

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 21:01:17  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе  
/Кадрьшева Ж.А.  
02 марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения - заочная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2019

Кизляр

2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Магомедова Диана Гайдаровна - преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Протокол № 7 от «18» февраля 2019г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Целью* освоения дисциплины «Иностранный язык» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствие с этим ставятся следующие *задачи* дисциплин:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;
- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);
- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Ок1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Ок3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ок 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Ок 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Ок 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Ок 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Ок 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Ок 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:** ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 191 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 161 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>191</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>161</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Домашняя контрольная работа– 3, 4, 5 сем. Диф. зачет – 6 сем.</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы грамматики</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия 1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	6	
<b>Тема 1.2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности</b>	Содержание учебного материала		3
	1. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)		
	Практические занятия 1. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)	1	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа	9	
<b>Тема 1.3. Основы грамматики</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	1. Страдательный залог 2. Настоящее совершенное время 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Сложноподчиненные предложения 5. Будущее простое время		
	Практические занятия 1. Страдательный залог 2. Настоящее совершенное время 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Сложноподчиненные предложения 5. Будущее простое время	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	10	
<b>Тема 1.4. Виды правоохранительной деятельности</b>	Содержание учебного материала		1
	1. Выражение долженствования в английском языке 2. Виды правоохранительной деятельности 3. Безличные предложения		
	Практические занятия 1. Выражение долженствования в английском языке 2. Виды правоохранительной деятельности 3. Безличные предложения	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально направленный</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Правосудие как особый вид</b>	Содержание учебного материала		1
	1. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение и перевод диалогов		
	Практические занятия 1. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности	2	

<b>правоохранительной деятельности</b>	2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение и перевод диалогов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 2.2. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка</b>	Содержание учебного материала		3
	1. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов		
	Практические занятия	2	
	1. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	10	
	<b>Тема 2.3. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности</b>	Содержание учебного материала	
1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности 5. Составление диалогов по теме			
Практические занятия		1	
1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности 5. Составление диалогов по теме			
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		9	



<b>Тема 2.4.</b> <b>Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений</b>	Содержание учебного материала		1, 2
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений 5. Выполнение послетекстовых заданий		
	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений 5. Выполнение послетекстовых заданий	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	11	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы делового английского языка</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	1. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации 4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов		
	Практические занятия 1. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации 4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	12	

<b>Тема 3.2</b> <b>Оперативно-розыскная деятельность</b>	Содержание учебного материала		1, 3
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Оперативно-розыскная деятельность 4. Чтение и перевод диалогов		
	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Оперативно-розыскная деятельность 4. Чтение и перевод диалогов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	6	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Фискальная деятельность</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 3. Введение и первичное закрепление новой лексики 4. Фискальная деятельность 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий		
	Практические занятия 1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 3. Введение и первичное закрепление новой лексики 4. Фискальная деятельность 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	12	
<b>Раздел 4</b>	<b>Теория перевода профессионально-ориентированных текстов</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Конституционный</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Введение новых лексических единиц 2. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности 3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		

<b>контроль как вид правоохранительной деятельности</b>	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц 2. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности 3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	8	
<b>Тема 4.2. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности</b>	Содержание учебного материала		3
	1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов		
	Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	6	
<b>Тема 4.3 Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности 2. Неличные формы глагола 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	Практические занятия 1. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности 2. Неличные формы глагола 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	6	
<b>Раздел 5</b>	<b>Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами</b>	<b>25</b>	
	Содержание учебного материала		2

<b>Тема 5.1. Личность юриста в обществе</b>	1. Личность юриста в обществе 2. Условные предложения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение текста с выполнением заданий 5. Чтение и перевод диалогов			
	Практические занятия 1. Личность юриста в обществе 2. Условные предложения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение текста с выполнением заданий 5. Чтение и перевод диалогов	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа	10		
<b>Тема 5.2 Оформление юридических документов</b>	Содержание учебного материала			1, 2
	1. Оформление юридических документов 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Монологическое высказывание по теме 4. Сложное дополнение 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Практические занятия 1. Оформление юридических документов 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Монологическое высказывание по теме 4. Сложное дополнение 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа	12		
	<b>Раздел 6</b>	<b>Юридические профессии</b>	<b>28</b>	
		Содержание учебного материала		1, 3
1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Чтение и перевод диалогов 3. Юридические профессии 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Составление диалогов				

<b>Тема 6.1. Юридические профессии</b>	6. Чтение текстов с поиском информации 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Чтение и перевод диалогов 3. Юридические профессии 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Составление диалогов 6. Чтение текстов с поиском информации 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	15	
	Содержание учебного материала		3
<b>Тема 6.2. Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности</b>	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности 3. Чтение и перевод диалогов 4. Введение новых лексических единиц 5. Выполнение послетекстовых заданий		
	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности 3. Чтение и перевод диалогов 4. Введение новых лексических единиц 5. Выполнение послетекстовых заданий	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	10	
	<b>Всего</b>	<b>191</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 32 иностранного языка (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), столы и стулья ученические на 38 посадочных мест (столов 19шт., стульев 38шт), доска меловая 3х секционная 1шт, Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Шкафы для хранения учебной литературы, дидактического материала, демонстрационные пособия, электронные пособия, справочники, словари.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/513326">https://urait.ru/bco/de/513326</a>
Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/511579">https://urait.ru/bco/de/511579</a>
Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/513406">https://urait.ru/bco/de/513406</a>
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/531289">https://urait.ru/bco/de/531289</a>
Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/517529">https://urait.ru/bco/de/517529</a>

Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/514328">https://urait.ru/bcode/514328</a>
Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/512125">https://urait.ru/bcode/512125</a>

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.</li> </ul>	<p>Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
--	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.





