

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Криминология и предупреждение преступлений** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

особенности лиц, совершивших преступления;

особенности криминальной среды;

механизм индивидуального преступного поведения;

криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
В том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе: - работа с учебниками и нормативно-правовыми актами с целью составления опорных конспектов; - составление опорных схем и таблиц.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Криминология: понятие, предмет, методы и место в системе других наук.	Содержание учебного материала		1
	1. Понятие криминологии и ее предмет. 2. Место криминологии в системе других наук.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебником – составление логической схемы «Система криминологии».	2	
Тема 2. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.	Содержание учебного материала		1
	1. Классическое и антропологическое направлений криминологических теорий. 2. Социологическое направление криминологической теории. 3. Развитие отечественной криминологии.	4	
	Практические занятия: 1.Тестирование по теме: «Понятие, предмет и методы криминологии». 2. Составление таблицы «Основные криминологические теории».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебником. Составление конспекта «Связь криминологии с другими науками».	2	
Тема 3. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики, причины и условия.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие преступности и её основные показатели. 2. Латентная преступность, ее виды и методы оценки. 3. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.	4	
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач по теме: «Криминологическая типология преступности» 2.Тестирование по теме: «Понятие, причины и условия преступности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебником. Используя учебную литературу составить таблицу: «Характеристики преступности». 2.Составление конспекта по теме: «Причинный комплекс преступности в современной России»	2	
Тема 4. Личность преступника.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие личности преступника. 2. Структура личности преступника.	4	

	3. Типология личности преступника. 4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.		
	Практические занятия: 1.Тестирование по теме: Понятие, структура и типология личности преступника. 2.Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Используя учебную литературу составить доклад «Личность преступника как социальный тип и его разновидности».	2	
Тема 5. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. 2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника. 3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.	4	
	Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по определению механизма индивидуального преступного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по теме «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника». 2. Работа со статистическими источниками «Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях».	2	
Тема 6. Теоретические основы предупреждения преступлений.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. 2. Виды предупреждения преступлений. 3. Система предупреждения преступлений.	4	
	Практические занятия: 1.Составление схемы «Объекты и субъекты предупреждения преступлений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником. Подготовка доклада: «Зарубежный опыт предупреждения преступлений».	2	
Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений.	Содержание учебного материала		2
	1. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия. 2. Виктимологическая профилактика преступлений.	4	
	Практические занятия: 1.Тестирование по теме: Предупреждение преступлений. Виктимность: понятие, свойства, виды и типы.	2	

	2.Решение ситуационных задач по теме: Административное правонарушение: понятие, признаки, отграничение от преступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником. Составить схему: «Система мер общей и индивидуальной виктимологической профилактики».	2	
Тема 8. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов 3. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.	4	
	Практические занятия: 1. Тестирование по теме: Криминологическое прогнозирование. Предупреждение преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с учебником. Составить схему по вопросу «Виды криминологических прогнозов».	2	
Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	Содержание учебного материала		2
	1. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. 2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	4	
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних. 2. Составление таблицы: «Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником. Составление конспекта: «Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников».	2	
Тема 10. Насильственные преступления и их предупреждение.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство. 3. Основные детерминанты насильственных преступлений и хулиганства. 4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.	4	
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной	2	

	<p>преступности. 2. Тестирование по теме: «Преступность несовершеннолетних и насильственная преступность».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником. Составление конспекта: «Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия».</p>	2	
Тема 11. Преступления против собственности и их предупреждение.	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. 2. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. 3. Предупреждение преступлений против собственности.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Составление криминологической характеристики преступлений против собственности и лиц, их совершающих.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Составление конспекта: «Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступлений против собственности».</p>	4	
Тема 12. Должностная и коррупционная преступность и ее предупреждение.	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие и криминологические особенности должностной преступности. 2. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. 3. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике коррупционной преступности. 2. Тестирование по теме: Имущественная и должностная преступность и их предупреждение.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Противодействие коррупции по международному праву и национальному законодательству Российской Федерации»</p>	4	
Тема 13. Женская преступность и ее предупреждение	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. 2. Особенности причин и условий женской преступности. 3. Предупреждение женской преступности.</p>	2	
	<p>Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике женской преступности.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Составление конспекта: «Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности».	4	
Тема 14. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. 2. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.	2	
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Рецидивная и профессиональная преступность в истории России».	4	
Тема 15. Организованная преступность и ее предупреждение.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. 2. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности. 3. Основные направления предупреждения организованной преступности.	2	2
	Практические занятия: Составление криминологической характеристики личности лидеров и членов организованных преступных формирований.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Составление конспекта: «Причины и условия организованной преступности в России. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности»	4	
Тема 16. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.	Содержание учебного материала		
	1. Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия. 2. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. 3. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. 4. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.	2	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Подготовка доклада «Меры противодействия наркопреступности». Составление таблицы: «Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков»		
Тема 17. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. 2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. 3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. 4. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.	2	2
	Практические занятия: Составление схемы: «Личность неосторожного преступника, её структура, типы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником. Подготовка доклада «Внутренние причины и условия неосторожного преступного поведения»	4	
Тема 18. Преступления против общественной безопасности и их предупреждение.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности. 2. Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение преступлений против общественной безопасности.	2	2
	Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступлений против общественной безопасности. 2. Тестирование по теме: «Преступления против общественной безопасности, организованная преступность и их предупреждение».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Терроризм и экстремизм»	4	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 24 дисциплин права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных места (столов 19шт., стульев 38шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/531284
Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511604
Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/517239
Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/511771
Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/518199

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	тестирование, анализ и оценка практических работ
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	тестирование, анализ и оценка практических работ
Обучающийся должен знать:	
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	тестирование, анализ и оценка практических работ
особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения;	тестирование, анализ и оценка практических работ
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	тестирование, анализ и оценка практических работ
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	тестирование, анализ и оценка практических работ
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих	тестирование, анализ и оценка практических работ

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.