

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	4
3. Специальные условия, адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
4. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
6. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
7. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и их здоровьесбережение.....	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов (обучающихся) - инвалидов и студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее - Колледж) и разработано в соответствии с Уставом ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», и следующими нормативными актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 01.06.2017);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 мая 2015 года № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов»;

- «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн;

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 31.07.2017) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и локальные Колледжа.

1.2. Обучение по образовательным программам обучающихся - инвалидов и с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.3. Содержание среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.4. Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в Колледже как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.5. Ответственным лицом за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ в Колледже является заместитель директора по учебно-методической работе.

1.6. В Колледже ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.7. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с письменного согласия указанных обучающихся на обработку персональных данных, заместитель директора по учебно-методической работе получает доступ к сведениям о состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение инвалидов осуществляется при условии предоставления заместителю директора по учебно-методической работе медицинских документов, подтверждающих ограничения здоровья или инвалидность, а также письменного заявления на обучение по адаптированной программе или в соответствии с ИПРА, с указанием специальных условий для получения образования.

1.8. В случае, если обучающийся получает инвалидность или ограничения по здоровью в период обучения в Колледже секретарь учебной части, в соответствии с приказом директора должен направлять служебную записку заместителю директора по учебно-методической работе, содержащую данные об обучающемся (ФИО, название факультета, группу, форму обучения, группу инвалидности, контактные данные), а также сообщить обучающемуся о заместителе директора по учебно-методической работе.

1.9. На официальном сайте Колледжа размещается и регулярно обновляется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Профориентационная работа с поступающими на обучение в Колледж инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в следующих формах:

- дни открытых дверей, общие для всех поступающих;
- дистанционные дни открытых дверей для поступающих - инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие в организации профориентационного тестирования;
- консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам приема и обучения;
- участие в колледжских олимпиадах школьников;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.2 В Колледже организуется специальное рабочее место для приема документов и консультаций поступающих - инвалидов и лиц с ОВЗ, на сайте Колледжа размещается информация о приеме инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3 Поступление инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледж осуществляется на основе аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и по результатам вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно.

При прохождении вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно, для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия.

Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования определяется Правилами приема в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» на основные образовательные программы, на очередной учебный год.

3. Специальные условия, адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости адаптирует образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Адаптация образовательных программ проводится посредством включения в их вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в т.ч. дисциплин социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

3.2. Выбор методов и средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем, исходя из содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения Колледжа, особенностей восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.3. В образовательном процессе уделяется внимание использованию социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений инвалидов и лиц с ОВЗ с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Колледж обеспечивает учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ специальными условиями для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.4. Курсы, освоение которых инвалидами и лицами с ОВЗ требует от них

затруднительных или невыполнимых действий, должны быть обеспечены со стороны преподавателей альтернативными методами освоения и закрепления изучаемого материала, доступными для данной категории обучающихся.

3.5. При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Сроки получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (далее - образовательным стандартом).

Получение образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

3.5. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану студентов в Колледже.

4. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Организация практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже.

4.2. Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится во взаимодействии с региональными органами управления, в области труда и занятости населения, государственными центрами занятости населения, а также заинтересованными организациями.

4.4. Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях Колледжа.

4.5. Основными формами содействия Колледжа трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с инвалидами и лицами с ОВЗ старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, участие в ярмарках вакансий для инвалидов.

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Промежуточная и государственная итоговая аттестация (далее - итоговая аттестация) инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Порядок и особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

5.3. На основании письменного заявления инвалида и лица с ОВЗ для проведения

промежуточной и итоговой аттестации создаются специальные условия.

6. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.2 Координация создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельных группах возлагается на заместителя директора по УМР.

6.3 Создание комплекса условий обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж возлагает на структурные подразделения, которые выполняют следующие задачи и функции:

- Заместитель директора по УМР координирует и курирует всю деятельность Колледжа по организации образования инвалидов и лиц с ОВЗ; создает, поддерживает и совершенствует системы научно-методического сопровождения инклюзивного и специального обучения инвалидов; выполняет посреднические функции между обучающимися - инвалидами, лицами с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- Комиссия по организации приема студентов и профориентационной работе проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций основного общего и среднего общего образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Соответствующие структурные подразделения Колледжа разрабатывают для инвалидов и лиц с ОВЗ индивидуальные учебные планы, оказывают всестороннюю помощь в их выполнении;

- Соответствующие структурные подразделения Колледжа через преподавателей дисциплин, изучаемых обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках учебного плана, организуют процесс их персонального сопровождения и индивидуального обучения по соответствующей дисциплине; организуют консультации или дополнительную помощь преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- Заместитель директора по воспитательной работе совместно со Студенческим советом обучающихся и заместителем директора по УМР осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляют организацию студенческого волонтерского движения, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, а также оказывают содействие в подборе мест прохождения практики и трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.4. Задачи и функции структурных подразделений Колледжа по обеспечению образования инвалидов и лиц с ОВЗ, их ответственность определяются соответствующими Положениями о структурных подразделениях, иными локальными актами Колледжа.

6.5. Для оказания своевременной помощи в выполнении индивидуальных учебных планов, секретарю учебной части предоставляется доступ к базе данных об успеваемости

обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ, а также копиям их индивидуальных учебных планов.

6.6. Колледж организует своевременное информирование преподавателей об обучающихся у них инвалидах и лицах с ОВЗ; в конкретной группе информирование осуществляет секретарь учебной части.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и их здоровьесбережения

7.1. В Колледже в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и предпринимаются меры по их здоровьесбережению.

7.2. Основными структурными подразделениями Колледжа, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и их здоровьесбережения, являются заместитель директора по УМР, структурные подразделения входящие в состав Колледжа.

7.3. Секретарь учебной части и руководители структурных подразделений обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль посещаемости занятий инвалидами и лицами с ОВЗ;
- оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ при длительном их отсутствии на занятиях в связи с заболеванием;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.4. Заместитель директора по УМР осуществляет:

- консультирование преподавателей и сотрудников Колледжа по вопросам необходимости и способам учета в учебном процессе психофизических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- коррекцию взаимодействия «преподаватель - инвалид, лицо с ОВЗ», коррекцию и ликвидацию ситуаций затруднения в процессе их обучения;
- организацию, поддержание, выполнение и совершенствование посреднических функций между инвалидами, лицами с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей им в освоении учебных дисциплин.

7.5. В получении образования инвалидами и лицами с ОВЗ Колледж отводит ключевую роль ответственным преподавателям и структурным подразделениям, обеспечивающим в целом процесс индивидуального обучения каждого инвалида, лица с ОВЗ и его персональное сопровождение в образовательном пространстве.

7.6. При необходимости в штат Колледжа или на основании договора ГПХ вводятся должности специалистов по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ: специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; сурдопереводчиков;

тифлосурдопереводчиков и других.

7.7. При необходимости Колледж обеспечивает прикрепление к обучающемуся - инвалиду или лицу с ОВЗ обучающегося или нескольких обучающихся из волонтерского движения для помощи при передвижении по территории Колледжа или внутри учебных зданий, в освоении учебного материала, оказании другой помощи.

7.8. Разрешается присутствие в здании Колледжа лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление заместителю директора по УМР с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

7.9. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует заместитель директора по воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

7.10. Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт Колледжа совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

7.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура», который учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, принципы здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и регулируется Положением об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» в Колледже.