

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.05.2024 08:36:49  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе / Кадрьшева Ж.А.  
«03» июля 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2023

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Шиукашвили Тимур Тимурович, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»  
по специальной технике  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель ЦМК  / Кадрьшева Ж.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» направлено на достижение следующих целей: ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение теоретических основ предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- 2) ознакомление с законодательными, нормативными актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, предприятий различных организационно-правовых форм;
- 3) формирование самостоятельного экономического мышления;
- 4) освоение практических навыков в решении вопросов планирования хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов;
- 5) развитие способности принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ПК 11.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	26
практические занятия	22
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет – 1 сем.</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационно–экономические основы предприятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Трудовые ресурсы отрасли. Финансовые ресурсы отрасли.		
<b>Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. 2. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Коммерческие и некоммерческие организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №1. Классификация организаций. Практическая работа №2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. 2. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. 3. Амортизация. Способы расчета амортизации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №3. Расчет структуры стоимости основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов Практическая работа №4. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Оборотный капитал</b>	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №5. Расчёт норматива оборотных средств. Практическая работа №6. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 2.3. Понятие лизинга и франчайзинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие лизинга. Формы и виды лизинга. Финансовый лизинг. 2. Понятие франшизы, франчайзинга. Основные черты и особенности франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга.	2	2
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Персонал организации: понятие, классификация. Производительность труда. Показатели производительности труда	2	3
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами; Расчет показателей производительности труда.	2	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	3
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №8. Расчет заработной платы в зависимости от форм оплаты труда. Практическая работа №9. Расчет годового фонда заработной платы сдельщиков и повременщиков; Расчет основных платежей из заработной платы.	4	
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Методы учета затрат. 2. Состав и классификация затрат. Методы распределения косвенных затрат	2	3

<b>(работ, услуг).</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №10. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы изделия. Расчет плановой калькуляции		
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразовани е</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. 2. Понятие о самокупаемости. Определение точки безубыточности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №11. Расчет розничной и оптовой цены одного изделия		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №12. Расчет рентабельности активов, текущих издержек и продаж.		
<b>Раздел 5. Экономическая эффективность</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. 2. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения. Новой техники. Методика их расчета.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №13. Расчет ожидаемой и плановой эффективности внедрения		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. № 22 учебная аудитория социально - экономических дисциплин (для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:

Учебная мебель на 32 посадочных места (столов 16шт., стульев 32шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), доска меловая 3х секционная 1шт., кафедра 1шт.. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библи.	Электронные ресурсы
Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/476801">https://urait.ru/bcode/476801</a>
Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/437668">https://urait.ru/bcode/437668</a>
Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/518508">https://urait.ru/bcode/518508</a>
Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/519464">https://urait.ru/bcode/519464</a>

др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с.	ная		
Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/518004">https://urait.ru/bcode/518004</a>
Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/492296">https://urait.ru/bcode/492296</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

#### Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	тестирование, анализ и оценка практических работ
Расчислять по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	тестирование, анализ и оценка практических работ
<b>Знания:</b>	
Общие положения экономической теории;	тестирование, анализ и оценка практических работ
Организацию производственного и технологического процессов;	тестирование, анализ и оценка практических работ
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	тестирование, анализ и оценка практических работ
Формы оплаты труда в современных условиях;	тестирование, анализ и оценка практических работ
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, анализ и оценка практических работ
Методику разработки бизнес-плана.	тестирование, анализ и оценка практических работ

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.