

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2023 21:36:56
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

~~Частное профессиональное образовательное учреждение~~
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадрышева Ж.А.

03 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2023

Кизляр
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Теплая Елена Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

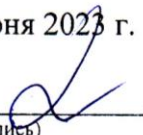
Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Кизлярский район»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 11 от «21» июня 2023 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14
5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области статистики, необходимых для понимания тенденций развития России, актуальных проблем статистики в Российской Федерации, а также приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области статистики.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать систему знаний обучающихся в области статистики;
- показать логические основы механизма применения статистики в анализе макро и микро экономических показателей развития экономики ,в анализе социальных процессов Российской Федерации;
- научить обучающихся применения статистических методов а практике.

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	22
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	-
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа (5 сем)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в статистику	4	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистики. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая совокупность. 3. Единицы статистической совокупности и вариации признаков. 4. Статистические показатели. Методы статистики 		
	Самостоятельная работа. История статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	2	
Тема 1.2 Структура статистической науки	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы и задачи общей теории статистики. 2. Объекты изучения экономической и социально-демографической статистики. 3. Отраслевая статистика 		
Раздел 2.	Статистическое наблюдение	8	
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Цели и задачи статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 4. Статистический формуляр. Статистический момент и срок статистического наблюдения. 		
	Самостоятельная работа. Провести сводку данных на примере данных численности работников на предприятии (по полу, стажу, возрасту)	2	
Тема 2.2 Форма, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. 2. Специальное статистическое обследование. 3. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов. 4. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. 		

	5.	Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.		
		Самостоятельная работа. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения – составление доклада	2	
Раздел 3.	Сводка и группировка		10	
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Статистическая сводка. Виды сводки по месту проведения, глубине обработки материала, технике выполнения.		
	2.	Этапы статистической сводки. Программа статистической сводки.		
	3.	Группировка статистических данных. Группировочные признаки.		
	4.	Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и сложные группировки.		
	Практические занятия. Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных»		2	
	Самостоятельная работа. Сгруппировать данные по сводкам о погоде.		2	
Тема 3.2 Принципы построения статистических группировок. Статистические ряды распределения	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.		
	2.	Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.		
	3.	Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
	Практические занятия. Решение задач по теме «Ряды распределения»		2	
Раздел 4.	Способы наглядного представления статистических данных		6	
Тема 4.1 Статистические таблицы. Графическое представление статистических	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.		
	2.	Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.		
	3.	Правила построения таблиц в статистике.		
	4.	Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		
	5.	Элементы статистической графики. Виды графики по форме графического образа и		

данных	способу построения.			
	Практические занятия. Построение статистической таблицы. Элементы и виды статистической графики».		2	
	Самостоятельная работа. Построить статистическую таблицу по пенсионному обеспечению в республиках СКФО.		2	
Раздел 5.	Статистические показатели.		12	
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Значение и виды абсолютных показателей.		
	2.	Виды и методы исчисления относительных показателей.		
	3.	Взаимосвязь между абсолютными и относительными показателями.		
4.	Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, интенсивности и сравнения.			
Практические занятия. Расчёт абсолютных и относительных показателей. Расчёт относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, интенсивности и сравнения.		2		
Самостоятельная работа. На основании данных условного предприятия, рассчитать относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		2		
Тема 5.2 Средние величины.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Средние величины в статистике.		
	2.	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
3.	Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.			
Практическая работа. Решение задач по вычислению различных видов средних величин		2		

	Самостоятельная работа. На основании данных самостоятельной работы рассчитать средние величины.	2	
Раздел 6.	Статистические распределения.	6	
Тема 6.1 Понятие вариации. Показатели вариации. Виды дисперсий и правила их сложения. Расчёт показателей вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вариация. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации. 2. Общая, межгрупповая, внутригрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии 3. Размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. 4. Мода. Медиана. 5. Ранжирование совокупности. Медианный интервал. Модальный интервал. 		
	Практические занятия. Нахождение моды и медианы рядов распределения.	2	
	Самостоятельная работа. На основании сгруппированных данных самостоятельной работы рассчитать моду, медиану, дисперсию вариационного ряда.	2	
Раздел 7.	Выборочное наблюдение.	4	
Тема 7.1 Способы формирования выборочной совокупности. Определение способа отбора, построение доверительных интервалов	Содержание учебного материала	2	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. 3. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. 4. Пределы генеральной средней. 		
	Практические занятия. Выборочное наблюдение	2	
Раздел 8.	Ряды динамики.	12	

Тема 8.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Расчёт показателей измерения уровней рядов динамики. Анализ изменений во времени. Методы стандартных весов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Ряды динамики. Виды рядов динамики.		
	2.	Показатели изменения уровней рядов динамики. базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	3.	Основные компоненты динамического ряда.		
	4.	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонная волна.		
	Практическая работа. Решение задач по расчету базисных, цепных и средних абсолютных приростов, коэффициентов и темпов роста (прироста) ряда динамики.		2	
	Самостоятельная работа. На основании представленных данных рассчитать показатели рядов динамики.		2	
Тема 8.2 Метод анализа основной тенденции в рядах динамики.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Метод анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.		
	2.	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.		
	3.	Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Практическая работа. Расчет основной тенденции (тренда) динамического ряда и его графическое изображение.		2	
	Самостоятельная работа. На основании моментного ряда динамики определить сезонные и случайные колебания, построить тренд, проанализировать проделанные расчеты.		2	
Раздел 9.	Статистическое изучение связи между явлениями.		4	
Тема 9.1 Причинность, регрессия, корреляция. Коэффициенты регрессии	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи.		
	2.	Прямая и обратная связь. Линейная и нелинейная связь.		
	3.	Корреляция. Корреляционный анализ. Регрессивный анализ.		
	4.	Регрессионный анализ.		
	5.	Интерпретация результатов.		

	Практические занятия. Индексный метод	2	
Раздел 10.	Индексы в статистике.	6	
Тема 10.1 Значение индексного метода. Индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Индексы. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.		
	2. Средние индексы. Изменение структуры явлений. Индекс переменного и постоянного состава. Система взаимосвязанных индексов.		
	3. Понятие территориальных индексов. Метод стандартных весов.		
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе по теме «Расчет индексов»	2	
	Практическая работа. Расчет индексов	2	
Раздел 11.	Статистика в прикладных исследованиях.	6	
Тема 11.1 Показатели трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Показатели трудовых ресурсов.		
	2. Экономически активное население (рабочая сила).		
	3. Категории экономически активного населения (занятые и безработные). Экономически		
	4. неактивное население.		
	5. Коэффициент занятости населения. Среднесписочный состав работников.		
	Самостоятельная работа. Привести примеры по теме «Показатели трудовых ресурсов».	2	
Тема 11.2 Статистические показатели производительнос ти труда	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Статистические показатели производительности труда.		
	2. Определение производительности труда. Выработка. Трудоемкость. Производительность общественного труда. Индекс переменного состава.		
	Самостоятельная работа. На основании представленных данных рассчитать показатели производительности труда.	2	
Консультация			
Промежуточная аттестация			
Всего		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита (для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Кабинет оборудован мультимедийным комплексом.

Кабинет № 31 статистики (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 30 посадочных места (столов 15 шт., стульев 30 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с., Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

Дополнительные источники:

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. . Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Тестирование, выполнение практических работ
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Тестирование, выполнение практических работ
исчислять основные статистические показатели	Тестирование, выполнение практических работ
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Тестирование, выполнение практических работ
Знания:	
законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Собеседование, выполнение практических работ
современную структуру органов государственной статистики	Собеседование, выполнение практических работ
источники учета статистической информации	Собеседование, выполнение практических работ
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Собеседование, выполнение практических работ
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	доклад, собеседование

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.