

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 21:11:23  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-  
методической работе  
/Кадыршева Ж.А.

30 марта 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2021

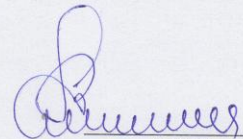
Кизляр  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Велиев Юзбек Абдулазизович, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рецензент:

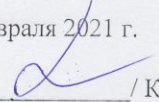
Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (для обучающихся заочной формы обучения):**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
- практические занятия **44** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **54** часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	108
- теоретические занятия	64
- практические занятия	44
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольная работа	-
- самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	54
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения заочного обучения
		по очной форме обучения	
1	2	3	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика конституционного права России</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> Основные теоретические понятия и положения конституционного права	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	1. Конституционное право как отрасль права, его предмет и метод		1, 2, 3
	2. Система и источники конституционного права Российской Федерации		
	3. Место конституционного права в системе права Российской Федерации		
	4. Особенности конституционно-правовых норм		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ норм Конституции РФ, определение норм – целей, норм – принципов, диспозитивных и императивных норм, особенности конституционных норм	4	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	4	3
Контрольная работа: не предусмотрено		-	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общая характеристика Конституции Российской Федерации</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Содержание Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1. Сущность конституции в системе права. Классификация конституций		1,2,3
	2. Юридические свойства и структура Конституции РФ		
	3. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 года		
	4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции		
	<b>Практическое занятие:</b> работа с текстом Конституции РФ, анализ структуры и содержания Конституции РФ, особенностей глав 1, 2 и 9 Конституции РФ	6	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	4	3
Контрольная работа: не предусмотрено		-	
<b>Тема 2.2.</b> Особенности государственного устройства России (Глава 1 КРФ)	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1. Конституционное закрепление основ государственного строя		3
	2. Российская Федерация – демократическое государство		
	3. Российская Федерация – федеративное государство		
	4. Российская Федерация – правовое государство		
	5. Российская Федерация – социальное государство		

	6. Российская Федерация – светское государство		
	7. Местное самоуправление в Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ норм Конституции РФ, в главе 1 - найти статьи, в которых закрепляется, что Россия демократичное, федеративное, светское, социальное, правовое государство с республиканской формой правления	4	3
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	4	3
	Контрольная работа: не предусмотрено		-
<b>Тема 2.3.</b> Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (глава 2 КРФ)	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2,3
	1. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально- экономические и культурные		1,2,3
	2. Конституционные права и свободы человека и гражданина		
	3. Конституционные обязанности человека и гражданина		
	4. Гражданство: понятие и принципы. Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства		
	<b>Практическое занятие 1:</b> анализ норм КРФ (по главе 2), найти статьи в законе, в которых закреплены основные права и свободы, обязанности и гарантии граждан; построить таблицу «Классификация прав и свобод человека и гражданина»	6	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	4	3
Контрольная работа: не предусмотрено		-	
<b>Тема 2.4.</b> Федеративное устройство России (глава 3 КРФ)	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2,3
	1. Состав Российской Федерации		1,2,3
	2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации		
	3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ		
	<b>Практическое занятие 2:</b> анализ норм КРФ по главе 3 (статье 65)Э, определить количественный состав субъектов РФ и их правовой статус	4	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	4	3
	Контрольная работа: не предусмотрено		-
<b>Тема 2.5.</b> Избирательная система РФ	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1,2,3
	1. Понятие и принципы избирательного права		3
	2. Референдум. Избирательный процесс в Российской Федерации		
	Практическое занятие: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: изучение тем по учебным пособиям	4	3
	Контрольная работа: не предусмотрено		-
<b>Тема 2.6.</b> Система органов	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2,3
	1. Законодательная власть Российской Федерации		

государственной власти	2. Исполнительная власть Российской Федерации		1,2,3
	3. Судебная власть Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие 3:</b> анализ логической схемы - Система органов государственной власти Российской Федерации. Система «сдержек и противовесов».	4	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	4	3
<b>Тема 2.7.</b> Президент Российской Федерации и его полномочия (глава 4 КРФ)	Содержание учебного материала	<b>4</b>	3
	1. Компетенция Президента РФ: функции и полномочия		3
	2. Порядок избрания Президента Российской Федерации		
	Практическое занятие: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: изучение тем по учебным пособиям	4	3
	Контрольная работа: не предусмотрено		-
<b>Тема 2.8.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации (глава 5 КРФ)	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2,3
	1. Федеральное Собрание (парламент) – законодательный орган Российской Федерации		1,2,3
	2. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации		
	3. Законодательный процесс, порядок принятия законов		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ логической схемы по теме: Законодательный процесс: порядок принятия законов	4	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	4	3
Контрольная работа: не предусмотрено		-	
<b>Тема 2.9.</b> Правительство Российской Федерации (глава 6 КРФ)	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2,3
	1. Правительство РФ – исполнительная власть Российской Федерации Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации		1,2,3
	2. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие 4:</b> анализ логической схемы со структурой органов исполнительной власти РФ, порядок назначения и его формирование	4	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	6	3
	Контрольная работа: не предусмотрено		-
<b>Тема 2.10</b> Судебная власть Российской Федерации (глава 7 КРФ)	Содержание учебного материала	<b>6</b>	3
	1 Конституционные основы правосудия (судебная система)		3
	2. Прокуратура Российской Федерации, система полномочия		
	3. Конституционный Суд Российской Федерации		
	Практическое занятие: построить логическую схему по структуре системы судебных органов в Российской Федерации	4	
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ	6	3
Контрольная работа: не предусмотрено		-	



<b>Тема 2.11</b> Местное самоуправление (глава 8 КРФ)	Содержание учебного материала	<b>4</b>	3
	1. Конституционные основы местного самоуправления. Организационно-правовые формы ОМС		3
	2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности органов местного самоуправления	4	
	Практическое занятие: построить логическую схему структуры органов местного самоуправления	6	3
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ		
<b>Всего</b>		<b>162</b>	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет № 33 гуманитарных и социально-экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемых нормативных правовых актов, интернет-ресурсов):

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511551">https://urait.ru/bcode/511551</a>
Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/510171">https://urait.ru/bcode/510171</a>
Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530348">https://urait.ru/bcode/530348</a>
Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530691">https://urait.ru/bcode/530691</a>
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/514748">https://urait.ru/bcode/514748</a>
Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/512186">https://urait.ru/bcode/512186</a>

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>УМЕНИЯ:</b>	
реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	тестирование, анализ и оценка практических работ
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	тестирование, анализ и оценка практических работ

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.