Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиева Султанага Рамазановна МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Должность: Директор

РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Дата подписания: 20.10.2025,22:57:23
Уникальный программный ключ.

b657f4fa06435«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-

методической работе

/Кадрышева Ж.А.

«01» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения -(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2024

Кизляр 2024

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Акмурзаева Рашида Байсултановна, преподаватель Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рецензент:

<u>Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики</u> Дагестан

Ф.И.О., ученая стенень, звание, должность

дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 8 от «26» марта 2024 г.

Председатель ЦМК

/ Коваленко С.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных

(Φ.N.O.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО	Й ПРАКТИКИ5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛІ	идов и лиц с
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения вида деятельности (ВД): правоохранительная леятельность.

1.2. **Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности данного модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по вилу леятельности:

ВД	Умения	
Правоохранительная деятельность	 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным 	
	ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений;	
	иметь практический опыт в: - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения	
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

ость суда и	Кол- во часов
ость суда и	часов
ость суда и	часов
ость суда и	
ость суда и	5
ость суда и	5
ость суда и	5
ость суда и	
ость суда и	
	4
ел	
т,	4
органов ІЖНОСТЬ	4
а таможенной	ſ
оката,	
ообщения о	4
да дома;	
сообщения о	4
мотра места	
o;	1
	4
1	
ообщения о	4
да дома;	
E	ообщения о

	о признании и приобщении к уголовному делу	4
	вещественных доказательств и передаче их на хранение	4
	Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого;	
	обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в	
	областной наркологический диспансер	
	Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки	
	показаний на месте; протокол допроса свидетеля	
	Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого;	
	обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным	
	актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его	
	защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела	
	Формирование макета уголовного дела	
	Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности	
	за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»:	
	постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной	
	ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о	
	привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о	
	преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству;	
	постановление о прекращении уголовного дела	
	Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности	
	за преступление против собственности, предусмотренное статьей 158 УК РФ «Кража»:	
	заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении	
	уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия;	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	
Всего часов:	ALPONIEM TO MAN ALLECTAMIN D WORMS AND SEPTIMENTO DE TELL.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 24 дисциплин права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных места (столов 19шт., стульев 38шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Кабинет № 2.1 Лаборатория технических средств обучения (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест (14 компьютерных столов, 14 черных кресел) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Т6/8Г6/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma х 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Т6/8Г6/ монитор Samsung 23" - 14 шт. Операционная система Linux Mint 19 МАТЕ, 20.04, офисный пакет LibreOffice. графический редактор GIMP, программа трехмерной графики Blender, среды разработки Dev-C++, ASMTool - лицензия GNU GPL, Visual Studio Community (включая С++, С#, JavaScript, .NET, SQL) - freemium, RADStudio (Delphi, C++ Builder, Rad PHP) - академическая лицензия. 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware), антивирусная программа Kaspersky Free. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям,

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса Учебная практика проводится концентрированно.

4.3. Информационное обеспечение

интерактивные учебно-наглядные пособия.

4.3.1. Основная литература ъ

Библиографическое описание издания	Основная/	Книгообеспеченность	
	основная/ дополнительная литература	Кол-во. Экз. в библ.	Электронные ресурсы
Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование).		-	https://urait.ru/bco de/470221
Правоохранительные и судебные органы: учебник для	Основная	-	https://urait.ru/bco

среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование).			de/469471
Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 581 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/531487
Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В.Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/531015
Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/511983
Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/530389
Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/530369
Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 473 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/511836
Сверчков, В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В.В.Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/531451
Медведев, Е.В. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Медведев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.	Основная	-	https://urait.ru/bco de/520433

4.3.2. Дополнительные источники

Губ уулгафуулган анулганулган изганулг	Основная/	Книгообеспеченность	
Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. Стр.)	дополнительная литература	Кол-во. Экз. в библ.	Электронные ресурсы
Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для		-	https://urait.ru/bco
среднего профессионального образования /	Дополнительная		<u>de/511982</u>

А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 2-			
е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,			
2023. — 357 c.			
Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и		-	https://urait.ru/bco
практикум для среднего профессионального	Дополнительная		<u>de/510110</u>
образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова,			
А. Ю. Францифоров. — 7-е изд., перераб. и доп. —			
Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.			
Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное		-	https://urait.ru/bco
пособие для среднего профессионального образования /	Дополнительная		de/512116
И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией			
И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб.			
и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.			
Уголовное право. Особенная часть. Практикум:		-	https://urait.ru/bco
учебное пособие для среднего профессионального	Дополнительная		de/512117
образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией			
И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и			
доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.			

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД	
1	Научная электронная библиотека eLIBRARRY - www.elibrary.ru	
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru	

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

No	
1	
2	

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют педагогические работники, а также работники организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

В результате освоения учебной практики в рамках данного профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по виду профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений. Иметь практический опыт в:	- наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике - оценка защиты отчета по учебной практике
	-
 информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; 	
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.	

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.