

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2023 21:27:46
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по учебно-методической работе
/Кадрышева Ж.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения - заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2022

Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Панарин Александр Игоревич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Кизлярский район»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин» по специальности 40 02 01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Председатель ЦМК  Омарова М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| <u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>4</u> |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u> | <u>5</u> |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u> | <u>15</u> |
| <u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>16</u> |
| <u>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u> | <u>17</u> |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, общества, цивилизации.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Ок1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ок 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Ок 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Ок 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ок 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Ок 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ок 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Ок 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Ок 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Ок 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и

будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 4 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | |
| Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | | очная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. | РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. | 29 | |
| Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | | |
| Тема 1.2. Древневосточная философия | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Философия Античности | Эллинский период развития античной философии. От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты, атомисты (Демокрит, Левкипп). Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель Эллинистическо-римский период развития античной философии. Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | | |
| Тема 1.4. Философия Средних веков | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика: Аврелий Августин (Блаженный). Схоластика: Фома Аквинский. Спор реалистов и номиналистов. Философия эпохи Возрождения | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения Немецкая философия XIX века | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 1.6. Русская философия | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия: В.С. Соловьев Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сороки | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| РАЗДЕЛ 2. | ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ | 17 | |
| Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 2.2 Материя | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. Идеалистические трактовки материи | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: | - | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 2.3 Духовный мир (сознание) | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Сознание, его структура и свойства Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм Взаимодействие сознания с внешним миром Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить? | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | | |
| Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| РАЗДЕЛ 3. | ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ | 12 | |
| Тема 3.1 Аксиология | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Аксиология (теория ценностей) Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе? Почему все люди разные? Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность | | |
| | Лабораторные работы | - | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | РАЗДЕЛ 4. | ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА. ДУХОВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА | 10 |
| Тема 4.1 Философия и культура | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Философия и культура Что такое культура? Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Философия и культура | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Философия и основы научной картины мира | | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Философия и основы религиозной картины мира | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.4. Социальная философия (философия общества) | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Социальная философия (философия общества) Что такое общество? Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитиями использованием достижений науки, техники и технологий | Содержание учебного материала | - | 1 |
| | Глобальные проблемы человечества. Актуальность и особенности глобальных проблем | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Всего | | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет № 33 гуманитарных и социально-экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|----------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. | Электронные ресурсы |
| Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. | Основная | – | https://urait.ru/bcode/450721 |
| Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. | Основная | – | https://urait.ru/bcode/455478 |
| Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. | Дополнительная | – | https://urait.ru/bcode/451133 |
| Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. | Дополнительная | – | https://urait.ru/bcode/449716 |
| Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. | Основная | – | https://urait.ru/bcode/531696 |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: | |
| - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Знания: | |
| - основные категории и понятия философии; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - роль философии в жизни человека и общества; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - основы философского учения о бытии; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - сущность процесса познания; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | тестирование, анализ и оценка практических работ |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.