

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2023 21:29:16
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по учебно-методической работе
/Кадрышева Ж.А.

«02» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2021

Кизляр
2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Теплая Елена Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

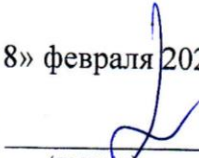
Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО
«Кизлярский район»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика организаций» направлено на достижение следующих целей: ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение теоретических основ предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- 2) ознакомление с законодательными, нормативными актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, предприятий различных организационно-правовых форм;
- 3) формирование самостоятельного экономического мышления;
- 4) освоение практических навыков в решении вопросов планирования хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов;
- 5) развитие способности принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
 - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
лекции (уроки)	38
практические занятия	45
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Без контроля – 3 сем. Диф.зачет – 4 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		16	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. 2. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Объединения организаций.		
Тема 1.2. Организация производственн ого процесса и планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. 2. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа №1. Классификация организаций Практическая работа №2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия Практическая работа №3. Производственные циклы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.	4	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		28	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. 2. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.		
	Практические занятия	4	

	Практическая работа №4. Расчет структуры стоимости основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов Практическая работа №5. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Концепция эффективного управления ресурсами производства.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа №6. Расчет норматива оборотных средств. Практическая работа №7. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сущность энергетического менеджмента, его роль и функции, способы экономии ресурсов. Сущность энергоэффективной экономики. Основные мероприятия по ресурсосбережению: производственно-техническое и организационно-экономическое.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		
	1. Инновационная деятельность организации. 2. Инвестиционная деятельность организации.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа №8. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов Практическая работа №9. Найти и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации: оценка доходности инвестиций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Экономическая эффективность капитальных вложений	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	

Понятие лизинга и франчайзинга	1. Понятие лизинга. Формы и виды лизинга. Финансовый лизинг. 2. Понятие франшизы, франчайзинга. Основные черты и особенности франчайзинга.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Преимущества и недостатки франчайзинга.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		16	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. 2. Производительность труда.	2	3
	Практические занятия		
	Практическая работа №10. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами; Расчет показателей производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Мотивация труда.		
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. 2. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	3
	Практические занятия		
	Практическая работа №11. Расчет заработной платы в зависимости от форм оплаты труда. Практическая работа №12. Расчет годового фонда заработной платы сдельщиков и повременщиков; Расчет основных платежей из заработной платы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тарифная система и ее элементы. Бестарифная система оплаты труда.		
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		57	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала		
	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. 2. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.	4	3
	Практические занятия		
	Практическая работа №13. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы изделия. Расчет плановой калькуляции	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Управление издержками на предприятии.		
Тема 4.2. Цена и ценообразовани е	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.		2
	Практические занятия	2	
Практическая работа №14. Расчет розничной и оптовой цены одного изделия			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. 2. Рентабельность и ее виды.		2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №15. Расчет балансовой прибыли организации. Расчет чистой прибыли организации Практическая работа №16. Расчет рентабельности активов, текущих издержек и продаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Чистая прибыль и ее распределение.			
Тема 4.4 Финансы организации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации.		3
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №17. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Финансовый план.			
Тема 4.5 Продуктовая номенклатура организации, качество	Содержание учебного материала	2	
	Понятие продуктовой номенклатуры. Понятие и показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность. Управление качеством продукции на предприятии. Стандарты и системы качества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Государственное регулирование качества продукции, защита прав потребителей и производителей. Качество продукции и его оценка. Методы обеспечения конкурентоспособности продукции.			

Тема 4.6 Основы анализа внутрихозяйств енной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1. Роль и задачи экономического анализа. 2. Технологические этапы экономического анализа. 3. Методика экономического анализа деятельности предприятия.		1
	Практические занятия		
	Практическая работа №18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Классификация экономического анализа.		
Тема 4.7 Экономическая эффективность организации	Содержание учебного материала	4	
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.		3
	Практические занятия	3	
	Практическая работа №19. Расчет ожидаемой и плановой эффективности внедрения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.			
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		4	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Государственное регулирование ВЭД.			
Промежуточная аттестация		-	
Консультации		-	
Всего:		121	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 23 менеджмента и экономики организации (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 20 посадочных места (столов 10шт., стульев 20шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.	Основная	—	https://urait.ru/bcode/510423
Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/516314
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511566
Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/515734
Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/513193

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	собеседование, анализ и оценка практических и самостоятельных работ
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	собеседование, анализ и оценка практических и самостоятельных работ
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	собеседование, тестирование
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
экономику социальной сферы и ее особенности;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.