МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.Р.Гаджибутаева

«01» сентября 2018 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кизляр
2018

Методические указания дисциплины «Иностранный язык**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель:

Составитель (и):

Преподаватель Ганиева М.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Гарунова А.А.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М.

Библиотека:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучить студентов практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний.

Для усвоения курса «Иностранный язык» требуется владение данной дисциплиной в объеме школьного курса на базовом уровне подготовки, что предполагает наличие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (говорения, чтения, письма, аудирования, перевода).

По завершении курса специалист выпускник должен владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обладать элементарными умениями общения на иностранном языке.

После изучения дисциплины студент должен обнаружить следующие умения в различных видах речевой деятельности:

В области говорения:

- 2000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно, включающих общеупотребительную, а также специальную лексику;
- уметь участвовать несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знать речевой этикет;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебной деятельности студента и его будущей специальности;
- вести беседу на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

В области аудирования:

- понимать слова, выражения и предложения в речевом потоке;
- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал.

В области чтения:

- читать со словарем тексты по специальности с извлечением полной и точной информации;
- читать без словаря тексты по специальности с извлечением основной информации;
- осуществлять поиск необходимой информации, аннотировать и реферировать тексты по специальности;

В области письма:

- уметь правильно употреблять грамматические явления, необходимые для письменного профессионально ориентированного общения на иностранном языке;
- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- уметь написать письмо с употреблением формул речевого этикета.

Задачи дисциплины:

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;

- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности; сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Знания, навыки и умения, полученные при овладении курсом «Иностранный язык» возможного общения с иностранными специалистами, при работе с иноязычной литературой, возможном продолжении обучения в высших учебных заведениях. Изучение дисциплины связано с дисциплиной вариативного цикла «Русский язык и культура речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

А) Общие компетенции (ОК1-ОК10), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки (ОК-1 – ОК-10);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК-1 – ОК-10);

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК-1 – ОК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1. Вводный коррективный

Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний

Содержание

1. Алфавит; определенный и неопределенный артикли; повелительное наклонение; личное местоимение и их склонение; притяжательные местоимения; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have и оборот have got в Present Simple.

2.Чтение текстов, участие в диалогах.

Тема 1.2. Знакомство

Содержание

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Национальности. Адреса. Профессии.

2. Предлоги места и направления; множественное число существительных; обороты there is/there are; притяжательный падеж существительных; Present Simple Active.

3.Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

Тема 1.3. Обо мне и моей семье

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Моя семья», «Мои родственники»

2. Типы вопросов; отрицательные предложения в Present Simple Active; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.

3.Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

Тема 1.4. Описание людей

Содержание

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.)

Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей.

2.Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

3.Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

Раздел 2. Основной

Тема 2.1. Жилье

Содержание

1. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления

2. Местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления; местоимения many, much, few, a few, little, a little.

3.Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

Тема 2.2. Повседневная жизнь

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Магазины», «Традиционная еда», «Вежливые формы обращений»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

3.Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

Тема 2.3. Распорядок дня

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Распорядок дня», «Занятия», «Учебные предметы», «Я – студент», «Расписание»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2. Предлоги времени.

3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

Тема 2.4. Путешествие

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Виды путешествий», «Интересные уголки мира», «Страны и континенты»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every.

3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.

Тема 2.5. Национальные традиции

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2. Future Simple Active; способы выражения будущего времени.

Тема 2.6. Город

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Описание местоположения объекта»; «Преимущества и недостатки жизни в городе»; «Адрес»; «Родной город»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2. Образование и употребление глаголов в Present , Past, Future Perfect.

Раздел 3. Профессионально направленный

Тема 3.1. Правовая система мира

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.

2. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.

Тема 3.2. Парламентские выборы

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; введение интернациональной лексики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.

2. Употребление глаголов в Present Simple/Present Continuous Active.

Тема 3.3. Правосудие и суды Великобритании

Содержание

1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

2. Past Simple/Past Continuous Active; Future Simple/Future Continuous Active.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1 семестр				
1.1	Тестирование	2	2	Тестирование
1.2	Доклад	4	2	доклад
1.3	Реферат	6	2	Отчет
1.4	Тестирование	10	2	Тестирование
2.1	Доклад	12	6	доклад
2.2	Реферат	13	4	Отчет
2.3	Тестирование	14	4	Тестирование
2 семестр				
2.4	Тестирование	2	6	Тестирование
2.5	Доклад	4	6	доклад
2.6	Реферат	8	2	Отчет
3.1	Тестирование	10	2	Тестирование
3.2	Доклад	12	2	доклад
3.3	Реферат	16	4	Отчет

5. Тестовые задания по дисциплине

Тема «Моя семья»:

1) Choose the proper words, and fill in the blanks:

1. Our family is neither big ... small.

A nor B or C and D but

2. My mother is ... 38years old.

A nor B even C only D enough

3. My father's firm is ...from our house.

A the same B twice C near D far

4. It... me half an hour to get to the college.

A goes B takes C looks D consists

5. I go to my college ... bus.
A at B by C on D in
6. As to my ..., I am slim.
A mother B parents C appearance D father
7. Everybody in our family is easy to get... with.
A each other B along C others D together
8. We often go ... to the country.
A away B down C off D up
9. The carpet is of the ... colour.
A some B same C more D most
10. There are a lot of books in the ...
A shelves B bookcase C wardrobe D furniture

2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the gaps:

1. My mother usually ... a lot of time at her job.
A has spent B spends C is spent D was spent
2. As a rule, she ... sweaters for my brother.
A knits B is knit C has knit D had knit
3. Last week we ... our friends to our place.
A invited B have invited C invite D were invited
4. All that morning my brother ... computer games.
A is playing B was playing C play D plays
5. We ... our free time together tomorrow.
A spend B spent C will spend D is spent
6. Yesterday we ... by our relatives.
A visited B were visited C was visited D have visited
7. They ... down to the country in two days.
A will go B go C have gone D went
8. I... to music all the evening.
A listen B was listening C has listening D is listening
9. She ... the dinner not long ago.
A has cooked B cook C cooks D cooked
10. She always ... me with my homework.
A helps B help C helping D shall help

Тема «Как мы проводим свободное время»

1) Choose the proper words, and fill in the blanks:

1. People do this kind of activity ... their leisure time.
A on B during C of D among
2. Four general categories of hobbies may ... each other.
A take part B enjoy C include D overlap
3. Each art form has many ...for a hobby.
A possibilities B hobbyists C items D games
4. Hobbyists can collect... anything.
A always B especially C almost D increasingly
5. Learning ... languages is his hobby.
A Spanish B English C foreign D Russian
6. ... to me, I am fond of collecting rare books.
A if B when C while D as
7. I... this hobby with my friends.

A collect B attend C share D concentrate

8. Hobbies are … into different groups.

A divided B concentrated C collected D attracted

9. Some book collections are vast with thousands of … .

A collectors B volumes C hobbyists D people

10. Some collections … of several items.

A consist B include C focus D concentrate

2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the gaps:

1. My friend …a hobby long ago.

A chose B have chosen C has chosen D had chosen

2. A sports club usually ... different kinds of activities.

A has offered B offers C were offered D offer

3. Different kinds of hobbies ... into four categories.

A was divided B are divided C have divided D divide

4. She …a sweater all the evening yesterday.

A knit B knits C was knitting D is knitting

5. I... the foreign languages now.

A am learning B was learning C learnt D are learning

6. Handicrafts ... a lot of hobbyists.

A attract B was attracted C are attracted D attracted

7. Nowadays many hobbyists ... in sport competitions.

A takes part B are taking part C took part D were taking part

9. My brother …a model aeroplane on Sunday.

A has made B had made C made D makes

10. As a rule, subject collections... on a particular subject.

A concentrates B concentrating C concentrate D have concentrated

3) Answer these multiple-choice questions about hobbies:

1. Why do people choose a hobby?

A They want to have a rest. B They want to be busy. C They don't want to relax.

2. Why do people collect books?

A They can work skilfully with their hands. B They are fond of reading. C They want to sell them.

3. Where do hobbyists find books for their collection?

A In the museums. B At jumble-sales. C In the libraries.

4. What do subject collections usually consist of?

A Books on a particular subject. B Different editions of a single book. C Books with different printing styles.

5. Whom do often book collectors present their collections?

A To the libraries. B To the jumble-sales. C To the computer centers.

Тема «Образование».

1) Choose the proper words, and fill in the blanks:

1. While discussing educational systems of different countries we use … .

A skills B a scheme C the ways D types

2. It is not difficult to use good ... while eating.

A manners B children C schemes D speed

3. They want to take ... their education.

A with B for C without D up

4. To transmit a common cultural heritage is ...of general education.

A made B received C the aim D the design

5. The children are taught skills they will use ... their life.

A above B throughout C though D thought

6. In most countries almost all young people ... their general education in secondary schools.

A take up B offer C include D specialize

7. The system of education in Britain is divided into three stages: ... secondary, and further education.

A vocational B general C primary D special

8. British universities are ... corporations, but they are mainly supported by public funds.

A independent B different C various D unique

9. Each state in the USA is in ... of organizing and regulating its own system of education.

A responsible B nation C charge D system

10. High schools, ... and senior, provide secondary education in the USA.

A primary B elementary C junior D vocational

2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the gaps:

1. We didn't expect you ... it.

A to do B to be done C do D to have been done

2.The teacher wishes them … a composition about it.

A to be written B to have been written C to write D write

3. He believes them ... this text well.

A to translate B to be translated C translate D to have been translated

4. They suppose this material... in the article.

A to use B to be used C use D be used

5. He didn't expect them ... here.

A to study B to be studied C to have been studied D study

6. The teacher made her... the lectures.

A to attend B attend C to have attended D to be attended

7. I saw him ... this magazine yesterday.

A to read B to be reading C read D to have read

8. She finds them ....

A to have gone B to be gone C to go D go

9. He thought you ... these questions.

A to answer B to have been answered C answer D to be answered

10. The teacher supposed the text about education ... by the students.

A to read B read C to be read D to have read

3) Answer these multiple-choice questions about the education in the UK and USA.

1. What stages is formal education in the USA divided into?

A general and special education

B elementary, special, adult education

C elementary, secondary, higher education

2. What stages is formal education in the UK divided into?

A primary, secondary, and further education

B secondary and vocational education

C state and private schools

3. At what age do pupils take GCSE examination in the UK?

A between the ages of 5 and 16

B at the age of 15 or 16

C at the age of 11

4. At what age do pupils take GCE examination in the UK?

A beyond the age of 16

B between the ages of 14 and 15
C beyond the age of 10

5. What kinds of schools provide secondary education in the USA ?
A higher schools
B junior and senior schools

Тема «Наука и образование»

1) Choose the proper words, and fill in the blanks:

1. The scientists solve a ... of complicated mathematical problems.
A origin B variety C universe D cell
2. The researchers always try to ... the facts.
A refer B measure C satisfy D unify
3. Different kinds of sciences ... each other.
A search B overlap C attempt D appear
4. ... make our life and work easier.
A principles B laws C tools D facts
5. People had to get food, clothes, and ….
A shelter B machines C cars D technologies
6. Science is ... much to modern technology.
A doing B making C contributing D explaining
7. Digital computers ... with numbers.
A deal B refer C solve D measure
8. Analog computers work with a physical ... .
A weight . B size C quantity D temperature
9. Computers help ...for clues to the origin of the universe.
A search B solve C research D investigate
10. Many tasks performed by people are now done ... computers.
A among B between C of D by

2) Fill in the blanks. The words in brackets will help you

1. They ...to buy a digital computer (вероятно).
A is likely B are likely C are sure D is sure
2. They ...to measure the temperature (обязательно).
A are likely B is sure C are sure D is likely
3. He … to come today (маловероятно)
A are likely B is likely C is unlikely D am likely
4. He … to meet her in the street (случайно)
A happened B seemed C seems D proves
5. She … to do it. (определённо)
A are certain B is certain C certainly D is likely
6. He … to enter this university (вряд ли)
A are unlikely B is sure C are sure D is unlikely
7. He … to solve this problem (оказывается)
A seemed B seems C proved D happened
8. They … to forget about him (казалось)
A seemed B proved C happened D seem
9. The experiment … to be success (оказалось)
A prove B proves C proved D is proved
10. Do you … to know him? (случайно)
A happened B happen C proved D prove

3) Answer these multiple-choice questions about science and:

1. When does a theory become a part of scientific knowledge?
   A after experiments
   B after tests
   C after it has been tested experimentally and proved to be true
2. What do scientific theories consist of?
   A different technologies
   B observations and facts
   C general principles and laws
3. Why have many new fields of science appeared?
   A because scientific knowledge has grown and become more complicated
   B because sciences influence our lives
   C because it proved to be true
4. When did industrial technology begin ?
   A with the development of the radio
   B with the development of the computer
   C with the development of the steam engine
5. Where are IBMC's headquarters?
   A in Washington
   B in Las Vegas
   C in New York

Тема «Природа и человек».

1) Choose the proper words, and fill in the blanks:

1. People ... their surroundings.
   A pollute B face C kill D operate
2. Environmental pollution ... the ozone layer.
   A poison B destruct C cause D produce
3. Fertilizers are necessary for growing ….
   A fish B rubbish C crops D land
4. Factories ... gases and smoke.
   A dirty B harm C provide D discharge
5. We should ... radioactive wastes safely.
   A increase B study C eliminate D ban
6. Many ... users turn to crime.
   A computer B drug C addiction D habit
7. There is a lot of advertising against drugs ...
   A addiction B users C dependence D mind
8. Environmental pollution causes ... processes.
   A survival B disastrous C gradual D invisible
9. Air, water, and soil are necessary to the... of all living things.
   A pollution B people C humanity D survival
10. They scatter rubbish and ... everywhere.
   A pesticides B litter C fertilizer D weapons

2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks:

1. We hoped that they ... this problem.
   A will solve B solve
   C is solving D would solve
2. They say that the ozone layer ... gradually.
   A is destructing B was destructing

C destruct D destructed

3. They were sure that those pesticides ... the soil.
A were ruined B ruined
C ruin D are ruining

4. They were afraid that those fertilizers ... the soil.
A would damage B damage
C are damaging D damages

5. The scientists told them that the reproductive cells ....
A had been destructed B will destruct
C would destruct D are destructed

6. He remembered that pollution of soil... the amount of avail able lands.
A reduces B had reduced
C reduce D will reduce

7. They knew that environmental pollution ... disastrous processes.
A caused B causing
C cause D will cause

8. They were sorry that he ... unemployed
A was B is
C were D will be

9. She said that her brother... a drugs addictor.
A were B is
C will be D was

10. They say that environmental pollution ... global warming.
A cause B causes
C would cause D have caused

3) Answer these multiple-choice questions about environmental pollution:

1. What does the term «environmental pollution» mean?
A polluted air
B all the ways of polluting surroundings
C rubbish and litter

2. Why is environmental pollution a serious problem ?
A because it can cause disastrous processes
B because people dirty the air with gases and smoke
C because motor vehicles fill the air with the noise

3. Why is environmental pollution a complicated problem ?
A because people ruin naturally beautiful world
B because much pollution is caused by things that benefit people.
C because exhaust from cars causes a large percentage of all air pollution

4. How can we reduce environmental pollution ?
A Governments should enforce laws which ban the pollution of the environment
B we should work hard
C we should stop using many things that benefit us

5.2 Доклады и рефераты

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.
Реферат представляется на листах формата А4.
Основные требования к оформлению текста реферата:
- поля - по 2 см с каждой стороны;

- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

Примерный перечень тем рефератов и докладов

Темы докладов:

1. Великобритания
2. Шотландия
3. Уэльс
4. Северная Ирландия
5. Место, которое я хочу посетить (любой город или страна)
6. Австралия
7. Новая Зеландия
8. Канада
9. Достопримечательности Лондона
10. Необычные хобби
11. Хобби известных людей
12. Известные люди Великобритании
13. Магазины и покупки в Лондоне
14. Традиции питания
15. Традиционная еда в России
16. Традиционная еда Великобритании
17. Моя любимая еда
18. Чайная церемония
19. популярные виды спорта
20. необычные виды спорта
21. Традиции Великобритании
22. Праздники Великобритании
23. Образование в Великобритании
24. Изобретатели 19-20 века
25. Легенды Советского спорта
26. Рождество
27. Олимпийские игры
28. Моя будущая профессия
29. Королевская семья (Принцесса Диана, принц Гарри, Елизавета II и т.д)
30. Витамины на грядке – со здоровьем все в порядке

Темы рефератов:

1. Студенческие организации России
2. Спортивные достижения.
3. Традиции и обычаи России
4. Экологические проблемы современности

5. Праздники в России
6. Праздники в Великобритании
7. Виды спорта. Олимпийские виды спорта. Необычные виды спорта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

1.Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.

3. Рабочий учебный план специальности.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2014
2. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. Электронный ресурс
2. Акимова О. В., Горохова Н. Э. Иностранный язык.- СПб.: СПбГИЭУ, 2010
3. Иванова Б. Л., Ружицкая Т. В. Иностранный язык.- СПб.: СПбГИЭУ, 2010
4. Бонк Н.А., котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка . В 2-х ч. Ч.1.- М.: Деконт +, 2011.-639с.
5. Бонк Н.А., котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка . В 2-х ч. Ч.2.- М.: Деконт +, 2011.-598с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www.homeenglish.ru> (25.03.2011)

2. Великобритания в картах [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www. Ang .by.ru/map.htm>(02.04.2010)

3. Викепедия Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. - Режим доступа:< http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London>

4. Изучай Английский [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www.learn-english.ru> (11.03.2011)

5. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям [Электронный ресурс]. – [web-сайт]: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm> (20.05.2011)

6. Электронная книга регистрация путешествий [Электронный ресурс]. - [web-сайт]:< http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/ europe/england > (14.09.2011)