МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Є.Р.Гаджибутаева
«01» сентября 2018 г.

ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания по дисциплине «История**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):

преподаватель Мустафаева Э.Б

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании циклов**ой** методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины:

1) формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.
2) понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
3) иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества.
4) знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
5) формирование компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые общего базового развития студента.

«История» способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

«История» представляет собой дисциплину общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России (ОК 1 – 10);

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории (ОК 1 – 10);

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР

Тема 1.1 СССР В конце своего существования.

Содержание

1.Социально-экономическое развитие СССР.

2.Внешняя политика СССР.

3.Кризис перестройки и распад СССР.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ 1992-2010 ГГ. И ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ.

Тема 2.1 Модернизация в 1992-1993 гг. «Прыжок» в капитализм».

Содержание

1.Программа либеральных экономических реформ.

2.Ход реформы. Основные меры правительства.

Тема 2.2 Социально-экономическая политика правительства в 1994-1999 гг. Итоги приватизации.

Содержание

1.Приватизация.

2Корректировка курса реформ:

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие в 2000-2008 гг.

Содержание

1.Новый состав кабинета правительства В. С.Черномырдина. — Основные направления деятельности нового кабинета.2.Экономический курс правительства С. В. Кириенко 3.Поиски выхода из кризиса

Тема 2.4 Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2010 гг.

Содержание

1.Наследие первых лет реформ.

2.Экономическая политика правительства В. В.Путина.

3.Экономические меры кабинета министров М. М. Касьянова.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.

Тема 3.1. Политический процесс в 1992-1996 гг.традиции и инновации политической модернизации.

Содержание

1..Демократизация политического процесса.

2.Политический кризис осенью 1993 г.

Тема 3.2. Политическая власть и управление в 1996-1999 гг.:тенденции и противоречия демократии.

Содержание

1.Новая Конституция.

2.Общественные настроения и формирование двухпалатного Федерального Собрания.

3.Выборы в Государственную Думу второго созыва и президентские выборы.

Тема 3.3. Трансформация политической системы в 2000-2008 годах и поиски путей укрепления государственности.

Содержание

1.Процессы демократизации.

2.Пик социального конфликта.

3.Активизация и радикализация общества: Общественно-политические движения. — Выборы в Государственную Думу третьего созыва.

РАЗДЕЛ 4. ФЕДЕРАТИВНЫЕ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ. 1992-2008 ГГ.

Тема 4.1. Реформирующийся федерализм.

Содержание

1.Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность и.о. Президента РФ В. В. Путина.

2.Политические процессы в 2000—2004 гг.:

Тема 4.2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.

Содержание

1.Национальный состав и административно-территориальное устройство.

2.Изменения статуса республик. Проблема суверенитетов.

3.Разграничение полномочий субъектов Федерации и Реформы федеральной власти.

Тема 4.3. Межнациональные отношения в мировом сообществе.

Содержание

1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.

2.Проблема глобализации.

3. Развитие отношений со странами Европы и державами Азиатско-Тихоокеанского региона. Связи со странами ближнего зарубежья.

Тема 4.4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.

Содержание

1.Участие РФ в урегулировании региональных конфликтов.

2.Экономическое сотрудничество с зарубежными странами.

Тема 4.5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.

Содержание

1.Социокультурные связи России с другими народами и странами.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.

Тема 5.1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX-XXI вв.

Содержание

1.Трудности на пути сотрудничества.2.Пути и формы интеграции: Экономический союз. — Концепция «разноскоростной интеграции». — Расширение военной интеграции. — Политическая интеграция в рамках СНГ.3.Политика РФ в отношении соотечественников за рубежом.

Тема 5.2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991-1995 гг.

Содержание

1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.

2.Концепция и основные задачи внешней политики России: Интеграция в мировой рынок и гармонизация политического курса с политикой ведущих мировых держав.

3.Основные направления внешней политики РФ.

Тема 5.3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.

Содержание

1.Политические и военные отношения с США.

2. Восточное направление во внешней политике России.

Тема 5.4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.

Содержание

1.Российская дипломатия и НАТО.

2.Россия и Совет Европы.

3. Политическая интеграция в рамках СНГ.

РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРНЫЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ РОССИИ (1992 -МАРТ 2008 Г.)

Тема 6.1. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.

Содержание

1.Новые ценности и идеалы.

2.Черты личности современного человека.

3.Духовная жизнь общества.

Тема 6.2. Российское образование в условиях реформирования.

Содержание

1.Изменения в области образования.

2.Реформа образования.

Тема 6.3. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.

Содержание

1.Достижения классической культуры.

2.Поиск новых форм отображения действительности в театре, кинематографе, живописи, архитектуре.

3.Культура народов России.

4.Массовая культура.

Тема 6.4. Средства массовой информации в системе
коммуникаций современной России.
Содержание
1.Роль СМИ в модернизационных процессах, проходящих в России.

Тема 6.5. Наука в условиях реформирования.
Содержание
1. Дискуссия о кризисе науки и культуры: «Утечка умов».
2.Задачи возрождения российской науки: Изменение направлений исследований.

РАЗДЕЛ 7. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В КОНЦЕ XX И В НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ.

Тема 7.1. Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
Содержание
1.Роль и место постсоветской России в мировом сообществе после распада СССР .

Тема 7.2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX века.
Содержание
1.Ситуация на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Юго-восточной Азии.
2.Тенденции развития мирового сообщества.
3.Перспективы развития процесса глобализации на современном этапе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Цель контрольной работы заключается в систематизации, структуризации, углублении и закреплении знаний студентов по соответствующим вопросам программы, а также развитии навыков применения теоретических знаний методики и организации бухгалтерского финансового учета в практической деятельности организаций .

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроенными.

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы 3-4 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 2-3 страниц машинописного текста формата А-4; на страницах необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.

Страницы работы нумеруются, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на

второй странице даются ответы на контрольные вопросы.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Если у студента возникают вопросы по выполнению контрольной работы, можно обратиться за консультацией к составителю данной контрольной работы

Таблица для выбора варианта контрольной работы

Две последние цифры номера зачетной книжки	Номер варианта
01 36 71	1
02 37 72	2
03 38 73	3
04 39 74	4
05 40 75	5
06 41 76	6
07 42 77	7
08 43 78	8
09 44 79	9
10 45 80	10
11 46 81	11
12 47 82	12
13 48 83	13
14 49 84	14
15 50 85	15
16 51 86	16
17 52 87	17
18 53 88	18
19 54 89	19
20 55 90	20
21 56 91	21
22 57 92	22
23 58 93	23
24 59 94	24
25 60 95	25
26 61 96	26
27 62 97	27
28 63 98	28
29 64 99	29
30 65 00	30
31 66	31
32 67	32
33 68	33
34 69	34
35 70	35

Задания для контрольных работ

1. Великое посольство Петра I в Европу.

2. Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение.
3. Культурные преобразования в петровскую эпоху.
4. Реформа управления второй половины XVIII в. (губернская, городская, местная)
5. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
6. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.
7. «Европейский концерт» и Российская империя
8. Наполеоновские войны: ход и результаты.
9. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
10. Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.
11. Крымская война и крах «Венской системы».
12. А.М.Горчаков: человек и политик.
13. Повседневная жизнь сословий в России XIX века (дворяне, крестьяне, разночинцы)
14. Россия и европейские революции 1830-31 гг., 1848-49 гг.
15. Правительственная политика в отношении образования в России (первая половина XIX в.)
16. Теория «официальной народности» в России.
17. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам.
18. Идеология самодержавия. К.П.Победоносцев и официальный консерватизм.
19. Первые марксисты в России.
20. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке (вторая половина XIX в.)
21. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Обычаи и нравы народов России.
22. Россия в системе международных отношений в начале XX в.
23. Национальные элиты в системе государственного управления Российской империи.
24. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или заговор?
25. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.
26. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооружённое сопротивление?
27. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?
28. Рождение образа советского человека.
29. Городское и сельское население СССР 1920-30-х гг.: быт, повседневность, социальные стереотипы.
30. Советская культура и идеология в годы войны (1941-45).
31. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.
32. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.
33. Интеграция России в западное пространство. Рецидивы «холодной войны».
34. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Обычаи и нравы народов России.
35. Россия в системе международных отношений в начале XX в.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации (от 29 декабря 2012 года)»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 665с.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2015.- 415с.
3. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие / М. Б. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013 Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. и др. Отечественная история учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.- 464 с.
2. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 544 с.
3. Гончаренко Л. Н., Голанова М. М. Отечественная история.- СПб.: СПбГИЭУ 2011
4. Самыгин П.С. и др. История: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 474 с.