

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 21:22:57
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадрьшева Ж.А.

02 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2022

Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

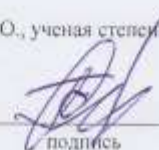
Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. КРИМИНАЛИСТИКА.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих образовательную программу по подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- использовать технические приёмы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Перечень рекомендуемых компетенций:

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **298** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **262** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 298 |
| Обязательная учебная нагрузка при заочной форме обучения | 36 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 24 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 262 |
| в том числе: | |
| Форма итогового контроля по дисциплине - экзамен. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09. «Криминалистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | 1 |
| Раздел 1. | Введение в криминалистику. | | |
| | Содержание учебного материала: | <i>1</i> | |
| Тема 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. | <p>Понятие криминалистики. Принципы криминалистики: объективность, историзм, системность науки. Система криминалистики как комплекс взаимосвязанных частей (разделов): теоретические основы, введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Организация раскрытия и расследования преступлений, методика расследования отдельных видов преступлений. Задачи криминалистики. Понятие и система методов криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания, её связь с другими науками криминально-правового цикла (уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной статистикой), а также с рядом естественных, технических и общественных наук. История криминалистики, этапы её возникновения и развития.</p> | | <i>1</i> |
| | Практические работа: «История криминалистики. Предмет, система и методы криминалистики» | <i>1</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по теме 1.1., проработка конспекта занятий. | 12 | |
| | | | |
| Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика. | Содержание учебного материала | 1 | <i>1</i> |
| | <p>Понятие криминалистической идентификации как теоретической концепции, входящей составным элементом в общую теорию криминалистики. Цель, задача и результат исследования, как система действий, выполняемых для установления тождества. Понятие «идентификационный признак» и его значение в теории криминалистической идентификации. Отличие понятий «идентификационный признак» от понятия «свойства» объектов материального мира. Подразделение идентификационных признаков на: общие и частные, качественные и количественные, необходимые и случайные. Условия использования признаков для идентификации объекта: существенность, выраженность и воспроизводимость, относительная устойчивость. Процессуальная и не процессуальная формы идентификации. Объекты криминалистической идентификации, обладающие материально-фиксированным строением. Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие. Идентифицирующие объекты неизвестного происхождения – вещественные доказательства. Идентифицирующие объекты известного происхождения – образцы. Виды образцов. Субъекты криминалистической идентификации. Стадии идентификационного исследования объектов: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное</p> | | - |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | исследование, оценка полученных результатов и формулирование выводов. Понятие, объекты, субъекты и формы криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений. | | |
| | Практические работы: Процесс криминалистической идентификации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по теме 1.2., проработка конспекта. | 12 | - |
| РАЗДЕЛ 2. | КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. | | - |
| Тема 2.1. Общие положения о криминалистической технике. | Содержание учебного материала: Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материально-технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и основные направления её развития. Виды технико-криминалистических средств и методов, задачи, разрешаемые при их использовании. Достижения науки, техники и практики борьбы с преступностью как источники развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Техничко-криминалистические средства, методы и основные приёмы обнаружения (выявления) невидимых и слабовидимых следов. Основные правила, средства и методы фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств. Значение результатов предварительного исследования для получения первичной криминалистически значимой информации в раскрытии преступлений «по горячим следам». Понятие криминалистической экспертизы, её основные виды. | 1 | 1 |
| | Практические работы: Криминалистическая лаборатория | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы об общих положениях криминалистической техники. | 12 | - |
| Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись. | Содержание учебного материала: Понятие и основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Система криминалистической фотографии: запечатлевающая (следственно-оперативная) и исследовательская (экспертная) фотосъёмка. Их соотношение и взаимосвязь. Фотосъёмка при проведении следственных действий: правила и приёмы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъёмки. Панорамная фотосъёмка. Правила и приёмы опознавательной фотосъёмки живых лиц и неопознанных трупов. Виды и правила измерительной фотосъёмки. Средства и методы криминалистической фотографии, применяемой при производстве экспертиз и исследований. Процессуальное и техническое оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи; формы их применения в деятельности ОВД. | 1 | |
| | | | - |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Практическая работа: Фотографирование криминалистических объектов в помещении и на местности при искусственном и естественном освещении | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической фотографии и видеозаписи. | 12 | - |
| Тема 2.3. Криминалистическая трасология. | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | Понятие трасологии. Понятие и классификация следов преступления. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые трасологическими исследованиями, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Система трасологии. Антропоскопия как раздел трасологии. Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Способы и правила фиксации и изъятия следов рук. Правила и приёмы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Классификация следов ног. Механоскопия как раздел трасологии. Типичные вопросы, решаемые в ходе исследования запирающих и контрольных устройств (замков, пломб, закруток). Следы животных и криминалистически значимые вопросы, решаемые исследованием этих следов. Транспортная трасология. | | - |
| | Практическое занятие: изучение содержания бланков-образцов по дактилоскопии пальцев рук. | 2 | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической трасологии. | 12 | - |
| | | | |
| Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение. | Содержание учебного материала: | 1 | 2 |
| | Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты оружиеведения: огнестрельное, холодное, газовое оружие, боеприпасы, взрывные устройства и взрывчатые вещества, следы их применения. Понятие оружия, его классификация по предназначению для использования соответствующими субъектами и по основным параметрам и характеристикам. Понятие судебной баллистики. Объекты судебно-баллистических экспертиз и исследований; вопросы, разрешаемые при их проведении. Криминалистическое понятие огнестрельного оружия, его основные конструктивные признаки. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их компоненты. Классификация боеприпасов. Классификация огнестрельного оружия по назначению, механизму перезарядки, конструкции и длине ствола, способу изготовления и др. основаниям. Деление процесса выстрела на внутреннюю и внешнюю баллистику. Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела. Понятие и значение криминалистического исследования холодного оружия. Газовое оружие как объект криминалистического исследования. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Средства и методы обнаружения и изъятия следов взрыва. Объекты взрывотехнических экспертиз и исследований. Тенденции появления новых | | - |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | конструктивных типов оружия и боеприпасов и развитие криминалистического оружиеведения. | | |
| | Практическая работа: экскурсия в стрелковый тир по ознакомлению с видами огнестрельного оружия. | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистическом оружиеведении. | 12 | - |
| | | | |
| Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия. | Содержание учебного материала: | 1 | <i>1</i> |
| | Понятие и предмет криминалистической габитоскопии. Понятие внешнего облика человека и его свойства: индивидуальность, относительная устойчивость, способность запечатлеваться в различных отображениях. Основные задачи использования сведений о внешнем облике в процессе раскрытия и расследования преступлений. Классификация элементов и признаков внешности человека. Собственные (основные) и сопутствующие элементы и признаки. Особые и броские приметы. Свойства и идентификационное значение элементов и признаков внешности человека. Субъективные и объективные отображения внешнего облика, используемые в практике раскрытия и расследования преступлений. Понятие словесного портрета и правила его составления. Понятие и виды субъективных портретов. Реконструкция лица по черепу, её методы. Данные о внешних признаках в информационно-поисковых системах криминалистического назначения. Судебно-портретная экспертиза и её виды. | | - |
| | Практическое занятие: изучение элементов и признаков внешности человека, описание особых примет человека, составление словесного портрета человека. | 2 | <i>1</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической габитоскопии. | 12 | - |
| | | | - |
| Тема 2.6. Криминалистическая документология. | Содержание учебного материала: | 1 | <i>1</i> |
| | Понятие и система криминалистического исследования документов. Классификация документов по способу фиксации информации. Официальные и неофициальные документы. Понятие реквизитов документов. Виды подлога: интеллектуальный и материальный. Осмотр документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды технико-криминалистического исследования документов в зависимости от объектов исследования и решаемых задач. Понятие криминалистического исследования письма. Подготовка материалов направляемых на почерковедческую экспертизу. Использование результатов технико-криминалистического, почерковедческого и автороведческого исследований для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. | | |
| | Практическая работа: работа с документами, изучение их реквизитов, описание официальных и неофициальных документов. | <i>1</i> | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистической документологии. | 12 | - |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 2.7. Криминалистические учёты. | Содержание учебного материала: Понятие криминалистически значимой информации, её виды и источники регистрации. Основные формы Криминалистического учёта: картотеки, коллекции, компьютерные базы данных и др. Способы фиксации криминалистически значимой информации. Деление учётов в зависимости от уровня централизации. Органы, ведущие криминалистические учёты в системе МВД России. Автоматизированные информационно-поисковые системы технико-криминалистического назначения. Автоматизированные банки данных розыскного назначения и их возможности в раскрытии преступлений. Порядок оформления и запроса учётной информации. | 1 | |
| | Практическая работа: | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о криминалистическом учёте. | 12 | - |
| Раздел 3. Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики. | Криминалистическая тактика. Содержание учебного материала: Понятие и система криминалистической тактики. Общая и Особенная части, их содержание. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики, с уголовно-процессуальным правом, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, логикой и другими науками. Основные задачи криминалистической тактики и тенденции её развития. Основные понятия криминалистической тактики. | 1 | |
| | Практическая работа: Составления схемы: Криминалистическая тактика. В схему выполнить приёмы операции, комбинации, их содержание, роль, функции составных частей и.т.п. Выводы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по тактике следственного осмотра. | 12 | 2 |
| Тема 3. 2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | Содержание учебного материала: Понятие, объекты, значение и цели следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра в зависимости от объектов, последовательности проведения и объёма. Различие понятий «место происшествия» и «место преступления». Объекты и обстоятельства, изучаемые и фиксируемые при осмотре места происшествия. Этапы осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Требования ст. 178 УПК РФ. Тактические особенности наружного осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация. Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов. Осмотр животных и их трупов. Цели и задачи осмотра транспортных средств. Освидетельствование как особый вид следственного освидетельствования. | 1 | |
| | Практическая работа: решение ситуационных задач | 1 | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по тактике освидетельствования. | 12 | - |
| Тема 3.3. Тактика задержания. | Содержание учебного материала: Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Правовые основы задержания. Цели и мотивы задержания. Участники задержания. Организационно-тактические особенности | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | задержания. Подготовка к задержанию. Изучение личности задерживаемого и места предполагаемого задержания. Составление плана задержания. Комплектование, оснащение оперативной группы, инструктаж участников. Роль следователя в организации задержания. Тактические приёмы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях: при условии предварительной подготовки и без таковой; задержание вооружённого преступника, группы преступников. Обеспечение безопасности при задержании и конвоировании. Личный обыск при задержании. Осмотр места задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания. | | |
| | Практическое работа: | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по тактике задержания. | 12 | - |
| Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки. | Содержание учебного материала: Понятие допроса, его значение. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи, предмет и цели допроса. Обязательные и факультативные участники допроса. Виды допроса по: процессуальному положению допрашиваемого, принадлежности допрашиваемого к определённой категории людей, последовательности производства допроса, позиции допрашиваемого. | 1 | 2 |
| | Практическая работа: решение ситуационных задач | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка материала к контрольной работе. | 12 | 1 |
| Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания. | Содержание учебного материала: Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Обстоятельства, исключающие проведение для опознания. Объекты и участники предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. | 1 | 1 |
| | Практическое работа: | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта по теме тактики предъявления для опознания. | 12 | 1 |
| Тема 3.6. Тактика обыска и выемки. | Содержание учебного материала: Понятие и сущность задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи и цели обыска. Виды обыска в зависимости от объектов, последовательности и времени проведения. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: составление протокола обыска и выемки. | 1 | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по тактике обыска и выемки. Проработка конспекта. | 12 | - |
| Тема 3.7. | Содержание учебного материала: Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тактика следственного эксперимента. | преступлений. Цели и виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий. | | |
| | Практическая работа: | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы | 12 | - |
| Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте. | Содержание учебного материала: Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Основные случаи необходимости проведения проверки показаний. Цели проверки показаний на месте. Основные задачи, решаемые в ходе проверки показаний на месте. Процессуальная особенность данного следственного действия. Комплексный характер проведения проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приёмы проверки этого следственного действия. Оценка результатов проверки показаний на месте. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы о тактике проверки показаний на месте. | 14 | - |
| Тема 3.9. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. | Содержание учебного материала: Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Случаи обязательного участия специалиста в производстве следственных действий. Соотношение понятий «специалист» и «эксперт». Понятие судебной экспертизы, её предмет. Основные задачи, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы. Вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний, по объёму исследования, последовательности проведения, численности и составу исполнителей. Подразделение судебных экспертиз по характеру специальных познаний на классы, роды и виды. Система государственных экспертных учреждений России. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 14 | - |
| | | | - |
| Тема 3.10. Тактика контроля и звукозаписи переговоров. | Содержание учебного материала: Понятие и правовые основы контроля и звукозаписи переговоров. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия соблюдения законности при организации контроля и звукозаписи переговоров. Тактические приёмы проведения контроля и звукозаписи переговоров. Подготовка к прослушиванию и звукозаписи телефонных и иных переговоров. Определение необходимости, места, объёма и формы фиксации речевой информации при прослушивании. Участники контроля и звукозаписи. Использование помощи специалистов и применение НТСМ при проведении этого следственного действия. Фиксация хода и результатов контроля и звукозаписи переговоров. Осмотр полученной фонограммы. Оценка сведений, зафиксированных при прослушивании и звукозаписи | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | переговоров и их использование в дальнейшем расследовании. Практическая работа: | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 14 | |
| Тема 3.11. Организация раскрытия и расследования преступлений. | Содержание учебного материала: Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений. Розыскная работа следователя. | 2 | <i>1</i> |
| | Практическая работа: | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 14 | |
| | | | |
| Тема 3.12.Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика). | Содержание учебного материала: Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования краж чужого имущества. Методика расследования взяточничества. Методика расследования мошенничества. Методика расследования хулиганства. Методика расследования преступлений, совершённых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан. Методика расследования преступлений по «горячим следам». | 2 | |
| | Практическая работа: | | |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 14 | |
| Всего: | | 298 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 15 криминалистики (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Технические средства обучения: комплект фотооборудования (фотоаппарат цифровой, универсальный комплект (чемодан) эксперта криминалиста; тематические стенды; иные материалы, Телевизор. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана - 04» с модулем фото, аудио и видеорегистрации в составе, набор дактилоскопический автомобиль Fiat Ducato, металлический детектор MD-3003B1

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|----------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. | Электронные ресурсы |
| Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. | Основная | - | https://urait.ru/bco/de/511809 |
| Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. | Основная | - | https://urait.ru/bco/de/511560 |
| Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. | Основная | - | https://urait.ru/bco/de/513360 |
| Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. | Основная | - | https://urait.ru/bco/de/512329 |
| Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bco/de/530911 |
| Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство | Дополнительная | - | https://urait.ru/bco/de/514139 |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| - применять технико-криминалистические средства и методы; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - проводить осмотр места происшествия; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - использовать тактические приёмы при производстве следственных действий; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Знания: | |
| - общие положения криминалистической техники; | тестирование, анализ и оценка практических работ |

| | |
|---|--|
| - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; | |
| - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; | |
| - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; | |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.