

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2023 21:25:03  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a1b5fe441c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Мультипрофессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
 /Кадрышева Ж.А.  
«02» марта 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2020

Кизляр  
2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полiproфессиональный колледж»

Разработчик (и):

Муртазаев Рустам Абулмуслимович, к.ю.н., преподаватель  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)



подпись

Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Кизлярский район»  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>5</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>10</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>11</u>
<u>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	<u>12</u>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- подготовка обучающихся в сфере гражданских процессуальных правоотношений;
- обеспечение усвоения теоретических положений процессуальной формы регулирования споров, норм гражданского процесса;
- изучение положений действующего законодательства, регулирующего процедуру судебного рассмотрения споров, связанных с имущественными и личными неимущественными отношениями, наследственными правоотношениями, вопросами трудового права, регулирования отношений семейного законодательства;

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### Профессиональные компетенции

ПК. 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК .1.2 - Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

социальной защиты

ПК. 1.4 - Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК. 2.3 - Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лекции (уроки)	8
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	87
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена – 6 сем</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения</b>	34	
<b>Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, методы и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, Гражданским процессуальным кодексом РФ	8	
<b>Тема 1.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, с ГПК РФ, решение тестовых заданий.	6	2
<b>Тема 1.3. Лица, участвующие в гражданском деле</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие лиц, участвующих в гражданском деле, их признаки и состав. Права и обязанности лиц, участвующих в гражданском деле. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Соучастие в гражданском процессе.	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками, источниками гражданского процессуального права	2	
<b>Тема 1.4. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами	6	
<b>Тема 1.5. Представительство в суде</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с ГПК РФ, определение круга полномочий представителей в суде, составление доверенности	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компетенция судов общей юрисдикции. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела в суде первой инстанции</b>	31	
<b>Тема 2.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками, ГПК РФ, решение задач	6	
<b>Тема 2.2. Судебные расходы Судебные штрафы</b>	Содержание учебного материала.	-	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение цены иска, работа с ГПК РФ и НК РФ	6	
<b>Тема 2.3. Процессуальные сроки</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	

	Контрольные работы	-	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, ГПК РФ, решение ситуационных задач о восстановлении пропущенного процессуального срока.	6	
<b>Тема 2.4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе</b>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками, нормативными правовыми актами, решение задач.	6	
<b>Тема 2.5. Иск</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Встречный иск: порядок его предъявления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Порядок предъявления иска. Элементы иска.	2	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, источниками гражданского процесса, составление искового заявления.	3	
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Производство в суде первой инстанции</b>	25
<b>Тема 3.1. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>	Содержание учебного материала	-	2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, источниками гражданского процесса, заполнение повестки.	6	
<b>Тема 3.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Судебное разбирательство как центральная стадия процесса. Части судебного разбирательства, их характеристика. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Понятие и сущность решения суда, вступление его в законную силу.		



	Лабораторные работы	-	2,3
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач.	5	
<b>Тема 3.3. Упрощенные процедуры по ГПК РФ</b>	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач, составление судебного приказа.	6	
<b>Тема 3.4. Особое производство</b>	Содержание учебного материала	-	2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач.	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Пересмотр судебных актов</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Основные системы пересмотра судебных актов в гражданском процессе.</b>	Содержание учебного материала	-	2,3
	Практические занятия:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, решение ситуационных задач	9	
<b>Всего</b>		<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет № 33 гражданского, семейного права и гражданского процесса (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530299">https://urait.ru/bcode/530299</a>
Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530372">https://urait.ru/bcode/530372</a>
Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511619">https://urait.ru/bcode/511619</a>
Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/510068">https://urait.ru/bcode/510068</a>

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 2
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2,
<b>Знания:</b>	
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2,
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 2
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ и оценка практических работ № 1, 2
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Тестирование, решение ситуационных задач
- основные стадии гражданского процесса;	Тестирование, решение ситуационных задач

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.