МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ЭКОНОМИКА

Методические указания к самостоятельной работе

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания дисциплины «Экономика**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель (и):

Преподаватель Т.Т.Шиукашвили

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Гарунова А.А.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Основные **задачи** дисциплины:

формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину общеобразовательного цикла профильных дисциплин по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Освоение дисциплины связано с дальнейшим изучением дисциплин профессионального цикла «Налоговое право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; (ОК1-ОК11)

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) (ОК 1-9);

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем (ОК1-ОК11);

- описывать**:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики (ОК1-ОК9);

- объяснять**:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли (ОК1-ОК9).

знать:

- роль экономической сферы в жизни общества (ОК 1-11);

- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества (ОК 1-9);

- место и роль России в современной мировой экономике; (ОК 1-9);

- особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений; (ОК 1-9);

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста (ОК 1-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Введение

Содержание Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 2.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Содержание Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы:

труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 2.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Содержание Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.

Тема 2.3. Выбор и альтернативная стоимость

Содержание Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 2.4. Типы экономических систем

Содержание Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Тема 2.5. Собственность и конкуренция

Содержание Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 2.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Содержание Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 3.1. Семейный бюджет

Содержание Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

РАЗДЕЛ 4. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.

Тема 4.1. Товар и его стоимость.

Содержание Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

РАЗДЕЛ 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Содержание Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Тема 5.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Содержание Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 5.3. Организация производства

Содержание Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Тема 5.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Содержание Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

РАЗДЕЛ 6. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 6.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Содержание Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 6.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Содержание Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.

Тема 6.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Содержание Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

РАЗДЕЛ 7. ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 7.1. Деньги и их роль в экономике

Содержание Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.

Тема 7.2. Банковская система

Содержание Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 7.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Содержание Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 7.4. Инфляция и ее социальные последствия

Содержание Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 8.1. Роль государства в развитии экономики

Содержание Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Тема 8.2. Налоги и налогообложение.

Содержание Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Тема 8.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Содержание Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 8.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Содержание Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Тема 8.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Содержание Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 9.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Содержание Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 9.2. Валюта. Обменные курсы валют

Содержание Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического

характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Тема 9.3. Глобализация мировой экономики

Содержание Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.

Тема 9.4. Особенности современной экономики России

Содержание Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1 семестр				
2.1	Реферат	2	2	Отчет
2.2	Доклад	3	1	Доклад
2.3	Тестирование	4	1	Тестирование
2.4	Реферат	5	1	Отчет
2.5	Доклад	6	1	Доклад
3.1	Тестирование	8	2	Тестирование
4.1	Реферат	9	2	Отчет
5.1	Доклад	10	2	Доклад
5.2	Тестирование	12	2	Тестирование
5.3	Реферат	14	4	Отчет
2 семестр				
6.1	Реферат	1	1	Отчет
6.2	Доклад	2	2	Доклад
6.3	Тестирование	3	1	Тестирование
7.1	Реферат	5	2	Отчет
7.3	Доклад	7	2	Доклад
8.1	Тестирование	12	2	Тестирование
8.2	Реферат	13	2	Отчет
9.3	Доклад	14	3	Доклад
9.4	Тестирование	15	3	Тестирование

Темы докладов и рефератов

Доклад:

Тема «Введение в экономическую науку. Общество и экономика»

1.Возникновение и эволюция экономической науки.

2.Современные типы экономических систем.

3.Производственные возможности.

4.Фазы общественного воспроизводства.

5.Экономические ресурсы.
Тема «Макроэкономика»
1.Основные макроэкономические проблемы.
2.Экономические циклы.
3.Экономический кризис: понятие, причины, последствия.
4.Инфляция: виды, причины, последствия.
5.Модели экономического роста.
6.Государственное регулирование рыночной экономики.
Тема «Микроэкономика»
1.Причины, условия возникновения, этапы развития рынка.
2.Виды конкуренции. Конкуренция в здравоохранении.
3.Преимущества и недостатки рынка.
4.Спрос и предложение на рынке социальных услуг.
5.Особенности рынка социальных услуг.
6.Классификация рынков.
7.Экономические показатели учреждения социальной сферы.
8.Основные фонды учреждения социальной сферы.
9.Оборотные фонды учреждения социальной сферы.
Тема «Финансовые средства в учреждениях»
1.Финансово-кредитная система Российской Федерации.
2.Концепция развития социальной сферы до 2020 года.
3.Реформирование социальной сферы.
4.Социальная сфера в системе рыночных отношений.
5.Зарубежный опыт финансирования социальной сферы.
6.Финансовое обеспечение учреждений социальной сферы.
7.Финансовое планирование в социальной сфере.
Тема «Основы предпринимательской деятельности»
1.Оплата труда.
2.Ценообразование.
3.Определение стоимости услуг.
4.Реклама.
5.Перспективы развития предпринимательства.

Реферат:

Тема «Введение в экономическую науку. Общество и экономика»
1.Возникновение и эволюция экономической науки.
2.Современные типы экономических систем.
3.Производственные возможности.
4.Фазы общественного воспроизводства.
5.Экономические ресурсы.
Тема «Макроэкономика»
1.Основные макроэкономические проблемы.
2.Экономические циклы.
3.Экономический кризис: понятие, причины, последствия.
4.Инфляция: виды, причины, последствия.
5.Модели экономического роста.
6.Государственное регулирование рыночной экономики.
Тема «Микроэкономика»
1.Причины, условия возникновения, этапы развития рынка.
2.Виды конкуренции. Конкуренция в здравоохранении.
3.Преимущества и недостатки рынка.

4.Спрос и предложение на рынке социальных услуг.
5.Особенности рынка социальных услуг.
6.Классификация рынков.
7.Экономические показатели учреждения социальной сферы.
8.Основные фонды учреждения социальной сферы.
9.Оборотные фонды учреждения социальной сферы.
Тема «Финансовые средства в учреждениях»
1.Финансово-кредитная система Российской Федерации.
2.Концепция развития социальной сферы до 2020 года.
3.Реформирование социальной сферы.
4.Социальная сфера в системе рыночных отношений.
5.Зарубежный опыт финансирования социальной сферы.
6.Финансовое обеспечение учреждений социальной сферы.
7.Финансовое планирование в социальной сфере.
Тема «Основы предпринимательской деятельности»
1.Оплата труда.
2.Ценообразование.
3.Определение стоимости услуг.
4.Реклама.
5.Перспективы развития предпринимательства.

Тестовые задания для самостоятельной работы студентов

1. Производственные отношения – это:
а) использование ресурсов;
б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношениямежду людьми;
в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
г) взаимодействие человека со средствами производства.

2. Позитивная экономика занимается:
а) определением имеющихся ресурсов;
б) поисками путей выхода из кризиса;
в) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений, взаимосвязанных как внутри их, так и между ними;
г) принятием решений по тем или иным социально-экономическим вопросам.

3. Нормативная экономика занимается:
а) исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности;
б) выявлением взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями;
в) определением взаимосвязей между природой и обществом;
г) использованием экономических законов и принципов при решении социально-экономических задач.

4. Экономические кА тегории представляют собой:
а) взаимосвязи между понятиями;
б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

5. Экономические законы отражают:
а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
б) случайные и неповторяющиеся экономические связи;
в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
г) переходные состояния экономических отношений.

6. Предметом труда является:
а) средство, с помощью которого производится продукт;
б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
в) совокупность материальных ресурсов;
г) продукт процесса производства.

7. К средствам труда относится все то:
а) из чего получается продукт труда;
б) на что направлен человеческий труд;
в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
г) чем обладает человек.

8. На активные и пассивные подразделяются:
а) предметы труда;
б) средства труда;
в) орудия труда;
г) средства производства.

9. Средства производства включают:
а) рабочую силу и предметы труда;
б) рабочую силу и средства труда;
в) предметы труда и продукты труда;
г) предметы труда и средства труда.

10. Вся совокупность произведенных продуктов распадается на:
а) средства производства и предметы потребления;
б) предметы труда и средства труда;
в) предметы труда и продукты труда;
г) рабочую силу и средства труда.

11. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:
а) минимальный объем выпуска продуктов;
б) максимальный объем выпуска одного из продуктов;
в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.

12. Одной из основных посылок модели расширенного воспроизводства К. Маркса является:
а) рассмотрение национальной экономики с учетом экономических связей;
б) учет многоукладности экономики;
в) наличие свободной конкуренции;
г) деление общественного производства на I и II подразделения и деление продукта по стоимостному и функциональному назначению.

13. Критериями разграничения типов экономических систем служат:
а) форма собственности на ресурсы;
б) тип координационного механизма;
в) уровень благосостояния членов общества;
г) верные ответы: а, б.

14. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:
а) владения;
б) распоряжения;
в) пользования;
г) распоряжения и пользования.

15. Основным недостатком командно-административной системы является:

а) высокая степень социальной защищенности населения;
б) отсутствие беспокойства за будущее;
в) слабая мотивация трудовой деятельности, особенно к творческому созидательному труду;
г) гарантированность занятости.

16. Директивное планирование национальной экономики предполагает:
а) обязательный к исполнению план;
б) рекомендательный характер плана;
в) определение ориентиров развития отдельных отраслей народного хозяйства;
г) определение приоритетных направлений развития экономики.

17. К недостаткам рынка совершенной конкуренции относятся:
а) низкий объем производства;
б) высокий уровень расходов на рекламу;
в) нестабильность цен;
г) низкий уровень расходов на НИОКР.

18. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:
а) свобода входа на рынок;
б) свобода выхода с рынка;
в) диверсификация производства;
г) большое число продавцов и покупателей.

19. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
а) фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;
б) на рынке действует небольшое число фирм;
в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
г) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях.

20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
а) совершенной конкуренцией;
б) монополистической конкуренцией;
в) олигополией;
г) монополией.

21. Норма прибыли представляет собой отношение:
а) прибыли к переменному капиталу;
б) прибавочной стоимости к постоянному капиталу;
в) прибыли к авансированному капиталу;
г) переменного капитала к постоянному.

21. Цена спроса – это:
а) минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар;
б) максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар;
в) минимальная цена, которую продавец назначает на свой товар;
г) максимальная цена, по которой продавец реализует свой товар;
д) нет верного ответа.

22. Увеличение спроса и сокращение предложения приведет к:
а) повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж;
б) повышению равновесной цены и увеличению объема продаж;
в) уменьшению равновесной цены и уменьшению объема продаж;
г) уменьшению равновесной цены;
д) изменений не произойдет.

23. Основной фактор, влияющий на эластичность предложения – это:
а) наличие заменителей;
б) время;
в) величина издержек продавца;
г) нет верного ответа.

24. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса равен 0, то эти товары:
а) взаимозаменяемые;
б) взаимодополняемые;
в) независимы;
г) нет верного ответа.

25. Изменение цен на ресурсы в первую очередь повлияет на изменение:
а) спроса;
б) предложения;
в) рыночного равновесия;
г) нет верного ответа.

26. Если цена на товар возросла на 1 % и это привело к сокращению объема спроса на 1 %, то спрос на такой товар:
а) неэластичный;
б) совершенно эластичный;
в) единичной эластичности;
г) нет верного ответа.

27. Совокупный спрос является функцией:
а) дефлятора ВВП:
б) индекса потребительских цен;
в) цен продуктов;
г) реального ВВП.

28. Максимальный объем совокупного предложения равен:
а) равновесному ВВП:
б) ВВП в отсутствие безработицы;
в) ВВП в отсутствие инфляции;
г) потенциальному ВВП.

29. Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приводит к:
а) увеличению занятости и росту уровня цен;
б) увеличению занятости при постоянном уровне цен;
в) росту цен при постоянном объёме производства;
г) росту цен и увеличению объема производства.

30. Укажите, среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:
а) темп роста накопления капитала;
б) темп роста реального ВНП или ВВП;
в) темп роста номинального ВВП.

31. Препятствием экономическому росту могут быть:
а) расходы на образование и профессиональную подготовку;
б) рост ставки процента;
в) расходы на научные исследования и разработки;
г) увеличение производственных возможностей.

32. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет:
а) роста производительности труда;
б) наращивания качественно неизменных факторов производства;
в) более эффективного использования факторов производства.

33. К какому виду интенсификации относится этап, характерный для современности:
а) всесторонняя интенсификация;
б) трудосберегающая интенсификация;
в) капиталосберегающая интенсификация;
г) все ответы верны.

34. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:
а) способствовать свободе торговли;
б) стимулировать сбережения и инвестиции;
в) национализировать основные отрасли промышленности;
г) стимулировать исследовательские разработки.

6УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации (от 29 декабря 2012 года)»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основные источники:

1. Думная Н.Н., Николаева И.П. Современная экономическая наука.- М.: Юнити-Дана, 2014
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник.- М.: Омега-Л, 2013
3. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. Электронный ресурс
4. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература

1. Авшаров А.Г. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации. – СПб.: Питер, 2012
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. Электронный ресурс
3. Тарасевич Л.С. И др. Микроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012
4. Родина Г.А., Тарасова С.В. Микроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика: Учебник.- СПб.: Питер, 2012
6. Анисимов А. А. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2010

Интернет-ресурс: режим доступа

1. http://www.ecsocman.edu.ru – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
2. http://www.akdi.ru – агентство консультаций и деловой информации

«Экономика»;

3. http://www.eeg.ru – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.