

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2023 21:27:42  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



\_\_\_\_\_, директора по учебно-методической работе  
Калрышева Ж.А.

«02» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2022

Кизляр  
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Теплая Елена Владимировна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Кизлярский район»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14
5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области статистики, необходимых для понимания тенденций развития России, актуальных проблем статистики в Российской Федерации, а также приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области статистики.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать систему знаний обучающихся в области статистики;
- показать логические основы механизма применения статистики в анализе макро и микро экономических показателей развития экономики, в анализе социальных процессов Российской Федерации;
- научить обучающихся применения статистических методов на практике.

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	4
практические занятия	6
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Диф.зачёт (5 сем)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> История статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.2 Структура статистической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Структура статистической науки	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Провести сводку данных на примере данных численности работников на предприятии (по полу, стажу, возрасту)	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Форма, виды и способы статистического наблюдения</b>			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения – составление доклада	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка и группировка</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Статистическая сводка. Виды сводки по месту проведения, глубине обработки материала, технике выполнения. 2. Этапы статистической сводки. Программа статистической сводки. 3. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. 4. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и сложные группировки.		
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сгруппировать данные по сводкам о погоде.	4	
<b>Тема 3.2</b> <b>Принципы построения статистических группировок. Статистические ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Принципы построения статистических группировок. Статистические ряды распределения	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Статистические таблицы. Графическое представление статистических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 5. Элементы статистической графики. Виды графики по форме графического образа и		

данных	способу построения.		
	<b>Практические занятия.</b> Построение статистической таблицы. Элементы и виды статистической графики».	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Построить статистическую таблицу по пенсионному обеспечению в республиках СКФО.	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> На основании данных условного предприятия, рассчитать относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Средние величины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> На основании данных самостоятельной работы рассчитать средние величины.	6	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Статистические распределения.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Понятие вариации. Показатели вариации. Виды дисперсий и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия.</b> Нахождение моды и медианы рядов распределения.	2	



правила их сложения. Расчёт показателей вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения			
	Самостоятельная работа. На основании сгруппированных данных самостоятельной работы рассчитать моду, медиану, дисперсию вариационного ряда.	6	
Раздел 7.	Выборочное наблюдение.	6	
Тема 7.1 Способы формирования выборочной совокупности. Определение способа отбора, построение доверительных интервалов	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа. Способы формирования выборочной совокупности. Определение способа отбора, построение доверительных интервалов	6	
Раздел 8.	Ряды динамики.	12	
Тема 8.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Расчёт показателей измерения уровней рядов динамики. Анализ изменений во времени. Методы стандартных весов	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа. На основании представленных данных рассчитать показатели рядов динамики.	6	

<b>Тема 8.2</b> <b>Метод анализа</b> <b>основной</b> <b>тенденции в рядах</b> <b>динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> На основании моментного ряда динамики определить сезонные и случайные колебания, построить тренд, проанализировать проделанные расчеты.	6	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Статистическое изучение связи между явлениями.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Причинность,</b> <b>регрессия,</b> <b>корреляция.</b> <b>Коэффициенты</b> <b>регрессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Причинность, регрессия, корреляция. Коэффициенты регрессии	6	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Индексы в статистике.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Значение</b> <b>индексного</b> <b>метода. Индексы</b> <b>структурных</b> <b>сдвигов.</b> <b>Территориальные</b> <b>индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Значение индексного метода. Индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы	4	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Статистика в прикладных исследованиях.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Показатели</b> <b>трудовых</b> <b>ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Показатели трудовых ресурсов .	4	
<b>Тема 11.2</b> <b>Статистические</b> <b>показатели</b> <b>производительнос</b> <b>ти труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> На основании представленных данных рассчитать показатели производительности труда.	2	

<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего</b>	<b>78</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита (для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Кабинет оборудован мультимедийным комплексом.

Кабинет № 31 статистики (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 30 посадочных места (столов 15 шт., стульев 30 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с., Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

##### Дополнительные источники:

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. . Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

#### Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Тестирование, выполнение практических работ
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Тестирование, выполнение практических работ
исчислять основные статистические показатели	Тестирование, выполнение практических работ
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Тестирование, выполнение практических работ
<b>Знания:</b>	
законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Собеседование, выполнение практических работ
современную структуру органов государственной статистики	Собеседование, выполнение практических работ
источники учета статистической информации	Собеседование, выполнение практических работ
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Собеседование, выполнение практических работ
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	доклад, собеседование

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.