

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2023 21:30:24  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
методической работе



*Ж.А. Кадрьшева* /Кадрьшева Ж.А.

03 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДп.12 ЭКОНОМИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
по программе базовой подготовки

**Форма обучения – очная**

(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр  
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Шиукашвили Тимур Тимурович, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Кадиева А.М., директор ГКУ РД «Управление социальной защиты населения в МО «Кизлярский район»

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Председатель ЦМК  / Гарунова А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика» является:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;

- формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи;

- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;

- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненноважных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

– **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономически анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;
- анализировать источники доходов и расходов семьи;
- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;
- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;
- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;
- различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;
- различать виды торговой политики;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы, стоящие перед обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;
- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;
- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;
- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы; сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;
- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;
- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты;
- основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем;
- место и роль России в современной мировой экономике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	41
практические занятия	37
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Контр. работа – 1 сем. Экзамен – 2 сем.</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Прибыль.	2	2
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №1. Построение кривой производственных возможностей.	2	
<b>Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
<b>Тема 1.3 Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №2. Признаки типов экономических систем.	2	
<b>Тема 1.4. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическая работа №3. Антимонопольная политика государства.		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		2	
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическая работа №4. Расчет семейного бюджета.		
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость.</b>		2	
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическая работа №5. Основные теории стоимости		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		32	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическая работа №6. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Практическая работа №7. Эластичность спроса и предложения		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическая работа №8. Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовить характеристику предприятия выбранной организационно правовой формы			
<b>Тема 4.3. Организация производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	Практическая работа №9. Расчет длительности производственного цикла, производительности труда, издержек предприятия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
Выполнение индивидуального задания по расчету показателей эффективности использования основных средств			
Выполнение индивидуального задания по расчету норматива оборотных средств. Выполнение индивидуального задания по расчету показателей численности, производительности труда и начислению заработной платы			
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет точки безубыточности (критического объема производства). Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Работа с учебным материалом по теме «Себестоимость программного продукта»	<b>6</b>	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	<b>2</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №10. Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поощрительные системы оплаты труда	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	<b>2</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №11. Расчет уровня безработицы	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	<b>2</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		2
<b>Тема 6.2 Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление денежных операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
<b>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2
<b>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
Практическая работа №12. Расчет показателей, характеризующих уровень инфляции			
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 7.1 Роль государства в развитии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
экономики	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №13. Изучение и представление социальной политики государства в рыночной экономике с применением компьютерных презентаций – работа творческих групп.	2	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическая работа №14. Отличительные черты развития налоговой системы в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2	2
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №15. Расчет основных макроэкономических показателей.	4	
Тема 7.5	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
<b>Раздел 8. Экономическая стратегия предприятия (организации). Внутрифирменное планирование</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 8.1 Перспективное планирование. Бизнес-план.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Планирование как одно из функций управления производством. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура и функции бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Бизнес-планирование»	2	
<b>Тема 8.2 Маркетинговая деятельность предприятия. Оценка экономической деятельности предприятия (организации).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Маркетинг, его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие эффективности деятельности предприятия. Показатели оценки экономической деятельности предприятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление модели бизнес-плана.	8	
<b>Тема 8.3 Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	2
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №16. Россия и мировая экономика.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Рефераты на тему «Основные уровни регулирования инвестиционной деятельности в РФ»		
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 23 менеджмента и экономики организации (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 20 посадочных места (столов 10шт., стульев 20шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол- во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/510456">https://urait.ru/bcode/510456</a>
Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511554">https://urait.ru/bcode/511554</a>
Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/519266">https://urait.ru/bcode/519266</a>
Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/517918">https://urait.ru/bcode/517918</a>
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/519323">https://urait.ru/bcode/519323</a>
Основы региональной экономики : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/519430">https://urait.ru/bcode/519430</a>



Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛениНка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- строить график границы производственных возможностей и объяснять его сущность; характеризовать основные черты монополий, обосновывать целесообразность проведения антимонопольной политики;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.
- анализировать источники доходов и расходов семьи;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ
- строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать производительность труда; рассчитывать издержки предприятия, доход предприятия; различать виды ценных бумаг;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ
- строить графики равновесия на рынке труда; измерять уровень безработицы;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ
- применять уравнение обмена; анализировать основные инструменты и методы денежно-кредитной политики; различать типы инфляции по темпам, причинам и формам проявления;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.
- различать цели государственного регулирования; определять виды налогов; исчислять величину ВВП;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практической работ
- различать виды торговой политики;	Собеседование, тестирование.
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Собеседование
<b>Знания</b>	
- основные проблемы, стоящие перед	Собеседование, тестирование.

обществом; факторы производства и факторные доходы; возможные модели экономической организации общества; понятие собственности; конкуренции и монополии;	Анализ результатов выполнения практических работ
- рыночный механизм формирования доходов, направленность социальной политики; сущность бюджетных линий, кривых безразличия;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ
- понятие «спрос»; понятие «предложение»; смысл рыночного равновесия, понятие эластичности спроса и предложения; основные признаки предприятия, виды и цели предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий; издержки и себестоимость; виды ценных бумаг;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ
- факторы, влияющие на формирование рынка труда, понятие заработной платы и формы оплаты труда; понятие безработицы, ее сущность и функции денег; понятие банковской системы; причины, типы и социально-экономические последствия инфляции;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ
- экономические функции государства; понятие налогов, их виды; понятие государственного бюджета; состав ВВП и методы его расчета;	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практической работы
- цели и задачи кредитно-денежной политики, ее инструменты;	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практической работы
- основы международного разделения труда, границы развития специализации, виды торговой политики; сущность глобальных экономических проблем;	Собеседование, тестирование.
- место и роль России в современной мировой экономике.	Собеседование

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.