7.Эмоциональные состояния — это…..
А) подготовка организма к решительным действиям в экстремальных условиях
Б) * целостные, динамические, относительно устойчивые личностные образования
В) внешнее воздействие, выражающееся в перестройке ритма деятельности, как самой психики, так и всего организма
Вопрос №8.Фрустрация — это психическое состояние……
А) психического напряжения, возникающего у человека в процессе деятельности в наиболее сложных, трудных условиях
Б) которое сопровождается ярко выраженными вегетативными и двигательными проявлениями.

В) * дезорганизации сознания и деятельности человека, вызванное объективно непреодолимыми препятствиями
Вопрос №9.Квалификационные признаки аффекта:
А) депрессивные реакции
Б) * дезорганизация моторного аспекта деятельности
В) проявляется в нарушениях координации усилий, направленных на достижение цели.
Вопрос №10.Характер представляет собой совокупность ...
А) * индивидуальных психических свойств, которые проявляются у человека в типичных условиях, а также находят выражение в типичных способах деятельности в таких же условиях
Б) природных основ проявления в личности психологических качеств
В) первичных форм объединения различных процессов и свойств человека, благодаря которым и складывается личность

Тема 3. Психология преступного поведения.

Вопрос №1.Что изучает криминальная психология?
А) * психические закономерности личности преступников, которые связаны с формированием преступной установки
Б) результаты каких-то подсознательных побуждений и общей личностной направленности преступника.
В) первичные формы объединения различных процессов и свойств человека, благодаря которым и складывается делинквентная личность
Вопрос №2.Импульсивное преступное поведение лица может быть вызвано рядом причин, в том числе:
А) депрессивными реакциями
Б) * психопатическими аномалиями личности;
В) проявлениями нарушений координации усилий, направленных на достижение цели.
Вопрос №3.В литературе нередко встречается употребление терминов «преступное поведение» и «преступление». Допустимы ли они в качестве синонимов?
А) да
Б) * нет
В) в определённой степени
Вопрос №4.Процесс формирования и проявления преступного поведения субъекта, умышленно совершившего преступление, включает 2 этапа, первый из которых называется:
А) организационный
Б) * мотивационный
В) определяющий
Вопрос №5.Анализируя механизм преступного поведения, нельзя игнорировать такие важнейшие факторы, определяющие поведение субъекта, как:
А) характер отношений сторон с наличием провоцирующих элементов
Б) факт отсутствия постоянного контроля за ним
В) * воздействие социальной среды на формирование его личности и поведение
Вопрос №6.Понятие личности преступника включает в себя комплекс характеристик и, прежде всего, таких, как:
А) аномальных признаков
Б) * социально-ролевых (функциональных) признаков
В) общественно полезных признаков
Вопрос №7.Социально-демографическая подсистема личности преступника включает:
А) материальное положение, пол и потребности личности
Б) наличие судимости, образование и тип темперамента
В) * семейное положение, образование, род занятий
Вопрос №8.К психическим аномалиям относятся:

А) делинквентность
Б) * различные психопатии;
В) аддикции
Вопрос №9.Типология личности преступника строится по признаку:
А) полезности
Б) * антиобщественной направленности
В) социальной обусловленности
Вопрос №10.По степени общественной опасности личности и ее криминогенной активности выделяют следующие типы преступников:
А) * неустойчивые и ситуативные
Б) депрессивные и психопатические
В) наименее опасные

Тема 4. Психология юридического труда

Вопрос №1.Для большинства юридических профессий характерной чертой является организационная сторона деятельности, которая имеет два основных аспекта:
А) полезность и направленность
Б) * организация собственной и совместной работы
В) воздействие социальной среды и противодействие других сил
Вопрос №2.Профессиональной этикой называют:
А) * нормы поведения, которые обеспечивают нравственный характер взаимоотношений между субъектами
Б) повышенную меру моральной и правовой ответственности
В) успешное выполнение юристами своих профессиональных обязанностей
Вопрос №3.Принципами правоприменительной деятельности являются:
А) общественная направленность и системность
Б) * объективность и беспристрастность
В) воздействие и противодействие
Вопрос №4.Система профессиональных умений и навыков юриста включает такие стороны как:
А) общественная направленность и системность
Б) * организационная и коммуникативная сторона
В) удостоверительная и прогностическая деятельность
Вопрос №5.Необходимо учитывать, что к непреднамеренно сложным показаниям обычно склонны лица:
А) ригидные и подозрительные
Б) * эмоциональные и легковозбудимые.
В) «третьего» возраста
Вопрос №6.По разным категориям дел планы допроса могут меняться. При расследовании *попыток убийства* в первую очередь выявляются:
А) * свидетели, которым что-либо известно об обстоятельствах дела, внешности преступника и его взаимоотношениях с потерпевшим.
Б) сначала допрашивается потерпевший, у которого выясняют способ совершения преступления, его мотивы
В) психотравмированность потерпевшего, деликатность задаваемых ему вопросов, касающихся совершения данного преступления.
Вопрос №7.Вопросы, задаваемые следователем, условно подразделяются на _____ групп:
А) восемь
Б) семь
В) * пять
Вопрос №8.Лицо с сильным типом высшей нервной деятельности более устойчиво к резким воздействиям. Как правило, это:

А) меланхолик
Б) холерик
В) * флегматик, сангвиник
Вопрос №9.Коммуникативный контакт — это:
А) предварительные выводы о предстоящей тактике допроса в конкретной ситуации
Б) * система определенных приемов, отношений между общающимися лицами, информационный процесс, который основан на обратной связи.
В) способность следователя не допустить ничего, что могло бы вызвать негативное отношение к нему со стороны допрашиваемого лица.
Вопрос №10.Если следователь чувствует, что допрашиваемое лицо каким-то образом ему противодействует, то необходимо избрать следующую тактику:
А) * межличностного взаимодействия
Б) сначала допрашивается потерпевший, у которого выясняют способ совершения преступления, его мотивы
В) психического воздействия.

Тема 5. Судебная психология

Вопрос №1.. Вся деятельность суда должна быть направлена на:
А) * установление истины по делу
Б) выяснение способа совершения преступления, его мотивы
В) межличностные взаимодействия
Вопрос №2.Что изучает судебная психология?:
А) способы принятия единственного верного, законного решения по приговору.
Б) * закономерности деятельности - расследования, судебного рассмотрения и предупреждения преступлений.
В) все возможные взаимосвязи событий и обстоятельств дела
Вопрос №3.Судебное следствие построено на допросе всех участников процесса, поэтому недопустимы:
А) провоцирующее поведение потерпевшего, которое признается как повышающее вину подсудимого обстоятельство.
Б) * проявления нетерпимости, иронии или неуважения к окружающим
В) случаи, когда судья знакомится с материалами, полученными в ходе процесса.
Вопрос №4.Судебное некарательное воздействие. В чём оно заключается?
А) * воздействие может заключаться в терапии, фокусирующейся на возвращении неправоспособному индивидууму его правоспособности
Б) воздействие, как выяснение способа совершения преступления, его мотивов
В) в том, что судебный психолог должен постоянно находиться в курсе новой информации, которая появляется в ходе процесса и влияет на его результат.
Вопрос №5. Какова психологическая задача судьи в судебном следствии?
А) непосредственный отбор доказательств, собранных в стадии предварительного следствия
Б) * состоит в предоставлении гарантированных прав и возможностей процессуальным оппонентам (прокурору и защитнику)
В) чтобы обеспечить бескомпромиссный характер судопроизводства.
Вопрос №6.Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания включают в себя:
А) * в ходе судебного следствия суд должен проанализировать и учесть все обстоятельства, послужившие совершению преступления конкретным подсудимым
Б) взаимодействие, как выяснение способа совершения преступления, его мотивов
В) то, что судебный психолог должен постоянно находиться в курсе новой информации, которая появляется в ходе процесса и влияет на его результат.
Вопрос №7. Каков характер допроса обвиняемого, полностью признающего себя виновным?

А) не отличается от характера доказательств, собранных в стадии предварительного следствия
Б) * носит бесконфликтный характер
В) призван обеспечить бескомпромиссный характер судопроизводства.
Вопрос №8.Иногда следователю приходится оказывать на обвиняемого тактическое воздействие, которое осуществляется путем:
А) * убеждения обвиняемого в неправильности занятой им позиции;
Б) выяснения способа совершения преступления, его мотивы
В) межличностных взаимодействий
Вопрос №9.Допрос с использованием ассоциативных связей может включать такие приёмы, как:
А) вывоз на место происшествия, шоковая терапия и страх
Б) * применение наглядности, сходства и контраста
В) целостность восприятия и переключаемость внимания
Вопрос №10. На какие специфические вопросы призван отвечать судебный психолог?
А) проблема отсутствия необходимости направления на лечение и прогноза его результатов
Б) об отсутствии связи психол. расстройства с аварией, соблюдением интересов ребенка и т. д.;
В) * вопросы диагностического характера, касающиеся личностной динамики, наличия психоза или органической психопатологии

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза

Вопрос №1.Задачей судебно-психологической экспертизы является:
А) научно обоснованная диагностика девиаций, патологических психических аномалий и отклонений индивида.
Б) обоснованная диагностика состояний и непатологических психических изменений, а также аномалий пациента.
В) * научно обоснованная диагностика непатологических психических аномалий индивида.
Вопрос №2.Наиболее распространенными в экспертизе являются следующие тесты:
А) применения сходства и контраста, оценка интеллекта
Б) * личностный опрос, который выявляет психосоматические и неврологические нарушения, а также психопатические типы поведения испытуемого
В) на целостность восприятия и переключаемость внимания у испытуемого и умение ими пользоваться
Вопрос №3.Психолог в процессе предварительного следствия может участвовать в качестве:
А) консультанта, понятого, исполнителя и эксперта
Б) * консультанта по делу, специалиста и эксперта
В) специалиста, консультанта, переговорщика и терапевта
Вопрос №4.Чем, прежде всего, психолог может помочь следователю?
А) способствовать развитию профессиональной деформации
Б) * помочь следователю выработать оптимальный индивидуальный ритм деятельности
В) в применении эффективного способа воздействия на него
Вопрос №5.Основная задача СПЭ сводится к:
А) * оказанию помощи суду, органам предварительного следствия в более глубоком изучении специальных вопросов психологического содержания
Б) выяснению способа совершения преступления, его мотивов
В) исследованию психологического содержания ряда юридических, правовых, педагогических и этических понятий, содержащихся в законах.
Вопрос №6.Каковыобщие основания для назначения любой экспертизы, в том числе и СПЭ:

А) * для определенияпсихического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела
Б) для оказания помощи суду, органам предварительного следствия в более глубоком изучении специальных вопросов психологического содержания
В) для исследования психологического содержания ряда юридических, правовых, педагогических и этических понятий, содержащихся в деле.
Вопрос №7.Назовитеперечень психических явлений, имеющих уголовно-правовое значение.
А) психические расстройства, стресс, психическое принуждение, аффект, галлюцинации, психотравмирующая ситуация, утрата, психические страдания, эротизм.
Б) психические патологии, психическое и физическое принуждение, аффект, психотравмирующая ситуация, психические страдания и бред.
В) * психические расстройства, психическое принуждение, аффект, психотравмирующая ситуация, психические страдания
Вопрос №8.Помощь СПЭ может потребоваться и при разрешении гражданско-правовых споров. В каких случаях?
А) психического принуждения и внушения
Б) * есть данные, имеющие отношение к психологическим аспектам поведения одной из конфликтующих сторон
В) имела место психотравмирующая ситуация
Вопрос №9.Экспертиза социально-психологических особенностей направлена на:
А) профилактику преступлений, совершенных в условиях сложившейся неформальной группы с асоциальной и криминальной направленностью.
Б) * решение проблем, при которых следствием исследуются вопросы о групповых ролях обвиняемых
В) выяснение степени антиобщественной направленности
Вопрос №10.Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей участников преступления назначается в случае:
А) если явно проявляются психические расстройства, стресс, психическое принуждение, аффект, галлюцинации, психотравмирующая ситуация, утрата, психические страдания, эротизм.
Б) если отсутствуют противоречивые данные о личности участников преступления в материалах уголовного дела
В) * в случаях, когда перед следователем или судом возникает вопрос о личностных особенностях участника преступления и их влиянии на его поведение в изучаемых ситуациях.

Вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля)

1. Понятие и задачи юридической психологии. Общее понятие о психике.
2. Методы юридической психологии.
3. Положительные и отрицательные стороны психологического тестирования.
4. Этапы и развитие отечественной юридической психологии.
5. Историческое развитие зарубежной юридической психологии.
6. Общая характеристика познавательных процессов.
7. Проявление закономерностей ощущений в следственной практике.
8. Синестезия, контраст ощущений, адаптация.
9. Проявление закономерностей восприятия в следственной практике
10. Индивидуальные особенности восприятия.
11. Иллюзии восприятия.
12. Восприятие пространства и времени.
13. Понятие и виды памяти.

14. Приемы активизации памяти участников уголовного процесса.
15. Нарушения памяти.
16. Нарушения мышления.
17. Понятие и основные теории интеллекта.
18. Способы активизация мыслительных процессов юриста.
19. Особенности дивергентного мышления.
20. Проявление особенностей воображения в следственной практике.
21. Влияние закономерностей познавательных процессов на формирование свидетельских показаний.
22. Основные теории личности в зарубежной психологии.
23. Психоанализ. Психоаналитические теории о личности преступника.
24. Гуманистическая школа психологии.
25. Бихевиоризм. Теория формирования агрессивных форм поведения.
26. Теории личности в отечественной психологии.
27. Соотношение биологического, социального и психического в личности.
28. Характер, его свойства и черты.
29. Акцентуации характера.
30. Воля в структуре личности.
31. Мотивационная сфера личности.
32. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.
33. Правомерное психологическое воздействие и его отличие от психического насилия.
34. Психология взаимодействия следователя с допрашиваемым. Установление психологического контакта.
35. Психология осмотра места происшествия. Организационная и поисковая деятельность следователя.
36. Психология осмотра места происшествия. Познавательная деятельность следователя (когнитивный диссонанс).
37. Психология обыска. Особенности поисковой деятельности следователя.
38. Психология обыска. Особенности психического состояния обыскиваемого. Рефлексивное мышление обыскиваемого при выборе места сокрытия искомого.
39. Психология допроса свидетелей, потерпевших.
40. Психология допроса подозреваемых.
41. Психология допроса обвиняемых.
42. Психологическая природа лжи, ее диагностика и разоблачение.
43. Психология допроса несовершеннолетних.
44. Психологические особенности очной ставки.
45. Психология опознания. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование образа воспринятого.
46. Психология опознания (виды опознания, наблюдение за опознаваемым и опознающим).
47. Психология следственного эксперимента.
48. Судебно-психологическая экспертиза. Основания назначения.
49. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
50. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.
51. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
52. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
53. Психологические особенности (черты) личности преступника.
54. Агрессия. Основные теории возникновения агрессивного поведения.
55. Психология преступной группы.
56. Нетрадиционные способы допроса. Использование психологических познаний.
57. Психотехника речи юриста.

58. Психология преступности несовершеннолетних.
59. Проблема криминогенности психических аномалий (патопсихология).
60. Мотивация преступного поведения.
61. Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник . - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com
2. Еникеев М.И.Основы юридической психологии: Учебник.- М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com

Дополнительная литература

1. Волков В. Н. Юридическая психология.- М.: Юнити-Дана, 2009
2. Аминов И. И. Психология деятельности юриста.- М.: Юнити-Дана, 2009
3. Кикоть В. Я. Юридическая психология.- М.: Юнити-Дана, 2010
4. Васильев В. Л. Юридическая психология.- СПб.: Питер, 2010
5. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2010
6. Волков, В. Н. Юридическая психология: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com
7. Аминов, И. И. Юридическая психология: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com
8. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. Электронный ресурс ЭБС Znanium.com