

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 21:08:15
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

/Кадрьшева Ж.А.



«02» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.12 ЭКОНОМИКА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
по программе базовой подготовки

Форма обучения – заочная

(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Шиукашвили Тимур Тимурович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики

Дагестан

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

/ Гарунова А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика» является:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;

- формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи;

- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;

- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненноважных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

– **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономически анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;

- анализировать источники доходов и расходов семьи;

- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;

- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;

- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;

- различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;

- различать виды торговой политики;

- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы, стоящие перед обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;

- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;

- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;

- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы; сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;

- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;

- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты;

- основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем;

- место и роль России в современной мировой экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции (уроки)	8
практические занятия	4
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Контр. работа – 1 сем. Экзамен – 2 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		16	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Экономические ресурсы. Факторы производства. Прибыль.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №1. Построение кривой производственных возможностей.		
Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		
			2
	Самостоятельная работа обучающихся Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	4	
Тема 1.3 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	1	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1. Признаки типов экономических систем.	4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Собственность. Конкуренция			2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Самостоятельная работа №2. Антимонопольная политика государства.	5	
Раздел 2. Семейный бюджет		4	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
			2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Самостоятельная работа №3. Расчет семейного бюджета.	4	
Раздел 3. Товар и его стоимость.		4	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
			2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Самостоятельная работа №4. Основные теории стоимости	4	
Раздел 4. Рыночная экономика		22	
Тема 4.1. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала	1	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		2

Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №2. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.			
Самостоятельная работа №5. Эластичность спроса и предложения			
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	1	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить характеристику предприятия выбранной организационно правовой формы Самостоятельная работа №6. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала	
			2
В том числе практических занятий			
Самостоятельная работа обучающихся		5	
Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.			
Самостоятельная работа №7. Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия.			

Тема 4.4	Содержание учебного материала		
			2
Производственные затраты. Бюджет затрат	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Расчет точки безубыточности (критического объема производства).		
Раздел 5. Труд и заработная плата.		16	
Тема 5.1 Рынок труда. Зарплата и мотивация труда	Содержание учебного материала	1	
	Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		2
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №3. Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Поощрительные системы оплаты труда			
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		
			2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Самостоятельная работа №8. Расчет уровня безработицы			
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		
			2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			
Раздел 6. Деньги и банки		12	

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	1	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		2
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала	1	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление денежных операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	5	
			2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Самостоятельная работа №9. Расчет показателей, характеризующих уровень инфляции		
Раздел 7. Государство и экономика		24	
Тема 7.1 Роль государства в развитии	Содержание учебного материала		
			2
	В том числе практических занятий		

экономики	Самостоятельная работа обучающихся		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Самостоятельная работа №10. Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике с применением компьютерных презентаций – работа творческих групп.	4	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. В том числе практических занятий	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Самостоятельная работа №11. Отличительные черты развития налоговой системы в России.	4	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	5	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы			2
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №4. Расчет основных макроэкономических показателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	5	
Тема 7.5	Содержание учебного материала		

Основы денежно-кредитной политики государства			2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	
Раздел 8. Экономическая стратегия предприятия (организации). Внутрифирменное планирование		14	
Тема 8.1 Перспективное планирование. Бизнес-план.	Содержание учебного материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Планирование как одно из функций управления производством. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура и функции бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Бизнес-планирование»	4	
Тема 8.2 Маркетинговая деятельность предприятия. Оценка экономической деятельности предприятия (организации).	Содержание учебного материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Маркетинг, его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие эффективности деятельности предприятия. Показатели оценки экономической деятельности предприятия. Составление модели бизнес-плана.	5	
Тема 8.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		

	Самостоятельная работа №12. Россия и мировая экономика.		
		Всего:	112

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 23 менеджмента и экономики организации (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 20 посадочных места (столов 10шт., стульев 20шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол- во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/510456
Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511554
Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/519266
Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/517918
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/519323
Основы региональной экономики : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/519430

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛениНка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.
- анализировать источники доходов и расходов семьи;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ
- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ
- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ
- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.
- различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практической работ
- различать виды торговой политики;	Собеседование, тестирование.
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Собеседование
Знания	
- основные проблемы, стоящие перед	Собеседование, тестирование.

обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;	Анализ результатов выполнения практических работ
- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ
- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ
- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы, ее сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ
- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практической работы
- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практической работы
- основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем;	Собеседование, тестирование.
- место и роль России в современной мировой экономике.	Собеседование

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.