МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания «Проектная деятельность**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):
преподаватель М.Н. Магомедова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Гарунова А.А.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность»: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам, предлагаемым образовательным учреждением. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла, подготовки курсовых, исследовательских работ, итоговой квалификационной работы.

Так же в процессе изучения дисциплины формируются знания для последующих дисциплин: «ГИА».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности «Правоохранительная деятельность».

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности (ОК 3);

- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы (ОК 3, ОК 6);
- характерные признаки проектных и исследовательских работ (ОК 3, ОК 6);
- этапы проектирования и научного исследования (ОК 3,ОК 6);
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования (ОК 3, ОК 6);
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (ОК 1, 3).

уметь:
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7);
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7);
- выделять объект и предмет исследования (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7);
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7);
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7);
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7);
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7);
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу (ОК 3, ОК 4, ОК 8);
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации) (ОК 7);
- работать с различными информационными ресурсами (ОК 6, ОК 10);
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8, ОК 10, ОК-11);
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу) (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8, ОК 10, ОК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности.

Содержание. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.

Содержание. Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.

Тема 2.2. Методология научного исследования.

Содержание. Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.

Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности.

Содержание. Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.

Тема 2.4. Источники информации и работа с ними.

Содержание. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.

Тема 2.5. Реферат как научная работа.

Содержание. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.

Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила.

Содержание. Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.

Раздел 3. Основы проектной деятельности.

Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование.

Содержание. Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования.

Тема 3.2. Проект и метод проектов.

Содержание. Основные тригонометрические тождества.

Тема 3.3. Методы сбора данных.

Содержание. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.

Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности.

Содержание. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.

Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов.

Содержание. Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Цель контрольной работы заключается в систематизации, структуризации, углублении и закреплении знаний студентов по соответствующим вопросам программы, а также развитии навыков применения теоретических знаний в практической деятельности организаций.

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроенными.

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы 3-4 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 2-3 страниц машинописного текста формата А-4; на страницах необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.

Страницы работы нумеруются, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице даются ответы на контрольные вопросы.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Если у студента возникают вопросы по выполнению контрольной работы, можно обратиться за консультацией к составителю данной контрольной работы

Таблица для выбора варианта контрольной работы

Две последние цифры номера зачетной книжки	Номер варианта
01 36 71	1
02 37 72	2
03 38 73	3
04 39 74	4
05 40 75	5
06 41 76	6
07 42 77	7
08 43 78	8
09 44 79	9
10 45 80	10
11 46 81	11
12 47 82	12
13 48 83	13
14 49 84	14
15 50 85	15
16 51 86	16
17 52 87	17
18 53 88	18
19 54 89	19
20 55 90	20
21 56 91	21
22 57 92	22
23 58 93	23
24 59 94	24
25 60 95	25
26 61 96	26
27 62 97	27
28 63 98	28
29 64 99	29
30 65 00	30
31 66	1
32 67	2
33 68	3
34 69	4
35 70	5

Вопросы к контрольной работе

1. Технология работы с литературой.
2. Виды научных источников.
3. Виды чтения и их характеристика.
4. Правила конспектирования источников.
5. План (простой и сложный).
6. Тезисы: виды тезисов, правила составления.
7. Виды наблюдения.
8. Цель и объекты наблюдения.
9. Этапы подготовки и проведения психолого-педагогического наблюдения.
10. Виды опроса.
11. Характеристика беседы, интервью и анкетирования.
12. Тестирование как метод психолого-педагогического исследования.
13. Характеристика и классификация тестов.
14. Тематика и классификация психолого-педагогических экспериментов.
15. Методы и этапы экспериментальной работы.
16. Параметры измерения результатов экспериментальной работы.
17. Виды педагогического опыта.
18. Критерии передового педагогического опыта.
19. Последовательность работы по изучению передового педагогического опыта.
20. Методы теоретического исследования.
21. Статистические методы и их применение в психолого-педагогическом исследовании.
22. Объект и предмет исследования.
23. Цели и задачи исследования.
24. Гипотеза исследования.
25. Отзыв.
26. Рецензия: структура и содержание, этапы работы над рецензией.
27. Аннотация: виды аннотаций, структура.
28. Доклад: план работы над докладом, структура доклада.
29. Реферат: ход работы над рефератом, структура реферата.
30. Виды курсовой работы.
31. Содержание и структура курсовой работы.
32. Виды ВКР.
33. Содержание и структура ВКР.
34. Правила оформления КР и ВКР.
35. Обобщение и анализ результатов исследования (интерпретация, апробация результатов исследования).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации (от 29 декабря 2012 года)»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основные источники:

1. Карпенко А.П.Основы автоматизированного проектирования: Учебник/Под ред. А.П.Карпенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 329 с. Электронный ресурс
2. Яскин А.П. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Электронный ресурс
3. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: Учебное пособие / Сурова Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. Электронный ресурс

Дополнительные источники:

1. Попадюк Т.Г. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. Электронный ресурс

Интернет-ресурсы

http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.it-n.ru, Сайт творчески работающих учителей

Периодические издания:

1.Журнал «Мир ПК».

2.Газета «Информатика. Первое сентября».