

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2023 21:25:06
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

~~Частное профессиональное образовательное учреждение~~
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе



/Кадрышева Ж.А.

«03» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Форма обучения – заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2020

Кизляр
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательная подготовка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В соответствии с этим ставятся следующие *задачи* дисциплины:

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;
- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности;
- сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 158 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции (уроки)	6
практические занятия	8
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Дом. контр. работа – 1 сем. Экзамен – 2 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
		заочная		
1	2	3	4	
Раздел 1	Вводный коррективный	42		
Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний	Содержание учебного материала	1	1	
	Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний; определенный и неопределенный артикли; повелительное наклонение; личное местоимение и их склонение; притяжательные местоимения; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have и оборот have got в Present Simple			
	Практические занятия 1. Алфавит; определенный и неопределенный артикли; повелительное наклонение; личное местоимение и их склонение; притяжательные местоимения; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have и оборот have got в Present Simple. 2. Чтение текстов, участие в диалогах.	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	8		
Тема 1.2. Знакомство	Содержание учебного материала	-	1	
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Национальности. Адреса. Профессии. 2. Предлоги места и направления; множественное число существительных; обороты there is/there are; притяжательный падеж существительных; Present Simple Active.			
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Национальности. Адреса. Профессии. 2. Предлоги места и направления; множественное число существительных; обороты there is/there are; притяжательный падеж существительных; Present Simple Active. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	1		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	9	
Тема 1.3. Обо мне и моей семье	Содержание учебного материала	1	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Моя семья», «Мои родственники» 2. Типы вопросов; отрицательные предложения в Present Simple Active; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Моя семья», «Мои родственники» 2. Типы вопросов; отрицательные предложения в Present Simple Active; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	11	
Тема 1.4. Описание людей	Содержание учебного материала	-	1
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. 2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	Практические занятия 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. 2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	9	
Раздел 2	Основной	88	

Тема 2.1. Жилье	Содержание учебного материала	1	1
	1. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления 2. Местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления; местоимения many, much, few, a few, little, a little.		
	Практические занятия 1. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления 2. Местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления; местоимения many, much, few, a few, little, a little. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	10	
Тема 2.2. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	1	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Магазины», «Традиционная еда», «Вежливые формы обращений»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Магазины», «Традиционная еда», «Вежливые формы обращений»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	13	
Тема 2.3. Распорядок дня	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Распорядок дня», «Занятия», «Учебные предметы», «Я – студент», «Расписание»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика,		

	<p>наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Предлоги времени.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Распорядок дня», «Занятия», «Учебные предметы», «Я – студент», «Расписание»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Предлоги времени. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.</p>	1	
	<p><u>Контрольные работы</u></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям</p>	11	
Тема 2.4. Путешествие	<p>Содержание учебного материала</p>	-	1
	<p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Виды путешествий», «Интересные уголки мира», «Страны и континенты»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Виды путешествий», «Интересные уголки мира», «Страны и континенты»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.</p>	1	
	<p><u>Контрольные работы</u></p>	-	
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям</p>	17	
Тема 2.5. Национальные традиции	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	<p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Future Simple Active; способы выражения будущего времени.</p>		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.</p> <p>2. Future Simple Active; способы выражения будущего времени.</p>	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	15	
Тема 2.6. Город	Содержание учебного материала	1	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Описание местоположения объекта»; «Преимущества и недостатки жизни в городе»; «Адрес»; «Родной город»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.		
	2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.		
	Практические занятия	-	
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Описание местоположения объекта»; «Преимущества и недостатки жизни в городе»; «Адрес»; «Родной город»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания.		
	2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	15	
Раздел 3	Профессионально направленный	42	
Тема 3.1. Что такое закон?	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.		
	2. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Практические занятия	1	
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.		
	2. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	11	
Тема 3.2. Юридическая система в России	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; введение интернациональной лексики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. 2. Употребление глаголов в Present Simple/Present Continuous Active.		
	Практические занятия	-	
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; введение интернациональной лексики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. 2. Употребление глаголов в Present Simple/Present Continuous Active.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	14	
Тема 3.3. Правовые системы мира	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Past Simple/Past Continuous Active; Future Simple/Future Continuous Active.		
	Практические занятия	1	
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Past Simple/Past Continuous Active; Future Simple/Future Continuous Active.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	15	
Всего		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 32 иностранного языка (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), столы и стулья ученические на 38 посадочных мест (столов 19шт., стульев 38шт), доска меловая 3х секционная 1шт, Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Шкафы для хранения учебной литературы, дидактического материала, демонстрационные пособия, электронные пособия, справочники, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронны е ресурсы
Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/513326
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/530643
Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/513406
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/531289
Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/517529
Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/514328

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронны е ресурсы
профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.			
Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/ bcode/512125

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Деловая или ролевая игра Кейс-задача
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них	Тест (тематические тесты) Практические работы

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО. 	<p>Деловая или ролевая игра</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест (тематические тесты)</p> <p>Практические работы</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.