

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 21:10:04  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Директора по учебно-методической работе  
/Кадрешева Ж.А.

02 марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2020

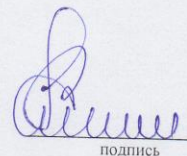
Кизляр  
2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Велиев Юзбек Абдулазизович, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

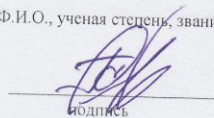


подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан


Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 11        |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И<br>ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (для обучающихся заочной формы обучения):**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
- практические занятия **44** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **54** часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                          | 162                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 108                |
| - теоретические занятия  | 64                 |
| - практические занятия   | 44                 |
| - лабораторные занятия   | -                  |
| - курсовой проект (работа)                                     | -                  |
| - контрольная работа   | -                  |
| - самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:    | 54                 |
| Итоговая аттестация в форме - экзамена                         |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов             | Уровень освоения заочного обучения |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|
|   |  | по очной форме обучения |                                    |
| 1   | 2  | 3                       | 5                                  |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Общая характеристика конституционного права России</b>  | 4                       |                                    |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные теоретические понятия и положения конституционного права | Содержание учебного материала  |                         | 1, 2, 3                            |
|   | 1. Конституционное право как отрасль права, его предмет и метод  |                         | 1,2, 3                             |
|   | 2. Система и источники конституционного права Российской Федерации   |                         |                                    |
|   | 3. Место конституционного права в системе права Российской Федерации   |                         |                                    |
|   | 4. Особенности конституционно-правовых норм  |                         |                                    |
|   | <b>Практическое занятие:</b> анализ норм Конституции РФ, определение норм – целей, норм – принципов, диспозитивных и императивных норм, особенности конституционных норм | 4                       |                                    |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ   | 4                       | 3                                  |
| Контрольная работа: не предусмотрено  |  | -                       |                                    |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Общая характеристика Конституции Российской Федерации</b>   |                         |                                    |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Содержание Конституции Российской Федерации                       | Содержание учебного материала  | 6                       | 1,2,3                              |
|   | 1. Сущность конституции в системе права. Классификация конституций   |                         | 1,2,3                              |
|   | 2. Юридические свойства и структура Конституции РФ   |                         |                                    |
|   | 3. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 года  |                         |                                    |
|   | 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции  |                         |                                    |
|   | <b>Практическое занятие:</b> работа с текстом Конституции РФ, анализ структуры и содержания Конституции РФ, особенностей глав 1, 2 и 9 Конституции РФ                    | 6                       |                                    |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ   | 4                       | 3                                  |
| Контрольная работа: не предусмотрено  |  | -                       |                                    |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Особенности государственного устройства России (Глава 1 КРФ)      | Содержание учебного материала  | 6                       | 1,2,3                              |
|   | 1. Конституционное закрепление основ государственного строя  |                         | 3                                  |
|   | 2. Российская Федерация – демократическое государство  |                         |                                    |
|   | 3. Российская Федерация – федеративное государство   |                         |                                    |
|   | 4. Российская Федерация – правовое государство   |                         |                                    |
|   | 5. Российская Федерация – социальное государство   |                         |                                    |

|   |  |          |       |
|---|--|----------|-------|
|   | 6. Российская Федерация – светское государство   |          |       |
|   | 7. Местное самоуправление в Российской Федерации   |          |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b> анализ норм Конституции РФ, в главе 1 - найти статьи, в которых закрепляется, что Россия демократичное, федеративное, светское, социальное, правовое государство с республиканской формой правления         | 4        | 3     |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ   | 4        | 3     |
|   | Контрольная работа: не предусмотрено   |          | -     |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (глава 2 КРФ) | Содержание учебного материала  | <b>6</b> | 1,2,3 |
|   | 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально- экономические и культурные  |          | 1,2,3 |
|   | 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина   |          |       |
|   | 3. Конституционные обязанности человека и гражданина   |          |       |
|   | 4. Гражданство: понятие и принципы. Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства   |          |       |
|   | <b>Практическое занятие 1:</b> анализ норм КРФ (по главе 2), найти статьи в законе, в которых закреплены основные права и свободы, обязанности и гарантии граждан; построить таблицу «Классификация прав и свобод человека и гражданина» | 6        |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ   | 4        | 3     |
| Контрольная работа: не предусмотрено  |  | -        |       |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Федеративное устройство России (глава 3 КРФ)                              | Содержание учебного материала  | <b>6</b> | 1,2,3 |
|   | 1. Состав Российской Федерации   |          | 1,2,3 |
|   | 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации   |          |       |
|   | 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ   |          |       |
|   | <b>Практическое занятие 2:</b> анализ норм КРФ по главе 3 (статье 65)Э, определить количественный состав субъектов РФ и их правовой статус   | 4        |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ   | 4        | 3     |
|   | Контрольная работа: не предусмотрено   |          | -     |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Избирательная система РФ  | Содержание учебного материала  | <b>4</b> | 1,2,3 |
|   | 1. Понятие и принципы избирательного права   |          | 3     |
|   | 2. Референдум. Избирательный процесс в Российской Федерации  |          |       |
|   | Практическое занятие: не предусмотрено   |          |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение тем по учебным пособиям   | 4        | 3     |
|   | Контрольная работа: не предусмотрено   |          | -     |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Система органов   | Содержание учебного материала  | <b>6</b> | 1,2,3 |
|   | 1. Законодательная власть Российской Федерации   |          |       |

|   |   |          |       |
|---|---|----------|-------|
| государственной<br>власти   | 2. Исполнительная власть Российской Федерации   |          | 1,2,3 |
|   | 3. Судебная власть Российской Федерации   |          |       |
|   | <b>Практическое занятие 3:</b> анализ логической схемы - Система органов государственной власти Российской Федерации. Система «сдержек и противовесов». | 4        |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ  | 4        | 3     |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Президент<br>Российской<br>Федерации<br>и его полномочия<br>(глава 4 КРФ) | Содержание учебного материала   | <b>4</b> | 3     |
|   | 1. Компетенция Президента РФ: функции и полномочия  |          | 3     |
|   | 2. Порядок избрания Президента Российской Федерации   |          |       |
|   | Практическое занятие: не предусмотрено  |          |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение тем по учебным пособиям  | 4        | 3     |
|   | Контрольная работа: не предусмотрено  |          | -     |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Федеральное<br>Собрание<br>Российской<br>Федерации<br>(глава 5 КРФ)       | Содержание учебного материала   | <b>6</b> | 1,2,3 |
|   | 1. Федеральное Собрание (парламент) – законодательный орган Российской Федерации  |          | 1,2,3 |
|   | 2. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации   |          |       |
|   | 3. Законодательный процесс, порядок принятия законов  |          |       |
|   | <b>Практическое занятие:</b> анализ логической схемы по теме: Законодательный процесс: порядок принятия законов   | 4        |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ  | 4        | 3     |
| Контрольная работа: не предусмотрено  |   | -        |       |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Правительство<br>Российской<br>Федерации<br>(глава 6 КРФ)                 | Содержание учебного материала   | <b>6</b> | 1,2,3 |
|   | 1. Правительство РФ – исполнительная власть Российской Федерации<br>Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации                |          | 1,2,3 |
|   | 2. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации   |          |       |
|   | <b>Практическое занятие 4:</b> анализ логической схемы со структурой органов исполнительной власти РФ, порядок назначения и его формирование            | 4        |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ  | 6        | 3     |
|   | Контрольная работа: не предусмотрено  |          | -     |
| <b>Тема 2.10</b><br>Судебная власть<br>Российской<br>Федерации<br>(глава 7 КРФ)               | Содержание учебного материала   | <b>6</b> | 3     |
|   | 1 Конституционные основы правосудия (судебная система)  |          | 3     |
|   | 2. Прокуратура Российской Федерации, система полномочия   |          |       |
|   | 3. Конституционный Суд Российской Федерации   |          |       |
|   | Практическое занятие: построить логическую схему по структуре системы судебных органов в Российской Федерации   | 4        |       |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ  | 6        | 3     |
| Контрольная работа: не предусмотрено  |   | -        |       |



|   |  |            |     |
|---|--|------------|-----|
| <b>Тема 2.11</b><br>Местное самоуправление<br>(глава 8 КРФ) | Содержание учебного материала  | <b>4</b>   | 3   |
|   | 1. Конституционные основы местного самоуправления.<br>Организационно-правовые формы ОМС    |            | 3   |
|   | 2. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности органов местного самоуправления  | 4          |     |
|   | Практическое занятие: построить логическую схему структуры органов местного самоуправления | 6          | 3   |
|   | Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и Конституции РФ                 |            |     |
| <b>Всего</b>  |  | <b>162</b> | 2,3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет № 33 гуманитарных и социально-экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемых нормативных правовых актов, интернет-ресурсов):

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.   | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/511551">https://urait.ru/bcode/511551</a> |
| Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с.   | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/510171">https://urait.ru/bcode/510171</a> |
| Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.  | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/530348">https://urait.ru/bcode/530348</a> |
| Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с.             | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/530691">https://urait.ru/bcode/530691</a> |
| Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/514748">https://urait.ru/bcode/514748</a> |
| Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.   | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/512186">https://urait.ru/bcode/512186</a> |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС  |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и контрольных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
| <b>УМЕНИЯ:</b>   |  |
| реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права   | тестирование, анализ и оценка практических работ         |
| <b>ЗНАНИЯ:</b>   |  |
| особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; | тестирование, анализ и оценка практических работ         |

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.