МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Є.Р.Гаджибутаева
«01» сентября 2018 г.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания «Основы философии**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):
преподаватель Коваленко С.Н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью предлагаемого курса является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, общества, цивилизации.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- формирование мировоззренческой культуры будущих программистов;
- овладение практическими знаниями о том, как решать философские проблемы;
- развитие самостоятельности мышления и выработка собственной позиции в сложных и противоречивых процессах развития российского общества;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Основы философии» как учебная дисциплина относится к циклу обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу и содержательно-методически взаимосвязана с такими предметами как «Основы социологии и политологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

ориентироваться в системе философского знания (ОК1-ОК10);

знать:

предметную область философского знания (ОК1-ОК10);

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления (ОК1-ОК10);

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности (ОК1-ОК10).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1. Роль в жизни философии человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Содержание Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии

Тема 1.2. Древневосточная философия

Содержание Древневосточная философия

Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм

Тема 1.3. Философия Античности

Содержание Эллинский период развития античной философии

От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты, атомисты (Демокрит, Левкипп). Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель

Эллинистическо-римский период развития античной философии

Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии

Тема 1.4. Философия Средних веков

Содержание Философия Средних веков

Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика: Аврелий Августин (Блаженный). Схоластика: Фома Аквинский. Спор реалистов и номиналистов. Философия эпохи Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Содержание Философия Нового времени и Просвещения

Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения

Немецкая философия XIX века

Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше

Современная философия.

Основные направления современной философии. Позитивизм и аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Прагматизм. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм

Тема 1.6. Русская философия

Содержание Русская философия

Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия: В.С. Соловьев

Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская фило-

софия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин

Раздел 2.Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Содержание Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.** Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия

Тема 2.2. Материя

Содержание Материя

Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. Идеалистические трактовки материи

Тема 2.3.Духовный мир (сознание)

Содержание Сознание, его структура и свойства

Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм

Взаимодействие сознания с внешним миром

Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить?

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Содержание Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания

Раздел 3.Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология

(теория ценностей)

Содержание Аксиология (теория ценностей)

Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Содержание Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования

Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности

Фундаментальные характеристики человека

Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе? Почему все люди разные? Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность

Тема 3.3.Свобода

и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни

и другие ценности человеческого бытия

Содержание Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1.Философия и культура

Содержание Философия и культура

Что такое культура? Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура

Тема 4.2.Философия и основы научной картины мира

Содержание Философия и основы научной картины мира

Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм. Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек.

Тема 4.3.Философия и основы религиозной картины мира

Содержание Философия и основы религиозной картины мира

Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека

Тема 4.4.Социальная философия (философия общества)

Содержание Социальная философия (философия общества)

Что такое общество? Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России.

Тема 4.5.Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитиями использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание Глобальные проблемы человечества

Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем

Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Цель контрольной работы заключается в систематизации, структуризации, углублении и закреплении знаний студентов по соответствующим вопросам программы, а также развитии навыков применения теоретических знаний в практической деятельности организаций Контрольная работа состоит из теоретического вопроса.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргу-

ментацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроенными.

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы 3-4 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 2-3 страниц машинописного текста формата А-4; на страницах необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.

Страницы работы нумеруются, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице даются ответы на контрольные вопросы.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Если у студента возникают вопросы по выполнению контрольной работы, можно обратиться за консультацией к составителю данной контрольной работы

Таблица для выбора варианта контрольной работы

Две последние цифры номера зачетной книжки	Номер варианта
01 36 71	1
02 37 72	2
03 38 73	3
04 39 74	4
05 40 75	5
06 41 76	6
07 42 77	7
08 43 78	8
09 44 79	9
10 45 80	10
11 46 81	11
12 47 82	12
13 48 83	13
14 49 84	14
15 50 85	15
16 51 86	16
17 52 87	17
18 53 88	18
19 54 89	19
20 55 90	20
21 56 91	21
22 57 92	22
23 58 93	23
24 59 94	24
25 60 95	25
26 61 96	26
27 62 97	27
28 63 98	28
29 64 99	29
30 65 00	30
31 66	31
32 67	32
33 68	33

34 69	34
35 70	35

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет философии и круг его проблем.
2. «Житейская» и «ученая» философия.
3. Функции философии.
4. Понятие мировоззрения и его структура.
5. Уровни мировоззрения.
6. Исторический характер мировоззрения.
7. Мифологическое сознание и его основные черты.
8. Мифы в современных условиях.
9. Религия, ее сущность и место в культуре.
10. Современные мировые религии.

11 .Социальные функции мифологии и религии.
12.Специфика философского мировоззрения.
13.Философия и мифология.
14.Философия и религия.
15.Философия и культура.
16.Философия и наука.
17.Философия и идеология.
18.Философия и искусство.
19.Философия и мораль.
20.Основной вопрос философии.
21. Древнекитайская философия (Конфуций, Даосизм).
22.Древнеиндийская философия (Буддизм, Йога).
23.Возникновение философии.
24.Философский плюрализм.
25.Исторические типы философии.
26.Космоцентризм ранней греческой фил-и (Гераклит, Пифагор, Демокрит).
27.Этика Сократа.
28.Сократический метод познания.
29.Философия Аристотеля.
30.Философия Платона.
31 .Философия Эпикура.
32.Философия неоплатонизма.
33.Философия патристики.
34.Основные черты схоластики.
35.Теоцентризм средневековой философии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации (от 29 декабря 2012 года)»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. (Среднее профессиональное образование) Электронный ресурс
2. Голубева Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. (Среднее профессиональное образование) Электронный ресурс
3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. Электронный ресурс
4. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Электронный ресурс

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. –М.: Академия, 2003.-256с.
2. История философии /В. Ильин.- СПб: Питер,2003.-732с.
3. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие.-М.:Альфа,2008.-368с.
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Сост. П.В.Алексеев.- М.:ТК Велби, Проспект,2007.-576с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/.
2. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: http://www.i-u.ru/biblio/.
3. Библиотека сайта philosophy.ru: http://www.philosophy.ru/.
4. Библиотека философского факультета МГУ: http://philos.msu.ru/library.php/.
5. Библиотека философской антропологии: http://www.musa.narod.ru/ bib.htm#1/.
6. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: http://filo-lecture.ru/.
7. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: http://philosophers.ru/.
8. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: http://philosoff.ru/.