

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 21:10:05  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c048

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе  
/Кадрьшева Ж.А.

03 марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2020

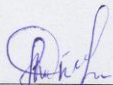
Кизляр  
2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):


Акмурзаева Рашида Байсултановна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рецензент:

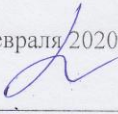
Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	32

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Квалификация «Юрист».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

-дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  
-уголовное законодательство Российской Федерации;  
-особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Обучающиеся в результате освоения учебной дисциплиной должны овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

**ОК 10** - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12** - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13** - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2.** - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**ПК 1.3.** - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК 1.4.** - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 323 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 108 часов, практических занятий – 65,  
курсовое проектирование – 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	323
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	215
в том числе:	
лекции (уроки)	130
практические занятия	65
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Курсовая работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме курсовой работы - 6 семестр</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена – 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
<p><b>Тема №1</b> <b>Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Задачи уголовного права. Система уголовно права. Принципы уголовного права.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.</p>	2	1
<p><b>Тема №2</b> <b>Уголовный закон</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Структура и техника уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона во времени и в пространстве Толкование уголовного закона</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.</p>	2	1
<p><b>Тема №3</b> <b>Понятие преступления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация Классификация преступлений</p>	3	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>4</b>	
<b>Тема №4 Уголовная ответственность и ее основание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения Основания уголовной ответственности	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>2</b>	
<b>Тема №5 Состав преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение состава преступления Виды составов преступлений Состав преступления и квалификация преступления	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>2</b>	
<b>Тема №6 Объект преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение объекта преступления Виды объектов преступления Предмет преступления	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятия объекта преступления его видов, предмета преступного посягательства.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение Общественно опасное деяние (действие или бездействие) Общественно опасное последствие	<b>3</b>	<b>1</b>

<b>Тема №7 Объективная сторона преступления</b>	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления		
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и выработать первоначальные умения определять основные и факультативные признаки объективной стороны преступления, устанавливать обстоятельства, характеризующие непреодолимую силу, физическое и психическое принуждение и влияние их на решение вопроса об уголовной ответственности.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>2</b>	
<b>Тема №8 Субъективная сторона преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение субъективной стороны преступления Понятие и формы вины Умысел и его виды Неосторожность и ее виды Преступления с двойной формой вины Мотив и цель преступления Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление Ошибка и ее уголовно-правовое значение	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятие вины и ее форм, невиновного причинения вреда, а также привить первичные умения применения уголовно-правовых норм, регламентирующие вопросы форм вины и невиновного причинения вреда.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие субъекта преступления Возрастные признаки субъекта преступления Вменяемость и невменяемость Специальный субъект преступления	<b>3</b>	<b>1</b>



<b>Тема №9 Субъект преступления</b>	<b>Практическое занятие</b> Цель: Закрепить теоретические знания и выработать первоначальные умения определять в практических ситуациях признаки субъекта и специального субъекта преступления, невменяемости и ее критерии, неоконченного преступления, добровольного отказа от совершения преступления.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>4</b>	
<b>Тема №10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление Крайняя необходимость Физическое или психическое принуждение Обоснованный риск Исполнение приказа или распоряжения	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Углубить знания в целом по обстоятельствам, исключающих преступность деяния и на основе теоретических знаний выработать умение определять признаки необходимой обороны, превышения пределов необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физического или психического принуждения, крайней необходимости, обоснованного риска и исполнения приказа (распоряжения).	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>3</b>	
<b>Тема №11 Стадии совершения преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и значение стадий совершения преступления Приготовление к преступлению Покушение на преступление Оконченное преступление Добровольный отказ от преступления	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятия стадии совершения преступления, их	<b>2</b>	<b>3</b>

	видов. И каковы критерии положены в основу их разграничения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы,. составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>2</b>	
<b>Тема №12 Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие соучастия в преступлении Виды соучастников Формы соучастия Ответственность соучастников	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Помочь расширить и углубить теоретические аспекты учения о соучастии и выработать первичные умения определять признаки соучастия, виды соучастников и формы соучастия.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы,. составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>4</b>	
<b>Тема №13 Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие единого преступления и множественности преступлений. Формы множественности преступлений.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Углубить и расширить теоретические знания по проблематике множественности преступления, выработать умение отличать единое сложное преступление от множественности преступлений, устанавливать конкретную форму множественности (совокупность, рецидив преступления), а также разновидности совокупности преступлений.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>3</b>	
<b>Тема №14</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки наказания Цели наказания	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе отработки теоретических вопросов и решении задач закрепить и углубить знания по	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Понятие, цели и виды наказания</b>	вопросам признакам уголовного наказания, целям, системе и видам наказания, а также выработать первичные умения определять цели уголовного наказания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Освобождение от уголовного наказания», учебником по дисциплине «Уголовное право». Часть Общая», информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы. Подготовка рефератов, докладов по темам: «Цели наказания», «Освобождение от уголовного наказания»	<b>4</b>	
<b>Тема №15 Назначение наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие начала назначение наказания Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении Назначение наказания за неоконченное преступление Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии Назначение наказания при рецидиве преступлений Назначение наказания по совокупности преступлений Назначение наказания по совокупности приговоров Исчисление сроков наказания и зачет наказания	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе занятия закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе самостоятельной работы и лекции, а также выработать первичные умения назначать наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и приговоров.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>3</b>	
<b>Тема №16 Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности Понятие и виды освобождения от наказания Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	<b>4</b>	<b>1</b>

	<p>Замена не отбытой части наказания более мягким</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы и выработать первичные навыки применения норм об освобождении от уголовной ответственности на основе предложенных задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема №17 Амнистия. Помилование. Судимость</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Амнистия</p> <p>Помилование</p> <p>Судимость</p>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам понятия, виды, основания освобождения от наказания, амнистии, помилования, судимости, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема №18 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершенноле тних</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, порядком и условиями освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: Закрепить теоретические знания по усвоению специфики уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних, а также выработать первичные умения по применению норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-</p>	<b>3</b>	

	справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.		
<b>Тема №19 Принудительные меры медицинского характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие принудительных мер медицинского характера Виды принудительных мер медицинского характера Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы по вопросам принудительных мер медицинского характера, а также привить первичные умения применения уголовно-правовых норм, включенных в главу ХУ Уголовного кодекса РФ.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>3</b>	
<b>Тема №20 Конфискация имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конфискации имущества, ее особенности. Правила ее осуществления. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	<b>2</b>	
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Тема №21 Понятие Особенной части уголовного права, ее значение, система. Квалификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации Система Особенной части УК РФ Понятие и значение квалификации преступлений Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	<b>2</b>	

<p><b>преступлений и ее значение</b></p>			
<p><b>Тема №22 Преступления против жизни и здоровья</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.  Преступления против жизни. Вопрос о моменте начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Понятие смерти, стадии умирания. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.  Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах (матерью новорожденного ребенка, совершенное в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление).  Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.  Преступления против здоровья и их виды. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью, критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.  Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.  Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; отличие данного преступления от угроз, являющихся способом для совершения другого более тяжкого преступления. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности при заражении ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Цель: Закрепить представление о преступлениях, посягающих на личность, а так же привить первичные умения применения уголовно-правовых норм по заданной фабуле.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций,</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p>

	информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека».		
<b>Тема №23 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников. Последствия добровольного освобождения похищенного человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Последствия добровольного освобождения потерпевшего. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Преступление против чести и достоинства личности: понятие и виды. Клевета. Оскорбление.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против свободы, чести и достоинства личности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием «Уголовное право. Часть Особенная: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Выполнение упражнений, решение тестов.	<b>2</b>	
<b>Тема №24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций,	<b>2</b>	

	информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы		
<b>Тема №25 Преступления против конституционны х прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод и их виды. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против социальных прав и свобод и их виды. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против личных прав и свобод и их виды. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.	<b>3</b>	<b>1</b>



<b>Тема № 26</b> <b>Преступления</b> <b>против семьи и</b> <b>несовершенноле</b> <b>тних</b>	Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.		
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против семьи и несовершеннолетних, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы	2	
<b>Тема №27</b> <b>Преступления</b> <b>против</b> <b>собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба. Кража. Отличие кражи от других форм хищения. Мошенничество. Отличие мошенничества от смежных составов преступлений. Присвоение и растрата. Признаки этих форм хищения. Отличие присвоения от корыстного злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта состава данного преступления. Грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Понятие нападения при разбое. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя, иных форм хищения, бандитизма. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.	3	1
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против собственности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы		
<p><b>Тема №28</b> <b>Преступления в сфере экономической деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.  Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.  Преступления против интересов кредиторов. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.  Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.  Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, отличие данного преступления от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных</p>	4	1

	<p>кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Преступления против установленного порядка уплаты налогов или сборов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>Преступления против прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений в сфере экономической деятельности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<b>2</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема №29 Преступления против интересов службы в</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации». Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>коммерческих и иных организациях</b>	Коммерческий подкуп. Виды коммерческого подкупа.		
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы	<b>2</b>	

<b>Тема №30</b> <b>Преступления</b> <b>против</b> <b>общественной</b> <b>безопасности и</b> <b>общественного</b> <b>порядка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Отличие террористического акта от смежных составов преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, его отличие от заведомо ложного доноса и угрозы совершения террористического акта. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, разграничение этого преступления и бандитизма. Условия освобождения от ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм. Признаки банды. Отличие бандитизма от разбоя. Отличие банды от организованной группы, преступного сообщества (преступной организации) и незаконного вооруженного формирования.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества. Условия освобождения от уголовной ответственности. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки.</p> <p>Преступления против общественного порядка, их понятие и виды. Хулиганство.</p> <p>Разграничение хулиганства и преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от преступлений против собственности и хулиганства.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общеперильными предметами. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при проведении горных, строительных или иных работ.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<b>3</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Тема №31 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольной сдаче указанных средств (веществ). Перемещение наркотических средств (психотропных веществ) через таможенную границу. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права гражданина.</p> <p>Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>

	<p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<b>3</b>	
<p><b>Тема №32</b> <b>Экологические преступления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Преступления в отношении основных объектов природной среды. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Преступления в отношении водных биологических ресурсов, животного, растительного мира. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам экологических преступлений, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<b>3</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>Тема №33</b> <b>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Причинная связь в транспортных преступлениях.</p> <p>Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.</p> <p>Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Транспортные преступления, совершаемые иными лицами. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушения правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	2	
<b>Тема №34</b> <b>Преступления в сфере компьютерной информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений в сфере компьютерной информации, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной</p>	3	



	литературы		
<b>Тема №35 Преступления против основ конституционно го строя и безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Отличие насильственного захвата власти от государственной измены. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы	<b>3</b>	
<b>Тема №36 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного преступления. Особенности субъектов указанных преступлений. Понятие «должностное лицо», «иностранное должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти». Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие корыстного злоупотребления должностными полномочиями от присвоения или растраты. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.	<b>4</b>	<b>1</b>

<p><b>органах местного самоуправления</b></p>	<p>Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Отличие служебного подлога от хищения или злоупотребления должностными полномочиями. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства РФ. Халатность.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема №37 Преступления против правосудия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Условия освобождения от уголовной ответственности за ложные показания или отказ от показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Преступления, посягающие на личность работников правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p>расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.</p> <p>Преступления, выражающиеся в посягательстве на порядок деятельности органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок исполнения судебного акта. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против правосудия, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<b>3</b>	
<p><b>Тема №38</b> <b>Преступления против порядка управления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.</p> <p>Отличие этого преступления от убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности, от посягательства на жизнь лиц, осуществляющих правосудие, а также от террористического акта.</p> <p>Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие и виды представителей власти. Оскорбление представителя власти, его отличие от насилия над представителем власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<p>Преступления, посягающие на режим Государственной границы и символы государственности. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ.</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальных документов и документированное оформление фактов, имеющих юридическое значение. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Отличие самоуправства от вымогательства, превышения должностных полномочий, присвоения полномочий должностного лица</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против порядка управления, а также привить первичные умения применения норм уголовного права, к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<b>4</b>	
<b>Тема №39 Преступления против военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности.</p>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против военной службы, а также привить первичные умения применения норм уголовного права, к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций,</p>	<b>3</b>	

	информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы		
<b>Тема №40 Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие и виды агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против мира и безопасности человечества, а также привить первичные умения применения норм уголовного права, к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы	<b>3</b>	
<i>Самостоятельная работа по курсовой работе</i>		<b>20</b>	
<b>Итого:</b>		<b>323</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет 24 дисциплин права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных места (столов 19шт., стульев 38шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/530369">https://urait.ru/bco/de/530369</a>
Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/511836">https://urait.ru/bco/de/511836</a>
Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/531451">https://urait.ru/bco/de/531451</a>
Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/520433">https://urait.ru/bco/de/520433</a>
Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bco/de/512116">https://urait.ru/bco/de/512116</a>

379 с.			
Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/512117">https://urait.ru/bcode/512117</a>

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
квалифицировать отдельные виды преступлений;	Тестирование, анализ и оценка практических работ
<b>Знания:</b>	
сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;	Тестирование, анализ и оценка практических работ
уголовное законодательство Российской Федерации;	Тестирование, анализ и оценка практических работ
особенности квалификации отдельных видов преступлений.	Тестирование, анализ и оценка практических работ

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.