

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2025 12:12:05
Уникальный программный ключ:
b657f4fa06435de57f5879b58aceb475a301650

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 18 апреля 2025г.
Председатель педагогического совета
Ж.А.Кадырова Ж.А.Кадырова

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧПОУ «Республиканский
полипрофессиональный колледж»
С.Р.Гаджибутаева
18 апреля 2025г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного профессионального образовательного учреждения
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

За 2024 год

Кизляр 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 1.1. Стратегическая цель образовательной организации
- 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации
- 1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2024 г
- 1.4. Система управления образовательной организацией
- 2. Образовательная деятельность**
- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество кадрового обеспечения
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Организация учебного процесса
- 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
- 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
- 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная деятельность**
- 6. Материально-техническая обеспеченность**
- Заключение
- II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» проводится согласно приказа директора № 11/1 от «26» марта 2025 года «О проведении самообследования за 2024 год».

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж» зарегистрировано 28 февраля 2017 года. Учредителем образовательной организации является Нагиева Мусинат Халидовна (п.1.3 Устава).

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ЧПОУ "Республиканский полипрофессиональный колледж».

Юридический адрес: 368870, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.Дзержинского, д.7.

Официальный сайт образовательной организации: <http://kiz-rppc.ru>.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Руководитель образовательной организации: директор Нагиева Султанага Рамазановна.

Образовательная организация реализует в соответствии с лицензией программы среднего профессионального образования.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Миссия Колледжа – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров и генерация знаний для обеспечения эффективного развития Дагестана в изменяющемся мире и формирования новых условий его существования.

Стратегической целью развития Колледжа является профессиональное кадровое обеспечение и становление в Дагестане конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики.

Ключевые задачи развития Колледжа на период до 2025 года:

– стимулирование развития интернационализации деятельности Колледжа с учетом геополитических и геоэкономических факторов Республики Дагестан;

– совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Республики Дагестан;

– формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой

деятельности, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;

- формирование единой информационной среды;
- активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом;

Развитие Колледжа до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию приоритетных проектов, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан.
2. Практико-ориентированное обучение.
3. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти.
4. Инновационное пространство «Молодежь – городу».

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;
- интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;
- эффективные механизмы взаимодействия Колледжа и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межцикловых барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;
- внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов, направленных на модернизацию Колледжа, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной колледжской среды и инфраструктуры.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Колледжу повысить конкурентные преимущества на российских, региональных и глобальных научно-образовательных пространствах.

1.3. Структурные изменения в образовательной организации

Органы управления образовательной организации:

- Учредитель
- Директор
- Совет Колледжа

- Педагогический Совет
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по безопасности

Иные структурные подразделения:

- Главный бухгалтер
- Приемная комиссия
- Библиотека
- Специалист по кадрам
- Архивариус
- Системный администратор

Студенческий совет

Статус и функции каждого структурного подразделения Колледжа определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Совете Колледжа и утверждаемыми директором.

Изменений в структуре организации в 2024 году не было.

1.4. Система управления образовательной организацией

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Управление ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются учредитель, директор, Совет Колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа установлены уставом ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Высшим органом управления образовательной организации является Совет Колледжа, избираемый конференцией педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся образовательной организации.

Совет Колледжа определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

Сложившаяся в Колледже система управления соответствует требованиям устава позволяет успешно решать поставленные задачи.

Колледж имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Колледжа обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется по двум крупным группам специальностей - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 40.00.00 Юриспруденция.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам.

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2024 году
Среднее профессиональное образование	4

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1	09.02.07	Информационные системы и программирование, на базе основного общего образования, очная форма обучения
2	09.02.07	Информационные системы и программирование, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, очная форма обучения
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения
7	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования, очная форма обучения
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения
11	40.02.04	Юриспруденция, на базе основного общего образования, очная форма обучения
12	40.02.04	Юриспруденция, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
13	40.02.04	Юриспруденция, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
14	40.02.04	Юриспруденция, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения

Лицензия на ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам регистрационный номер Л035-01227-05/00183121 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 26.05.2017. Все реализуемые образовательные программы имеют аккредитацию.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 29 человек, из них штатных работников 12 человек, что составляет 41 %.

Педагогических работников, имеющих ученую степень, - 6, что составляет 23 %.

Педагогических работников, имеющих категорию – 1, что составляет 4%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 48 лет.

Кадровый потенциал частного профессионального образовательного учреждения «Республиканский полипрофессиональный колледж» отражает не только подготовленность преподавательского состава к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации.

В ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» проводится целенаправленная и планомерная работа по подбору и укомплектованию штата педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, позволяющую обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по реализуемым основным образовательным программам.

Реализация образовательного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты-практики, сочетающие преподавательскую работу с практической деятельностью в различных отраслях права, представители органов государственной власти, адвокатуры, работники МВД и др.

В ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которым они проходят необходимое повышение квалификации и стажировку. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 21 человек.

В отчетный период сотрудники и преподаватели ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» прошли обучение (повышение квалификации) по следующим программам:

Сведения о курсах повышения квалификации за 2024 год

1. Кадышева Ж.А. Удостоверение о повышении квалификации № 000000126939 от 10.04.2024 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 02.04.2024 – 10.04.2024, 72 часа
2. Кадышева Ж.А. Удостоверение о повышении квалификации № 000000126938 от 01.04.2024 «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 23.03.2024 – 01.04.2024, 72 часа

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 309 человек. Из них по очной форме обучения 183 человека, по заочной – 126 человек.

Контингент обучающихся на 01.10.2024 года

Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	15
		заочная	-	33
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	2
		заочная	-	4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	50
		заочная	-	46
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	6
		заочная	-	10
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	67
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	18
40.02.04 Юриспруденция	Среднее профессиональное образование на базе основного - общего образования	очная	-	24
	Среднее профессиональное образование на базе основного - общего	заочная	-	23

	образования			
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	1
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	заочная	-	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование на базе основного - общего образования	заочная	-	6

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Прием в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее – Колледж) проводился в соответствии с Правилами приема в частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж» для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.02.2024 № 10. Настоящие Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 02.09.2020 N 457, Уставом частного профессионального образовательного учреждения «Республиканский полипрофессиональный колледж», а также иными локальными актами Колледжа, принятыми в установленном порядке.

В рамках приемной кампании 2024 года Колледжем обеспечивалось соблюдение установленных законодательством РФ прав граждан в области образования, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приёма.

Приём документов, конкурс и зачисление для обучения по программам среднего профессионального образования проводился по отдельным конкурсным группам, которые комплектовались по формам обучения (очная, заочная); по уровню образования; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём на первый курс для получения среднего профессионального образования производился по среднему баллу аттестата и результатам вступительных испытаний. Приказом директора Колледжа была сформирована комиссия для проведения вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования - 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Вступительные испытания 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся в форме проверки физических качеств путем сдачи спортивных нормативов утвержденных экзаменационной комиссией. Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной и балльной системам.

Специальность	Наименование вступительного испытания	Минимальное /максимальное количество баллов	Система оценивания	Информация для ВИ, проводимого организацией самостоятельно
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Физическая культура	25.00 / 100.00	Зачетная	Форма проведения: Физические испытания (сдача нормативов) Язык: Русский язык

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

До начала приемной кампании приказом директора Колледжа был утвержден состав членов технических секретарей комиссии, организованы и проведены с ними инструктивные занятия по порядку и правилам приема документов абитуриентов. Расписание вступительных испытаний для абитуриентов было составлено согласно плану и размещено на сайте Колледжа. Заседания приемной комиссии проводились регулярно, протоколы заседаний велись в установленном порядке. Вступительные испытания прошли согласно расписанию. Нарушений в ходе вступительных испытаний не было. Вся информация об абитуриентах, результатах вступительных испытаний, приказы о зачислении были своевременно размещены на сайте Колледжа, статистические сведения были занесены в базу ФИС ГИА и Приема.

В 2024 году в Колледж было подано – 123 заявления.

Зачисление в Колледж осуществлялось поэтапно в установленные сроки, согласно Правилам приема.

В таблице приведены данные приема в Колледж за 2024 год:

Данные по приему за 2024 год

№	Наименование специальности	Основа обучения студентов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	С полным возмещением стоимости обучения	42	-
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	С полным возмещением стоимости обучения	19	10
3	40.02.04 Юриспруденция	С полным возмещением стоимости обучения	16	11

4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	С полным возмещением стоимости обучения	-	6
Итого			77	27

Средний балл аттестата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальностям отражен в таблице:

Средний балл аттестата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

№	Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,66	-
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,88	3,48
3	40.02.04 Юриспруденция	3,72	3,61
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	3,86

Обобщая вышеизложенное, можно признать работу приемной комиссии за 2024 год - удовлетворительной.

Важным направлением деятельности ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее – Колледж) как заинтересованной структуры по привлечению абитуриентов с высокими учебными достижениями становится реализация профориентационной работы со школьниками.

Профориентационная работа – это целый комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь (выпускников общеобразовательных школ, лицеев и гимназий), а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Благодаря целенаправленной профориентационной работе у учащихся формируются компетентности, позволяющие им адаптироваться на рынке труда.

Профориентационная работа Колледжа в течение всего года проводилась по следующим направлениям:

- рекламная компания (рекламные объявления о реализуемых им специальностях СПО);

- организация и проведение мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений;

- посещение преподавательским составом и обучающимися Колледжа школ г. Кизляра и Кизлярского района Республики Дагестан (в течение года были осуществлены выезды, и встречи, проведены ознакомительные лекции и беседы со школьниками 9-11 классов);

- организация и проведение консультаций для абитуриентов по программам вступительных испытаний;

- проведение «Дней открытых дверей» для учащихся 9-11 классов;

Такие мероприятия нацелены на широкий охват учащихся из городской и сельской среды.

Информация о профориентационных мероприятиях регулярно актуализировалась и размещалась на официальном сайте и информационных стендах Колледжа, а также в группах социальных сетей.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

К началу приемной кампании 2024 года были разработаны и утверждены 12 образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного и среднего общего образования), 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного и среднего общего образования очной и заочной формы обучения), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного и среднего общего образования очной и заочной формы обучения), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного и среднего общего образования заочной формы обучения).

В соответствии с требованиями ФГОС в реализуемые образовательные программы были внесены изменения с учетом требований работодателей, запросами рынка труда и изменениями в нормативной документации.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации: организованы пандусы.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разрабатывается адаптированная образовательная программа. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в ФГОС СПО по профессии специальности.

В Колледже реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Содержание и порядок проведения практик регламентируется рабочими программами и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (приказ № 3/3 от 01.09.2023г.).

Практика является частью учебного процесса и обязательным разделом образовательных программ. Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяются образовательными программами специальностей. Цели и задачи практик определяются в зависимости от их вида. Объем, продолжительность и сроки проведения учебной и производственной практик обучающихся всех форм обучения определяются в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Перед каждым направлением на практику специалистами проводились общие собрания обучающихся для разъяснения порядка прохождения практики и последующей её защиты.

На основании личных заявлений, обучающихся осуществлялось их распределение в организации, с которыми Колледж заключил соответствующие договора. Были изданы приказы о направлении на практику, в которых был определен списочный состав обучающихся, руководители практик от Колледжа, были определены виды, сроки и места их проведения.

В Колледже сформированы устойчивые связи учебного процесса с организацией прохождения практики в учреждениях и организациях, с которыми Колледж имеет долгосрочные договора.

Ответственные за организацию практики осуществляют общее руководство, подготовку и организацию практики.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами.

Объем учебной нагрузки обучающегося по актуализированным ФГОС (09.02.07, 40.02.04) составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу, по неактуализированным ФГОС (40.02.01, 40.02.02) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу,

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Дневник.ру, Сферум, которые позволяет передавать видео и аудиоинформацию, демонстрировать слайды и организовать взаимодействие обучающегося с преподавателем.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников. На сайте образовательной организации функционирует раздел внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено входное диагностическое тестирование обучающихся, текущая семестровая аттестация, участие в ВПР СПО, анализ практической подготовки, анкетирование обучающихся, родителей, педагогических работников о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты диагностики – 100% учащихся справились с диагностической работой.

Анализ практической подготовки в форме практики за 2023-2024 учебный год представлен ниже.

Перечень практик в соответствии с учебными графиками в 2023-2024 учебном году представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик

Специальность, направление подготовки	Курс	Группа	Семестр	Практика
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	И-СП-22	3	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

				Производственная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
			4	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Производственная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
	3	И-СП9-21	5	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных Производственная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
			6	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Производственная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
	3	И-СП-21	5	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
			6	Учебная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей Производственная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции

				программных модулей Производственная практика (преддипломная)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	ПС-СП-23	2	Учебная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
	2	ПС-СП9-22	4	Учебная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
			3	Учебная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
	3	ПС-СП9-21	4	Производственная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика (преддипломная)
			5	Учебная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
			6	Производственная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

				Федерации Производственная практика (преддипломная)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	ПД-СП-23	2	Учебная практика по ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
	2	ПД-СП9-22	4	Учебная практика по ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
			3	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно -служебная деятельность
	3	ПД-СП-22	4	Учебная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
			5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
	3	ПД-СП9-21	6	Учебная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
			5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (преддипломная)
	4	ПД-СП9-20	7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (преддипломная)

1. Кадровый состав

Учебная практика проводилась на базе образовательного учреждения, руководителями практики назначены преподаватели Колледжа. Производственная практика проводилась в профильных организациях, руководителями практик назначены преподаватели Колледжа, от организаций баз практик руководителями практик назначены специалисты, соответствующие профилю подготовки. По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практику вели 4 преподавателя, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 4 преподавателя 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 3 преподавателя.

Все руководители практик соответствуют требованиям ФГОС и квалификационным требованиям, имеют опыт работы в соответствующей сфере.

2. Учебно-методическое обеспечение

Для проведения производственной практики издается приказы на закрепление студентов за местами прохождения практик и назначение руководителей практик. Все необходимые приказы в наличии.

Сведения о наличии и качестве учебно-методической документации представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о наличии и качестве учебно-методической документации

Специальность, направление подготовки	Практика	Учебно-методическая документация		
		Рабочие программы	Оценочные материалы	Методические указания
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.04	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.11	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.04	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.11	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика (преддипломная)	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям

	Производственная практика (преддипломная)	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика (преддипломная)	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям

3. Места проведения практик

Учебные практика проводится на базе Колледжа. Производственные практики проводятся в профильных организациях в соответствии с договорами: Кизлярский районный суд Республики Дагестан, АО «Концерн КЭМЗ», ООО «Кизляр Урицкий Мясокомбинат», АО «Кизлярагрокомплекс», ООО «Оптимасеть», филиал СПБГЭУ в г. Кизляре, ГБУ РД «Кизлярская центральная городская больница», отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РД (Клиенская служба (на правах отдела) в г. Кизляре и Кизлярском районе, Отдел МВД РФ по городу Кизляру, Отдел МВД РФ по Кизлярскому району, ГБУ РД «Управление социальной защиты населения» в МО «Кизлярский район».

4. Результаты практик

С целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС проводится промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета (зачета).

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание:

- качество представленных документов в установленные сроки, подготовленных во время прохождения практики;
- наличие замечаний руководителя практики;
- степень сформированных компетенций;
- характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации-базы практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в ведомостях.

В 2023-2024 учебном году все студенты, допущенные к прохождению практики, получили положительные оценки. Не аттестованных студентов нет.

5. Выводы и рекомендации

Для качественной организации и реализации практической подготовки в форме практики студентов Колледжа созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

- определены базы практики всех видов практики по всем специальностям и направлениям подготовки;

- имеются все рабочие программы по учебной, производственной и преддипломной практикам, содержание которых определено требованиями ФГОС к результатам подготовки, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;

- организована система прохождения всех видов практики по всем специальностям;

- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики по всем специальностям, как для студентов, так и для руководителей практики.

В то же время после анализа программ производственной практики по профессиям, документации и отчетных документов, предлагаются следующие мероприятия:

- Необходима коррекция программ практики по программам СПО в части содержания заданий и видов деятельности с учетом содержания демонстрационного экзамена;

- Избегать формального написания характеристик студентов.

Обозначенные мероприятия помогут улучшить качество подготовки студентов. Необходимо обновлять содержание, состояние учебно-методического обеспечения практики, механизмы контроля для организации приобретения обучающимися реального опыта работы.

В целом, наличие в Колледже сложившейся системы организации практики, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволяет эффективно осуществлять процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений.

Результаты анкетирования представлены ниже.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По результатам опроса анкетирование прошли 68,4 % студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 46,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 26,9 % оценили высокое качество преподавания. Процент студентов, решение за которых приняли родители составляет 11,5 % из общего количества опрошенных.

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,0%. По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 91,3% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 85,5 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 97,1% и степень удовлетворенности организацией

образовательного процесса составляет 93,8%

В среднем 90,7 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 91,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 94,8 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний. В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 87,2%

В среднем информационное обеспечение составит 93,7 % по мнению студентов и в среднем 94,2 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 87,1 %

В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 97,0 %. В среднем 93,2 % студентов удовлетворяет расписание занятий.

В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 94,2 %. Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 89,7%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 90,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составляет 94,1%. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 90,8%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 87,7% . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 93,7 %

В среднем на 93,8% студенты филиала удовлетворены студенческой жизнью.

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 85,0 %.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

По результатам опроса анкетирование прошли 68,4 % студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 46,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 26,9 % оценили высокое качество преподавания. Процент студентов решение, за которых приняли родители, составляет 11,5 % из общего количества опрошенных.

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,0%. По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 91,3% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 85,5 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 97,1% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 93,8%

В среднем 90,7 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 91,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 94,8 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний. В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 87,2%

В среднем информационное обеспечение составит 93,7 % по мнению студентов и в среднем 94,2 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 87,1 %

В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 97,0 %. В среднем 93,2 % студентов удовлетворяет расписание занятий.

В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 94,2 %. Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 89,7%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 90,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составляет 94,1%. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 90,8%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 87,7% . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 93,7 %

В среднем на 93,8% студенты удовлетворены студенческой жизнью.

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 85,0 %.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

По результатам опроса анкетирование прошли 61,5% студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 33,3 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 50,0 % оценили высокое качество преподавания.

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,2%..

По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 88,8% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 90,6 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 93,4% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 90,6%

В среднем 97,2 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 97,2 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 97,2 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 93,7% и 96,6% составляет уровень информационного обеспечения.

В среднем 96,6 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составляет 96,7 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составляет 93,7 %

В среднем уровень наличия и качество учебного оборудования и спортивного инвентаря составляет 91,6 %.

В среднем 97,0 % студентов удовлетворяет расписание занятий. В среднем уровень учебно-методического обеспечения составляет 96,6%

Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 90,6%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 96,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составляет 90,0 %. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 88,8%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составляет 90,6 % . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 83,4 %

В среднем на 86,6% студенты колледжа удовлетворены студенческой жизнью.

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» составляет 97,3 %.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

По результатам опроса анкетирование прошли 75,8% студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 36,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности 38,3 %

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,1%.

По степени престижности 98,4% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 98,4% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 94,8 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 93,6% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 98,4%

В среднем 93,6 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 86,4 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 97,2 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 88,1% и 98,6% составляет уровень информационного обеспечения.

В среднем 90,1 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 95,3 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 96,8 %

В среднем уровень спортивного оборудования и инвентаря составляет 96,6 %.

В среднем 94,8 % студентов удовлетворяет расписание занятий. В среднем уровень учебно-методического обеспечения составляет 86,4%

Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 90,0%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 94,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 90,0 %. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 94,3%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 93,6 % . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 91,5 %

В среднем на 89,7% студенты колледжа удовлетворены студенческой жизнью

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» составляет 85,5 %.

Результаты ВПР СПО 2024:

курс	предмет	кол-во учащихся	% 2	%3	%4	%5
1	математика	23	13,04	73,91	13,04	0
1	метапредмет	39	25,64	61,54	12,82	0
1	обществознание	24	4,17	33,33	29,17	33,33
2	математика	20	15	85	0	0
2	метапредмет	39	23,08	41,03	33,33	2,56
2	обществознание	15	6,67	40	53,33	0

Результаты ВПР снизились по сравнению в прошлым годом, качество в основном ниже региональных показателей. Необходимо провести работу по повышению качества обученности студентов.

Независимая оценка качества образования 2024, оператор – образовательная платформа «Юрайт»:

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Количество дисциплин и профессиональных модулей	12

Количество курсов	3
Количество выполненных работ	89
Количество «2»	-
Количество «3»	16
Количество «4»	43
Количество «5»	30
Успеваемость	100%
Качество знаний	82%

С целью оценки качества обучения проводится внутрисеместровая аттестация по всем изучаемым предметам. Результаты представлены в таблице:

1 полугодие			
	% обучающихся, прошедших внутрисеместровую аттестацию		
	09.02.07 Информационные системы и программирование	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность
	86	79	73
2 полугодие			
1 аттестация	84	82	74
2 аттестация	79	80	75

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Наименование специальности	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	99%	65,1%	3,8	100%	63,5%	3,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	100%	61,6%	3,3	98%	53,1%	3,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	98%	64,7%	3,7	98%	62,4%	3,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	100%	58,1%	3,1	100%	74,9%	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	100%	73,8%	3,9	-	-	-

09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	100%	75,5%	3,9	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)	100%	61,3%	3,2	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	100%	57,2%	3,1	-	-	-

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Специальность	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы/ Защита дипломного проекта (работы)	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	-	100	1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	-	100	3
09.02.07 информационные системы и программирование	100	100	100	1

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее:

Специальность	Всего студентов	Качество				% успеваемости	Ср. балл	
		5	4	3	2			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения очная	6	3	1	2	-	66,7	100	4,9

форма обучения								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения заочная форма обучения	9	-	8	1	-	88,7	100	3,9
40.02.02 Правоохранительная деятельность очная форма обучения	12	3	4	5	-	58,3	100	3,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность заочная форма обучения	7	-	4	2	-	57,1	100	3,7
09.02.07 информационные системы и программирование очная форма обучения	3	1	1	1	-	66,7	100	4

Председателями ГЭК отмечена практическая значимость ряда работ, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе. Защита выпускников показала заинтересованность в профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Положительным фактом отмечено использование современной демонстрационной техники. Были выделены недостатки в подготовке студентов: у многих выпускников недостаточен опыт публичных выступлений, в докладах студентов нередко анализ проблемных вопросов подменяется пересказом содержания работы, студенты не способны вести дискуссию.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;

– анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Трудоустройство выпускников 2024 года:

№	Код и наименование профессии/специальности СПО	Всего (общая численность выпускников)	Занятые выпускники						Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиться
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законом о защите прав потребителей, трудовом законодательстве)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	

			ионн ом страх ован ии)								
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	6	4	0	6	0	0	0	3	0
2	40.02.02 Правоохран ительная деятельност ь	19	11	2	2	0	0	0	5	0	1
3	09.02.07 Информаци онные системы и программир ование	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из помещения для хранения книжного фонда, рабочего места библиотекаря и читального зала на 90 мест, из них оснащенных персональными компьютерами с доступом к Интернету 22.

Общий фонд библиотеки составляет 19298 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 13073 экземпляров, учебно-методическая литература – 1333 экземпляра.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году выдано 5186 экземпляров.

Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Информационное обеспечение

Число абонентов – 329. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотечной системе Юрайт, справочно-правовой системе КонсультантПлюс, ФГИС Моя школа.

Обеспечен также доступ к информационным системам (ресурсам) и информационно-телекоммуникационным сетям: Министерства образования и науки Российской Федерации (минобрнауки.рф), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru), Федерального портала «Российское образование» (www.edu.ru), Информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru), Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru), к порталам открытого образования. Студентам доступны также ведущие периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Официальные периодические издания: Уголовное право; Гражданское право и гражданский процесс; Административное право и процесс; Правоведение; Журнал российского права; Собрание законодательства Российской Федерации; Вестник экономического правосудия Российской Федерации; Российская юстиция; Юридическая наука и правоохранительная практика; Трудовое право; Таможенное право; Предпринимательское право; Информационные системы и технологии; Компьютерные исследования и моделирование; Программирование; Информатика и системы управления; Программные продукты, системы и алгоритмы; Информация и безопасность; Информационные технологии и вычислительные системы.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенты ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» в течение отчетного периода принимали активное участие в олимпиадах, круглых столах, брейн-рингах, конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Количество участников
1	Мастер класс «Моя профессия – юрист. Стратегия успеха»	19.03.2024 и 21.03.2024 ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс Юр – 1 Курс ПД – 1 Курс Юр – 2 Курс ПД - 2
2	X Международная научно-практическая конференция «Алексеевские чтения» на тему «Принципы права и их значение в правовой жизни»	25.04.2024 Северо-Кавказский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	1 чел. (Гусейнова Амина удостоена диплома I степени)
3	Брейн-ринг ко Дню единства народов Дагестана	13.09.2024 ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс Юр – 2 Курс ПД - 2
4	Встреча в рамках преемственности поколений	17.09.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс ПД – 2 Курс Юр – 2 Курс ПД – 1 Курс Юр - 1
5	Встреча в рамках преемственности	01.10.2024 «Республиканский	Курс ПОСО – 3 Курс ПД -1

	поколений	полипрофессиональный колледж»	Курс Юр - 1
6	Встреча с сотрудником УСЗН Кизлярского района (выпускницы ЧПОУ РППК)	25.09.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс ПОСО - 3
7	Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция II Державинские чтения на тему: «Обеспечение единства правового пространства как фактор укрепления Российской государственности»	17.10.2024 Северо-Кавказский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	3 чел. (Мусаева Замира удостоена диплома II степени, Гусейнова Амина удостоена грамоты I степени, Булатова Айлина удостоена грамоты II степени)
8	Открытое практическое занятие «Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении СВУ»	21.10.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс ПД - 3
9	Судебный процесс по трудовому спору о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула	31.11.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс ПОСО - 3
10	Республиканская научно-практическая конференция «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»	09.11.2024 «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»	5 чел. (Булатова Айлина, Маммаева Патимат, Уланбиев Эльдар, Омарова Камила и Магомедова Патимат)
11	Судебный процесс по уголовному делу по факту бесконтактного распространения наркотических средств	14.11.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс ПД – 3 Курс Юр - 2
12	Встреча с работником Росгвардии (выпускником филиала СПбГЭУ в г. Кизляре)	20.11.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс Юр – 2 Курс ПД - 2
13	Профорientационная игра «Юридический портал»	03.12.2024 и 04.12.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	12 школ города Кизляра и Кизлярского района
14	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант	09.12.2024 ООО «Ассоциация юристов России» (он-лайн)	Курс ПД – 2 Курс Юр - 2
15	Брейн – ринг ко Дню Конституции России	12.12.2024 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс ПД-2 Курс Юр – 2 Курс ПД – 3

		колледж»	Курс ПОСО - 3
--	--	----------	---------------

Март 2024 года – в республиканском этапе чемпионатного движения «Профессионалы» в номинации «Программные решения для бизнеса» принял участие студент 2 курса Гаджиев Абзудин.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В колледже за рассматриваемый год не обучались иностранные студенты.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» представляет собой единый процесс воспитания и обучения. Организация внеучебной работы в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в учебном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Общее руководство воспитательной работы в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Планирование воспитательной работы в Филиале осуществляется на год и охватывает широкий спектр воспитательной работы. В целях информационного обеспечения и проведения воспитательной работы в Институте функционируют:

- Web-сайт, Telegram, где размещается информация по всем направлениям деятельности в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», в том числе и воспитательной;
- информационные стенды, где дается информация о проводимых культурно-массовых мероприятиях для студенческой молодежи;
- заседание Студенческого совета, где обсуждаются новости ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», которые в дальнейшем доводятся до студентов.

Воспитание осуществляется как в учебной, так и внеаудиторной работе в целях формирования гармоничной личности студента, способного конкурировать на рынке труда; воспитания у подрастающего поколения таких качеств, как креативность, гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в Филиале являются: учебное, гражданско-правовое и профессиональное, культурно-нравственное, пропаганда здорового образа жизни, патриотическое и экологическое воспитание. Кураторами всех групп раз в неделю проводятся кураторские часы, тематика которых посвящена вышеуказанным направлениям.

Учебное направление – это участие обучающихся в викторинах, конкурсах, брейн-рингах, интеллектуальных играх в целях привития любви к учебе, самостоятельности. За отчетный период в Филиале по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 16 апреля 2024 г. Состоялась Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в которой принял участие студент 3 курса специальности "Информационные системы и программирование" Гаджиев Абзудин вместе с руководителем Омаровой М.Р. После успешной сдачи работы Гаджиев А. занял 3 призовое место.

-25 апреля 2024 года в г. Махачкале состоялась X Международная научно-практическая конференция «Алексеевские чтения» на тему «Принципы права и их значение в правовой жизни». В конференции приняли участие видные ученые-теоретики и правоприменители, а также студенты вузов России и зарубежья. Республиканский полипрофессиональный колледж представляла студентка 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Гусейнова Амина, которая представила свою научную статью и выступила в роли докладчика на секции «Принципы информационной политики в сфере безопасности». По итогам работы конференции Гусейнова Амина была награждена дипломом I степени.

-15 мая 2024 года состоялось открытое практическое занятие по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Первая помощь при неотложных состояниях: порядок оказания помощи пострадавшим при ДТП». Организатором выступил преподаватель Лелеев Л.Н. Участниками занятия стали студенты 1 курса специальности «Информационные системы и программирование». В рамках занятия было имитировано ДТП с участием пострадавших лиц.

-13 сентября 2024 года в преддверии празднования Дня единства народов Дагестана в Республиканском полипрофессиональном колледже состоялась интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Участие в игре приняли студенты вторых курсов специальностей «Правоохранительная деятельность» и «Юриспруденция».

-17 октября 2024 года в Махачкале состоялась Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция II Державинские чтения на тему: «Обеспечение единства правового пространства как фактор укрепления Российской государственности». Республиканский полипрофессиональный колледж представляли Гусейнова Амина, Мусаева Замира и Булатова Айлина. По итогам работы конференции Мусаева Замира удостоена диплома II степени, Гусейнова Амина удостоена грамоты I степени, Булатова Айлина удостоена грамоты II степени.

-31 октября 2024 студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» под руководством преподавателя юридических дисциплин Коваленко С.Н. подготовили и провели деловую игру "Судебный процесс", темой которой выступил трудовой спор о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда. По результатам игры, студенты подготовили процессуальные документы, обосновывающие правовую позицию в рамках рассмотренного дела, закрепили на практике знания в области трудового права и гражданско-процессуального права.

-9 ноября состоялась республиканская научно-практическая конференция, в работе которой активное участие приняли Булатова Айлина, Маммаева Патимат, Уланбиев Эльдар, Омарова Камила и Магомедова Патимат. Ребята представили свои научные статьи, активно участвовали в обсуждении актуальных проблем правового воспитания молодежи в современных условиях. По итогам работы конференции всем участникам были вручены сертификаты и сувениры.

-14 ноября 2024 года студенты 3 курса специальности «Правоохранительная деятельность» под руководством преподавателя Прасовой Татьяны Алесандровны подготовили и провели деловую игру «Судебный процесс», предметом которой выступило уголовное дело по факту бесконтактного распространения наркотических средств. В качестве присяжных заседателей были привлечены студенты 2 курса специальности «Юриспруденция», задачей которых явилось вынесение вердикта. По итогу игры студенты укрепили свои знания в областях уголовного права и уголовно-процессуального права.

-3 декабря 2024 года в Молодежном культурном центре города Кизляра состоялась вторая отборочная игра "Логике быть". Организатором игры является отдел социального развития города Кизляра и Молодежный культурный центр. В игре приняли участие команды ССУЗов и ВУЗов, в том числе команда Республиканского

полипрофессионального колледжа. В состав команды входили студенты 3 курса специальности "Право и организация социального обеспечения" Гарник Алина, Гусейнова Амина, Рашидбегова Зубаржа. По результатам игры команда РПК стала победителем 2 отборочной игры и вышла в финал

-9 декабря 2024 г. студенты вторых курсов специальностей "Юриспруденция" И "Правоохранительная деятельность" приняли участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Диктант включал в себя три уровня сложности: "Базовый", "Профессиональный" и "Бизнес". Ребята показали высокие показатели юридической грамотности на всех трех уровнях!

-3 декабря 2024 года, когда вся страна отмечала День Юриста, состоялась вторая профориентационная игра «Юридический портал». Площадкой для Портала стал корпус филиала СПбГЭУ в г. Кизляре, расположенный по адресу: г. Кизляр, ул. Ленина, 14. Цель Юридического Портала заключалась в помощи учащимся школ города Кизляра и Кизлярского района в выборе будущей профессии. Для достижения указанной цели были сформированы станции, на которых участники команд могли выполнить конкретные виды работ в области юриспруденции.

-4 декабря 2024 года состоялся заключительный день второй профориентационной игры «Юридический портал». В рамках этого дня Портала победителем стала команда СОШ № 5 г. Кизляра. По итогам Юридического Портала всем участникам были вручены сертификаты и сувениры, командам победителей были вручены дипломы и сувениры, предоставленные организаторами.

-21 декабря в колледже прошли Отборочные соревнования на право участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий среди студентов 2 и 4 курсов специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование По итогам отборочных соревнований были определены победители, которые представят компетенцию «Программные решения для бизнеса» на региональном чемпионате

-23 декабря в колледже прошли Отборочные соревнования на право участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий среди студентов 2 и 4 курсов специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. По итогам отборочных соревнований были определены победители, которые представят компетенцию «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» на региональном чемпионате

Гражданско-правовое и профессиональное воспитание осуществляется в целях развития коммуникабельности, профессиональной компетентности, уважения к избранной профессии. Среди наиболее значимых мероприятий по данному направлению следует выделить:

-19 марта 2024 года состоялся мастер-класс «Моя профессия – юрист. Стратегия успеха», организатором которого выступила преподаватель Коваленко С.Н. Участниками мастер-класса стали студенты 2 курса специальности ПОСО и 2 курса специальности ПД. На мастер-классе обучающимся было дано представление об основах стратегии выбора профессии, они познакомились с основными характеристиками профессиональной деятельности юриста, профессиональными качествами, необходимыми в различных областях юридической деятельности.

-С 15 по 17 марта 2024 года состоится важнейшее для России событие – выборы главы государства, президента страны. В целях повышения правовой культуры молодежи в центральной городской муниципальной модельной библиотеке им. Л.Н. Толстого прошел правовой час «За будущее голосуем вместе!» для студентов Республиканского полипрофессионального колледжа

-21 марта 2024 года состоялся мастер-класс «Моя профессия – юрист. Стратегия успеха», участниками которого стали студенты 1 курса специальности «Право и

организация социального обеспечения» и 1 курса специальности «Правоохранительная деятельность». На мастер-классе ребята познакомились с основными профессиями в области юриспруденции, узнали о квалификационных и профессиональных требованиях, которые к ним предъявляются; на примере выпускника колледжа увидели пример истории успеха.

- 13 сентября 2024 года студенты 2 курса Республиканского полипрофессионального колледжа специальности Юриспруденция и Правоохранительные органы, вместе с куратором Прасовой Т.А. и со студентами 3 курса специальности ПД приняли участие в городском митинге, посвящённом 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся в Дагестан в 1999 году.

- 17 сентября 2024 года в целях организации преемственности поколений состоялась дружеская встреча студентов вторых курсов специальностей Юриспруденция и Правоохранительная деятельность со студентами первых курсов тех же специальностей, которую подготовила и провела председатель ЦМК по правовым дисциплинам Коваленко Светлана Николаевна. Второкурсники говорили о государственной символике Российской Федерации и Республики Дагестан, продемонстрировали ее, рассказали об истории и объяснили значение. Флаг России представил Костин Николай, герб России – Мусаева Замира, гимн России – Магомедова Хадиджа. Флаг Дагестана представил Пикула Иван, герб Дагестана – Гаджибутаева Эвелина, гимн Дагестана – Булатова Айлина. Встреча прошла интересно и завершилась исполнением государственных гимнов России и Дагестана.

- 25 сентября состоялась дружеская встреча выпускницы специальности «Право и организация социального обеспечения» Маллаевой Хадижат со студентами выпускного курса той же специальности. После окончания Республиканского полипрофессионального колледжа Хадижат начала свою профессиональную деятельность в УСЗН Кизлярского района. В ходе беседы Хадижат рассказала об особенностях профессиональной деятельности, новшествах в правовом регулировании отдельных вопросов социальной защиты, ответила на вопросы студентов.

-Представители Республиканского полипрофессионального колледжа посетили форум "Каспий". Гаджиев Абзудин, студент 4 курса специальности "Информационные системы и программирование" вместе с преподавателем Омаровой Мариной Рамазановной, 26 сентября 2024 года посетили молодежный форум «Каспий» в городе Избербаш. Форум представлял из себя социально-образовательный проект, направленный на повышение конкурентоспособности лидеров молодёжных структур регионов Российской Федерации и разработку новых моделей работы с молодёжью.

- 01 октября 2024 года в целях организации преемственности поколений студенты третьего курса специальности «Право и организация социального обеспечения» (Гусейнова Амина, Гарник Алина, Исарева Эльза, Рашидбегова Зубаржат и Гарунов Шамиль) провели дружескую встречу со студентами первых курсов специальностей Юриспруденция и Правоохранительная деятельность. В рамках беседы студенты старших курсов рассказали об основах трудового законодательства РФ, особенностях правоприменительной практики в данной области, ответили на вопросы первокурсников. Встреча закончилась викториной по основам трудового права.

-В рамках Республиканской акции "Осенний марафон добрых дел - 2024" студенты 2 и 3 курса Республиканского полипрофессионального колледжа - 23 октября 2024 года вместе с куратором группы Прасовой Татьяной Александровной посетили жительницу города Кизляра, инвалида 1 группы Литвинову Людмилу Васильевну, 1948 года рождения, бывшего сотрудника милиции в должности паспортист. Всю свою жизнь она посвятила работе.

-Сегодня 5 ноября 2024 года студенты 3 курса специальности "Право и организация социального обеспечения" Республиканского полипрофессионального колледжа посетили семинар "Как подготовить заявку на конкурс грантов Главы Республики Дагестан для

физических лиц в 2024 году". Семинар прошел в МКЦ города Кизляра и состоял из двух частей. В первой части они узнали, что такое грант, социальный проект, особенно и правила участия в конкурсе, к также ознакомились с структурой заявки. Вторая часть была проведена в формате игры, в которой участники получили возможность сконструировать пробную заявку, опираясь на методические рекомендации, а также узнали какие типичные ошибки совершают при оформлении заявки.

- 19 ноября студенты 1 и 2 курсов из Молодежного центра города осуществили погрузку пяти бортовых газелей – гуманитарную помощь военнослужащим и мобилизованным землякам собирал весь город.

-12 декабря – знаменательная дата для России. Это один из важнейших государственных праздников страны, именуемый Днем Конституции Российской Федерации. Это не только официальный праздник, но и памятный день принятия документа, благодаря которому сегодня мы с гордостью называем себя россиянами, можем учиться, трудиться, жить свободно и справедливо.

- 12 декабря 2024 года, в день празднования Дня Конституции РФ, состоялся Брейн-ринг по конституционному праву России. Участниками игры стали команды 3 курса ПОСО, 3 курса ПД, 2 курса Юриспруденция и 2 курса ПД. Вначале сыграли пары команд, в каждой из которых членами жюри был объявлен победитель. В финале сыграли команды - победители предыдущих раундов. Чемпионом игры стала команда 2 курса ПД

Культурно-нравственное воспитание – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующие развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, культуры, приобщение обучающихся к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств, становление нравственной воли. За отчетный период в Институте по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 13 февраля 2024 года в ЦКТНР г. Кизляра состоялось военно-патриотическое мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. В нём приняли участие все творческие коллективы СУЗОВ и ВУЗОВ города Кизляра, в том числе и наш студенческий коллектив. Вокальная группа "РПК" исполнила самую популярную песню военных лет "Синий платочек" с поддержкой танцевального коллектива колледжа.

- 15 марта Студенты 1 курса Республиканского полипрофессионального колледжа стали призёрами городского конкурса "Поэзии волнующие строки" ,организатором которого являются отдел социального развития администрации ГО «город Кизляр» и МКУ «Централизованная библиотечная система». Этот конкурс вот уже 14 лет занимает особое место среди конкурсов талантливой молодежи города.

-25 апреля 2024 года в Центре традиционной культуры народов России состоялся хореографический конкурс "Хрустальный башмачок", в котором наряду с танцевальными коллективами города впервые приняли участие танцевальный коллектив Республиканского полипрофессионального колледжа "Соцветие" по результатам которого коллектив занял 3 место в номинации классический и народный танец.

-6 мая 2024 - В канун самого главного праздника в нашей стране – Дня Победы в центральной городской муниципальной модельной библиотеке им. Л.Н. Толстого для студентов 1-го курса «Информационные системы и программирование» Республиканского полипрофессионального колледжа, состоялся музыкальный час «Песни войны. Песни о войне». Песни Великой Отечественной войны – ярчайшая страница духовного богатства советского народа, сумевшего в грозный час смертельной опасности не только выстоять в битвах с могучим врагом, но и отразить в художественных образах поэзии и музыки свои думы, надежды, свой несокрушимый оптимизм и глубокую уверенность в победе. Эти песни навсегда останутся в нашей памяти.

-9 мая 2024 года творческий коллектив студентов Республиканского полипрофессионального колледжа под названием "Соцветие" приняли участие в

городском концерте, посвященный Дню Победы. Он прошел на площади Ленина и собрал большое количество зрителей. В нём также приняли участие солисты и творческие коллективы Центра традиционной культуры народов России г. Кизляра, детских школ искусств №1 и №2, колледжей города. Песня в исполнении вокалистов колледжа "Синий платочек" при поддержке танцевального коллектива колледжа "Соцветие" передали чувства радости и одновременно переживания за каждого, кто защищал в годы войны нашу родину, её народ.

-24 мая 2024 года студенты 1 курса посетили мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры, один из праздников, имеющих для всех нас огромное культурно-историческое значение, которое состоялось в музее им. П.И.Багратиона. Это праздник просвещения, праздник родного слова, родной книги, родной культуры. В этот день мы воздаем славу создателям нашего алфавита и во многом – нашего современного языка – святым братьям Кириллу и Мефодию.

- В рамках клуба "Молодая семья" сегодня 24 мая 2024 года состоялась экскурсия в ЗАГС нашего города для студентов 1 курса специальности "Информационные системы и программирование" Республиканского полипрофессионального колледжа. Начальник отдела ЗАГС Татьяна Николаевна Коновалова рассказала о работе и истории, статистике браков и разводов, о том, как важно заключать законный брак. Ребятам разрешили посмотреть старинные рукописные архивные книги.

- 1 июня 2024 - С великой радостью и заботой студенческий актив Республиканского полипрофессионального колледжа посетил центр подопечных Центра отделения социального обслуживания детей и семей с детьми в стационарной форме в г. Кизляр. Студенты от всей души порадовались с ребятами центра подаркам, которые передали активисты, организаторы акции от всех студентов и педагогов колледжа. Организаторы акции Гусейнова Амина и Гаджиев Абзудин поделились своими отзывами об этом мероприятии, той дружелюбной атмосферой с эмоциями, которые останутся в их сердцах и сердцах детей центра на долгое время.

-6 июня ежегодно в России отмечается день русского языка. Праздник приурочен ко дню рождения А.С.Пушкина, русского поэта, считающегося создателем современного русского литературного языка. И наши студенты с преподавателем русского языка и литературы не остались в стороне. В группе специальности «Информационные системы и программирование» было проведено мероприятие, посвященное этой дате. Данное мероприятие проводилось с целью формирования чувства причастности к культурному наследию России, воспитания любви и уважения к русским поэтам.

-2 сентября 2024 в Республиканском полипрофессиональном колледже царил атмосфера праздника и волнительного ожидания!

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, собрала вместе первокурсников, преподавателей, родителей и почетных гостей. Наши первокурсники с волнением и гордостью вступили в новую главу своей студенческой жизни, получив символический ключ к огромному миру знаний.

- 9 сентября состоялся кураторский час цикла разговоры о важном на тему «Век информации». В этот день исполнилось 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информация стала объектом многочисленных направлений сфер деятельности общества. Вот уже много лет ТАСС поддерживает информационные процессы и предоставляет гражданам каналы связи и доступа к информации

- 11 сентября 2024 года в преддверии празднования Дня народного единства Дагестана, творческий студенческий коллектив "Соцветие" показали яркий, красивый флэшмоб "Дагестан" под руководством хореографа Курбановой Дианы под песню "Высота" в исполнении студентки 2 курса Республиканского полипрофессионального колледжа Ермолаевой Натальи подарили всем присутствующим в зале Молодежного культурного центра города Кизляра яркие впечатления и эмоции, а также ощущение гордости за наш дружный народ, его культуру и красивую природу Дагестана!

- 30 сентября 2024 – со студентами 2 курса прошел кураторский час "Разговоры о важном - «День учителя». Кураторы со студентами поговорили о благородной и важной профессии - учитель. Каждый студент рассказал о своем любимом учителе

-Студенты и преподаватели Республиканского полипрофессионального колледжа посетили мероприятие, которое состоялось 12 сентября 2024 года, посвященное Народному поэту Дагестана Расулу Гамзатову. Организаторами мероприятия выступил Государственный кизлярский терский ансамбль казачьей песни. Мероприятие было проведенное по «Пушкинской карте» в актовом зале филиала СПбГЭУ в г. Кизляре в рамках программы «Мастера сцены – жителям Дагестана». Пропаганду творческого наследия великого поэта; утверждение патриотизма, любви к Дагестану; освещение главных поэтических тем, жизнедеятельности Расула Гамзатова, черт личности поэта, его видение смысла творчества и жизни - цели и задачи, которые ставил перед собой коллектив, выступая перед молодежью.

- В целях благоустройства территории в рамках общегородского субботника, который состоялся 21 сентября 2024 года, студенты Республиканского полипрофессионального колледжа привели в порядок сквер им. В.Я. Левашова. Почистили от травы плитку, собрали мусор, подмели территорию и побелили деревья.

- Студенты Республиканского полипрофессионального колледжа 16 октября 2024 года посетили мероприятие по Пушкинской карте, которое состоялось в Кизлярском музее им. П.И.Багратиона. Ведущий научный сотрудник музея Н.А. Кучинский в стихах и в прозе поведал публике о красоте горного края, о гордом и мужественном народе, о мастерах различных ремёсел, о тех представителях разных национальностей, которые поддерживают добрые дружеские отношения.

- 28 ноября 2024- Студенты Республиканского полипрофессионального колледжа участники общероссийского общественно- государственного движения Движения Первых приняли участие в первом муниципальном форуме Движения Первых для участников северной зоны Дагестана, который состоялся накануне в г.Кизляре. 250 участников окунулись в атмосферу образовательной и альтернативной программы, стали участниками конкурсов и розыгрышей, каждый нашел увлечение для себя в мастер-классах Форум Первых стал площадкой для нетворкинга, для обсуждения актуальных вопросов и генерации новых идей, которые стали основой для будущих проектов и инициатив. Каждый участник проявил себя и получил результаты.

21 декабря 2024 - В Молодежном центре Кизляра состоялась торжественная церемония чествования лучших представителей молодежи города Кизляра «Лидер – 2024»! Поддержала номинантов их наставник заместитель директора по ВР Куликова Н. Н. и солистка вокального коллектива Республиканского полипрофессионального колледжа Наталья Ермолаева. Лидерами года 2024 года стали студентка 2 курса специальности "Информационные системы и программирование " Нурмагомедовна Фатима в номинации, победитель в номинации "Добровольчество". Фатима активная участница донорской акции "Поколение добра" и принимает активное участие в жизни колледжа и города. Студентка 3 курса специальности " Правоохранительная деятельность" Курбанова Диана, стала Лидером года 2024 в номинации " Творческий взлёт".

Пропаганда здорового образа жизни. По данному направлению поведен комплекс мероприятий, направленных не только на отказ от вредных привычек, но и на организацию повседневной жизни студентов таким образом, чтобы максимально использовать собственные качества для достижения физического, душевного и социального благополучия:

-несовершеннолетние обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- 13 и 14 февраля 2024 в Кизляре была проведена донорская акция «Поколение добра», организованная благотворительной организацией "Территория добра" созданная при Общественном Совете правительства РД. Мобильный комплекс по заготовке крови был установлен при ГБУ РД "Кизлярская центральная городская больница". В организационных моментах по оформлению желающих сдать кровь, которая будет использована на изготовление компонентов, которые спасут жизнь тяжелобольным в нашей республике были вовлечены студенты старших курсов Республиканского полипрофессионального колледжа. Студенты со всей ответственностью приняли участие в акции и раздали также жителям города приглашения на акцию!

-3 мая 2024 года в Республиканском полипрофессиональном колледже состоялся Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1947-1945 годов, Дню пожарной охраны, в ходе которого были рассмотрены вопросы безопасности на природе, во время летних каникул, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В рамках Открытого урока студенты 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» вместе с преподавателем ОБЖ Лелеевым Лелее Нормановичем посетили Пожарно-спасательную часть № 14 ФГКУ "Отряд ФПС по Республике Дагестан». Цель урока – изучить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию у обучающихся серьезного отношения к собственной жизни и безопасности других людей. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся в ходе ЧС.

-22 мая 2024 года состоялась беседа со студентами первого курса специальности "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" по профилактике наркомании и распространению наркотиков. Сотрудник районного отдела полиции Кизлярского района Акмурзаева Рашида Байсултановна рассказала об уголовной и административной ответственности за преступления по распространению и употреблению наркотиков подростками и взрослыми людьми. Каковы последствия для них и действия правоохранительных органов в отношении их.

- Агитбригада Республиканского полипрофессионального колледжа приняла активное участие в ежегодной городской акции "Молодёжь Кизляра за здоровый образ жизни", которая состоялась 27 ноября 2024 года в Центре традиционной культуры народов России. Организатором этого мероприятия выступил Молодёжный культурный центр. Перед студенческой молодёжью и учениками старших классов выступили начальник отдела профилактики наркомании УКОН МВД по РД Надежда Сейфудинова, сценарист и автор фильма «Друг вдруг враг» Наби Омаров.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания обучающихся является воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Среди проведенных мероприятий следует выделить следующие:

- 27 января 2024 - В память о трагических событиях центральная городская муниципальная модельная библиотека им. Л.Н. Толстого провела со студентами РПК (1-е курсы правоохранительная деятельность и юриспруденция, 2-е курсы ИСИП, руководитель – Магомедова Муминат Шариповна) беседу-реквием «Холокост – преступление против человечества». 27 января 1945 года – одна из знаменательных дат Второй мировой войны. В этот день советскими войсками был освобожден крупнейший концлагерь «Освенцим». Генеральная ассамблея ООН провозгласила этот день

Международным Днем памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставшим трагическим прологом Холокоста.

- К 103 годовщине со дня образования автономии Дагестана студенты 1 и 2 курсов специальности «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность» Республиканского полипрофессионального колледжа вместе с заместителем директора по ВР Н.Н. Куликовой посетили центральную городскую модельную библиотеку им. Л.Н. Толстого в которой прошел информационный час «Рождение республики моей».

-15 февраля 2024 в памятную дату студенты Республиканского полипрофессионального колледжа посетили мероприятие, которое состоялось в Молодёжном культурном центре города Кизляра, посвященное 35-летию вывода Российских войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе» Многие воины-интернационалисты и ветераны, прошедшие огонь «горячих точек», по-прежнему в строю. Их героизм, доблестные дела во благо и славу Родины служат примером для подрастающего поколения, будущих солдат и офицеров. Более 140 наших земляков-кизлярцев достойно выполнили свой долг воина-интернационалиста, неся службу в различных боевых частях и подразделениях на территории Афганистана, из них 27 человек погибли. Студенты со всеми гостями мероприятия почтили память о них минутой молчания.

- Студенты Республиканского полипрофессионального колледжа 15 февраля 2024 года приняли участие в мероприятии «Афганистан – наша память», которое состоялось в Музее современной истории города Кизляра.

- Сборная команда Республиканского полипрофессионального колледжа заняла 2 место в военно-спортивном патриотическом конкурсе "А ну-ка, парни", который состоялся 20 февраля 2024 года в ДЮСШ г. Кизляра. Наши студенты показали отличную военную и спортивную подготовку. В конкурсе приняли участие также студенты ССУЗов и ВУЗов города Кизляра.

- 21 февраля 2024 прошла встреча молодежи г.Кизляр с начальником отдела социального развития Администрации и помощником Председателя Правительства РД, где обсудили дальнейшую работу Общественного Совета по г.Кизляр и Кизлярскому району. Члену Общественного совета, студенту 3 курса Республиканского полупрофессионального колледжа Джамалудинову Рамазану Джамалудиновичу вручили Благодарственное письмо за вклад в патриотическое воспитание молодежи! Рамазан активно принимает участие в благотворительных акциях, он также является организатором таких мероприятий, осуществляет поддержку всегда всем, кто к нему обращается.

-20 апреля Студенты Республиканского полипрофессионального колледжа приняли участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0». В рамках соревнования за ребятами закрепили роли – командир отделения, медик, оператор, военный корреспондент, штурмовик, сапер, топограф и политрук. Они с честью и достоинством прошли все испытания подготовленные организаторами и заняли первое место, тем самым забрав кубок победителя муниципального этапа "Зарница 2.0". Выступившими участниками соревнований было отражено, что военно-прикладные виды спорта не только физически закаляют человека, но и вырабатывают у него высокие моральные и волевые качества, способствуют подготовке молодежи к защите Отечества.

-26 апреля 2024 первый курс специальности "Право и организация социального обеспечения" и "Правоохранительная деятельность" вместе с куратором группы Прасовой Татьяной Александровной посетили мероприятие, посвящённое памятной дате - 38 лет со дня трагедии в Чернобыле, которое состоялось в Музее современной истории города Кизляра.

С 24 апреля по 9 мая 2024 года на территории Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к празднованию 79-й годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Георгиевская ленточка - знаковый символ мужества для всех россиян, символ победы, самоотверженности и воинской славы. Акция «Георгиевская ленточка» ежегодно проводится с 2005 года и объединяет миллионы людей. Для всех нас очень важно помнить события Великой Отечественной войны и сохранять память о героизме наших дедов и прадедов.

- Студенты 2 курса специальности "Правоохранительная деятельность" посетили 7 мая 2024 года мероприятие посвященное казакам – участникам ВОВ, которое состоялось в выставочном зале «История Нижне-Терского казачества». На мероприятии присутствовали начальник штаба КОПОКО ТВКО Сухоплещенко А.В., ведущий методист ГБУ РД «РКЦК» Лодина Е.Г., воспитанник МБОУ кадетской школы-интернат - Лодин В., молодежная группа КОПОКО ТВКО «Герцы» с зам. командира - Барабашевым В., ребята из «Казачьего класса» гимназии №6 с руководителем Магомедовой М. Ш. Ведущая мероприятия методист музея Лойко А. рассказала об истории военных лет, о подвигах казаков – гвардейцев, которые стояли на смерть, защищая нашу Малую Родину и Отечество, а с ней и наше будущее.

-7 мая в 14.00 в музее им. П.Багратиона – Кизлярском филиале ГБУ «Национальный музей РД им. А.Тахо-Годи» состоялось мероприятие, посвящённое Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся». Его посетили студенты 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Республиканского полипрофессионального колледжа» Цель его – напомнить о всенародном подвиге старшего поколения, вкладе кизлярцев в достижение Великой Победы, об уроках и главных итогах той войны. Задача также – в утверждении патриотических традиций и пропаганде знаний о войне, насколько актуальны итоги и уроки прошлого в современных условиях для понимания сути происходящих событий, целях СВО.

-Урок мужестве посвященный 25-летию со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию республики Дагестан прошел в стенах Республиканского полипрофессионального колледжа. Преподаватель Прасова Татьяна Александровна, рассказала студентам о событиях этих дней, ставших для Дагестанцев доказательством насколько они сплоченный и единый народ.

- 9 ноября 2024 года студенты Республиканского полипрофессионального колледжа вместе с кураторами групп и заместителем директора по ВР посетили выставку трофейной техники захваченной военнослужащими Южного военного округа в ходе проведения специальной операции, которая была организована Министерством образования РД с 9 по 10 ноября 2024 года в г. Махачкала в Музее "Россия - моя история".

Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

В Филиале системно проводятся комплексные профилактические меры по противодействию экстремизму, терроризму и вовлечению студентов в деятельность экстремистского характера исходя из плана работы. Так за отчетный период по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

-18 марта 2024 во исполнении пункта 2.1 Плана мероприятий по реализации мер, выработанных на совещании членов рабочей группы аппарата Национального антитеррористического комитета по Республике Дагестан с представителями федеральных органов исполнительной власти и руководителями исполнительных органов Республики Дагестан 29 января 2024 года, утверждённого решением Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 16 февраля 2024 года, в Республиканском полипрофессиональном колледже с 1по 4 курсы были проведены кураторские часы по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с показом видеоматериалов антитеррористического содержания, разработанные Министерством по делам молодёжи.

- 22 марта 2024 года навсегда останется в сердцах россиян! Сегодня вся страна скорбит по жертвам этого ужасного террористического акта, совершенного против мирного населения, жертвами которого стали десятки человек. Студенты первого и второго курсов Республиканского полипрофессионального колледжа вместе с кураторами групп возложили цветы в память о жертвах теракта "Крокус Сити Холл"

-17 октября 2024 состоялась встреча с инспектором УУП ОМВД России по г.Кизляру лейтенантом полиции Саркисян А.Р., который провел беседу со студентами с целью профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Студенты узнали об ответственности за массовые нарушения общественного порядка, возбуждение ненависти либо вражды по национальному признаку, унижения человеческого достоинства, а также какова степень ответственности за совершение противоправных деяний экстремистского толка, за участие в несанкционированных митингах.

- 24 октября 2024, командиром ОБППСП ОМВД России по г.Кизляру майором полиции Татархановым О.Ч. была проведена беседа со студентами 2 и 3 курсов на тему: «Административная и уголовная ответственность за употребление, распространение и хранение наркотических средств». В ходе беседы студентами были заданы интересующие их вопросы, на которые они получили исчерпывающие ответы. Беседа прошла в тёплой и дружественной обстановке. В

- 24 октября 2024 со студентами 1 курса встретились сотрудники Центра противодействия экстремизму в РД. Тема встречи: "Сущность терроризма и экстремизма". Говорили начальник межрайонного отдела ЦПЭ Магомедов Шарапудин Мусаевич и его заместитель Абутов Маккамагомед Ибрагимович. Сотрудники отдела более подробно объяснили студентам об ответственности за содействие и поддержку терроризма и экстремизма. Как молодежь может попасть в сети экстремистских организаций через интернет.

-С целью профилактики экстремистских проявлений, формирования патриотизма, воспитания чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму, 07.11.2024 г., капитаном полиции Щадиевым А.Д. среди учащихся 1-го, 2-го и 3-го курсов Колледжа специальности «Правоохранительная деятельность» проведена беседа-лекция на тему «Терроризм – угроза обществу». В ходе беседы студентами были заданы интересующие их вопросы, на которые они получили исчерпывающие ответы. Беседа прошла в теплой и дружественной обстановке.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена тремя учебными корпусами, спортивным залом.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

В колледже используются 48 персональных компьютеров, все имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 30Мбит/сек.

Оборудован и аккредитован кабинет для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, оснащенный следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Принтер лазерный МФУ Pantum M6507W	1
2	Принтер лазерный МФУ Pantum M6507	5

3	Монитор жидкокристаллический 23.8 AOC 24B2XDM (VA/1920x1080/75Hz/4ms/250cd/DVI)	11
4	Кресло офисное CH-1300 (механизм качания спинки, газпатрон черное Т-образные подлокотники)	10
5	ПК Intel Core i7-10700F (2.9GHz/8core/65W/LGA1200) БЕЗ ГРАФИКИ / Кулер ID-Cooling SE-224-XTS ARG (28.9 дБ/1500об/220Вт/алюминий/112мм/1155/1156/1150/1151/AM4/1200/1700/AM5, 65 / 16Gb DDR4-3200 Silicon Power (2 шт.) / MSI B560M BOMBER (1200/iB560/2DDR4-3200-64Gb/HDMI/D-Sub/6xSATA3/4xUSB3.0/GbLAN/mATX/M.2) / 2Tb Seagate IronWolf (3.5" SATA, 5900rpm, 64Mb, для систем хранения данных) / PCI-E 2Gb Gigabyte GV-N1030D4-2GL (GeForce GT1030/DVI-D/HDMI/GDDR4/64bit) / 700W Thermaltake Smart RGB 700 (ATX/120 mm fan/6xSATA/2xPCI-E/RGB LED/80+) / ATX Aerocool Quantum Mesh-G-BK-v2 (без БП/2xUSB3.0/0.5mm/Window/4kg/Black) / 500Gb A-Data Spectrix S20G PCI-E (300 TBW)	1
6	Маршрутизатор MikroTik hAP ac2 (802.11ac, 2x2.5dBi, 5xLAN, 128Mb, IPQ-4018 716 MHz)	1
7	Монитор жидкокристаллический 27" Philips 273V7QJAB (IPS/1920x1080/4ms/250cd/HDMI/DP/колонки)	1
8	Сетевой фильтр Defender ES largo 5 (5м, 5 розеток, черный)	4
9	Источник бесперебойного питания Ippon Back Basic 850 Euro (480Вт/2xEuro/9 Ач/5.15 кг)	2
10	Неуправляемый коммутатор IP-COM <G1124P-24-250W> (24 порта 10/100/1000 Мбит/сек, 24 порта IEEE 802.3at (PoE+))	1

Основные результаты работы в области информатизации: увеличение использования Интернет - технологий в учебном процессе; проведение обучения преподавателей и сотрудников использованию информационных технологий в учебном процессе и административной деятельности; повышение квалификации преподавательского состава по использованию средств информационно - коммуникационных технологий; обновление оснащения аудиторий презентационным досками, проекторами, компьютерным оборудованием, позволяющим демонстрировать материалы с любых носителей информации.

Обучающимся предоставлен доступ в Интернет (с фильтрацией нежелательного контента), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

В учебных корпусах колледжа имеется столовая, обеспечивающая студентов и сотрудников горячим питанием.

Для повышения уровня качества учебного процесса и обеспечения безопасности жизни сотрудников и обучающихся используются камеры видеонаблюдения, помещения оборудованы системами охранной и пожарной сигнализации. В колледже имеется кнопка тревожной сигнализации, позволяющая моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В аудиториях установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Аудитории для конференций и мероприятий оснащены аудиоакустикой, установлено беспроводное оборудование для удобства проведения мероприятий.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем. Своего общежития нет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУ «Кизлярская ЦГБ». Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья. Ежегодно студенты проходят флюорографическое обследование.

Колледж на правах безвозмездного пользования располагает стадионом открытого типа широкого профиля, а также крытым спортивным залом.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, экранами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Функционирование электронной информационной среды Колледжа обеспечивается единой локальной сетью с доступом к электронным библиотечным системам, системам правовой информации «Консультант+», антивирусными серверами и др.

Локальная сеть Колледжа создана на доменной сети, с максимальным обеспечением информационной безопасности. Весь внутренний трафик и обмен данных между серверами, зданиями Колледжа, серверными помещениями, рабочими местами сотрудников проходит по зашифрованным каналам связи и через специальное оборудование. Сеть охватывает все компьютерные классы (лаборатории), преподавательские, читальный зал, автоматизированные рабочие места всех структурных подразделений. Вся серверная система работает на базе лицензионных операционных систем Microsoft Windows Server 2003. Локальная сеть объединена высокоскоростными цифровыми каналами передачи данных по оптоволоконной сети со скоростью 1Гб/с и подключена к Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

Электронная образовательная среда колледжа включает в себя комплекс систем, которые обеспечивают синхронное и асинхронное обучение (ФГИС «Моя Школа» (<https://myschool.edu.ru/id> - ID 57897), Сферум (<https://sferum.ru/>)), учет успеваемости и достижений обучающихся (Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>)), электронное расписание (Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>)), электронную библиотеку (ЭБУ Юрайт (<https://urait.ru/>)).

Для проведения обширных мероприятий использовались программные продукты Сферум (<https://sferum.ru/>), Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>), которые позволяли передавать видео и аудиоинформацию, демонстрировать слайды и организовать взаимодействие обучающегося с преподавателем.

В распоряжении Колледжа имеется полнофункциональная многопользовательская версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс» для отработки навыков поиска необходимой информации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, оформляются с учетом показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	309 человек
1.2.1	По очной форме обучения	183 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	126 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/ 67%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0 человек/ 0%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16587,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	975,7 тыс. руб.

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	975,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального	0 единиц

	образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Оединиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.3.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	Очеловек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	Очеловек

	нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.5.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	Очеловек

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 19%