

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 21:34:31
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a5b5fe445c04ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадрышева Ж.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2022

Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|--|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3 | СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | |
| 6 | ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.12 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Налоговое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа ОП.12 Налоговое право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области Юриспруденции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОП.12 «Налоговое право», является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и содержание понятий и институтов налогового права;

Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

уметь:

квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.

владеть:

юридической терминологией в сфере налогового права;

навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права;

навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений;

навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

-ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

-ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

-ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

-ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

- профессиональные компетенции:

- ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов:

лекции -32 часа

практические занятия - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 32 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – | 4 сем |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоговое право»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Назначение ПСО в системе российского права | | |
| Тема 1 Категории и принципы налогового права | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Категории и принципы налогового права: Налоговое право: понятие, предмет и методы. Система налогового права. Принципы налогового права. Нормы и источники налогового права. Действие актов налогового законодательства | | |
| | Практические занятия № 1. | 2 | |
| | 1Проведение семинарского занятия на тему: «Развитие налогообложения в России». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 | 2 | |
| | Работа с источниками информации (подготовка доклада). | | |
| Тема 2. Правовая и экономическая сущность налогов | Содержание учебного материала | | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Правовая и экономическая сущность налогов: Понятие и сущность налога. Функции налога. Виды налоговых платежей, их отличительные особенности. Классификация налогов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. | 2 | |
| | Определение видов налоговых платежей, классификация налогов по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2. | 2 | |
| | Составление схемы «Виды налоговых платежей» | | |
| Тема 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Механизм правового регулирования налоговых отношений: Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Виды и объекты налоговых правоотношений. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. | | |
| | Практическое занятие № 3. | 2 | |
| | Определение правового статуса субъектов налоговых отношений по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3. | 2 | |
| | На основании ст. 226 НК РФ определить, какие обязанности возложены на налогового | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | агента. Составить схему последовательности их исполнения. | | |
| Тема 4. Основы международного налогового права | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Основы международного налогового права: Понятие налогового международного права. Характеристика источников международного налогового права. Постоянное представительство в налоговых отношениях. Офшорный бизнес. | | | |
| | Практическое занятие № 5. | | 2 | |
| | Выполнение контрольной работы по темам 1-4. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4. | | 2 | |
| | Перечислите особенности налогообложения прибыли иностранных организаций от деятельности в России. Ответ оформите в виде таблицы. | | | |
| Тема 5. Налоговое планирование | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Налоговое планирование: Понятие, принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Методы ограничения налогового планирования | | | |
| | Практическое занятие № 4. | | 2 | |
| | Проведение семинарского занятия на тему: «Налоговое планирование в современных условиях». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5. | | 2 | |
| | Работа с источниками информации (подготовка доклада). | | | |
| Тема 6. Налоговое производство | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Налоговое производство: Понятие налогового производства. Информационное обеспечение налогового производства. Документирование налогового производства. Порядок исчисления и уплаты налога | | | |
| | Практическое занятие № 6 . | | 2 | |
| | Определение порядка исчисления налогов по предложенным правовым ситуациям. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6. | | 2 | |
| | Определить, плательщиками каких налогов и сборов, являются индивидуальные предприниматели. Ответ оформите в виде таблицы. | | | |
| Тема 7. Налоговые администрации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Налоговые администрации: Налоговые органы. Таможенные органы. Органы внутренних дел. Министерство финансов Российской Федерации. Государственные социальные внебюджетные фонды. | | | |
| | Практическое занятие № 7. | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Определение компетенции налоговых и иных органов, связанных с налогообложением по предложенным правовым ситуациям.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</p> <p>Составить схему «Структура налоговых органов».</p> | 2 | |
| Тема 8. Организация налогового контроля | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Организация налогового контроля: Понятие и виды налогового контроля. Виды налоговых проверок (камеральная, выездная налоговая проверка), их отличительные признаки. Виды защиты налогоплательщиком своих интересов. | | |
| | Практическое занятие № 8. | 2 | |
| | Определение видов налогового контроля, санкций за выявленные нарушения при проведении налоговых проверок по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8. | 2 | |
| | Изложение схематично основных этапов проверки и сроков их совершения в производстве по делу о налоговом правонарушении. | | |
| Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Ответственность за нарушение налогового законодательства: Характеристика налоговых правонарушений. Понятие налоговой ответственности. Ответственность, предусмотренная Налоговым кодексом. Административная ответственность. Уголовная ответственность. | | |
| | Практическое занятие № 9. | 2 | |
| | Определение вида налоговых правонарушений и налоговых санкций за их совершение по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Практическое занятие № 10. | 2 | |
| | Проведение семинарского занятия на тему: «Налоговая ответственность в системе юридической ответственности». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9. | 2 | |
| Работа с источниками информации (подготовка доклада). | | | |
| Тема 10. Налоговая система Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Налоговая система Российской Федерации: Существенные условия налогообложения. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Система налогов Российской Федерации. Нововведения в системе налогообложения Российской Федерации. | | |
| | Практическое занятие № 11. | 2 | |
| | Проведение семинарского занятия по теме: Налоговая система Российской Федерации. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Перспективы развития». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10. | 2 | |
| | Работа с источниками информации (подготовка доклада). | | |
| Тема 11. Федеральные налоги | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Федеральные налоги: Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. | | |
| | Практическое занятие № 12. | 2 | |
| | Определение элементов и расчет федеральных налогов по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 11. | 2 | |
| | Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекций, учебной и специальной литературы, нормативных правовых актов. | | |
| Тема 12. Федеральные сборы и страховые взносы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Федеральные сборы: Состав и правовое значение федеральных налоговых сборов. Федеральный сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Госпошлина. Страховые взносы. | | |
| | Практическое занятие № 13. | 2 | |
| | Определение элементов и расчет федеральных сборов по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 12. | 3 | |
| | Исчисление размера госпошлины по представленной правовой ситуации. Выполнение контрольной работы по темам 5-9. | | |
| Тема 13. Региональные налоги | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Региональные налоги: Состав и правовое значение региональных налогов. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | | |
| | Практическое занятие № 14. | 2 | |
| | Определение элементов и расчет региональных налогов по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 13. | 2 | |
| | Исчисление транспортного налога по представленной правовой ситуации. | | |
| Тема 14. Местные налоги | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 |
| | Местные налоги: Состав и правовое значение местных налогов. Налог на имущество | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | физических лиц. Земельный налог. Правовое регулирование формирования бюджетов всех уровней. | | ПК. 1.1, 1.2 |
| | Практическое занятие № 15. | 2 | |
| | Определение элементов и расчет местных налогов по предложенным правовым ситуациям | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 14. | 2 | |
| | Подбор примеров различных налоговых ставок, особенностей порядка уплаты и льгот по местным налогам на примере трех муниципальных образований | | |
| Тема 15. Специальные налоговые режимы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2 |
| | Специальные налоговые режимы: Правовое регулирование специальных налоговых режимов. Система для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. | | |
| | Практическое занятие № 16. | 2 | |
| | Определение элементов специальных налоговых режимов по предложенным правовым ситуациям. | | |
| | Практическое занятие № 17. | 2 | |
| | Упрощенная система налогообложения в РФ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 15. | 2 | |
| | Составить таблицу, в которой указать налоги и сборы в РФ, имеющие налоговый период один календарный год, квартал, месяц, два года. | | |
| ИТОГО за 4 семестр | Лекции | 32 | |
| | Практические занятия | 34 | |
| | Самостоятельная работа | 33 | |
| ВСЕГО | | 99 | ДЗ |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет № 33 гуманитарных и социально –экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. | Электронные ресурсы |
| Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/530357 |
| Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/513869 |

| | | | |
|--|----------------|---|---|
| Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/511864 |
| Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/520294 |
| Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/516200 |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| <p>Быть готовым к применению в профессиональной деятельности норм налогового права</p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>-Применяет профессиональные знания и умения при решении практических заданий.</p> <p>-Использует профессиональную терминологию при налоговом правовом регулировании.</p> <p>-Обосновывает подбор нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач в сфере налоговых отношений.</p> <p>-Использует различные источники для решения профессиональных задач при регулировании в сфере налогового права</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p> |
| Знания: | | |
| <p>Основы налогового права и законодательства Российской Федерации в сфере налогообложения.</p> <p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>-Выявляет особенности развития налогообложения в России.</p> <p>-Выделяет особенности предмета и метода налогового права, сущность и содержание институтов налогового права.</p> <p>-Определяет структуру и классификацию налоговых правовых актов; понятие и способы восполнения пробелов в налоговом праве. Отличает нормативно-правовые акты от актов применения права.</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Правовая и экономическая сущность налогов.</p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>-Раскрывает правовую и экономическую сущность налогов</p> <p>- Выявляет виды налогов в РФ.</p> <p>-Определяет отличительные черты налогов от сборов.</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p> |
| <p>Механизм правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>-Раскрывает понятие механизма правового регулирования налоговых отношений, его и элементы.</p> <p>-Определяет виды и объекты налоговых правоотношений.</p> <p>-Классифицирует субъектов налоговых отношений по видам.</p> <p>-Разграничивает правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p> |
| <p>Юридическую ответственность за нарушения налогового законодательства.</p> <p>-Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>.-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Характеризует виды налоговых правонарушений.</p> <p>-Определяет основания наступления определенного вида юридической ответственности.</p> <p>-Разграничивает виды ответственности.</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p> |
| <p>Понятие, принципы, элементы и этапы налогового планирования.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- Раскрывает сущность, принципы и элементы налогового планирования.</p> <p>- Раскрывает этапы налогового планирования.</p> <p>-Характеризует методы ограничения налогового планирования.</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p> |
| <p>Налоговое производство и налоговый контроль.</p> | <p>-Раскрывает сущность понятия «налоговое производство».</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>-Объясняет информационное обеспечение налогового производства.</p> <p>-Объясняет основные виды документов налогового производства.</p> <p>-Определяет порядок исчисления налога и порядок уплаты налога.</p> <p>-Определяет компетенцию и полномочия налоговых администраций.</p> <p>-Разграничивает сущность и виды налогового контроля.</p> <p>-Выделяет виды налоговых проверок (камеральная, выездная налоговая проверка), их отличительные признаки.</p> <p>-Характеризует виды защиты налогоплательщиком своих интересов.</p> | <p>заданий и контрольных работ.</p> |
| <p>Налоговая система и налоговые платежи РФ.</p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>-Объясняет существенные условия налогообложения.</p> <p>-Характеризует налоговую систему Российской Федерации, называет ее отличительные признаки.</p> <p>-Характеризует систему налогов Российской Федерации.</p> | <p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p> |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.