

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2023 21:27:47
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадрышева Ж.А.
«02» марта 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2022

Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Коваленко Светлана Николаевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность




подпись

Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО
«Кизлярский район»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| <u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>4</u> |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>5</u> |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>15</u> |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>16</u> |
| <u>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u> | <u>17</u> |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной общепрофессионального цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>137</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>14</i> |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | <i>8</i> |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | <i>6</i> |
| контрольные работы | |
| Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>123</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Государство и право | | | |
| Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права | Содержание учебного материала | 18 | 1,2 |
| | Понятие теории государства и права как науки. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права. Связь теории государства и права с другими общественными науками. Место теории государства и права среди юридических наук. | 1 | |
| | Методология теории государства и права. Понятие методологии теории государства и права. Виды методов познания права и государства: общие, специальные, частнонаучные методы. Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими науками. | | |
| | Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 1. Составление глоссария по теме «Виды методов познания права и государства». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему «Социальная организация первобытного общества». 2. Подготовка доклада на тему «Исторические типы права и государства». 3. Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества». | 7 | |
| Тема 1.2 Происхождение государства и права | Содержание учебного материала | | |
| | Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Общая характеристика власти догосударственного периода. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Государство как продукт развивающегося общества. Понятие, типы и формы государства и права. Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. | 1 | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 2. Составление таблицы по теме «Происхождение государства и права» | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Изучить сущность отдельных теорий возникновения государства и права. | 7 | |
| Раздел 2. | Теория государства | 38 | |
| Тема 2.1 Понятие и основные признаки государства | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие, сущность и признаки государства. Государство как особая организация публичной власти. Сущность государства и различные теории понимания сущности государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные признаки государства (государственный суверенитет, публичная власть, территория, население и т.д.). | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала, работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Подготовить презентации по теме. | 7 | |
| Тема 2.2 Функции государства | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие и основные функции государства. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации. | | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПЗ № 3. Решение ситуационных задач по теме: «Типы государств» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Изучить сущность и отдельные функции государства. Подготовка тезисов ответа на вопросы по опорному конспекту лекций. Подготовка доклада на тему «Функции современного государства». Подготовить доклад на тему: «Функции разных типов государств». | 7 | |
| Тема 2.3 Типы и формы государства | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие, признаки формы государства. Элементы формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Типы политических режимов (политико-правовых, государственных). Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России. | 1 | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 4. Составить таблицы: «Сравнительные характеристики монархий»; «Сравнительные | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | характеристики республик»; «Сравнительные характеристики унитарного и федеративного государства» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы: «Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы»; «Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства». Составление глоссария. | 7 | |
| Тема 2.4 Механизм государства и политическая система общества | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Механизм государства: понятие и его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. | | |
| | Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Черты современной политической системы России. Общественные объединения в политической системе общества. Роль государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Принципы, функции гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. | | |
| | Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПЗ № 5. Работа с нормативными источниками. Составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Место и роль государства и права в политической системе общества». Подготовить доклад на тему: «Государственный аппарат: структура и функции». Подготовить доклад на тему: «Государственный механизм « _____ » (в кавычках название страны). Подготовить доклад на тему: «Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве». | 7 | |
| Тема 2.5 Гражданское общество и правовое государство | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Основы правового государства. Становление и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод гражданина. Формирование правового государства в современной России. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении Понятие гражданского общества*. Роль права в формировании гражданского общества. Относительная самостоятельность государства по отношению к гражданскому обществу. Роль | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | государства в политической системе общества. Характер взаимоотношения государства с институтами гражданского общества. Общая характеристика соотношения гражданского общества в различных политических системах. Пути и проблемы формирования гражданского общества в современной России. | | |
| | Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями. ПЗ № 6. Работа с текстом действующих нормативных актов. Составление глоссария по основным понятиям и терминам темы: «Гражданское общество и правовое государство» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации». Подготовить доклад на тему: «Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России». Составление кроссворда по данной теме. | 7 | |
| Раздел 3 | Теория права | 69 | |
| Тема 3.1 Понятие, сущность и принципы права | Содержание учебного материала Понятие и признаки права. Отличие права от других социальных норм. Сущность права как регулятора общественных отношений. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Различные теории правопонимания. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общеправовых принципов. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права | 1 | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями ПЗ № 7. Решение ситуационных задач по теме «Понятие и принципы права». Работа с текстом действующих нормативно-правовых актов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Представить презентацию на один из вопросов темы. 2. Подготовить реферат по теме: «Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права». 3. Подготовить примеры различных видов принципов права. | 7 | |
| Тема 3.2 Формы права | Содержание учебного материала Понятие и виды формы права: нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор, правовая доктрина и религиозные тексты. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе. Законы, виды законов в РФ. Подзаконные акты в РФ. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Действие нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Вступление нормативно-правовых актов силу, утрата ими юридической силы. Обратная сила закона. Территориальное действие нормативно-правовых актов. Принцип экстерриториальности | | |
| | Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПЗ № 8. Решение ситуационных задач на применение в практической деятельности норм основных отраслей права РФ | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Право, как мера свободы и ответственности личности». Законспектировать тему: «Система прав и свобод человека и гражданина». Изучить законодательство по теме «Конституционная защита человека». | 7 | |
| Тема 3.3 Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Особенности социальных и технических норм. Право и обычаи. Нормы права и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие. | | |
| | Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Соотношение права и религии. Упрочение нравственных основ права. Усиление взаимодействия юридических норм с другими социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в деятельности различных государственных органов, частных структур, общественных организаций. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. | | |
| | Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПЗ № 9. Решение ситуационных задач на применение социальных и правовых норм. Работа с текстом действующих нормативных актов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала, работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой: Составить таблицу «Отличия норм права от других социальных норм». | 7 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Подготовить доклад «Виды современных социальных норм». | | |
| Тема 3.4 Правотворчество | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Понятие и формы правотворчества, его основные стадии и принципы. Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Понятие, виды и принципы правотворчества. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форм российского права. Правотворчество и законотворчество*. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Правовые презумпции. Язык закона. | | |
| | Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПЗ № 10. Решение ситуационных задач на тему «Стадии законотворческого процессе в РФ» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему: «Систематизация нормативных актов: понятие и виды». 2. Подготовить сообщение на тему: «Особенности правотворчества в различных правовых системах». 3. Подготовить презентацию на тему: «Понятие и стадии законотворчества в России». | 7 | |
| Тема 3.5 Система права и система законодательства | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Система права в РФ и ее элементы. Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права. Основные типы современных правовых систем. Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Понятие и виды правовых институтов. Материальное и процессуальное право. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов. | | |
| | Система законодательства: понятие, структура, системность и взаимодействие. Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (налогового, финансового, экологического, конституционного и др.). Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Основы законодательства. Кодексы и иные кодифицированные акты. Инкорпорация нормативных правовых актов. Основные виды инкорпорации. Свод законов государства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативных правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства. Характеристика | | |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| | современного состояния российского законодательства. | | |
| | Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПЗ № 11. Составление схемы: «Сравнительный анализ «система права» и «правовая система». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Характеристика отдельных отраслей права». 2. Работа с учебной литературой. Составить таблицу «Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права» 3. Работа с правовыми источниками. Подготовить сообщение на тему: «Соотношение национальной (внутригосударственной) системы права с международным правом». | 7 | |
| Тема 3.6 Нормы права | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие и признаки нормы права. Понятие и структура нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Представительно - обязывающий характер юридических норм. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция как элементы нормы права. Виды гипотез, санкций и диспозиций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права. Прямой, ссылочный и бланкетный способы изложения. | 1 | 2 |
| | Виды юридических норм в Российской Федерации. Императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные нормы. Регулятивные нормы: обязывающие, запрещающие, дозволяющие. Правоохранительные нормы. Специализированные нормы: общезакрепительные, дефинитивные, декларативные, коллизионные | | |
| | Практические занятия по отработке умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПЗ № 12. Решение ситуационных задач на определение структуры нормы права, способы изложения в предложенных нормах права. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта. Определить способы изложения отдельных норм российского законодательства (Уголовного кодекса РФ) | 7 | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| Тема 3.7 Правовые отношения | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие и виды правоотношений. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений. Общие и конкретные правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Состав правоотношений. | 1 | |
| | Субъективное право и юридическая обязанность - юридическое содержание правоотношений. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государство. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Защита правоохранительными органами прав, свобод и обязанностей граждан. Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере. Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав | | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями. ПЗ № 13. Решение ситуационных задач на определение видов юридических фактов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций» 2. Подготовить сообщение на тему: «Значение юридических презумпций и фикций для устранения неопределенности в правоотношениях». 3. Подготовить реферат на тему: «Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения». 4. Подготовить доклад на тему: «Правовые отношения как особая форма общественных отношений». | 7 | |
| Тема 3.8 Реализация права | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие реализации права и ее виды. Реализация норм права вне правоотношений и через правоотношения. Формы реализации норм права. Соблюдение, как воздержание субъектов права от совершения, запрещённых нормой права действий. Использование и исполнение как совершение субъектами дозволенных или предписанных действий. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц, частных структур. | | 2 |
| | Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Правоприменительные акты в деятельности различных правоохранительных органов Российской Федерации. Управленческие правоприменительные акты. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Правоприменительные | | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------|---|
| | ошибки: причины и пути устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая практика. Дискуссионные вопросы юридической практики | | |
| | Практические занятия по отработке умений применение на практике нормы различных отраслей права ПЗ № 14. Решение ситуационных задач по теме: «Определение видов правоотношений» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов». Подготовка презентаций по теме. | 7 | |
| Тема 3.9. Толкование права | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Понятие и виды толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Понятие и виды официального толкования. Аутентическое и легальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Понятие и виды неофициального толкования. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Толкование норм права по объёму (буквальное, распространительное и ограничительное). Акты толкования норм права: понятие, виды, особенности, роль в механизме правового регулирования. Способы (приёмы) толкования правовых норм (грамматический, логический, систематический, историко-политический специально-юридический). | | |
| | Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПЗ № 15. Решение ситуационно-прикладных задач по теме: «Пробелы в праве» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историк политический, систематический и др». Работа с нормативными правовыми актами. | 6 | |
| Раздел 4. | Правовое поведение и юридическая ответственность | 12 | |
| Тема 4.1. Правомерное | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|
| поведение и правонарушение | <p>Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Значение состава правонарушения.</p> <p>Элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности</p> | | 1,2 |
| | <p>Практические занятия по отработке умений применять на практике нормы различных отраслей права. ПЗ № 16. Решение ситуационных задач по теме: «Определение элементов состава правонарушения».</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Социальная природа правомерного поведения». Подготовить доклад на тему: «Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения».</p> | 6 | |
| Тема 4.2. Юридическая ответственность | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, уголовно-правовая, дисциплинарная, материальная.</p> <p>Основание и порядок привлечения к ответственности (уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной). Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности. Понятия и виды юридических санкций. Особенности карательных, праввосстановительных и правообеспечительных санкций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия по отработке умений применять на практике нормы различных отраслей права. ПЗ № 17. Составление сравнительных схем по теме; «Виды юридической ответственности»</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию на тему: «Цели, функции и принципы юридической ответственности». 2. Подготовить презентацию на тему: «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность». 3. Подготовить доклад на тему: «Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности». | 6 | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| | Экзамен | |
| | Всего: | 137 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Кабинет № 32 теория государства и права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 20 посадочных места (столов 10 шт., стульев 20 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|----------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. | Электронные ресурсы |
| Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/518438 |
| Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/530632 |
| Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/531459 |
| Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/531460 |
| Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/531775 |
| Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/518786 |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения: | |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| применять на практике нормы различных отраслей права | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Знания: | |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| основы правового государства | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| основные типы современных правовых систем | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| понятие, типы и формы государства и права | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| роль государства в политической системе общества | тестирование, анализ и оценка практических работ |

| | |
|---|--|
| систему права Российской Федерации и ее элементы | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| формы реализации прав | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| понятие и виды правоотношений | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| виды правонарушений и юридической ответственности | тестирование, анализ и оценка практических работ |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.