МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания по дисциплине «История**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):

преподаватель Э.Б. Мустафаева

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Гарунова А.А.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины:

1) формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.
2) понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
3) иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества.
4) знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
5) формирование компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые общего базового развития студента.

«История» способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

«История» представляет собой дисциплину общеобразовательного цикла (ОД.00) базовых дисциплин (БД. 03) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России (ОК1-ОК10);

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории (ОК1-ОК10);

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 1.1. Основы исторического знания

Содержание

История как наука. Исторические источники.

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Первобытное общество. Зарождение цивилизации.

Содержание

Первобытное общество. Зарождение цивилизации**.**

Тема 2.2. Цивилизация древнего мира.

Содержание

Цивилизации Древнего Востока. Древнегреческая цивилизация. Цивилизация Древнего Рима.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.

Содержание

Средние века: Варварские государства в Европе. Церковь в Средние века. Возникновение ислама, Арабский халифат. Древние славяне. Древняя Русь и Византия. Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Реформация и контрреформация в Европе.

Тема 3.2. От древней Руси к Московскому царству.

Содержание

Московская Русь при Василии III и ИванеI II. Русь и Западная Европа в конце 14 в. – начале 15 в. Россия при Иване IV. Россия в период Смутного времени.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 4.1. Страны Европы в XVI-XVIII вв.

Содержание

Революции в Европе и Северной Америке в 17 – 18 вв. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации.

Тема 4.2. Россия в XVIII веке.

Содержание

Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII века.

Тема 4.3. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII веках.

Содержание

Индия, Китай, Япония в XVI – XVIII веках

Тема 4.4. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

Содержание

Страны Европы в XIX веке. Гражданская Война в США.

Тема 4.5. Россия в XIX веке.

Содержание

Внутренняя политика России при Александре I. Отечественная война 1812 г. Россия при Николае I. Россия во второй половине XIX века

Тема 4.6. Международные отношения в новое время.

Содержание

Россия, Франция, Германия, Англия после Наполеоновских войн. Священный союз. Обострение международных противоречий к началу XX века. Военные союзы в Европе: Тройственный союз и Антанта.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ XX ВЕКА

Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 годах.

Содержание

Подготовка ведущих капиталистических держав к войне за передел мира, новые рынки сбыта и сырья. Англо-бурская война, Франко-Прусская война, Милитаризация экономики ведущих капиталистических стран.

Тема 5.2. Россия в начале XX века.

Содержание

Россия в конце XIX начале XX в. Революционное движение в России в конце XIX начале XX в.

Тема 5.3. Первая мировая война.

Содержание

Причины и начало Первой мировой войны. Положение на Восточном и Западном фронтах. Россия в Первой мировой войне.

Тема 5.4. Россия в 1917 году.

Содержание

Февральская революция 1917 году. Октябрьская революция 1917 года. Свержение монархии, приход большевиков к власти. Первые декреты советской власти.

Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 годах.

Содержание

Итоги Первой мировой войны. Версальская система. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 годах. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

Тема 5.6. СССР в 1918 – 1940 годах.

Содержание

Гражданская война и её итоги. Экономическая политика в годы Гражданской войны и после её окончания (ПВК и НЭП). Образование СССР. СССР в 20 – 30 –е годы

Тема 5.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Содержание

Отечественная война советского народа:

Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Коренной перелом в ходе войны. Работа тыла и партизанское движение в годы войны. 1944г.- год решающих побед Красной Армии. Антигитлеровская коалиция. Окончательный разгром фашистской Германии. Завершение Второй мировой войны.

Тема 5.8 Мир во второй половине XX века.

Содержание

Международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война». СССР в годы «хрущевской оттепели». СССР в 70-нач.80-х годов XX века. СССР во второй половине 80-х годов. Распад СССР. Демократическая Россия

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Цель контрольной работы заключается в систематизации, структуризации, углублении и закреплении знаний студентов по соответствующим вопросам программы, а также развитии навыков применения теоретических знаний в практической деятельности организаций Контрольная работа состоит из теоретического вопроса.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроенными.

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы 3-4 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 2-3 страниц машинописного текста формата А-4; на страницах необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.

Страницы работы нумеруются, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице даются ответы на контрольные вопросы.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Если у студента возникают вопросы по выполнению контрольной работы, можно обратиться за консультацией к составителю данной контрольной работы

Таблица для выбора варианта контрольной работы

Две последние цифры номера зачетной книжки	Номер варианта
01 36 71	1

02 37 72	2
03 38 73	3
04 39 74	4
05 40 75	5
06 41 76	6
07 42 77	7
08 43 78	8
09 44 79	9
10 45 80	10
11 46 81	11
12 47 82	12
13 48 83	13
14 49 84	14
15 50 85	15
16 51 86	16
17 52 87	17
18 53 88	18
19 54 89	19
20 55 90	20
21 56 91	21
22 57 92	22
23 58 93	23
24 59 94	24
25 60 95	25
26 61 96	26
27 62 97	27
28 63 98	28
29 64 99	29
30 65 00	30
31 66	31
32 67	32
33 68	33
34 69	34
35 70	35

Задания для контрольных работ

1. Террор Французской революции XVIII века
2. Великое посольство Петра I в Европу.
3. Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение.
4. Культурные преобразования в петровскую эпоху.
5. Реформа управления второй половины XVIII в. (губернская, городская, местная)
6. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
7. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.
8. «Европейский концерт» и Российская империя
9. Наполеоновские войны: ход и результаты.
10. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
11. Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.

12. Крымская война и крах «Венской системы».
13. А.М.Горчаков: человек и политик.
14. Повседневная жизнь сословий в России XIX века (дворяне, крестьяне, разночинцы)
15. Россия и европейские революции 1830-31 гг., 1848-49 гг.
16. Правительственная политика в отношении образования в России (первая половина XIX в.)
17. Теория «официальной народности» в России.
18. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам.
19. Идеология самодержавия. К.П.Победоносцев и официальный консерватизм.
20. Первые марксисты в России.
21. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке (вторая половина XIX в.)
22. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Обычаи и нравы народов России.
23. Россия в системе международных отношений в начале XX в.
24. Национальные элиты в системе государственного управления Российской империи.
25. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или заговор?
26. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.
27. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооружённое сопротивление?
28. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?
29. Рождение образа советского человека.
30. Городское и сельское население СССР 1920-30-х гг.: быт, повседневность, социальные стереотипы.
31. Советская культура и идеология в годы войны (1941-45).
32. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.
33. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.
34. Интеграция России в западное пространство. Рецидивы «холодной войны».
35. Интеграция России в западное пространство. Рецидивы «холодной войны».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации (от 29 декабря 2012 года)»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 665с.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2015.- 415с.

3. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие / М. Б. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013 Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. и др. Отечественная история учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.- 464 с.
2. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 544 с.
3. Гончаренко Л. Н., Голанова М. М. Отечественная история.- СПб.: СПбГИЭУ 2011
4. Самыгин П.С. и др. История: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 474 с.