

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 21:19:16  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе  
/Кадрьшева Ж.А.  
«02» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2021

Кизляр  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Велиев Юзбек Абдулазизович, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность




подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>15</b> |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право является дисциплиной профессионального цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области экологического права.

**Задачи:** изучение основ экологического права; решение ситуационных задач в сфере экологического права; овладение навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факт, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать ситуационные задачи в области экологического права, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, источники, предмет и метод экологического права;

- правовой статус субъектов экологических правоотношений;

правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;

- правовые основы экологического надзора и контроля, виды ответственности за экологические правонарушения;

- особенности правового режима отдельных природных объектов;

- нормы международного экологического права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 101 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>         |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>111</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| лекции (уроки)  | 8                          |
| практические занятия                                    | 2                          |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| контрольные работы                                      | -                          |
| курсовая работа (проект)                                | -                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>101</b>                 |
| <b>Консультации</b>                                     | -                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | -                          |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      | <b>Диф. зачет – 3 сем.</b> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
|   |   | очная       |                  |
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1  | Общая часть   | 85          |                  |
| Тема 1.1.<br>Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права | Содержание учебного материала   | 1           | 2                |
|   | 1. <b>Экологическое право в системе юридических наук.</b> История развития экологического права. Социальная значимость. Определение понятия экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права.  |             |                  |
|   | 2. <b>Особенности, классификация и система источников экологического права.</b> Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство. |             |                  |
|   | Самостоятельная работа  | 8           |                  |
|   | 1. Составление схемы: Система источников экологического права РФ.   |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Экологические правоотношения   | Содержание учебного материала   | 1           | 3                |
|   | 1. Экологические правоотношения: определение, виды, субъекты, объекты, содержание.  |             |                  |
|   | 2. Окружающая среда. Определение природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа  | 8           |                  |
|   | 1.Выполнение заданий по отграничению природных объектов от природных ресурсов   |             |                  |
| Тема 1.3.<br>Экологические права граждан  | Содержание учебного материала   | -           | 2, 3             |
|   | 1. <b>Виды экологических прав граждан.</b> Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Общественные экологические объединения, их цели и права.   |             |                  |
|   | 2. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.  |             |                  |

|   |  |    |      |
|---|--|----|------|
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды" - анализ полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с Главой II. Основы управления в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды" - анализ экологических прав граждан в соответствии с Главой III. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды</p> | 1  |      |
|   | Самостоятельная работа   | 16 |      |
|   | <p>1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды" – анализ прав и обязанностей общественных экологических объединений в соответствии с Главой III. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Работа с литературой, конспект: Права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений.</p>  |    |      |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/><b>Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</b></p> | Содержание учебного материала  | 1  | 1    |
|   | <p>1. Содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p> <p>2. Право природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.</p>  |    |      |
|   | Самостоятельная работа   |    |      |
|   | <p>1. Работа с литературой, конспект: Плата за пользование природными ресурсами. Экологическое страхование.</p>  | 6  |      |
|   | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <b>Управление в области охраны окружающей среды.</b> Система органов управления.</p>  | 1  | 2, 3 |

|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/><b>Управление в области охраны окружающей среды.</b><br/><b>Нормирование и экономическое регулирование</b></p> | <p>Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.</p>  |    |      |
|  | <p><b>2. Основы нормирования в области охраны окружающей среды, органы нормирования.</b> Требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, иные нормативы.</p> |    |      |
|  | <p><b>3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</b><br/>Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация.</p>  |    |      |
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды" – анализ методов экономического регулирования в соответствии с Главой IV. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p>  | 11 |      |
| <p><b>Тема 1.6.</b><br/><b>Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы</b></p>                    | <p>Содержание учебного материала</p>  | 1  |      |
|  | <p><b>1. Определение государственного экологического контроля, его задачи.</b><br/>Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Общественный экологический контроль. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.</p>   |    | 2    |
|  | <p><b>2. Определение негосударственного экологического контроля.</b> Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.</p>   |    |      |
|  | <p><b>3. Понятие экологической экспертизы, её значение.</b> Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p>   |    |      |
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление таблицы: Правовые формы экологического контроля</p>   | 10 |      |
|  | <p>Содержание учебного материала</p>  | 1  | 1, 2 |



|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| <p><b>Тема 1.7.</b><br/><b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b></p>                | <p>1. <b>Определение экологического правонарушения, виды.</b> Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.</p>  |                  |   |
|   | <p>2. <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения, её задачи и виды.</b> Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Вред природной среде. Принципы возмещения вреда. Порядок компенсации вреда, причиненного окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</p>   |                  |   |
|   | <p>Практические занятия</p>   |                  |   |
|   | <p>1. Решение практических задач по определению состава экологического правонарушения</p>   | 1                |   |
|   | <p>2. Решение практических задач по определению ответственности за экологические правонарушения, по определению случаев возмещения вреда, причиненного окружающей среде, здоровью и имуществу граждан</p>   |                  |   |
|   | <p>Самостоятельная работа</p>   | 18               |   |
|   | <p>1. Работа с литературой, конспект: Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>  |                  |   |
|   | <p>2. Работа с нормативно-правовыми актами: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, определение административной ответственности в соответствии с Главой 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p>  |                  |   |
| <p><b>Раздел 2</b></p>  | <p>Особенная часть</p>  | <p><b>26</b></p> |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>  | 1                | 2 |
|   | <p>1. Юридическое определение земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. <b>Правовые меры охраны земель.</b> Борьба с загрязнением, эрозией</p> <p>2. <b>Недра как объект использования и охраны.</b> Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. <b>Воды как объект правовой охраны.</b> Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.</p> |                  |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <p><b>3. Лес как объект правовой охраны.</b> Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.</p> <p><b>Животный мир как объект правовой охраны.</b> Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.</p> <p><b>Атмосферный воздух как объект правовой охраны.</b> Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.</p> |    |   |
|  | Самостоятельная работа  | 12 |   |
|  | <p>1. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (действующая редакция, 2016) – определение полномочий, прав и обязанностей госорганов и общественных организаций в соответствии с Главой V. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Производственный и общественный контроль в области охраны атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха</p>  |    |   |
| <p><b>Тема 2.2</b><br/> <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий</b></p> | Содержание учебного материала   | 1  | 2 |
|  | <p>1. <b>Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования.</b> Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.</p>  |    |   |
|  | <p>2. <b>Правовой режим</b> государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебнооздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.</p>   |    |   |
|  | <p>3. <b>Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия.</b> Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.</p>   |    |   |
|  | Самостоятельная работа  | 12 |   |
|  | 1. Составление таблицы: Особо охраняемые природные территории и объекты   |    |   |
|  | <p>2. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ – определение порядка установления особого режима в соответствии с Главой VIII. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций</p>  |    |   |

|              |            |  |
|--------------|------------|--|
| <b>Всего</b> | <b>111</b> |  |
|--------------|------------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 33 гуманитарных и социально-экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.                                    | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/511575">https://urait.ru/bcode/511575</a> |
| Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.                                 | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/512023">https://urait.ru/bcode/512023</a> |
| Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.                           | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/530893">https://urait.ru/bcode/530893</a> |
| Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/512188">https://urait.ru/bcode/512188</a> |
| Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с.  | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/511590">https://urait.ru/bcode/511590</a> |
| Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с.  | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/510468">https://urait.ru/bcode/510468</a> |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>          |
|   |  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения   |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи в области экологического права, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу.</li> </ul>   | <p>Деловая (ролевая) игра<br/>Тест<br/>Практические работы<br/>Контрольная работа<br/>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, источники, предмет и метод экологического права;</li> <li>- правовой статус субъектов экологических правоотношений;</li> <li>правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;</li> <li>- правовые основы экологического надзора и контроля, виды ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- особенности правового режима отдельных природных объектов;</li> <li>- нормы международного экологического права</li> </ul> | <p>Деловая (ролевая) игра<br/>Тест<br/>Практические работы<br/>Контрольная работа<br/>Дифференцированный зачет</p> |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



