

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибугаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 21:06:06  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадрьшева Ж.А.

02 марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

**Форма обучения – заочная**  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)


Год набора: 2021

Кизляр  
2021

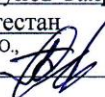
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Ганиева Мадина Арслановна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность  подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан  
Ф.И.О.,  ученая степень, звание, должность  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от «18» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК  / Гарунова А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательная подготовка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Целями* освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В соответствии с этим ставятся следующие *задачи* дисциплины:

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;
- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности;
- сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 158 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	6
практические занятия	8
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Контр. работа – 1 сем. Диф. зачет – 2 сем.</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
		заочная		
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводный коррективный</b>	<b>42</b>		
<b>Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний</b>	Содержание учебного материала	1	1	
	Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний; определенный и неопределенный артикли; повелительное наклонение; личное местоимение и их склонение; притяжательные местоимения; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have и оборот have got в Present Simple			
	Практические занятия 1. Алфавит; определенный и неопределенный артикли; повелительное наклонение; личное местоимение и их склонение; притяжательные местоимения; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have и оборот have got в Present Simple. 2. Чтение текстов, участие в диалогах.	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	8		
<b>Тема 1.2. Знакомство</b>	Содержание учебного материала	-	1	
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Национальности. Адреса. Профессии. 2. Предлоги места и направления; множественное число существительных; обороты there is/there are; притяжательный падеж существительных; Present Simple Active.			
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Национальности. Адреса. Профессии. 2. Предлоги места и направления; множественное число существительных; обороты there is/there are; притяжательный падеж существительных; Present Simple Active. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	1		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	9	
<b>Тема 1.3. Обо мне и моей семье</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Моя семья», «Мои родственники» 2. Типы вопросов; отрицательные предложения в Present Simple Active; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Моя семья», «Мои родственники» 2. Типы вопросов; отрицательные предложения в Present Simple Active; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	11	
<b>Тема 1.4. Описание людей</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. 2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	Практические занятия 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. 2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	9	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основной</b>	<b>88</b>	



<b>Тема 2.1. Жилье</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления 2. Местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления; местоимения many, much, few, a few, little, a little.		
	Практические занятия 1. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления 2. Местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления; местоимения many, much, few, a few, little, a little. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	10	
<b>Тема 2.2. Повседневная жизнь</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Магазины», «Традиционная еда», «Вежливые формы обращений»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Магазины», «Традиционная еда», «Вежливые формы обращений»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	13	
<b>Тема 2.3. Распорядок дня</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Распорядок дня», «Занятия», «Учебные предметы», «Я – студент», «Расписание»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика,		

	<p>наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Предлоги времени.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Распорядок дня», «Занятия», «Учебные предметы», «Я – студент», «Расписание»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Предлоги времени.</p> <p>3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.</p>	1	
	<p><u>Контрольные работы</u></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям</p>	11	
<b>Тема 2.4. Путешествие</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	1
	<p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Виды путешествий», «Интересные уголки мира», «Страны и континенты»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Виды путешествий», «Интересные уголки мира», «Страны и континенты»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.</p>	1	
	<p><u>Контрольные работы</u></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям</p>	17	
<b>Тема 2.5. Национальные традиции</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	<p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Future Simple Active; способы выражения будущего времени.</p>		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Future Simple Active; способы выражения будущего времени.</p>	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	15	
<b>Тема 2.6. Город</b>	Содержание учебного материала	1	1
	<p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Описание местоположения объекта»; «Преимущества и недостатки жизни в городе»; «Адрес»; «Родной город»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Описание местоположения объекта»; «Преимущества и недостатки жизни в городе»; «Адрес»; «Родной город»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p>	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	15	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально направленный</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Что такое закон?</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.</p> <p>2. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.</p> <p>2. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p>	1	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	11	
<b>Тема 3.2. Юридическая система в России</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; введение интернациональной лексики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. 2. Употребление глаголов в Present Simple/Present Continuous Active.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; введение интернациональной лексики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. 2. Употребление глаголов в Present Simple/Present Continuous Active.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	14	
<b>Тема 3.3. Правовые системы мира</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Past Simple/Past Continuous Active; Future Simple/Future Continuous Active.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Past Simple/Past Continuous Active; Future Simple/Future Continuous Active.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	15	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 32 иностранного языка (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), столы и стулья ученические на 38 посадочных мест (столов 19шт., стульев 38шт), доска меловая 3х секционная 1шт, Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Шкафы для хранения учебной литературы, дидактического материала, демонстрационные пособия, электронные пособия, справочники, словари.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронны е ресурсы
Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/513326">https://urait.ru/bcode/513326</a>
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530643">https://urait.ru/bcode/530643</a>
Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/513406">https://urait.ru/bcode/513406</a>
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/531289">https://urait.ru/bcode/531289</a>
Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/517529">https://urait.ru/bcode/517529</a>
Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/514328">https://urait.ru/bcode/514328</a>

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронны е ресурсы
профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.			
Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/512125">https://urait.ru/ bcode/512125</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

#### Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Деловая или ролевая игра Кейс-задача
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них	Тест (тематические тесты) Практические работы

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.</li> </ul>	<p>Деловая или ролевая игра</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест (тематические тесты)</p> <p>Практические работы</p>

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.