

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 21:10:04  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадыршева Ж.А.

02 марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.12 ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
по программе базовой подготовки

**Форма обучения – очная**

(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2020

Кизляр

2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

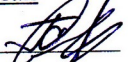
Разработчик (и):

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

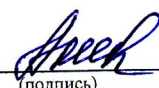
Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О.,  . ученая . степень, звание, должность  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель ЦМК  / Гарунова А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», дисциплина «Право» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– использовать навыки самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- об общих представлениях о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	58
практические занятия	37
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общая теория права</b>	Содержание учебного материала Введение в дисциплину. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Понятие демократии. Правовое государство: понятие и основные признаки. Сущность и признаки права. Нормы права, их структура и виды, способы изложения. Формы (источники) права. Понятие норм морали. Понятие и структура правоотношения. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	6	
	Практические занятия Сущность государства, признаки, функции. Формы государства. Формы демократии Виды норм права, структура. Система права. Понятие норм морали. Правонарушения, понятие и виды. Юридическая ответственность.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовить тесты для самопроверки по теме: «Государство и право».	4	
<b>Тема 2. Основы конституционного права</b>	Содержание учебного материала	6	

	<p>Основы конституционного строя РФ.  Правовой статус человека и гражданина.  Федеративное устройство.  Президент РФ.  Федеральное собрание РФ.  Правительство РФ.  Судебная власть.</p>		
	<p>Практические занятия  Общая характеристика Конституции РФ. Система органов государственной власти.</p>	4	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Проанализировать Конституцию РФ.</p>	4	
<b>Тема 3. Основы административного права.</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Источники административного права. Виды административных отношений.  Административная ответственность и виды административных взысканий</p>		
	<p>Практические занятия  Характеристика административно-правовых отношений. Виды административно-правовых норм. Административная ответственность.  Порядок производства по делам об административных правонарушениях. <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ видеокейсов.</i></p>	4	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа: подготовить доклады: Произвести анализ КоАП РФ.</p>	4	
<b>Тема 4. Основы гражданского права</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	



	Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Общие положения о праве собственности. Сделки и сроки в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.		
	Практические занятия Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Отдельные виды обязательств. Наследственные правоотношения. Защита прав потребителей. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Групповой анализ видеокейсов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: «Вещи как объекты гражданских прав», «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя»	4	
<b>Тема 5. Основы трудового права</b>	Содержание учебного материала	8	
	Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.		
	Практические занятия: Виды трудовых отношений. Субъекты трудового права. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	4	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Подготовить анализ ТК.РФ, составить трудовой договор, самопроверка Доклады: «Источники трудового права», «Издержки, связанные с рассмотрением дела»	6	
<b>Тема 6. Основы семейного права</b>	Содержание учебного материала	8	
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей.</i>		
	Практические занятия: Ответственность по семейному праву. <i>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</i>	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: составление задач для самоконтроля.	6	
<b>Тема 7. Основы уголовного права</b>	Содержание учебного материала	8	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
	Практические занятия Виды составов преступления. Уголовное наказание и его виды. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовить доклады по теме «Понятие и формы соучастия в уголовном процессе»	6	
<b>Тема 8. Государственные внебюджетные фонды.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Состав государственных внебюджетных фондов, доходы, расходы. Фонд социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования..		

	Практические занятия Структура и функции пенсионного фонда РФ. Функции ФОМС. Функции и задачи ФСС. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	7	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: составить таблицу по фондам (фонд, задачи, финансирование, источники поступления денежных средств)	6	
<b>Всего:</b>		<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 24 дисциплин права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных места (столов 19шт., стульев 38шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронн ые ресурсы
Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/517664">https://urait.ru/bcode/517664</a>
Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511696">https://urait.ru/bcode/511696</a>
Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530522">https://urait.ru/bcode/530522</a>
Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 681 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/517857">https://urait.ru/bcode/517857</a>
Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.]; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/510897">https://urait.ru/bcode/510897</a>
Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/509645">https://urait.ru/bcode/509645</a>

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Доклад, практическая работа
использовать навыки самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Доклад, практическая работа
<b>Знания:</b>	
– о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Собеседование, доклад, практическая работа
– о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Собеседование, доклад, практическая работа
– о правонарушениях и юридической ответственности;	Собеседование, доклад, практическая работа
– о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Собеседование, доклад, практическая работа
– об общих представлениях о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Собеседование, доклад, практическая работа

– об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Собеседование, доклад
– о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	Собеседование, доклад, практическая работа

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.