МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания по дисциплине «История**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):

преподаватель Мустафаева Э.Б.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

от «28» сентября 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Гарунова А.А..

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины:

1) формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.
2) понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
3) иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества.
4) знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
5) формирование компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые общего базового развития студента.

«История» способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

«История» представляет собой дисциплину общеобразовательного цикла (ОД.00) базовых дисциплин (БД. 03) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России (ОК1-ОК10);

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории (ОК1-ОК10);

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 1.1. Основы исторического знания

Содержание

История как наука. Исторические источники.

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Первобытное общество. Зарождение цивилизации.

Содержание

Первобытное общество. Зарождение цивилизации**.**

Тема 2.2. Цивилизация древнего мира.

Содержание

Цивилизации Древнего Востока. Древнегреческая цивилизация. Цивилизация Древнего Рима.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.

Содержание

Средние века: Варварские государства в Европе. Церковь в Средние века. Возникновение ислама, Арабский халифат. Древние славяне. Древняя Русь и Византия. Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Реформация и контрреформация в Европе.

Тема 3.2. От древней Руси к Московскому царству.

Содержание

Московская Русь при Василии III и ИванеI II. Русь и Западная Европа в конце 14 в. – начале 15 в. Россия при Иване IV. Россия в период Смутного времени.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 4.1. Страны Европы в XVI-XVIII вв.

Содержание

Революции в Европе и Северной Америке в 17 – 18 вв. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации.

Тема 4.2. Россия в XVIII веке.

Содержание

Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII века.

Тема 4.3. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII веках.

Содержание

Индия, Китай, Япония в XVI – XVIII веках

Тема 4.4. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

Содержание

Страны Европы в XIX веке. Гражданская Война в США.

Тема 4.5. Россия в XIX веке.

Содержание

Внутренняя политика России при Александре I. Отечественная война 1812 г. Россия при Николае I. Россия во второй половине XIX века

Тема 4.6. Международные отношения в новое время.

Содержание

Россия, Франция, Германия, Англия после Наполеоновских войн. Священный союз. Обострение международных противоречий к началу XX века. Военные союзы в Европе: Тройственный союз и Антанта.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ XX ВЕКА

Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 годах.

Содержание

Подготовка ведущих капиталистических держав к войне за передел мира, новые рынки сбыта и сырья. Англо-бурская война, Франко-Прусская война, Милитаризация экономики ведущих капиталистических стран.

Тема 5.2. Россия в начале XX века.

Содержание

Россия в конце XIX начале XX в. Революционное движение в России в конце XIX начале XX в.

Тема 5.3. Первая мировая война.

Содержание

Причины и начало Первой мировой войны. Положение на Восточном и Западном фронтах. Россия в Первой мировой войне.

Тема 5.4. Россия в 1917 году.

Содержание

Февральская революция 1917 году. Октябрьская революция 1917 года. Свержение монархии, приход большевиков к власти. Первые декреты советской власти.

Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 годах.

Содержание

Итоги Первой мировой войны. Версальская система. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 годах. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

Тема 5.6. СССР в 1918 – 1940 годах.

Содержание

Гражданская война и её итоги. Экономическая политика в годы Гражданской войны и после её окончания (ПВК и НЭП). Образование СССР. СССР в 20 – 30 –е годы

Тема 5.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Содержание

Отечественная война советского народа:

Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Коренной перелом в ходе войны. Работа тыла и партизанское движение в годы войны. 1944г.- год решающих побед Красной Армии. Антигитлеровская коалиция. Окончательный разгром фашистской Германии. Завершение Второй мировой войны.

Тема 5.8 Мир во второй половине XX века.

Содержание

Международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война». СССР в годы «хрущевской оттепели». СССР в 70-нач.80-х годов XX века. СССР во второй половине 80-х годов. Распад СССР. Демократическая Россия

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1 семестр				
2.1	Реферат	5	6	отчет
2.2	Доклад	9	9	доклад
3.1.	Подготовка к тестированию	13	6	Тестирование
3.2	Доклад	16	1	доклад
2 семестр				
4.1	Реферат	4	2	отчет
4.2	Доклад	5	2	доклад
4.3	Подготовка к тестированию	6	2	Тестирование
4.4	Реферат	7	2	отчет
4.5	Доклад	8	1	доклад
4.6	Подготовка к тестированию	9	1	Тестирование
5.1	Реферат	10	2	отчет
5.2	Доклад	12	2	доклад
5.3	Подготовка к тестированию	14	1	Тестирование
5.4	Реферат	15	1	отчет

5.5	Доклад	16	1	доклад
5.6	Подготовка к тестированию	16	1	Тестирование
5.7	Реферат	17	2	отчет
5.8	Доклад	17	2	доклад

Тестовые задания по дисциплине

1. Какие события произошли в один и тот же год?
A) восстание Уота Тайлера и Гильома Каля
B) битва на Косовом поле и сражение при Креси
C) падение Византийской империи и окончание Столетней войны
D) образование государства у франков и арабов
E) созыв Генеральных штатов во Франции и образование английского парламента

Правильный ответ:
C

2. Какие страны в средние века назывались Ост-Индией?
A) Острова Карибского моря
B) Страны, расположенные на полуострове Индостан
C) страны, расположенные в Латинской Америке
D) острова в Индийском океане
E) Индия

Правильный ответ:
B

3. "Душой ислама" называют ...
A) тафсир
B) Фикх
C) суфизм
D) Коран
E) рукопись "Рашахот айн алхайат"

Правильный ответ:
C

4. Определите события, которые произошли в один и тот же год.
A) англо-бурская и русско-японская войны
B) испано-американская война и битва махдистов с английскими войсками при Омдурмане
C) образование партии ИНК и всеобщая забастовка в США
D) создание Тройственного союза и Германской империи
E) буржуазные революции в Китае и Мексике

Правильный ответ:

B

5. Какое государство в 1929 г. производило 44% промышленной продукции так называемого капиталистического мира?
A) Германия
B) Япония
C) США
D) Великобритания
E) Франция
Правильный ответ:
C

6. В каком году главами государств СНГ было подписано Соглашение о создании Межгосударственного экологического совета стран СНГ?
A) 1993
B) 1994
C) 1996
D) 1995
E) 1992

Правильный ответ:
E

7. Какая территория была включена в состав российских владений в Туркестане после 1873 г.?
A) низовья Сырдарьи
B) Северное Приаралье
C) Семиречье
D) правобережье Амударьи
E) район Бишкека

Правильный ответ:
D

8. Кто и когда возглавлял первую Российскую императорскую миссию в Бухарское ханство?
A) Требек в 1820 г.
B) Флорио Беневини в 1718 г.
C) Негри в 1820 г.
D) Бекович-Черкасский в 1717 г.
E) Иван Хохлов в 1620-1622 гг.

Правильный ответ:
C

9. Закарпатская Украина вошла в состав бывшего СССР согласно ...
A) советско-чехословакскому договору (1945г.)

B) условиям Венского арбитража (1940г.)
C) Договору о советско-польской границе (1945г.)
D) решению Парижской мирной конференции
E) B и D

Правильный ответ:
A

10. По приказу какого правителя отправился Флорио Беневени в Среднюю Азию?
A) Николая I
B) Александра I
C) Петра I
D) Ивана IV
E) Екатерины II

Правильный ответ:
C

11. В каком году в результате подписания советско-японской декларации было оформлено формальное прекращение состояния войны между бывшим СССР и Японией?
A) 1956
B) 1945
C) 1946
D) 1991
E) 1958

Правильный ответ:
A

12. Разгром квантунской армии - основы японских сухопутных сил - был осуществлен Красной Армией в ходе ...
A) 24-дневной кампании
B) шестимесячной наступательной операции
C) месячного наступления в Монголии и Китае
D) 60-дневной кампании
E) трехмесячного наступления в союзе с американскими войсками

Правильный ответ:
A

13. Кем были построены первые каменные храмы на Руси?
A) знаменитым русским строителем Федором Конем
B) итальянскими зодчими
C) византийскими архитекторами
D) Аристотелем Фиорованти
E) Феофаном Греком

Правильный ответ:
C

14. Определите причины феодальной раздробленности на Руси.
1) развитие крупного землевладения;
2) феодалы не нуждались в княжеской власти;
3) слабые экономические связи;
4) необходимо было иметь военные отряды для защиты своих границ;
5) обострение классовой борьбы;
6) рост и укрепление городов, превратившихся в политические и культурные центры феодальных владений;
7)в отдельных княжествах легче было наводить порядок.

A) 5,6,7
B) 2,4,5,6
C) 1,3,5,6
D) 2,4,7
E) 1,3,5

Правильный ответ:
C

15. Определите русского путешественника, руководившего кругосветной экспедицией и открывшего 12 островов.
A) Г.И.Невельской
B) Ф.Ф.Беллинсгаузен
C) М.П.Лазарев
D) Ф.П.Литке
E) И.В.Крузенштерн

Правильный ответ:
D

16. Кто сыграл выдающуюся роль в строительстве укреплений Севастополя?
A) В.И.Истомин
B) П.Конека
C) Э.И.Тотлебен
D) В.А.Корнилов
E) П.С.Нахимов

Правильный ответ:
C

17. Россия в XVI в. не имела морских путей, что помешало развитию торговых и культурных связей с другими государствами. Однако эти связи расширились после того как ...

A) в 1553 г. по Белому морю прибыл корабль англичанина Чеслера
B) в 1585 г. был основан город Архангельск
C) был заключён договор об открытии порта на Белом море
D) была создана Английская купеческая компания
E) Россия в результате войны получила выход в море

Правильный ответ:
A

18. Определите основные направления внешней политики России во 2-й половине XVIII в.
1) необходимость выхода на берега Черного моря;
2) развитие торговых связей с западными и восточными странами;
3) продолжение воссоединения украинских и белорусских земель;
4) присоединение к России Крымского ханства;
5) борьба с революционной Францией.
A) 1,2,4
B) 2,4,5
C) 3,4,5
D) 1,3,5
E) 2,3,4

Правильный ответ:
D

19. В истории России "золотым веком" дворяне называли период правления ...
A) Елизаветы
B) Петра I
C) Павла
D) Александра I
E) Екатерины II

Правильный ответ:
E

20. С какого времени глава русской церкви стал называться патриархом?
A) с 1589 г.
B) с 1721 г.
C) с 1650 г.
D) с 1649 г.
E) с 1613 г.

Правильный ответ:
A

Доклады и рефераты

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.
Реферат представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Образец оформления титульного листа работы приведен в приложении 1. На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Норманнская история: генезис, сущность, итоги противостояния.
2. Язычество древних славян.
3. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны.
4. Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.
5. Возникновение древнерусского государства.
6. Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Первые князья Древней Руси.
9. Исторический портрет Владимира Святославича.
10. Крещение Руси. Влияние принятия христианства на развитие страны.
11. Древнерусская дипломатия.
12. Династические княжеские браки.
13. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
14. Феодальные боярские республики.
15. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
16. Политический строй Руси в период монголо-татарского ига.
17. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие русского государства.
18. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
19. Возвышение Москвы.
20. Формирование Московского государства: причины, пути, результаты.
21. Исторический портрет И.Грозного.
22. Опричная политика Ивана Грозного: цели, развитие, последствия.
23. Иван Грозный и его жены.
24. Российское покорение Сибири: причины, история, последствия.
25. Предприниматели Строгановы.
26. Исторический портрет Бориса Годунова.
27. Российское крепостное право от становления до отмены.
28. Крестьянские войны в России XVII- XVIII вв.
29. Становление и развитие российского дворянства.
30. Российское самодержавие и европейский абсолютизм: общее и особенное.
31. Россия во время Смуты.
32. Политическая система России в Смутное время.

33. Исторические личности Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
34. Самозванцы в России в начале XVII века.
35. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
36. Духовная и материальная культура русского средневековья.
37. Исторический портрет Петра 1.
38. Влияние реформ Петра Великого на европеизацию России.
39. Государственные и административные реформы Петра.
40. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
41. Государство и церковь в Петровскую эпоху.
42. Петровские преобразования в области культуры и быта.
43. У истоков российского предпринимательства. Демидовы.
44. История дворцовых переворотов в России.
45. Исторический портрет М.В. Ломоносова.
46. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
47. Исторический портрет А.В.Суворова-Рымникского.
48. Исторический портрет Ф.Ф.Ушакова.
49. Исторический портрет П.А. Румянцева-Задунайского.
50. Проекты отмены российского крепостного права во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.: утопия или реальность?
51. Политический и государственный деятель М.М. Сперанский.
52. Российское покорение Кавказа: причины, история, последствия.
53. Восстание декабристов в 1825 г.: причины, ход, последствия.
54. Спор западников и славянофилов.
55. Крымская война: причины, ход, итоги.
56. Великие реформы в истории России: замыслы и реальность.
57. Политический портрет Н.А. и Д.А. Милютиных
58. Контрреформы в истории России: ошибка или необходимость?
59. Основные принципы внешней политики Российской империи.
60. Общественно-политическое движение во II-й половине XIX века.
61. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их последствия.
62. Российские политические партии в конце XIX – начале XX вв.
63. Становление конституционной монархии в России.
64. Россия в годы I мировой войны.
65. Столыпинская аграрная реформа.
66. Октябрьская революция 1917 г.
67. Учредительное собрание в России и его разгон.
68. Гражданская война в России.
69. Белое движение в России и его судьба.
70. Образование СССР.
71. Новая экономическая политика: причины, осуществление, итоги.
72. Индустриализация: задачи, итоги, уроки.
73. Коллективизация: как это было?
74. Формирование однопартийной политической системы.
75. Шахтинское дело 1928 года.
76. Культ личности Сталина: причины и последствия.
77. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
78. Фашизм: истоки происхождения, развитие и последствия.
79. Основные принципы советской внешней политики перед Великой Отечественной войной.

80. Советско-германское сближение в 1939-1940 годов: причины, проявления, последствия.
81. Русско-Финская война
82. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
83. СССР в годы II мировой войны.
84. Боевые подвиги молодежи в годы Великой Отечественной войны.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации (от 29 декабря 2012 года)»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 665с.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2015.- 415с.
3. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие / М. Б. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013 Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. и др. Отечественная история учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.- 464 с.
2. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 544 с.
3. Гончаренко Л. Н., Голанова М. М. Отечественная история.- СПб.: СПбГИЭУ 2011
4. Самыгин П.С. и др. История: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 474 с.