МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания по дисциплине «Обществознание**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

Составитель (и):

преподаватель Э.Б. Мустафаева

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Гарунова А.А.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

Запорожец Л.А.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- сформировать общекультурный багаж (метод и базовые понятия), а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (научной, художественной литературы и т.д.).
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважение закона и правопорядка;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным конституцией РФ;
- освоение системы знания об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные.

Основные **задачи** дисциплины:

1. Дать знания тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж.
2. Дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества)
3. Дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Обществознание» представляет собой дисциплину общеобразовательного цикла (ОД.00) базовых дисциплин (ДБ. 04) по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

«Обществознание» обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, История.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);
- раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);
- выявить соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);
- раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);
- определять тенденции развития общественного явления или их совокупностей (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);

знать:

- понятия, входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);
- изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные так и не существенные (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);
- изученные социальные явления и процессы (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14);
- изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ОК 14).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1 семестр				
1.1	Доклад	3	2	доклад
1.2	Подготовка к тестированию	5	2	Тестирован ие
1.3	Доклад	8	2	доклад
1.4	Реферат	10	4	отчет
2.1	Реферат	12	6	отчет
2.2	Подготовка к тестированию	15	4	Тестирован ие
2 семестр				
3.1	Доклад	4	10	доклад
4.1	Подготовка к тестированию	16	12	Тестирован ие

Тест

Задача 1: Что характеризует общество как динамичную систему?
1) наличие общественных отношений
2) сохранение связи с природой

3) наличие социальных институтов
4) самоорганизация и саморазвитие
Ответ: 4.

Задача 2: Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это
1) выводы, полученные научным путем
2) суждения, лишенные субъективных оценок
3) исчерпывающее знание о предмете
4) экспериментально установленные факты
Ответ:3.

Задача 3: Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?
1) объяснительная
2) прогностическая
3) социальная
4) мировоззренческая
Ответ: 3.

Задача 4: Верны ли следующие суждения об ответственности личности?
А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.
Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: 3.

Задача 5: Необходимым условием развития рыночной экономики является
1) устранение неравенства доходов населения
2) увеличение расходов государственного бюджета
3) частная собственность на средства производства
4) превышение предложения над спросом
Ответ: 3.

Задача 6: Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это
1) банковский процент
2) прибыль
3) бонус
4) дивиденды
Ответ: 1.

Задача 7: Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?
1) показатели роста прибыли предприятий
2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
3) расходы на содержание армии
4) среднемесячную заработную плату

Ответ: 3.

Задача 8: На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения S переместилась в новое положение S1 (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
2) снижением цен на топливо и удобрения
3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
4) ожиданиями низкого урожая зерна

Ответ: 4.

Задача 9: Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

Задача 10: При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

1) культурной
2) этнической
3) демографической
4) социально-классовой

Ответ: 2.

Задача 11: Социализацией личности называется

1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
3) освоение индивидом культурных ценностей общества
4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

Ответ: 3.

Задача 12: Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Задача 13: Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

1) федерация
2) республика

3) монархия
4) демократия
Ответ:1.

Задача 14: Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется
1) наличием судебной системы
2) лидерством одной политической партии
3) избранием законодательного органа власти
4) верховенством закона
Ответ: 4.

Задача 15: Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?
1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
3) политическая социализация граждан
4) расширение социальной базы партии
Ответ: 2.

Задача 16: Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.
Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: 2.

Задача 17: Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда
1) регулируют общественные отношения
2) устанавливаются государством
3) гарантируют равноправие
4) обеспечивают социальную справедливость
Ответ: 2.

Задача 18: Какая форма юридического лица предполагает, что прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием?
1) производственный кооператив
2) унитарное предприятие
3) закрытое акционерное общество
4) открытое акционерное общество
Ответ: 1.

Задача 19: Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?
1) к нотариусу
2) в прокуратуру

3) в суд
4) к уполномоченному по правам человека
Ответ: 3.

Задача 20: Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?
А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.
Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: 3.

Доклады и рефераты

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.

Реферат представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Образец оформления титульного листа работы приведен в приложении 1. На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

Примерный перечень тем докладов

1. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
2. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
3. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
5. Внешний государственный долг России и его погашение.
6. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
8. Государственная власть в истории России.
9. Государство и гражданское общество.
10. Доблесть и честь русского воинства.
11. Дружба – центр межличностных отношений.
12. Знания и умения в информационную эпоху.
13. Значение технического прогресса в жизни общества.

14. Идеальная форма правления современного российского государства.
15. Институты гражданского общества в современной России.
16. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
17. История герба России
18. История появления Конституции РФ
19. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
20. Конфессии в России.
21. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
22. Место отдельного человека в жизни общества.
23. Место традиций в жизни современного человека.
24. Мировая урбанизация в XXI веке.
25. Мировое сообщество и его влияние на Россию.

Примерный перечень тем рефератов

1.Общество, как сложная политическая система.
2. Возможные пути развития общества.
3. Социальные институты и динамика их развития.
4. Типы социальных обществ.
5. Многообразие обществ.
6. Что такое общественный прогресс?
7. Виды общественного прогресса.
8. Что такое социальное общество?
9. Докажите, что человек – продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
10. Расскажите о человеческой деятельности и ее видах.
11. Что такое личность?
12. Место личности в обществе.
13. Докажите, что человек – существо биосоциальное.
14. Какова роль труда в процессе превращения обезьяны в человека?
15. Как человек познает окружающий мир?
16. Расскажите о видах познания.
17. Расскажите о роли науки в обществе.
18. Расскажите о роли образования в жизни общества.
19. Как в России осуществляется право на образование?
20. Что такое мораль?
21. Расскажите о морали, как регуляторе социального поведения.
22. Расскажите о причинах возникновения религии.
23. Расскажите о религии, как форме общественного сознания.
24. Расскажите о мировых религиях.
25. Как вы понимаете свободы вероисповедания?
26. Как вы понимаете свободу совести?
27. Что такое экономика и каковы ее виды?
28. Докажите, что экономика – это фундамент политики.
29. Расскажите о макро и микроэкономике.
30. Расскажите о типах экономических систем, их характерных чертах и особенностях.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации (от 29 декабря 2012 года)»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основные источники:

1. Ковригин В.В. Обществознание: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2017.- 303 с. Электронный ресурс
2. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник.-М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2017.- 320с. Электронный ресурс

Дополнительная литература

1. Кернаценский М.В., Шатина Н.В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие.- М,: ФОРУМ, 2010.- 224с.
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 272 с.
3. Матвеев Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие.- М,: ФОРУМ, 2010.- 256с.
4. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 384с.