

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.09.2023 00:24:08  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.Р. Гаджибутаева

«30» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**для среднего профессионального образования – программы  
подготовки специалистов среднего звена  
в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

срок обучения 2г.10 мес. на 2023-2024 учебный год.

Кизляр 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик:

Куликова Н.Н.,  
Зам.директора по воспитательной работе

Ф.И.О., должность



Рецензент:

Чернышова А.Г.,  
начальник отдела социального развития  
администрации ГО «город Кизляр»

Ф.И.О., должность



Рассмотрено и одобрено на заседании Совета колледжа

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель Совета колледжа Гаджибутаева С.Р.

(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт рабочей программы воспитания .....</b>	<b>4</b>
<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Особенности реализации воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования .....</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 2. Цель и задачи воспитания .....</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности .....</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания ....</b>	<b>21</b>

**Паспорт рабочей программы воспитания для образовательных организаций  
среднего профессионального образования Республики Дагестан  
(далее – Программа воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по разработке Программы воспитания:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

	<p>постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»;</p> <p>приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</p> <p>приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (в ред. от 25.12.2020 г. № 102);</p> <p>Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 г. № 30 «О молодежной политике в Республике Дагестан».</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Формирование гармонично развитой высоконравственной интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущих специалистов, сочетающих в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>на базе основного общего образования - <i>2 года 10 месяцев</i></p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте СПО</p>	<p><i>kiz-rppk.ru</i></p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор колледжа, зам. директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, представители молодежно-культурного центра г. Кизляра, представители правоохранительных органов, профильных предприятий, представители отдела социального развития города Кизляра, представители центра традиционной культуры народов</p>

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Региональной примерной программы воспитания для образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Дагестан разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно- развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы: бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников образовательных организаций профессионального образования.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

ЛР	личный результат
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий и специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе

	среднего профессионального образования
Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>1</sup>

Воспитание студента ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

<sup>1</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных



организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию, взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

### **Общие требования к личностным результатам выпускников ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	<b>ЛР 12</b>

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup></b> (при наличии)	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	<b>ЛР 13</b>
Ориентированный на работу в команде	<b>ЛР 14</b>
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	<b>ЛР 15</b>
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	<b>ЛР16</b>
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	<b>ЛР17</b>
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	<b>ЛР 18</b>
Имеющий опыт управления проектами	<b>ЛР 19</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	<b>ЛР 20</b>
Имеющий мотивацию к развитию	<b>ЛР 21</b>
Инновационно-мыслящий	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b> (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 23</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 24</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup></b> (при наличии)	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>ЛР- СОП -1</b>

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из программы воспитания субъекта Российской Федерации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися.

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР- СОП -2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР- СОП -3
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР- СОП -4
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР- СОП -5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической.	ЛР- СОП -6

## РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику специальности 40.02.02 определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке рабочей программы воспитания учитывалась необходимость корреляция предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)<sup>4</sup>.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в СПО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения субъекта Российской Федерации (агломерации), в которой расположена образовательная организация.

Программа воспитания нацелена, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Для реализации рабочей программы воспитания СПО сформированы экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

<sup>4</sup> В соответствии с п.2 Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113<sup>4</sup> одной из основных целей деятельности ФУМО СПО является внесение изменений в примерные образовательные программы СПО, а также координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в обеспечении качества и развития содержания СПО.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в СПО позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессионального успеха земляков-выпускников СПО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);

- жизненного и профессионального пути победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников СПО, так и из территориального окружения);

- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;

- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;

- портрета успешного предпринимателя, самозанятого лица;

- наиболее типичных признаков сотрудничества и кооперации СПО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно-значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

- актуального для территории потенциального образа сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;

- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;

- портрета успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

- наиболее типичных способов защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;

- актуальных для территории воспитательно значимых событий в той или иной сфере;

- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;

- участия общественных объединений, некоммерческих организаций;

- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;

- участия учреждений культуры и искусства, спорта и физической культуры.

К разработке и реализации Программы воспитания и рабочей программы воспитания привлечены наряду с педагогическими работниками СПО, студентами, советами обучающихся, их родителей (законных представителей), ключевых социальных партнеров и потенциально заинтересованных лиц – «внешний контур ПОО»: представителей предприятий – работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественных объединений и др., а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ.

В ходе формирования рабочей программы воспитания в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» определены воспитательно значимые требования социального заказа, подлежащие освоению и оцениванию.

В ходе анализа могут учитываться:

- публичные декларации общественно-профессиональных групп работодателей;
- требования профессиональных стандартов, в том числе по уровням квалификаций (при наличии);
- нормативные документы по конкретным видам профессиональной деятельности, включая должностные инструкции, документально зафиксированные корпоративные требования и квалификационные требования работодателей соответствующей отрасли (сегмента рынка труда, области профессиональной деятельности).

Для обучающихся на разных направлениях подготовки рекомендуется подбирать типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они должны отражать возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи важно организовать взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Шифр</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
СОО.01.01	Русский язык	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.01.02	Литература	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.01.03	История	
СОО.01.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.01.05	Физическая культура	СОП-1,2
СОО.01.06	Иностранный язык	ЛР-8,9,11
СОО.01.07	География	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.01.08	Физика	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.01.09	Химия	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.01.10	Биология	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
<b>СОО.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
СОО.02.01	Математика	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.02.02	Информатика	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
СОО.02.03	Обществознание	ЛР -1,2,3,5,6,7,12, ЛР-СОП-1,3
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
ОГСЭ.02	История	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР -1,2,3,5,6,7,12
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Теория государства и права	ЛР – 1,2,3, 7, 15,16,17,18 23

		ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -5
ОП.02	Конституционное право России	ЛР – 1,2,3, 7 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2
ОП.03	Административное право	ЛР – 1,2,3, 7, 15,16,17,18,23 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2
ОП.04	Основы экологического права	ЛР – 1,2,3, 7 ЛР- СОП -2 ЛР-СОП -5
ОП.05	Трудовое право	ЛР – 1,2,3, 7 ЛР- СОП -6
ОП.06	Гражданское право	ЛР – 1,2,3, 7
ОП.07	Семейное право	ЛР – 1,2,3, 15,16,17,18 ЛР- СОП -1
ОП.08	Гражданский процесс	ЛР – 1,2,3, 7, 15,16,17,18
ОП.09	Страховое дело	
ОП.10	Статистика	ЛР-1, 3, 7,9,10, ЛР-СОП-1,2
ОП.11	Экономика организации	ЛР – 1,2,3, 7,15,16,17,18
ОП.12	Менеджмент	ЛР – 1,2,3, 7,15,16,17,18 ЛР-СОП -2
ОП. 13	Документационное обеспечение управления	
ОП. 14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР-4,10,13,14
ОП. 16	Безопасность жизнедеятельности	
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	ЛР – 1,2,3, 7,12, 15,16,17,18 ЛР- СОП -2
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР-13,14 ЛР-СОП-1,3
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР-13,14 ЛР-СОП-1,3

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегическая **цель воспитательной работы в колледже** – подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего **специалиста**.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и

разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с остальными обучающимися, преподавателями, руководством и работодателями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Основными задачами** воспитательной работы колледжа являются:

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Виды воспитательной деятельности**



Виды воспитательной деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

**а) познавательная деятельность** соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы и ориентирована на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении задач;

**основные формы** организации познавательной деятельности – учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, практические занятия, научно – практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

**б) общественная деятельность** соответствует гражданско–правовому и патриотическому направлению воспитательной работы и ориентирована на формирование социального опыта обучающегося, предполагает обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях и организациях в образовательной организации и вне её, в общественных организациях;

**основные формы** организации общественной деятельности – работа органов студенческого самоуправления, добровольческое движение;

**в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** соответствуют духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы и ориентированы на формирование отношения к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности;

**основные формы** организации деятельности – занятия в клубах, секциях и кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты, круглые столы, конференции по социально – нравственной проблематике;

**г) спортивно-оздоровительная деятельность** соответствует направлению физическое воспитание и культура здоровья воспитательной работы и ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

**основные формы** организации спортивно-оздоровительной деятельности: спортивные игры, соревнования, дни здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

### **Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на федеральном уровне, уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;

- индивидуальные (или персональные) формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своём сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учёт особенностей обучающихся и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;

- с другой стороны – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле.

### Модули воспитательной работы

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в СПО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов СПО, взаимодействия администрации СПО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>

	<p>контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации СПО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	
<b>«Кураторство и поддержка»</b>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления СПО.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
<b>«Профессиональный выбор»</b>	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на</p>	<p>Взаимодействие администрации СПО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений СПО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>

	<p>предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	комиссиями.	
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации СПО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп</p>
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации СПО и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации СПО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп</p>

<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп</p>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика правонарушений. Профилактика деструктивного поведения, в том числе в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Организация мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации СПО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп</p>
<p><b>Вариативные модули</b></p>			
<p><b>«Молодежные»</b></p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и</p>	<p>Использование партнерских связей с</p>	<p>зам. директора</p>

<b>общественные объединения</b> »	риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации СПО и представителей органов управления молодежной политикой.	по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп
<b>«Студенческое производств о» (при наличии)</b>	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.	зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп, председатели ЦМК
<b>«Конкуренция и партнерство</b> »	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп, председатели ЦМК

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым

обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние	Наличие	Беседы	Получение представления о

<p>организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul>
---	---	---	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры/цикловой комиссии.

Итоги самоанализа помогут увидеть перспективы развития колледжа, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и разработать проект управленческих решений.

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания в СПО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;



- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада СПО, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад СПО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

### **5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса**

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» по возможностям психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися в ПОО поддержку в воспитательном процессе осуществляет преподаватель психологии.

### **5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела членами студенческого совета, представителями организаций работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

7. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012».

#### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации *kiz-rppk.ru*.

#### **5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с заместителем директора по СПО.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормам правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой;

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.

- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **5.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)**

В данном разделе необходимо отразить наличие особых условий воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.09	День знаний	Праздничное мероприятие	1-3	Площадка возле памятника Левашова	Директор, зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по ВР	ЛР 2, 8, 11, 12
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция - беседа	1,2	Читальный зал	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9
8.09	Международный день грамотности.	Круглый стол «Грамотность в цифровом мире»	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, зам. директора по УПР	ЛР 2, 5
10.09	Международный день памяти жертв фашизма	Лекция - беседа	1-4	Актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
19.09	День пенсионной грамотности.	Встреча с представителями Пенсионного фонда РФ	1,2	Конференц-зал	Председатель ЦМК правовых дисциплин зам. директора по УПР. зам. директора по ВР,	ЛР 3, 6
21.09	Международный день Мира.	Лекция «Молодежь за мир и развитие»	1	Учебная аудитория	Кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10

25.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Спортивное мероприятие	2	Городской стадион	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
30.09	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	Интеллектуальные игры	1-3	Учебная аудитория	зам. директора по ВР	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
08.09	Празднование 100 летия со дня рождения Расула Гамзатова	Фестиваль	1,2	МКЦ	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
14.09.	Зональный открытый фестиваль национального фольклора «Соцветие Дагестана»	Фестиваль	1,2	МКЦ	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
4.09	Собрание обучающихся по учебным группам	Тренинг-знакомство	1	Учебные аудитории	Кураторы групп, зам. директора по ОиВР	ЛР 2, 7
5.09	Встречи с председателями ЦМК об организации учебного процесса	Беседа	2-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе Председатели ПЦК	ЛР 7, 13
27.09	Профилактика суицидального поведения молодежи	Лекция «Умей управлять своими эмоциями»	1-3	Учебные аудитории	Кураторы, зам. директора по ВР	ЛР 8,9,12
28.09	Проведение психологических тренингов по адаптации первокурсников	Психологический тренинг	1	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 8,9,12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
28.09	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
29.09	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
21.09	Встречи с председателями ЦМК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	2-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-производственной работе Председатели ЦМК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2.10	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Организация волонтерской помощи пожилым	1-3	По месту жительства пожилых	зам. директора по ВР	ЛР 6, 7, 11, 12
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
02.10	День профессионально-технического образования в России	Лекция-викторина	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 3, 4, 14, 18
5.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	концерт	1-3	Актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 6,8,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
11.10	Всероссийский Экономический диктант	диктант	2-3	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Зам. директора по учебно-производственной работе Председатель ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2, 4, 14
26.10	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны»	тренировочная эвакуация	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
30.10	Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий»	Лекция	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
20.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы», МКЦ г. Кизляра	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	МКЦ	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.10	Участие в экологической акции	Посадка деревьев	1-3	<a href="https://posadiles.ru/">https://posadiles.ru/</a>	зам. директора по ВР	ЛР 10
12.10	Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи совместно с МКЦ	Лекция	1-3	Конференц-зал	зам. директора по ВР	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
19.10	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
20.10	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
31.10	Экскурсия в органы судопроизводства	экскурсия	3	Органы судопроизводства г. Кизляра	Зам. директора по учебно-методической работе . Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
6.11	Кураторский час ко Дню народного единства	Лекция-беседа	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 5, 8
7.11	Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации»	Урок - викторина	1-3	Интернет-портал урок-цифры.рф	зам. директора по ВР	ЛР 4
8.11	Единый урок, посвященный Параду Памяти в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Лекция, показ документального фильма	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
Пн. Еже-	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
нед.						
16.11	День толерантности	видеолекторий	1-3	Актный зал	зам. директора по ВР	ЛР 3, 5, 8
17.11	Посвящение в студенты	Конкурсно-игровые мероприятия	1	Актный зал, Учебные аудитории	Студенческий совет, зам. директора по ВР	ЛР 7, 8, 11
14-21.11	Экологический диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	зам. директора по ВР	ЛР 10
22-30.11	Мероприятия ко Дню матери	Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама»	1-3	Социальные сети	зам. директора по ВР, студ. совет	ЛР 11, 12
30.11	Международный день защиты информации	Викторина	1,2	Учебные аудитории	Председатель ЦМК информационных технологий	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
16.11	Городская акция по профилактике наркомании «Нет наркотикам. Молодежь Кизляра за здоровый образ жизни»	Концертная программа	1-4	ЦТКНР г. Кизляр	зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 9, 10, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.11	Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка презентаций для конкурса	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 9, 10, 11, 12
14.11	Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ, наркотиков»	беседа	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 9, 10, 11

17.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	МКЦ	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
30.11	Посещение выставки в День Государственного герба России	экскурсия	1,2	Музей современной истории г.Кизляра	зам. директора по ВР преподаватель истории	ЛР 5, 8, 11
29.11	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
30.11	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-методической работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9.11	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Интерактивная лекция	1	Учебные аудитории	Председатель ЦМК экономических дисциплин	ЛР 4, 18
18.11	Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г. Кизляра	Ярмарка вакансий	3	ГКУСО ЦЗН г. Кизляра	Председатель ПЦК правовых дисциплин Зам. директора по учебно-методической работе	ЛР 13, 14, 15, 16
22.11	Встреча с представителями профильных организаций.	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-производственной работе. Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекция	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, студ. совет	ЛР 3, 9.1
Пн. Еже-	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 4.1, 5, 6,7,8.1,8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 12,
3-5.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Волонтерская помощь инвалидам	1-3	г. Кизляра	зам. директора по ВР	ЛР 6, 8.1
3-8.12	«День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Лекции	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 1, 5, 8.2, 14
7.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско- патриотического воспитания «Волонтеры Победы», МКЦ г. Кизляра	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	г. Махачкала г. Кизляра	зам. директора по ВР	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12
12.12	День Конституции Российской Федерации	викторина	1-3	Конференц-зал	зам. директора по ВР	ЛР 2.1, 3,9.2,10.2
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
9.12	Посещение Выставки	Экскурсия	1,2	Музей	зам. директора по ВР	ЛР 8.1,8,2, 14
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.12	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп,	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12

	несовершеннолетних				зам. директора по ВР, зам.	
11-20.12	Антикоррупционный диктант	диктант	1-3	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 3, 4
20.12	Акция «Новогоднее поздравление педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Культурно-развлекательная программа	1,2	фойе	зам. директора по ВР, студ.совет	ЛР 6,8,11
21.12	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
22.12	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.12	Лекция-беседа «Оформление самозанятости»	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 2, 4, 13, 15
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
27.01	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	Видеолекторий	1-3	Актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Махачкала	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
25.01	Городская премия «Лидер года»	конкурс	2-3	МКЦ г. Кизляра	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 ЛР-СОП-1,2,3,4
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.01	Профилактика суицидального поведения молодежи «Я выбираю жизнь»	Лекция - беседа	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 9
22.01	Беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Лекция - беседа Проведение инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму.	1-3	Актный зал	Зам. директора по ВР Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12
25.01	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
26.01	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.01	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	лекция	1-3	Ауд. по расписанию	Председатель ЦМК экономических дисциплин	ЛР 4, 18

25.01	Встреча с представителями Нотариальной Палаты г. Кизляра	Лекция-беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 18
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
20.02	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане.	Встреча с представителем областного военкомата Участие в Митинге памяти россиянам, исполнившим воинский долг за пределами РФ.	1-3	Конференц-зал	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
21.02	Международный день родного языка.	Круглый стол «Родной язык - душа народа»	1	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5
22.02	День защитника отечества	Военно-патриотическое мероприятие	1-3	Актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.02	Участие в спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	Г.Кизляра	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
10.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Махачкала	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

2.02	Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.	Открытая лекция о здоровом образе жизни	1-3	Актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 9
16.02	Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Участие в опросах	1-3	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 2
28.02	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
29.02	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1.02	Экскурсии на профильные предприятия по специальностям	экскурсии	2,3	г. Кизляра	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
21.02	Лекция-беседа «ИП или самозанятость?»	Лекция- беседа	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 9
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2.03	Конкурс блинов к празднику «Широкая масленица»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5, 6, 11
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Лекция-викторина	1-3	Учебные аудитории	Студ. совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 6
21.03	Всемирный день поэзии.	Конкурс чтецов	1,2	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛР 5, 11

27.03	Международный день театра.	Коллективное посещение театров города	1-3	Г. Махачкала	зам. директора по ВР	ЛР 5, 11
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1.03	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Лекция по правонарушениям среди молодежи совместно с МКЦ г. Кизляра	1-3	Конференц-зал	зам. директора по ВР	ЛР 2, 9, 10, 11, 12
25.03	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1-3	Спорт. зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.03	Неделя математики	Мероприятия в группах	1	Учебные аудитории	Преподаватель математики	ЛР 16
28.03	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР ЛР 8,9,12
29.03	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
46.03	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
18.03	Мастер-классы профессиональной направленности «Путь к карьере»	Мастер-класс	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
22.03	Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности	Организационное собрание	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						



8.04	Цикл мероприятий «Быть здоровым – это стильно»	Всемирный день здоровья: психологические тренинги, тематические кураторские часы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, зам. директора по ВР	ЛР 9, 10, 11, 12
Пн. Еже-нед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории		7, 8, 9, 10, 11, 12
7.04	День экологического знания	Интеллектуальные игры	1,2	Учебные аудитории	Студ. совет зам. директора по ВР	ЛР 10
10.04	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	диктант	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2, 4,14, 18
12.04	Всемирный день авиации и космонавтики.	Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы».	1-3	Актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Международный день памятников и исторических мест	Пешая экскурсия по исторической Самаре.	1-3	Г. Кизляр	Преподаватели истории, зам. директора по ВР	ЛР 2, 3, 5, 6
28.04	Всемирный день охраны труда	Тематические кураторские часы, открытая беседа, викторина	1,2	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.04	Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий в рамках Весенней недели добра	Уборка и облагораживание территории	1-3	территория колледжа	Кураторы групп, зам. директора по ВР	ЛР 10

5.04	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных территорий	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Кизляр	Кураторы групп, зам. директора по ВР	ЛР 10
11.04	Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурсные мероприятия	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
15.04	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
17.04	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.04	Формирование позитивного мышления.	Открытая беседа	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2, 9, 11, 12
19.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15
22.04	Проведение выставки плакатов (фото) «Мир без насилия» в социальных сетях	Участие в выставке	1-3	социальные сети	зам. директора по ВР	ЛР 9, 11
23.04	Проведение спортивной эстафеты «Студенческие гонки»	Спортивные соревнования	1-3	Спортивный зал	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
25.04	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26.04	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.04	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК экономических дисциплин	ЛР 4, 18
19.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
24.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15
26.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1-15.05	Международная акция «Диктант Победы»	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп, зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Пн. Еженед.	1, 2 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
9.05	Акция Бессмертный полк	Участие в акции	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8

10.05	Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Просмотр художественного фильма о войне	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.05	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных территорий	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Кизляр	Кураторы групп, зам. директора по ВР	ЛР 10
16.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1-3	Г. Кизляр, Махачкала	зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
22.05	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР , кураторы групп	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
24.05	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МКЦ г.Кизляра	Психологические тренинги	1-3	Конференц-зал	зам. директора по ВР ,	ЛР 2, 6, 9, 10, 11, 12
29.05	Всемирный день без табака.	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку»	1-3	Г. Кизляр	зам. директора по ВР	ЛР 9, 10, 11
30.05	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
31.05	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

18.05	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК экономических дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
5.06	Всемирный день окружающей среды. Экологический десант	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Кизляр	зам. директора по ВР	ЛР 10
11.06	Проведение кураторских часов «День России», «Трудные ступени» (профилактика правонарушений) «Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул)	Лекции- беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6.06	Участие в акции «Зеленый марафон»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1-3	Г. Кизляр	зам. директора по ВР	ЛР 9,10
11.06	Проведение учебных сборов	Военные сборы	1-3	Г. Кизляр	Ответственный за проведение военных сборов	ЛР 1, 2, 3, 9
12.06	Проведение общего инструктажа: соблюдение правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте	Лекции- беседы	1-3	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 3
13.06	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
14.06	Старостат	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

5.06	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК экономических дисциплин	ЛР 4, 18
6.06	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения квалификационного экзамена	Участие в конкурсе	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
16.06	Конкурс на лучшую дипломную работу	Защита ДР	3	Учебные аудитории	Председатель ЦМК правовых дисциплин	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18