

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2023 21:48:18  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
методической работе

/Кадышева Ж.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2023

Кизляр  
2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

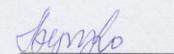
Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Велиев Юзбек Абдулазизович, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рецензент:

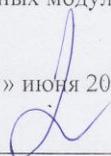
Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 11 от «21» июня 2023 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....  | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....   | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....                                   | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....  | 55 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»..... | 62 |
| 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....   | 69 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1272** ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1272 ч., включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –848 ч.;  
 самостоятельной работы обучающегося –424 ч.;  
 учебной и производственной практики – **180** ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код      | Наименование результата обучения   |
|----------|--|
| ПК 1.1.  | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  |
| ПК 1.2.  | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.   |
| ПК 1.3.  | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  |
| ПК 1.4.  | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  |
| ПК 1.5.  | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.  |
| ПК 1.6.  | Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.   |
| ПК 1.7.  | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.   |
| ПК 1.8.  | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.   |
| ПК 1.9.  | Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.  |
| ПК 1.10. | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.   |
| ПК 1.11. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.   |
| ПК 1.12. | Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.                                    |
| ПК 1.13. | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ОК 1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.    | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.   |
| ОК 3.    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 4.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 5.  | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 7.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 8.  | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.  |
| ОК 9.  | Устанавливать психологический контакт с окружающими.   |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

#### 3.1. Тематический план ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                             | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |  |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--|
|                                  |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности)** часов |  |
|                                  |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |  |
| 1                                | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |  |
|                                  | ПМ..  |             |   |  |   |                                     |   |                |   |  |
| ОК 1 – 14<br>ПК 1.1 – 1.13       | МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка                                   | 324         | 216   | 133  |   | 108                                 |   | 12             | -   |  |
| ОК 1 – 14<br>ПК 1.1 – 1.13       | МДК.01.02. Огневая подготовка   | 405         | 270   | 128  |   | 135                                 |   |                | -   |  |
| ОК 1 – 14<br>ПК 1.1 – 1.13       | МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | 168         | 112   | 42   |   | 56                                  |   | 12             | -   |  |
| ОК 1 – 14<br>ПК 1.1 – 1.13       | МДК.01.04. Специальная техника  | 228         | 152   | 68   |   | 76                                  |   |                |   |  |
| ОК 1 – 14<br>ПК 1.1 – 1.13       | МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности                             | 147         | 98  | 44   |   | 49                                  |   | 12             |   |  |
|                                  | <b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>         |             |   |  |   |                                     |   |                | 144   |  |
|                                  | <b>Всего:</b>   | <b>1272</b> | <b>848</b>  | <b>365</b>   |   | <b>424</b>                          |   | <b>36</b>      | <b>144</b>  |  |

### 3.2. Содержание обучения по ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>   |  | 324         |                  |
| <b>Тема 1. Топографическая подготовка</b><br><b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскиёровки, по пересеченности. Топографические элементы местности.<br>Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. | 4           | 1,2              |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.<br>Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2. Топографические карты и их содержание</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов.   | 4           | 1                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт.</p> <p>Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</p>   |   |   |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций</p>   | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.3. Чтение топографических карт</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт.</p> <p>Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.</p> <p>Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.</p> | 4 | 1 |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.</p>  | 2 | 3 |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <p><b>Тема 1.4. Измерения по топографической карте</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.<br/> Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.<br/> Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.</p>   | <p>4</p> | <p>1</p> |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.</p>   | <p>2</p> |          |
| <p><b>Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.<br/> Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.<br/> Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.<br/> Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.</p> | <p>4</p> | <p>1</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p>   |   | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</p>   | 2 |   |
| <p><b>Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.<br/>Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.<br/>Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).</p> | 4 | 1 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>  | 2 | 3 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| <b>Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.<br>Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.<br>Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).   | 4 | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.  | 2 | 3   |
| <b>Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b><br><br><b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.<br>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. | 4 | 1   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 3   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.   |   |   |
| <b>Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.<br>Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.<br>Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. | 4 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы   | 4 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.<br>Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.   | 2 | 3 |
| <b>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.<br>Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.<br>Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным  | 4 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | разведки.  |   | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.   | 2 |   |
| <b>Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.<br>Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.<br>Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаса и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогасом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаса и ОЗК. Меры безопасности. | 4 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаса и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).   | 2 | 3 |
| <b>Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b><br><b>Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно -</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.  | 4 | 1 |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <p>служебных задач</p>   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.</p>   | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p><b>Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.<br/> Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.<br/> Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.</p> | <p>4</p> | <p>1</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.</p>  | <p>2</p> | <p>3</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.<br/> Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.<br/> Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p> | 4 | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.</p>   | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b></p> <p><b>Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b></p>                  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).<br/> Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.<br/> Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>  | 4 | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>   | 4 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 4.2. Основы специальной операции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.<br>Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.  | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.   | 4 | 3 |
| <b>Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.<br>Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.   | 4 | 3 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| <b>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое). | 4 | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.  | 4 | 3   |
| <b>Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.   | 4 | 1   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.  | 4 | 3   |
| <b>Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.                   | 4 | 1   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по  | 4 | 3   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | расчету сил и средств.  |   |   |
| <b>Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.   | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.  | 4 | 3 |
| <b>Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету   | 4 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.   |   |   |
| <b>Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов.<br>Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.<br>Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. | 4 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.  | 4 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.   | 2 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.<br>Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.<br>Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.  | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.   | 2 | 3 |
| <b>Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.<br>Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.<br>Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и | 4 | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | задержания вооруженных преступников.   |   | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.</p>   | 2 |   |
| <p><b>Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.<br/> Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.</p> | 4 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.</p>  | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.<br/>Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p>  | 4 | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.</p>   | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.<br/>Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.</p> | 4 | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении</p>  | 2 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.  |   |   |
| <b>Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады. | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.   | 2 | 3 |
| <b>Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте.<br>Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.  | 5 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Проведение практических задач (в условиях полигона).  | 3 | 3 |

**Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 01.**

108

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Тема 1.** Топографическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
12. Измерение углов по топографической карте.
13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.

**Тема 2.** Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:

1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.

9. Техногенные ЧС и их последствия.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
16. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.
17. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.

**Тема 3.** Тактическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
7. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения
8. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.
12. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время

выполнения оперативно-служебных задач.

**Тема 4.** Деятельность ОВД в кризисных ситуациях:

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции.
3. Организация управления функциональными группами в специальной операции.
4. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
5. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.
6. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
7. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
8. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
9. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.
10. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).
11. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
12. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.
13. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.
14. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
15. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.
16. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
17. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.
18. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.
19. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах

транспорта.

17. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно -энергетического комплекса.
18. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.
19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
20. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.
21. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.
22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
23. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
24. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).
25. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.
26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.
27. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
28. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.
29. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.
30. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.

**Учебная практика**  
**Практические занятия:**

1. Составление тестов
2. Составление контрольных вопросов по темам
3. Решение ситуаций по темам
4. Составление тестов по темам

|  |  |
|--|--|
| <b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности) Виды работ</b><br>1. Ознакомление с документацией;<br>2. Навыки работы со спецтехникой;<br>3. Практические работы;<br>4. Отработка навыков. |  |
|--|--|

| <b>МДК .01.02 Огневая подготовка</b>                 |   | <b>405</b> |     |
|--|---|------------|-----|
| <b>Тема 1. Сведения из внутренней баллистики</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение и задачи внутренней баллистики. Классификация ВВ. Сущность явления выстрела, его периоды и их характеристика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули.<br>Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.  | 8          | 1   |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10         |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8          | 3   |
| <b>Тема 2. Сведения из внешней баллистики</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Девивация. Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою. Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.                   | 8          | 1,2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8          | 3   |
| <b>Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению | 8          | 1   |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10         |     |

|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
|   | <b>Практические занятия</b>  | 8  | 3   |
| <b>Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.   | 8  | 1   |
|   | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.  | 10 |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 8  | 3   |
| <b>Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия   | 8  | 1   |
|   | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.  | 10 |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 8  | 3   |
| <b>Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006 | 8  | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.  | 10 |     |

|  |  |    |     |
|--|--|----|-----|
|  | <b>Практические занятия</b>  | 8  | 3   |
| <b>Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. | 8  | 1   |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.  | 10 |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 8  | 3   |
| <b>Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время  | 8  | 3   |
| <b>Тема 9. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время   | 8  | 3   |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.  | 10 |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 8  | 1.2 |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| <b>Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и бережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.                          | 8  | 1   |
|   | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10 |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 8  | 3   |
| <b>Тема 11. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова</b>                                      | Техника медленной стрельбы из автомата: изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, заряджение автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Изготовка для стрельбы с колена, стоя.<br>Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.<br>Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела".<br>Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.<br>Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех. | 10 | 1,2 |
|   | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10 |     |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  |   |
| <b>Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обучение производится по условиям упражнений КС-2006  | 10 | 1 |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  | 3 |
| <b>Тема 13. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общего устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006. | 10 | 1 |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  | 3 |
| <b>Тема 14. Организация и проведение стрельб</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.   | 10 | 1 |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  | 3 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>Тема15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке. | 12 | 1 |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 10 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  | 3 |
| <b>Тема 16. Приборы наблюдения</b>   | Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8.<br>Подготовка биноклей к работе и работа с ними. Решение задач.<br>Уход за биноклями, хранение и бережение.  | 10 | 1 |
|  | Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.   | 5  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8  | 3 |
| Вопросы для самостоятельной работы студентов:                                  |   |    |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Статья 15. Закона «О полиции».</p> <p>Приемы ведения стрельбы.</p> <p>Правила стрельбы из ПМ.</p> <p>Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.</p> <p>Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.</p> <p>Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.</p> <p>Общее устройство 7,62 мм АКМ.</p> <p>Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.</p> <p>Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.</p> <p>Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.</p> <p>Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ.</p> <p>Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.</p> <p>Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.</p> <p>Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.</p> <p>Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.</p> <p>Статья 15. закона «О полиции» ч.2.</p> <p>Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.</p> <p>Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ</p> <p>Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.</p> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.<br/> Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.<br/> Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.<br/> Статья 15. закона «О полиции» ч.3.<br/> Периоды выстрела.<br/> Понятие внешней баллистики.<br/> Понятие внутренней баллистики.<br/> Назначение, ТТХ РГД-5.<br/> Назначение, ТТХ РГО.<br/> Назначение, ТТХ РГН.<br/> Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».<br/> Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ.<br/> Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.<br/> Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.<br/> Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..<br/> Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.<br/> Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.<br/> Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.<br/> Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.<br/> Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.<br/> Меры безопасности на огневом рубеже.</p> |  |  |
|--|--|--|

**МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка**

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  |  | очная       |                  |
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.<br/>Основные понятия<br/>правоведения</b> | Содержание учебного материала  | 8           | 3                |
|  | Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение и ценность. Право как социальный регулятор: роль, значение, место в социальном регулировании, соотношение с иными социальными регуляторами Система объективного права: понятие, структура, соотношение с системой законодательства. Формы и источники права. Норма права: понятие, структура, классификация, соотношение со статьей нормативного правового акта. Правоотношение: понятие, структура, классификация. Реализация права. Применение права как особая форма реализации права Правонарушение: понятие, состав, виды. «Правовые аномалии»: злоупотребление правом и объективно противоправное поведение. Правосознание: понятие виды. Правовая культура: понятие, структура, соотношение с правосознанием. Роль и значение правосознания и правовой культуры в механизме правового регулирования. |             |                  |
|  | Лабораторные работы  | -           | 3                |
|  | Практические занятия:<br>Система российского права и законодательства.<br>Юридическая ответственность: понятие, основания, функции, виды.  | 4           |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами.   | 6           |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Личность юриста в<br/>обществе</b>    | Содержание учебного материала  | 4           | 3                |
|  | Понятие и история юридической профессии. Структура личности юриста. Профессиональное правосознание юриста.   |             |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Лабораторные работы  | - | 3 |
|  | Практические занятия:<br>Профессиональная этика юриста.  | 2 |   |
|  | Контрольные работы   | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.  | 4 |   |
| <b>Тема 3.<br/>Психология<br/>профессионального<br/>общения</b>            | Содержание учебного материала  | 4 | 3 |
|  | Содержание профессионального общения. Коммуникативная сторона профессионального общения. Восприятие как сторона профессионального общения. Интерактивная сторона профессионального общения.  |   |   |
|  | Лабораторные работы  | - | 3 |
|  | Практические занятия:<br>Стадии профессионального общения.   | 2 |   |
|  | Контрольные работы   | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.  | 4 |   |
| <b>Тема 4.<br/>Правоохранительные<br/>органы Российской<br/>Федерации.</b> | Содержание учебного материала  | 8 | 3 |
|  | Правоохранительные органы: понятие, сущность, структура. Основы судебной власти Российской Федерации. Нормативная основа организации и деятельности судов в РФ. Судебная система Российской Федерации. Понятие и система МВД России. Функции полиции в Российской Федерации. Нормативная основа организации и деятельности адвокатуры. Организационное устройство деятельности адвокатов. Правовой статус адвоката в Российской Федерации. Нормативная основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятие и система органов прокуратуры РФ. Направления деятельности прокуратуры. |   |   |
|  | Лабораторные работы  | - | 3 |
|  | Практические занятия.<br>Нормативная основа организации и деятельности органов внутренних дел.<br>Нормативно-правовая основа деятельности иных правоохранительных органов  | 4 |   |
|  | Контрольные работы   | - |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.                                | 6 |   |
| <b>Тема 5.<br/>Основы<br/>административного права и<br/>административного<br/>процесса</b> | Содержание учебного материала  | 4 | 3 |
|  | Понятие, предмет и структура административного права. Административное правонарушение. Основы административного процесса.  |   |   |
|  | Лабораторные работы  | - |   |
|  | Практические занятия.<br>Административная ответственность и административное наказание.<br>Административное производство по обращениям граждан.                                    | 4 | 3 |
|  | Контрольные работы   | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.                                | 4 |   |
| <b>Тема 6.<br/>Основы уголовного права</b>   | Содержание учебного материала  | 6 |   |
|  | Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления. Множественность преступлений. Уголовное наказание. |   | 3 |
|  | Лабораторные работы  | - |   |
|  | Практические занятия.<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.<br>Иные меры уголовно-правового характера  | 4 | 3 |
|  | Контрольные работы   | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.                                | 6 |   |
| <b>Тема 7.<br/>Основы уголовного<br/>процесса</b>  | Содержание учебного материала  | 4 | 3 |
|  | Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание.   |   |   |
|  | Лабораторные работы  | - |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Практические занятия:<br>Стадии уголовного судопроизводства.<br>Общие правила составления протокола следственного действия.   | 4 | 3 |
|  | Контрольные работы  | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.   | 4 |   |
| <b>Тема 8.<br/>Основы криминалистики</b>                     | Содержание учебного материала   | 4 | 3 |
|  | Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техник. Основы криминалистической методики.   |   |   |
|  | Лабораторные работы   | - | 3 |
|  | Практические занятия.<br>Основы криминалистической тактики.   | 2 |   |
|  | Контрольные работы  | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.   | 4 |   |
| <b>Тема 9.<br/>Основы оперативно-розыскной деятельности.</b> | Содержание учебного материала   | 6 | 3 |
|  | Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия. |   |   |
|  | Лабораторные работы   | - | 3 |
|  | Практические занятия:<br>Средства оперативно-розыскной деятельности.<br>Оперативно-розыскное производство.  | 4 |   |
|  | Контрольные работы  | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач  | 4 |   |
| <b>Тема 10.</b>  | Содержание учебного материала   | 8 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки</b>  | Общая характеристика специальных средств. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий  |   |   |
|   | Лабораторные работы  | - | 3 |
|   | Практические занятия.<br>Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.<br>Применение средств индивидуальной бронезащиты.   | 4 |   |
|   | Контрольные работы   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач.  | 6 |   |
| <b>Тема 11.<br/>Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.</b>   | Содержание учебного материала  | 6 | 3 |
|   | Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов. Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование. Доступ к работе с секретными сведениями. Характеристика сведений конфиденциального характера.   |   |   |
|   | Лабораторные работы  | - | 3 |
|   | Практические занятия.<br>Правила составления и оформления служебных документов.<br>Рассекречивание сведений и их носителей.  | 4 |   |
|   | Контрольные работы   | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач. | 4  |   |   |
| <b>Тема 12.<br/>Основы первой помощи.</b>   | Содержание учебного материала.<br>Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах и перегревании. Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при обмороках и травматических шоках. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при закрытии дыхательных путей инородными предметами. | 8 | 3 |

|              |   |            |   |
|--------------|---|------------|---|
|              | Лабораторные работы   | -          | 3 |
|              | Практические занятия.<br>Первая помощь при кровотечениях.<br>Первая помощь при отравлении.  | 4          |   |
|              | Контрольные работы  | -          |   |
|              | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами, решение тестовых заданий и ситуационных задач. | 4          |   |
| <b>Всего</b> |   | <b>168</b> |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| <b>МДК 01.04. Специальная техника</b>   |  | 228 |   |
| <b>Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.<br>Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел. | 20  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.  | 16  | 3 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Тема 2. Технические средства и системы связи</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.<br/> Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.</p> | 20 | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</p>  | 16 | 3 |

|  |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
| <p><b>Тема 3. Технические средства охраны объектов</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.<br/> Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов.<br/> Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей.<br/> Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».<br/> Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.</p>                | <p>20</p> | <p>1,2</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.<br/> Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.<br/> Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.<br/> Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p> | <p>18</p> | <p>1</p>   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.<br>Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.<br>Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.<br>Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.<br>Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.<br>Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.<br>Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование. | 24 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.<br>Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели  | 18 | 3 |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br/>Составление тестов, докладов, рефератов по темам.</b> | 76 |  |
|--|---|----|--|

| <b>МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>   |   | <i>147</i> |     |
|--|---|------------|-----|
| <b>Тема 1. Делопроизводство.</b><br><b>Тема 1.1. Документооборот в правоохранительных органах.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов.<br>Основные понятия и определения дисциплины.<br>Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. Делопроизводство как функция управления.<br>Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы.<br>Виды документов   | 8          | 1,2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Документ его виды и свойства<br>Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов.<br>Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.<br>Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков.<br>Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов. | 6          | 3   |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <b>Тема 2. Системы документации.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД).<br/> Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции.<br/> Порядок их составления и использования. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.<br/> Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно-справочных документов Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем.<br/> Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем.<br/> Виды служебных писем.</p> | 8 | 1 |
|                                      | <p><b>Практические занятия</b><br/> Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем.<br/> Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов. Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки.<br/> Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности.(уровни доступа). Понятие государственная тайна.</p>  | 6 | 3 |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Тема 4. Режим секретности.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах; понятие государственной тайны; сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.   | <i>10</i> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Навыки работы с секретными документами.   | <i>8</i>  |
| <b>Тема 5. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах; субъекты защиты информации в правоохранительных органах; способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны в правоохранительных органах; право выполнения секретных работ. | <i>10</i> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников.   | <i>8</i>  |
| <b>Тема 6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности.(уровни доступа). Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.  | <i>10</i> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности.  | <i>8</i>  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 МДК. 05.</b>  |  | <b>49</b> |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Составление и оформление протоколов.<br>Оформление служебных записок.<br>Оформление служебного акта.<br>Оформление юридических видов с различным уровнем секретности. |  |           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Учебная практика</b><br><b>Практические занятия:</b><br><b>Составление тестов, решение ситуаций, составление кроссвордов.</b>   |  |  |
| <b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности) Виды работ</b><br>Ознакомление с условиями секретности и способы хранения секретных документов;<br>Навыки работы с секретными документами;<br>Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников;<br>Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности. |  |  |
|  |  |  |

**Уровня освоения учебного материала:**

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|   |  |
|---|--|
| <p>Тактико - специальная подготовка</p> | <p>Кабинет № 12 тактико-специальной подготовки (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., стульев 32 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (электронный) Интерактивный тир «Профессионал» (бессрочная лицензия), комплект: КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR ARMY+GTO. Камера-детектор PSS BASIC CAM. Лазерный пистолет PSS ПМ, Лазерный автомат PSS Калашников. Сейф металлический. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. ПО «НВП-Пистолет»; ПО «НВП-Автомат».</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> <p>Полигон №1 для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Технические средства обучения: автомобиль Fiat Ducato, складское помещение.</p> <p>Полигон №2 для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Технические средства обучения: автомобиль Volkswagen Transporter, котельное помещение.</p> |
| <p>Огневая подготовка</p>               | <p>Кабинет № 12 огневой подготовки (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., стульев 32 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (электронный) Интерактивный тир «Профессионал» (бессрочная лицензия), комплект: КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR ARMY+GTO. Камера-детектор PSS BASIC CAM. Лазерный пистолет PSS ПМ, Лазерный автомат PSS Калашников. Сейф металлический. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. ПО «НВП-Пистолет»; ПО «НВП-Автомат».</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.  |
| Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | Кабинет № 12 огневой подготовки (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., стульев 32 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт.<br>Стрелковый тир (электронный) Интерактивный тир «Профессионал» (бессрочная лицензия), комплект: КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR ARMY+GTO. Камера-детектор PSS BASIC CAM. Лазерный пистолет PSS ПМ, Лазерный автомат PSS Калашников. Сейф металлический. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. ПО «НВП-Пистолет»; ПО «НВП-Автомат».<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. |
| Специальная техника  | Кабинет № 15 специальной техники (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.<br>Технические средства обучения: комплект фотооборудования (фотоаппарат цифровой, универсальный комплект (чемодан) эксперта криминалиста; тематические стенды; иные материалы, Телевизор. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана - 04» с модулем фото, аудио и видеорегистрации в составе, набор дактилоскопический автомобиль Fiat Ducato, металлический детектор MD-3003В1<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.   |
| Делопроизводство и режим секретности                             | Кабинет № 12 огневой подготовки (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., стульев 32 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.),  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт.<br/>Стрелковый тир (электронный) Интерактивный тир «Профессионал» (бессрочная лицензия), комплект: KCU PRO TARGET CONSTRUCTOR ARMY+GTO. Камера-детектор PSS BASIC CAM. Лазерный пистолет PSS ПМ, Лазерный автомат PSS Калашников. Сейф металлический. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. ПО «НВП-Пистолет»; ПО «НВП-Автомат».</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>  |
| Учебная практика          | <p>Кабинет № 15 специальной техники (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.</p> <p>Технические средства обучения: комплект фотооборудования (фотоаппарат цифровой, универсальный комплект (чемодан) эксперта криминалиста; тематические стенды; иные материалы, Телевизор. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана - 04» с модулем фото, аудио и видеорегистрации в составе, набор дактилоскопический автомобиль Fiat Ducato, металлический детектор MD-3003B1</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Криминалистический полигон «жилая комната»</p> <p>Технические средства обучения: кровать двухспальная, двухсекционный одежный шкаф, телевизор, тумбочка под телевизор, подставка под обувь, стол, стул, ванная комната.</p> <p>Криминалистический полигон «Офис»</p> <p>Технические средства обучения: двухсекционный офисный шкаф – 2 шт, рабочий стол-3 шт, стулья – 6 шт, компьютеры – 3шт, принтер – 2 шт/</p> |
| Производственная практика | <p>Кабинет 24 дисциплин права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных места (столов 19шт., стульев 38шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>Договоры о проведении практической подготовки:</p> <p>Договор от 06.03. 2019 О сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Центр развития юридических клиник» и ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» Срок действия до 06.03.2025. Адрес организации: 119192, г. Москва, Мичуринский пр - т, д. 21, к.1, кв.200.</p> <p>Договор от 19.12.2021 № ПП – 03/21 между Кизлярский городской суд РД и ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж». Срок действия до 01.07.2024, Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, 10</p> <p>Договор от 14.12.2021 № ПП-01/21 между ОМВД РФ по городу Кизляру и ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж». Срок действия по 28.02.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Тополка, д.12</p> <p>Договор от 17.12.2021 № ПП-02/21 между ОМВД РФ по Кизлярскому району и ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж». Срок действия по 28.02.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Грозненская, д.107</p> <p>Договор от 23.01.2019 № ПП-4 между Администрацией муниципального района «Кизлярский район» и ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж». Срок действия до 23.01.2024. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Советская, д.13</p> |
| Квалификационный экзамен | <p>Кабинет № 12 огневой подготовки (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., стульев 32 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт.</p> <p>Стрелковый тир (электронный) Интерактивный тир «Профессионал» (бессрочная лицензия), комплект: КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR ARMY+GTO. Камера-детектор PSS BASIC CAM. Лазерный пистолет PSS ПМ, Лазерный автомат PSS Калашников. Сейф металлический. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>   |

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|---|---|----------------------------|---|
|   |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с.                                | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/516447">https://urait.ru/bcode/516447</a> |
| Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с.   | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/517909">https://urait.ru/bcode/517909</a> |
| Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с.  | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/513388">https://urait.ru/bcode/513388</a> |
| Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.  | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/530532">https://urait.ru/bcode/530532</a> |
| Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с.  | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/531843">https://urait.ru/bcode/531843</a> |
| Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с.  | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/531143">https://urait.ru/bcode/531143</a> |
| Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.                                     | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/530559">https://urait.ru/bcode/530559</a> |
| Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/512150">https://urait.ru/bcode/512150</a> |

|   |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| 410 с.  |                |   |   |
| Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.  | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/530532">https://urait.ru/bco/de/530532</a> |
| Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с.  | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/511966">https://urait.ru/bco/de/511966</a> |
| Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с.                             | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/517858">https://urait.ru/bco/de/517858</a> |
| Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.   | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/509841">https://urait.ru/bco/de/509841</a> |
| Физическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Пожималин [и др.]; ответственный редактор В. Н. Пожималин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/518180">https://urait.ru/bco/de/518180</a> |
| Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с.                                   | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/519091">https://urait.ru/bco/de/519091</a> |
| Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие / И. Н. Калущкий [и др.]; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.                      | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/497292">https://urait.ru/bco/de/497292</a> |
| Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с.   | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/515530">https://urait.ru/bco/de/515530</a> |
| Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с.  | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/516288">https://urait.ru/bco/de/516288</a> |
| Беляков, А. А. Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.   | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/517835">https://urait.ru/bco/de/517835</a> |
| Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный   | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/516447">https://urait.ru/bco/de/516447</a> |

|   |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с.   |                |   |   |
| Беляков, А. А. Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.   | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/517835">https://urait.ru/bco/de/517835</a> |
| Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с.   | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/515530">https://urait.ru/bco/de/515530</a> |
| Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.                                    | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/517154">https://urait.ru/bco/de/517154</a> |
| Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с.                                | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/518006">https://urait.ru/bco/de/518006</a> |
| Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с.  | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/520165">https://urait.ru/bco/de/520165</a> |
| Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с.  | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/517797">https://urait.ru/bco/de/517797</a> |
| Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/511684">https://urait.ru/bco/de/511684</a> |
| Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с.  | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/523613">https://urait.ru/bco/de/523613</a> |
| Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с.                           | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/530256">https://urait.ru/bco/de/530256</a> |
| Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с.  | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bco/de/519614">https://urait.ru/bco/de/519614</a> |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
|   | очная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
|   | очная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС  |
|---|---|
|   | электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> |

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                 | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;<br><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни.<br><b>Владеть:</b> юридическими понятиями и категориями | Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий;<br>- контрольных работ по темам МДК.<br>Зачеты по учебной и производственной практикам.<br>экзамен по профессиональному модулю. |
| Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                          | <b>Уметь:</b> применять законодательство РФ;<br><b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства;   |   |
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.                 | <b>Уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права;<br><b>Знать:</b> основные нормы материального и процессуального права;<br><b>Владеть:</b> навыками по применению норм  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | материального и процессуального права;  |  |
| Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                  | <p><b>Уметь:</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</p> <p><b>Знать:</b> основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами по обеспечению правопорядка;</p>  |  |
| Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.  | <p><b>Уметь:</b> выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;</p> <p>Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Использовать огнестрельное оружие;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;</p> |  |
| Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению | <p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи;</p> <p>Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые и</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| правонарушителей.   | <p>тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по пресечению противоправных действий;</p>   |  |
| <p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>                   | <p><b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и <b>методы по</b> раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p><b>Знать:</b> основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</p>   |  |
| <p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>                             | <p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи;</p> <p>Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники;</p> <p><b>Знать:</b> назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой применения технико-криминалистических средств;</p> |  |
| <p>Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p>  | <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;</p> <p><b>Знать:</b> правила применения медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;</p>  |  |
| <p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> | <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности;</p> <p><b>Знать:</b> установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>документах;</p> <p>организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p><b>Владеть:</b> правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;</p> |  |
| <p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>  | <p><b>Уметь:</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности;</p> <p><b>Знать:</b> организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах;</p> <p><b>Владеть:</b> правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;</p>   |  |
| <p>Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Знать:</b> организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по предупреждению и профилактике преступлений;</p>   |  |
| <p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных</p>   | <p><b>Уметь:</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</p> <p><b>Знать:</b> основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | коллективами, гражданами;<br><b>Владеть:</b> навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде; |  |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <b>Знать:</b> предметную область философии; мировоззренческие и методологические основы; основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания;<br><b>Владеть:</b> основами философского мышления | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.   | <b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом прошлом России;<br><b>Знать:</b> закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;<br><b>Владеть:</b> знаниями об историческом прошлом России;   |  |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач;<br><b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>Владеть:</b> навыками выполнения служебных задач;   |  |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                   | <b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;<br><b>Знать:</b> организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;<br><b>Владеть:</b> навыками по предупреждению и профилактике преступлений;  |  |
| Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | <b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;<br><b>Знать:</b> методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b> тактикой силового задержания и обезвреживания противника;  |  |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | <b>Уметь:</b> предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;<br><b>Знать:</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;<br><b>Владеть:</b> навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях; |  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.   | <b>Уметь:</b> управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;<br><b>Знать:</b> состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;<br><b>Владеть:</b> основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;                               |  |
| Правильно строить отношения с коллегами, с  | <b>Уметь:</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>  | <p>граждан;<br/> <b>Знать:</b> сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений;<br/> <b>Владеть:</b> навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;</p>   |  |
| <p>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>  | <p><b>Знать:</b> моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими;<br/> <b>Уметь:</b> организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами;<br/> <b>Владеть:</b> навыками нравственного поведения;</p>   |  |
| <p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Знать:</b> основные направления правовой профессиональной деятельности;<br/> <b>Уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;<br/> <b>Владеть:</b> навыками организации научного исследования профессиональной деятельности;</p>   |  |
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>Знать:</b> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития;<br/> <b>Уметь:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;<br/> <b>Владеть:</b> навыками профессионального мастерства</p> |  |
| <p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>                                       | <p><b>Знать:</b> профессиональные задачи;<br/> <b>Уметь:</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;<br/> <b>Владеть:</b> навыками профессионального мастерства</p>   |  |
| <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>   | <p><b>Знать:</b> Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | числе коррупционных;<br><b>Владеть:</b> навыками по предупреждению и профилактике преступлений;   |  |
| Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основы здорового образа жизни;<br>Способы самоконтроля за состоянием здоровья;<br>тактику силового задержания и обезвреживания противника;<br><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:<br>Самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;<br>Применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;<br><b>Владеть:</b> навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; |  |

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.