

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Муртазалиев Рустам Абулмуслимович, к.ю.н., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Кизлярский район»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 11 от «21» июня 2023 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>12</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	<u>14</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- подготовка обучающихся в сфере гражданских процессуальных правоотношений;
- обеспечение усвоения теоретических положений процессуальной формы регулирования споров, норм гражданского процесса;
- изучение положений действующего законодательства, регулирующего процедуру судебного рассмотрения споров, связанных с имущественными и личными неимущественными отношениями, наследственными правоотношениями, вопросами трудового права, регулирования отношений семейного законодательства;

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции

ПК. 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК .1.2 - Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

социальной защиты

ПК. 1.4 - Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК. 2.3 - Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции (уроки)	38
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 сем</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения	34	
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	6	1
	Предмет, методы и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Способы и формы защиты прав субъектов гражданских правоотношений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, Гражданским процессуальным кодексом РФ	2	
	Тема 1.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Содержание учебного материала	2
Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе. Отводы судей.			
Лабораторные работы		-	2
Практические занятия. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, с ГПК РФ, решение тестовых заданий.		2	
Тема 1.3. Лица, участвующие в гражданском деле		Содержание учебного материала	2
	Понятие лиц, участвующих в гражданском деле, их признаки и состав. Права и обязанности лиц, участвующих в гражданском деле. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.		

	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия. Соучастие в гражданском процессе.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками, источниками гражданского процессуального права	2	
Тема 1.4. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала	2	1
	Участие прокурора в различных стадиях гражданского процесса. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности. Участие в процессе государственных органов и организаций: основания и формы участия. Защита прав других лиц гражданами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Правопреемство в гражданском процессе. Мирное соглашение	2	2
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами	2	
Тема 1.5. Представительство в суде	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и виды представительства. Основания представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Полномочия представителя в суде (объем и оформление)	2	2
	Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ГПК РФ, определение круга полномочий представителей в суде, составление доверенности	2
Раздел 2.	Компетенция судов общей юрисдикции.		
	Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции	31	
Тема 2.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам	Содержание учебного материала	2	1
	Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие, виды, критерии. Правила подведомственности. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды. Отличие подсудности от подведомственности.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия. Процессуальные последствия нарушения правил подведомственности и подсудности.	2	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками, ГПК РФ, решение задач	2		
Тема 2.2. Судебные расходы Судебные штрафы	Содержание учебного материала. Понятие и виды судебных расходов, их возмещение. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Порядок освобождения от уплаты судебных издержек. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.	2	1	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия. Судебные штрафы: основания и порядок наложения.	2	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение цены иска, работа с ГПК РФ и НК РФ	2		
	Тема 2.3. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала	2	1
		Понятие значение процессуальных сроков в гражданском процессе. Виды процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия: Порядок исчисления процессуальных сроков.		2	2, 3	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, ГПК РФ, решение ситуационных задач о восстановлении пропущенного процессуального срока.		2		
Тема 2.4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе		Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и цель судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость и допустимость судебных доказательств. Оценка доказательств. Порядок обеспечения доказательств.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: Понятие доказательств, их классификация.	2		
	Контрольные работы	-	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками, нормативными правовыми актами, решение задач.	2		
Тема 2.5. Иск	Содержание учебного материала	2	1	
	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Встречный иск: порядок его предъявления.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия. Порядок предъявления иска. Элементы иска.	2	2, 3	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, источниками гражданского процесса, составление искового заявления.	3		
Раздел 3.	Производство в суде первой инстанции	25		
Тема 3.1. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала	2	1	
	Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок подготовки и назначения дела к судебному разбирательству дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы участников гражданского процесса.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: Предварительное судебное заседание.	2	2,3	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, источниками гражданского процесса, заполнение повестки.	2		
	Тема 3.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала	2	1
		Судебное разбирательство как центральная стадия процесса. Части судебного разбирательства, их характеристика. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Понятие и сущность решения суда, вступление его в законную силу.		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия: Принятие и объявление судебного решения. Протокол судебного заседания.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач.	3	
Тема 3.3. Упрощенные процедуры по ГПК РФ	Содержание учебного материала	4	1
	Общая характеристика приказного производства. Судебный приказ: понятие, сфера применения. Порядок и особенности рассмотрения дела в упрощенном производстве. Понятие заочного производства и условия вынесения заочного решения.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач, составление судебного приказа.	2	
Тема 3.4. Особое производство	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, сущность и порядок особого производства. Цель, подсудность и процессуальные особенности рассмотрения судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач.	2	
Раздел 4.	Пересмотр судебных актов	9	
Тема 4.1. Основные системы пересмотра судебных актов в гражданском процессе.	Содержание учебного материала	4	1
	Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном и надзорном порядке: сущность и значение.		

	Практические занятия: Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	2,3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач	3	
Всего		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное +выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет № 33 гражданского, семейного права и гражданского процесса (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/530299
Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/530372
Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511619
Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/510068

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 8,10
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14
Знания:	
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 9, 10, 11, 12, 14
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 14
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 11, 12, 13, 14
- основные стадии гражданского процесса;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 10, 11, 12, 14

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.