

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2023 21:42:41
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе



/Кадышева Ж.А.

«03» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2023

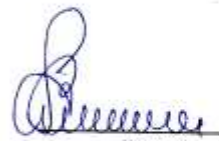
Кизляр
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Велиев Юзбек Абдулазизович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Кизлярский район»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 11 от «21» июня 2023 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (для обучающихся заочной формы обучения):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов, в том числе:
- практические занятия **4** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **106** часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 10 |
| - теоретические занятия | 6 |
| - практические занятия | 4 |
| - лабораторные занятия | - |
| - курсовой проект (работа) | - |
| - контрольная работа | - |
| - самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | 106 |
| Итоговая аттестация в форме - экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения заочного обучения |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| | | по очной форме обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1 | Общая характеристика конституционного права России | | |
| Тема 1.1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права | Содержание учебного материала | 1 | 1, 2, 3 |
| | 1. Конституционное право как отрасль права, его предмет и метод | | 1, 2, 3 |
| | 2. Система и источники конституционного права Российской Федерации | | |
| | 3. Место конституционного права в системе права Российской Федерации | | |
| | 4. Особенности конституционно-правовых норм | | |
| | Практическое занятие: анализ норм Конституции РФ, определение норм – целей, норм – принципов, диспозитивных и императивных норм, особенности конституционных норм | 1 | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 8 | 3 |
| Контрольная работа: не предусмотрено | | - | |
| Раздел 2 | Общая характеристика Конституции Российской Федерации | | |
| Тема 2.1. Содержание Конституции Российской Федерации | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Сущность конституции в системе права. Классификация конституций | | 1,2,3 |
| | 2. Юридические свойства и структура Конституции РФ | | |
| | 3. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 года | | |
| | 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции | | |
| | Практическое занятие: работа с текстом Конституции РФ, анализ структуры и содержания Конституции РФ, особенностей глав 1, 2 и 9 Конституции РФ | 1 | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 8 | 3 |
| Контрольная работа: не предусмотрено | | - | |
| Тема 2.2. Особенности государственного устройства России (Глава 1 КРФ) | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Конституционное закрепление основ государственного строя | | 3 |
| | 2. Российская Федерация – демократическое государство | | |
| | 3. Российская Федерация – федеративное государство | | |
| | 4. Российская Федерация – правовое государство | | |
| | 5. Российская Федерация – социальное государство | | |

| | | | |
|---|--|----------|-------|
| | 6. Российская Федерация – светское государство | | |
| | 7. Местное самоуправление в Российской Федерации | | |
| | Практическое занятие: анализ норм Конституции РФ, в главе 1 - найти статьи, в которых закрепляется, что Россия демократичное, федеративное, светское, социальное, правовое государство с республиканской формой правления | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 8 | 3 |
| | Контрольная работа: не предусмотрено | | - |
| Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (глава 2 КРФ) | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально- экономические и культурные | | 1,2,3 |
| | 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина | | |
| | 3. Конституционные обязанности человека и гражданина | | |
| | 4. Гражданство: понятие и принципы. Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства | | |
| | Практическое занятие 1: анализ норм КРФ (по главе 2), найти статьи в законе, в которых закреплены основные права и свободы, обязанности и гарантии граждан; построить таблицу «Классификация прав и свобод человека и гражданина» | 1 | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 8 | 3 |
| Контрольная работа: не предусмотрено | | - | |
| Тема 2.4. Федеративное устройство России (глава 3 КРФ) | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Состав Российской Федерации | | 1,2,3 |
| | 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации | | |
| | 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ | | |
| | Практическое занятие 2: анализ норм КРФ по главе 3 (статье 65)Э, определить количественный состав субъектов РФ и их правовой статус | | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 8 | 3 |
| | Контрольная работа: не предусмотрено | | - |
| Тема 2.5. Избирательная система РФ | Содержание учебного материала | 1 | 1,2,3 |
| | 1. Понятие и принципы избирательного права | | 3 |
| | 2. Референдум. Избирательный процесс в Российской Федерации | | |
| | Практическое занятие: не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа: изучение тем по учебным пособиям | 8 | 3 |
| | Контрольная работа: не предусмотрено | | - |
| Тема 2.6. Система органов | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Законодательная власть Российской Федерации | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| государственной власти | 2. Исполнительная власть Российской Федерации | | 1,2,3 |
| | 3. Судебная власть Российской Федерации | | |
| | Практическое занятие 3: анализ логической схемы - Система органов государственной власти Российской Федерации. Система «сдержек и противовесов». | | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 8 | 3 |
| Тема 2.7. Президент Российской Федерации и его полномочия (глава 4 КРФ) | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. Компетенция Президента РФ: функции и полномочия | | 3 |
| | 2. Порядок избрания Президента Российской Федерации | | |
| | Практическое занятие: не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа: изучение тем по учебным пособиям | 10 | 3 |
| Контрольная работа: не предусмотрено | | - | |
| Тема 2.8. Федеральное Собрание Российской Федерации (глава 5 КРФ) | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Федеральное Собрание (парламент) – законодательный орган Российской Федерации | | 1,2,3 |
| | 2. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации | | |
| | 3. Законодательный процесс, порядок принятия законов | | |
| | Практическое занятие: анализ логической схемы по теме: Законодательный процесс: порядок принятия законов | | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 10 | 3 |
| Контрольная работа: не предусмотрено | | - | |
| Тема 2.9. Правительство Российской Федерации (глава 6 КРФ) | Содержание учебного материала | | 1,2,3 |
| | 1. Правительство РФ – исполнительная власть Российской Федерации Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации | | 1,2,3 |
| | 2. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации | | |
| | Практическое занятие 4: анализ логической схемы со структурой органов исполнительной власти РФ, порядок назначения и его формирование | | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 10 | 3 |
| | Контрольная работа: не предусмотрено | | - |
| Тема 2.10 Судебная власть Российской Федерации (глава 7 КРФ) | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1 Конституционные основы правосудия (судебная система) | | 3 |
| | 2. Прокуратура Российской Федерации, система полномочия | | |
| | 3. Конституционный Суд Российской Федерации | | |
| | Практическое занятие: построить логическую схему по структуре системы судебных органов в Российской Федерации | | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 10 | 3 |
| Контрольная работа: не предусмотрено | | - | |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| Тема 2.11 Местное самоуправление (глава 8 КРФ) | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. Конституционные основы местного самоуправления. Организационно-правовые формы ОМС | | 3 |
| | 2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности органов местного самоуправления | | |
| | Практическое занятие: построить логическую схему структуры органов местного самоуправления | | |
| | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ | 10 | 3 |
| Всего | | 116 | 2,3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет № 32 конституционного и административного права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 20 посадочных места (столов 10шт., стульев 20шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемых нормативных правовых актов, интернет-ресурсов):

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|----------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. | Электронные ресурсы |
| Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/511551 |
| Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/510171 |
| Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/530348 |
| Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/530691 |
| Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/514748 |
| Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/512186 |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| УМЕНИЯ: | |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| ЗНАНИЯ: | |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| содержание Конституции Российской Федерации | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| избирательную систему Российской Федерации | тестирование, анализ и оценка |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.