

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.04.2024 22:22:31  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b59c5a1bb5e441e04a8

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 19 апреля  
2024г.

Председатель педагогического  
совета

 Ж.А.Кадрышева


УТВЕРЖДЕНО

Директор

ЧПОУ

«Республиканский  
полипрофессиональный колледж»



 С.Р.Гаджибутаева  
19 апреля 2024г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Частного профессионального образовательного учреждения  
«Республиканский полипрофессиональный колледж»**

за 2023 год

Кизляр 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

- I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
- 1. Общие сведения об образовательной организации**
  - 1.1. Стратегическая цель образовательной организации
  - 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации
  - 1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г
  - 1.4. Система управления образовательной организацией
- 2. Образовательная деятельность**
  - 2.1. Реализуемые образовательные программы
  - 2.2. Качество кадрового обеспечения
  - 2.3. Контингент обучающихся
  - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.5. Организация учебного процесса
  - 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
  - 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
  - 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная деятельность**
- 6. Материально-техническая обеспеченность**
  - Заключение
- II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» проводится согласно приказа директора № 14 от «27» марта 2024 года «О проведении самообследования за 2023 год».

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж» зарегистрировано 28 февраля 2017 года. Учредителем образовательной организации является Нагиева Мусинат Халидовна (п.1.3 Устава).

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ЧПОУ "Республиканский полипрофессиональный колледж».

Юридический адрес: 368870, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.Дзержинского, д.7.

Официальный сайт образовательной организации: <http://kiz-rppc.ru>.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Руководитель образовательной организации: директор Гаджибутаева Султанага Рамазановна.

Образовательная организация реализует в соответствии с лицензией программы среднего профессионального образования.

#### 1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Миссия Колледжа – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров и генерация знаний для обеспечения эффективного развития Дагестана в изменяющемся мире и формирования новых условий его существования.

Стратегической целью развития Колледжа является профессиональное кадровое обеспечение и становление в Дагестане конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики.

Ключевые задачи развития Колледжа на период до 2025 года:

– стимулирование развития интернационализации деятельности Колледжа с учетом геополитических и геоэкономических факторов Республики Дагестан;

– совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Республики Дагестан;

– формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой

деятельности, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;

- формирование единой информационной среды;
- активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом;

Развитие Колледжа до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию приоритетных проектов, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан.
2. Практико-ориентированное обучение.
3. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти.
4. Инновационное пространство «Молодежь – городу».

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;
- интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;
- эффективные механизмы взаимодействия Колледжа и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межцикловых барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;
- внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов, направленных на модернизацию Колледжа, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной колледжской среды и инфраструктуры.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Колледжу повысить конкурентные преимущества на российских, региональных и глобальных научно-образовательных пространствах.

## **1.3. Структура образовательной организации**

Органы управления образовательной организации:

- Учредитель
- Директор
- Совет Колледжа

- Педагогический Совет
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по безопасности

Иные структурные подразделения:

- Главный бухгалтер
- Приемная комиссия
- Библиотека
- Специалист по кадрам
- Архивариус
- Системный администратор

Студенческий совет

Статус и функции каждого структурного подразделения Колледжа определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Совете Колледжа и утверждаемыми директором.

#### **1.4. Система управления образовательной организацией**

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Управление ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются учредитель, директор, Совет Колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа установлены уставом ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Высшим органом управления образовательной организации является Совет Колледжа, избираемый конференцией педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся образовательной организации.

Совет Колледжа определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

Сложившаяся в Колледже система управления соответствует требованиям устава позволяет успешно решать поставленные задачи.

Колледж имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Колледжа обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется по трем крупным группам специальностей - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 40.00.00 Юриспруденция.

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам.

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество реализуемых</b>
----------------------------	-------------------------------

	<b>направлений (специальностей) в 2023 году</b>
Среднее профессиональное образование	4

**Реализуемые образовательные программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Направление подготовки, специальности</b>
1	2	3
1	09.02.07	Информационные системы и программирование, на базе основного общего образования, очная форма обучения
2	09.02.07	Информационные системы и программирование, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе основного общего образования, очная форма обучения
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, очная форма обучения
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования, очная форма обучения
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
11	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения

Лицензия на ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам регистрационный номер Л035-01227-05/00183121 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 26.05.2017.

## **2.2. Качество кадрового обеспечения**

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 26 человек, из них штатных работников 10 человек, что составляет 38 %.

Педагогических работников, имеющих ученую степень, - 6, что составляет 23 %.

Педагогических работников, имеющих категорию – 1, что составляет 4%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 48 лет.

Кадровый потенциал частного профессионального образовательного учреждения «Республиканский полипрофессиональный колледж» отражает не только подготовленность преподавательского состава к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом

педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации.

В ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» проводится целенаправленная и планомерная работа по подбору и укомплектованию штата педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, позволяющую обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по реализуемым основным образовательным программам.

Реализация образовательного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты-практики, сочетающие преподавательскую работу с практической деятельностью в различных отраслях права, представители органов государственной власти, адвокатуры, работники МВД и др.

В ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которым они проходят необходимое повышение квалификации и стажировку. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 21 человек.

В отчетный период сотрудники и преподаватели ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» прошли обучение (повышение квалификации) по следующим программам:

#### **Сведения о курсах повышения квалификации за 2023 год**

- 1) Омарова М.М.- Преподавание математических дисциплин (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 2) Бутенко А.С. – Методика преподавания юридических дисциплин в СПО (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Бутенко А.С. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (06.07.2023 – 14.07.2023)  
Бутенко А.С. - Организация инклюзивного обучения (27.06.2023 – 05.07.2023)
- 3) Акмурзаева Р.Б. - Методика преподавания юридических дисциплин в СПО (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Акмурзаева Р.Б. – Информационно-коммуникационные технологии в образовании (01.08.2023 – 09.08.2023)
- 4) Сумичева О.В. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 5) Теплая Е.В. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Теплая Е.В. – Экономические аспекты деятельности организации и статистика (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 6) Прасова Т.А. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (01.08.2023 – 09.08.2023)  
Прасова Т.А. – Актуальные педагогические технологии и методика преподавания юридических дисциплин в СПО (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 7) Муртазалиев Р.А. – Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей «Юриспруденция» (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Муртазалиев Р.А. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (06.07.2023 – 14.07.2023)  
Муртазалиев Р.А. - Организация инклюзивного обучения (27.06.2023 – 05.07.2023)

- 8) Сулейманов Б.Б. - Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей «Юриспруденция» (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Сулейманов Б.Б. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (06.07.2023 – 14.07.2023)  
Сулейманов Б.Б. - Организация инклюзивного обучения в вузах (27.06.2023 – 05.07.2023)
- 9) Пирмагомедов З.К. - Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей «Юриспруденция» (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 10) Коваленко С.Н. - Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей «Юриспруденция» (15.08.2023 – 23.08.2023)
- 11) Магомедова Д.Г. – Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Магомедова Д.Г. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (06.07.2023 – 14.07.2023)  
Магомедова Д.Г. - Организация инклюзивного обучения (27.06.2023 – 05.07.2023)
- 12) Панарин А.И. – Актуальные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Основы философии» в учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Панарин А.И. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (06.07.2023 – 14.07.2023)  
Панарин А.И. - Организация инклюзивного обучения (27.06.2023 – 05.07.2023)
- 13) Велиев Ю.А.- Актуальные вопросы развития российского законодательства и правоприменительной практики (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Велиев Ю.А. – Информационно-коммуникационные технологии в образовании (06.07.2023 – 14.07.2023)  
Велиев Ю.А. – Организация инклюзивного обучения (27.06.2023 – 05.07.2023)
- 14) Мустафаева Э.Б. – Информационно-коммуникационные технологии в образовании (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 15) Ганиева М.А. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 16) Абутаева Д.Д. – Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения (10.08.2023 – 18.08.2023)  
Абутаева Д.Д. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (01.08.2023 – 09.08.2023)
- 17) Ханapieв М.М. – Уголовное право (06.07.2023 – 14.07.2023)
- 18) Коваленко И.В. – Актуальные вопросы развития российского законодательства и правоприменительной практики (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 19) Толкодубова О.С. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 20) Кадиева А.М. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (10.08.2023 – 18.08.2023)
- 21) Гаджибутаева С.Р. - Информационно-коммуникационные технологии в образовании (06.07.2023 – 14.07.2023)

### **2.3. Контингент обучающихся**



Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 276 человека. Из них по очной форме обучения 159 человек, по заочной – 117 человек.

*Контингент обучающихся на 01.10.2023 года*

Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	33
		заочная	-	52
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	7
		заочная	-	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	44
		заочная	-	51
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	5
		заочная	-	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	49
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	17
23.02.03 Техническое	Среднее профессиональное	очная	-	5

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	образование на базе основного - общего образования			
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	0

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Анализ результатов приема абитуриентов

Прием в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее – Колледж) проводился в соответствии с Правилами приема в частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж» для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 22.02.2023 № 5/1. Настоящие Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 02.09.2020 N 457, Уставом частного профессионального образовательного учреждения «Республиканский полипрофессиональный колледж», а также иными локальными актами Колледжа, принятыми в установленном порядке.

В рамках приемной кампании 2023 года Колледжем обеспечивалось соблюдение установленных законодательством РФ прав граждан в области образования, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приёма.

Приём документов, конкурс и зачисление для обучения по программам среднего профессионального образования проводился по отдельным конкурсным группам, которые комплектовались по формам обучения (очная, заочная); по уровню образования; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём на первый курс для получения среднего профессионального образования производился по среднему баллу аттестата и результатам вступительных испытаний. Приказом директора Колледжа была сформирована комиссия для проведения вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования - 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Вступительные испытания 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся в форме проверки физических качеств путем сдачи спортивных нормативов утвержденных экзаменационной комиссией. Вступительные испытания 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в форме проверки остаточных знаний путем прохождения

тестирования утвержденного экзаменационной комиссией. Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной и балльной системам.

Специальность	Наименование вступительного испытания	Минимальное /максимальное количество баллов	Система оценивания	Информация для ВИ, проводимого организацией самостоятельно	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Физическая культура	25.00 / 100.00	Зачетная	Форма проведения: Физические испытания (сдача нормативов) Язык: Русский язык	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Русский язык	0-19	2 - неудовлетворительно	Балльная	Форма проведения: Письменная (тестирование) Язык: Русский язык
		20-27	3 - удовлетворительно		
		28-34	4 – хорошо		
		35-40	5 - отлично		

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

До начала приемной кампании приказом директора Колледжа был утвержден состав членов технических секретарей комиссии, организованы и проведены с ними инструктивные занятия по порядку и правилам приема документов абитуриентов. Расписание вступительных испытаний для абитуриентов было составлено согласно плану и размещено на сайте Колледжа. Заседания приемной комиссии проводились регулярно, протоколы заседаний велись в установленном порядке. Вступительные испытания прошли согласно расписанию. Нарушений в ходе вступительных испытаний не было. Вся информация об абитуриентах, результатах вступительных испытаний, приказы о зачислении были своевременно размещены на сайте Колледжа, статистические сведения были занесены в базу ФИС ГИА и Приема.

В 2023 году в Колледж было подано – 97 заявлений.

Зачисление в Колледж осуществлялось поэтапно в установленные сроки, согласно Правилам приема.

В таблице приведены данные приема в Колледж за 2023 год:

*Данные по приему за 2023 год*

№	Наименование специальности	Основа обучения студентов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	С полным возмещением стоимости обучения	36	-
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	С полным возмещением стоимости обучения	19	11

3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	С полным возмещением стоимости обучения	11	9
Итого			66	20

Средний балл аттестата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальностям отражен в таблице:

*Средний балл аттестата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг*

№	Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,71	-
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,86	3,88
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,92	3,73

Обобщая вышеизложенное, можно признать работу приемной комиссии за 2023 год - удовлетворительной.

Важным направлением деятельности ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее – Колледж) как заинтересованной структуры по привлечению абитуриентов с высокими учебными достижениями становится реализация профориентационной работы со школьниками.

Профориентационная работа – это целый комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь (выпускников общеобразовательных школ, лицеев и гимназий), а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Благодаря целенаправленной профориентационной работе у учащихся формируются компетентности, позволяющие им адаптироваться на рынке труда.

Профориентационная работа Колледжа в течение всего года проводилась по следующим направлениям:

- рекламная компания (рекламные объявления о реализуемых им специальностях СПО);

- организация и проведение мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений;

- посещение профессорско-преподавательским составом и обучающимися Колледжа школ г. Кизляра и Кизлярского района Республики Дагестан (в течение года были осуществлены выезды, и встречи, проведены ознакомительные лекции и беседы со школьниками 9-11 классов);

- организация и проведение консультаций для абитуриентов по программам вступительных испытаний;

- проведение «Дней открытых дверей» для учащихся 9-11 классов;

Такие мероприятия нацелены на широкий охват учащихся из городской и сельской среды.

Информация о профориентационных мероприятиях регулярно актуализировалась и размещалась на официальном сайте и информационных стендах Колледжа, а также в группах социальных сетей.

**Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

К началу приемной кампании 2023 года были разработаны и утверждены 10 образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного и среднего общего образования), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного и среднего общего образования очной и заочной формы обучения), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного и среднего общего образования очной и заочной формы обучения).

В соответствии с требованиями ФГОС в реализуемые образовательные программы были внесены изменения с учетом требований работодателей, запросами рынка труда и изменениями в нормативной документации.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации: обновлена система оповещения.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разрабатывается адаптированная образовательная программа. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в ФГОС СПО по профессии специальности.

В Колледже реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Содержание и порядок проведения практик регламентируется рабочими программами и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (приказ № 35 от 09.10.2020г.).

Практика является частью учебного процесса и обязательным разделом образовательных программ. Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяются образовательными программами специальностей. Цели и задачи практик определяются в зависимости от их вида. Объем, продолжительность и сроки проведения учебной и производственной практик обучающихся всех форм обучения определяются в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Перед каждым направлением на практику специалистами проводились общие собрания обучающихся для разъяснения порядка прохождения практики и последующей её защиты.

На основании личных заявлений, обучающихся осуществлялось их распределение в организации, с которыми Колледж заключил соответствующие договора. Были изданы приказы о направлении на практику, в которых был определен списочный состав обучающихся, руководители практик от Колледжа, были определены виды, сроки и места их проведения.

В Колледже сформированы устойчивые связи учебного процесса с организацией прохождения практики в учреждениях и организациях, с которыми Колледж имеет долгосрочные договора: Кизлярский городской суд, Линейный отдел полиции на станции Кизляр Махачкалинского ЛУ МВД РФ на транспорте, Отдел МВД РФ по городу Кизляру, Отдел МВД РФ по Кизлярскому району, ГБУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения» в МО «Кизлярский район», ГБУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения» в МО «город Кизляр», управление отделения Пенсионного фонда РФ по РД в г. Кизляре и Кизлярском районе, УСЗН в МО «Кизлярский район», Администрация МР «Кизлярский район».

Ответственные за организацию практики осуществляют общее руководство, подготовку и организацию практики.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами.

Объем учебной нагрузки обучающегося по актуализированным ФГОС (09.02.07) составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу, по неактуализированным ФГОС (40.02.01, 40.02.02) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу,

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Яндекс.Телемост, который позволяет передавать видео и аудиоинформацию, демонстрировать слайды и организовать взаимодействие обучающегося с преподавателем.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников. На сайте образовательной организации функционирует раздел внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено входное диагностическое тестирование обучающихся, текущая семестровая аттестация, участие в ВПР СПО, анализ практической подготовки, анкетирование обучающихся, родителей, педагогических работников о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты диагностики – 100% учащихся справились с диагностической работой.

Анализ практической подготовки в форме практики за 2022-2023 учебный год представлен ниже.

1.Перечень практик в соответствии с учебными графиками в 2022-2023 учебном году представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик

Специальность, направление подготовки	Курс	Группа	Семестр	Практика		
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	И-СП-21	3	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных Производственная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных		
			4	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Производственная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	ПС-СП-22	2	Учебная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
			2	ПС-СП9-21	4	Учебная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
			ПС-СП-21	3	Учебная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и	



				социальной защиты
			4	Производственная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика (преддипломная)
	3	ПС- СП9-20	5	Учебная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
			6	Производственная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика (преддипломная)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	ПД-СП- 22	2	Учебная практика по ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
	2	ПД- СП9-21	4	Учебная практика по ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
		ПД-СП- 21	3	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно -служебная деятельность
			4	Учебная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
	3	ПД- СП9-20	5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
			6	Учебная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
		ПД-СП- 20	5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02

			Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (преддипломная)
4	ПД-СП9-19	7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (преддипломная)

### 1. Кадровый состав

Учебная практика проводилась на базе образовательного учреждения, руководителями практики назначены преподаватели Колледжа. Производственная практика проводилась в профильных организациях, руководителями практик назначены преподаватели Колледжа, от организаций баз практик руководителями практик назначены специалисты, соответствующие профилю подготовки. По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практику вели 3 преподавателя, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 3 преподавателя 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 4 преподавателя.

Все руководители практик соответствуют требованиям ФГОС и квалификационным требованиям, имеют опыт работы в соответствующей сфере.

### 2. Учебно-методическое обеспечение

Для проведения производственной практики издается приказы на закрепление студентов за местами прохождения практик и назначение руководителей практик. Все необходимые приказы в наличии.

Сведения о наличии и качестве учебно-методической документации представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о наличии и качестве учебно-методической документации

Специальность, направление подготовки	Практика	Учебно-методическая документация		
		Рабочие программы	Оценочные материалы	Методические указания
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.04	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.11	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.04	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.11	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
40.02.01 Право и организация социального	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям

обеспечения	Учебная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика (преддипломная)	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика (преддипломная)	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям

### 3. Места проведения практик

Учебные практика проводится на базе Колледжа. Производственные практики проводятся в профильных организациях в соответствии с договорами: Кизлярский городской суд, Отдел МВД РФ по городу Кизляру, Отдел МВД РФ по Кизлярскому району, ГБУ РД «Управление социальной защиты населения» в МО «Кизлярский район», ГБУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения» в МО «город Кизляр», отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РД (Клиенская служба (на правах отдела) в г. Кизляре и Кизлярском районе, Администрация «Шелкозаводского сельского поселения», филиал СПбГЭУ в г. Кизляре, АО «Кизлярагрокомплекс», ГБУ РД «Кизлярская центральная городская больница», ООО «Оптимасеть».

### 4. Результаты практик

С целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС проводится промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета (зачета).

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание:

- качество представленных документов в установленные сроки, подготовленных во время прохождения практики;
- наличие замечаний руководителя практики;
- степень сформированных компетенций;
- характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации-базы практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в ведомостях.  
В 2022-2023 учебном году все студенты, допущенные к прохождению практики, получили положительные оценки. Не аттестованных студентов нет.

#### 5. Выводы и рекомендации

Для качественной организации и реализации практической подготовки в форме практики студентов Колледжа созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

- определены базы практики всех видов практики по всем специальностям и направлениям подготовки;

- имеются все рабочие программы по учебной, производственной и преддипломной практикам, содержание которых определено требованиями ФГОС к результатам подготовки, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;

- организована система прохождения всех видов практики по всем специальностям;

- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики по всем специальностям, как для студентов, так и для руководителей практики.

В то же время после анализа программ производственной практики по профессиям, документации и отчетных документов, предлагаются следующие мероприятия:

- Необходима коррекция программ практики по программам СПО в части содержании заданий и видов деятельности с учетом содержания демонстрационного экзамена;

- Избегать формального написания характеристик студентов.

Обозначенные мероприятия помогут улучшить качество подготовки студентов. Необходимо обновлять содержание, состояние учебно-методического обеспечения практики, механизмы контроля для организации приобретения обучающимися реального опыта работы.

В целом, наличие в Колледже сложившейся системы организации практики, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволяет эффективно осуществлять процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений.


Результаты анкетирования представлены ниже.

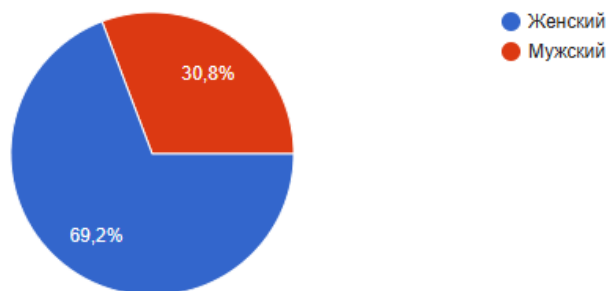
В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

По результатам опроса анкетирование прошли 68,4 % студентов.

Ваш пол:

26 ответов

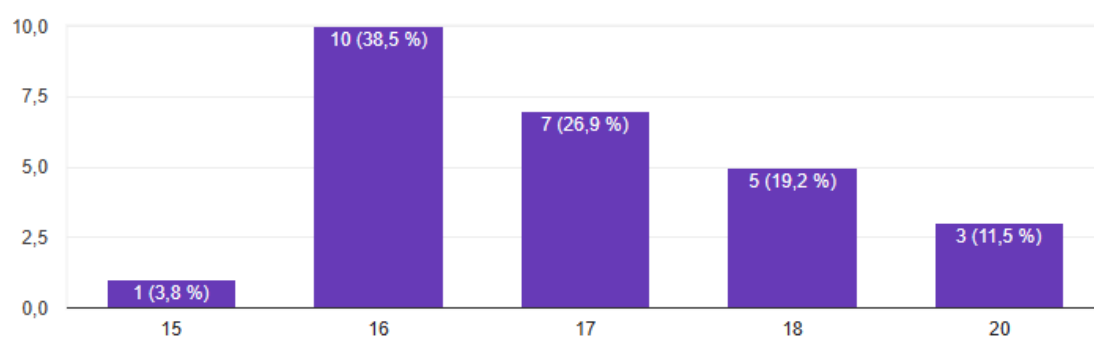
 Копировать



Ваш возраст:

26 ответов

 Копировать

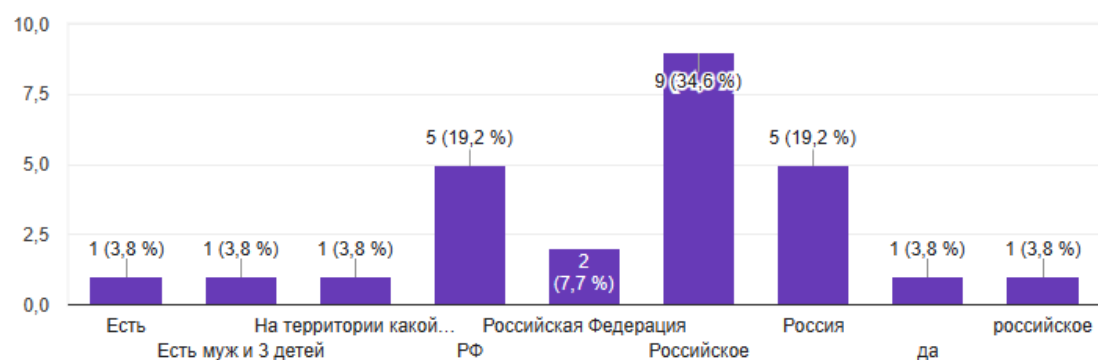


По мотивам выбора образовательной организации 46,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 26,9 % оценили высокое качество преподавания. Процент студентов решение за которых приняли родители составляет 11,5 % из общего количества опрошенных.

### Гражданство:

Копировать

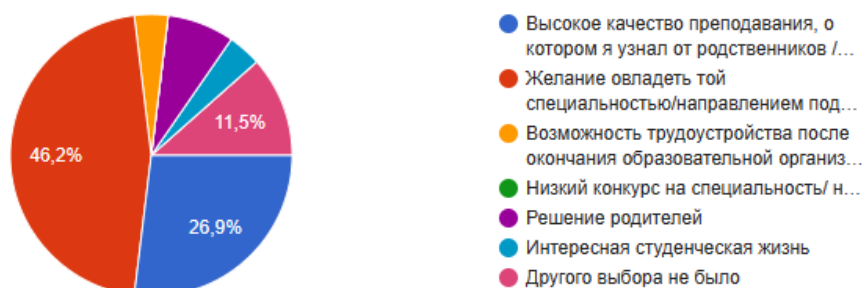
26 ответов



### Каковы были мотивы выбора образовательной организации?


Копировать

26 ответов

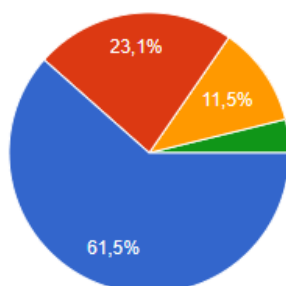


В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,0%. По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?

 Копировать

26 ответов

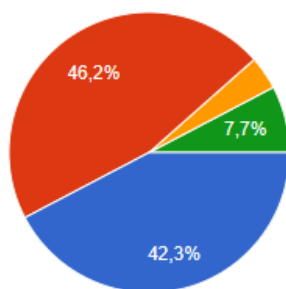


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

Считаете ли Вы престижным обучение в образовательной организации?

 Копировать

26 ответов



- Да, очень престижно
- Престижно
- Нет, не престижно
- Затрудняюсь ответить

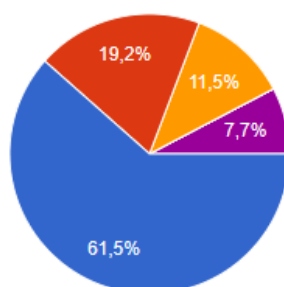
В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 91,3% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 85,5 %

Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности/направления подготовки?

 Копировать

26 ответов

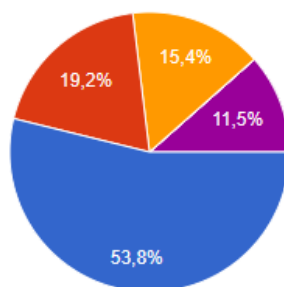


- Я хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- Я имею смутное представление о будущей профессиональной деятельности
- Я сомневаюсь в правильности выбора специальности/направления подготовки
- Я еще не задумывался о профессиональной деятельности
- Для меня важно получить вообще высшее образование

Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

 Копировать

26 ответов



- Полностью соответствует
- Скорее соответствует
- Соответствует частично
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

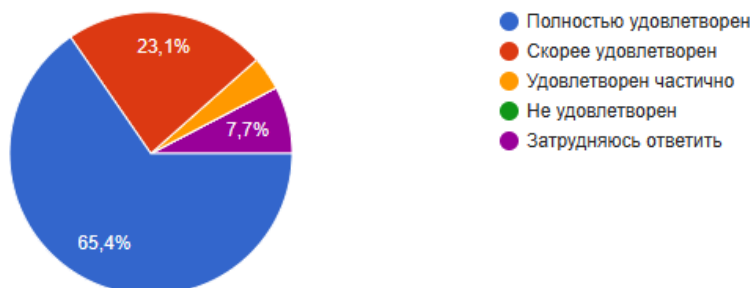
Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 97,1% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 93,8%



Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

[Копировать](#)

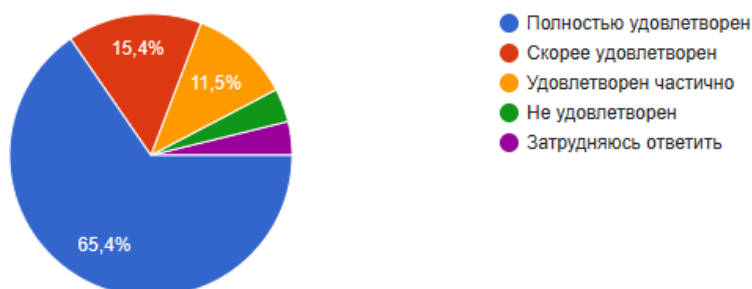
26 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

[Копировать](#)

26 ответов

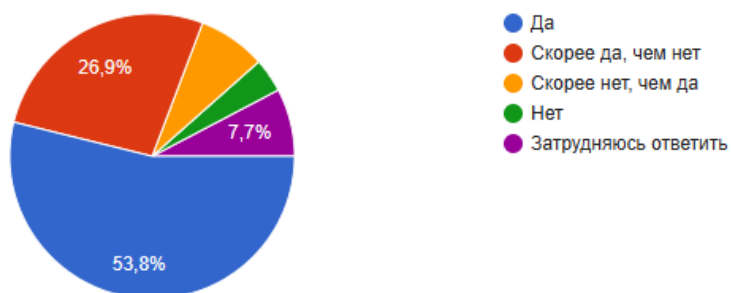


В среднем 90,7 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 91,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?



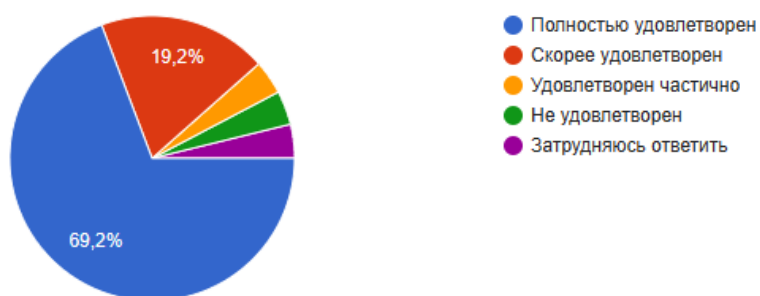
26 ответов



Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?



26 ответов

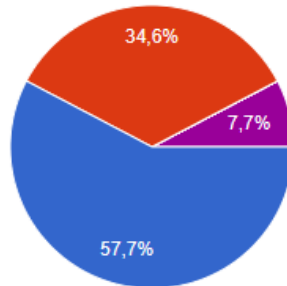


В среднем 94,8 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний. В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов студентов составляет 87,2%

Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

 Копировать

26 ответов

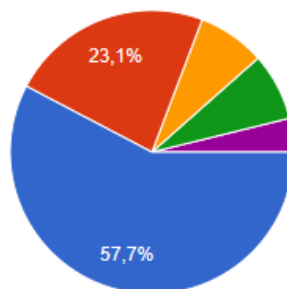


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

 Копировать

26 ответов



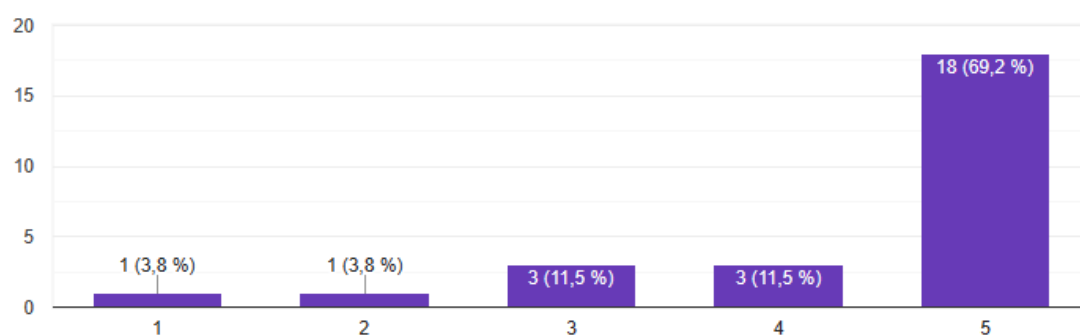
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

В среднем информационное обеспечение составит 93,7 % по мнению студентов и в среднем 94,2 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .


Оцените по 5-ти балльной шкале Информационное обеспечение  
(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)

 Копировать

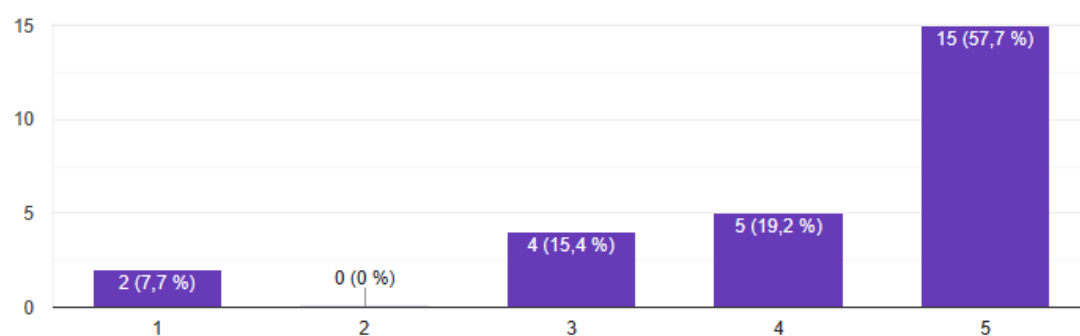
26 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Доступ к компьютерным технологиям

 Копировать

26 ответов

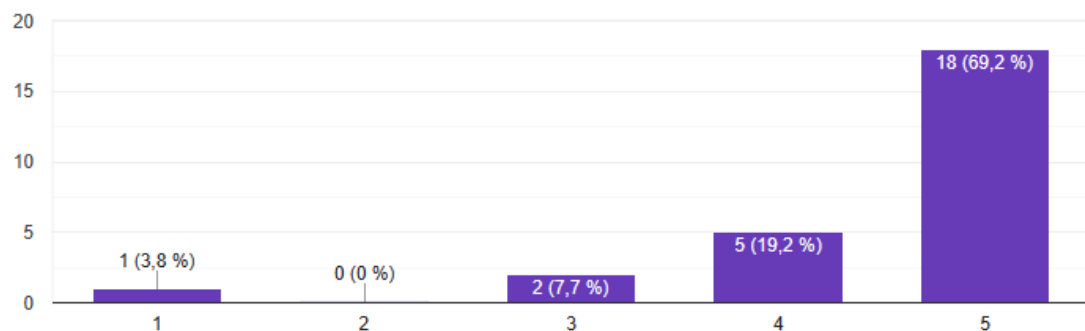


В среднем уровень оснащённости и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %. Средний уровень оснащённости аудиторий и лабораторий составит 87,1 %

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)

 Копировать

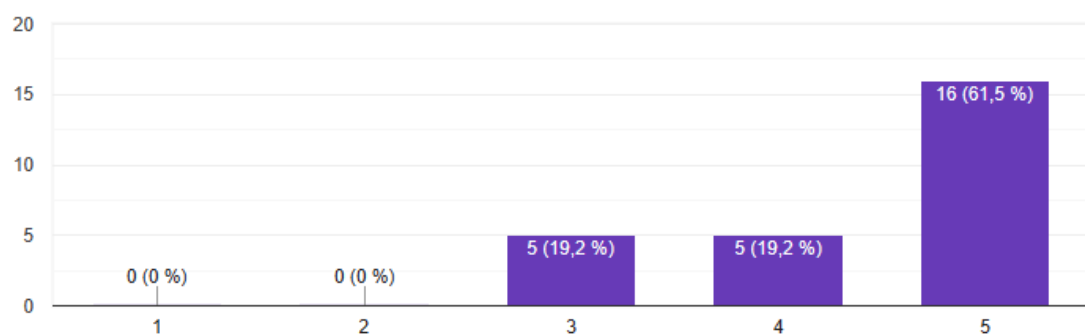
26 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность аудиторий, лабораторий

 Копировать

26 ответов

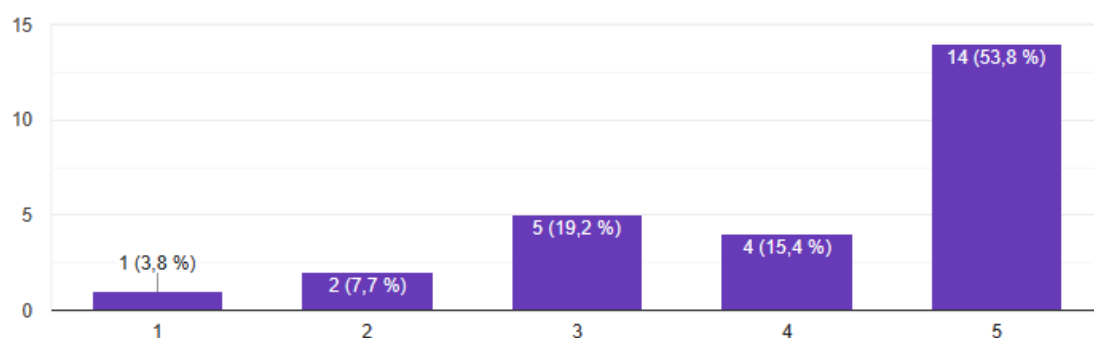


В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 97,0 %. В среднем 93,2 % студентов удовлетворяет расписание занятий.

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Наличие спортивного оборудования и инвентаря



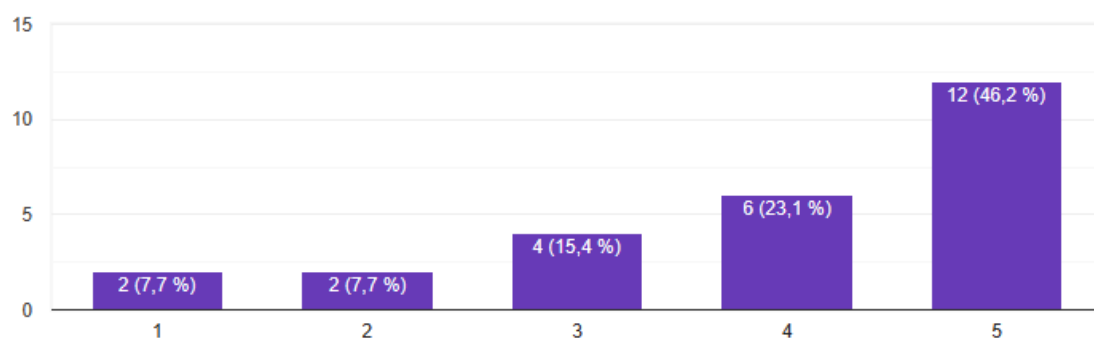
26 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Расписание учебных занятий




26 ответов



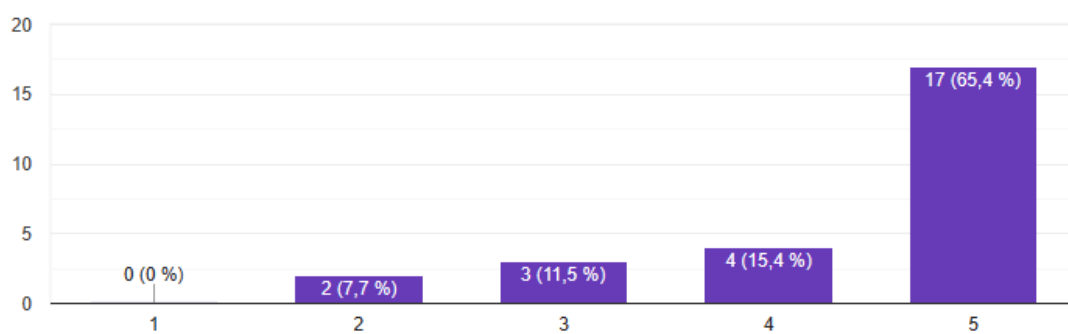
В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 94,2 %. Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 89,7%

Оцените по 5-ти балльной шкале


 Копировать

Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)

26 ответов

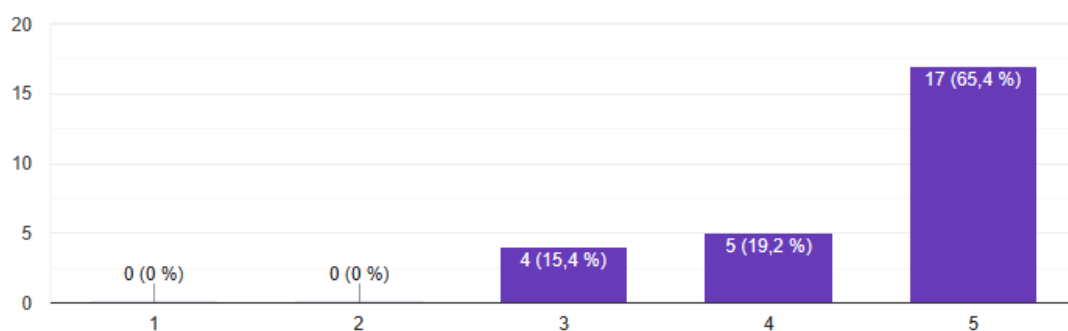


Оцените по 5-ти балльной шкале

 Копировать

Доступность учебных материалов на электронных носителях

26 ответов

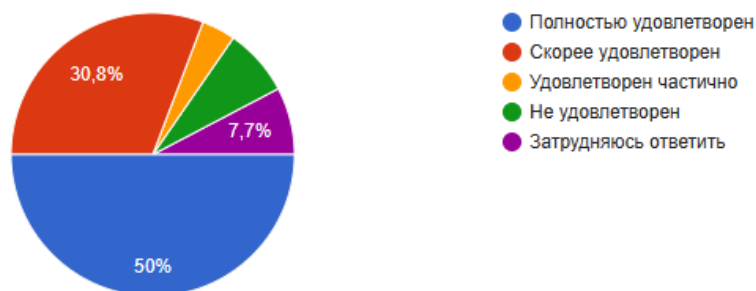


Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 90,8%

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

 Копировать

26 ответов



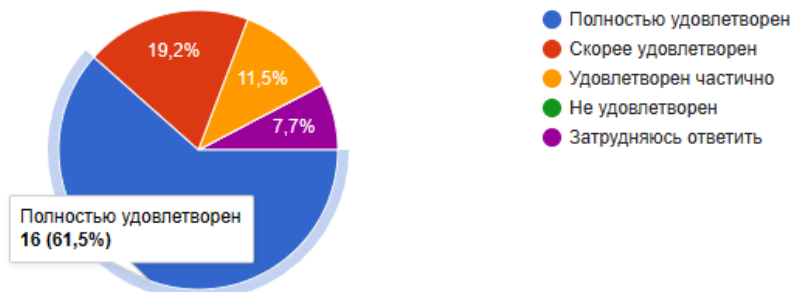
Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 94,1%. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 90,8%.




Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

 Копировать

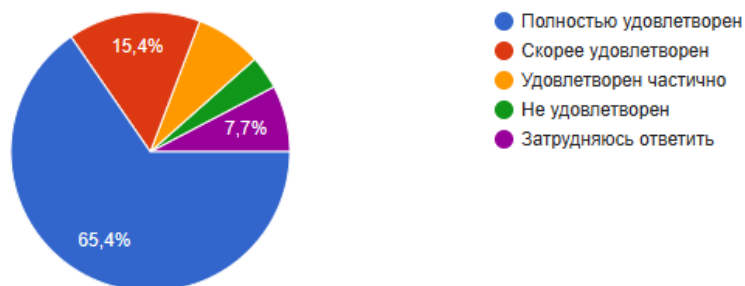
26 ответов



Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)

 Копировать

26 ответов

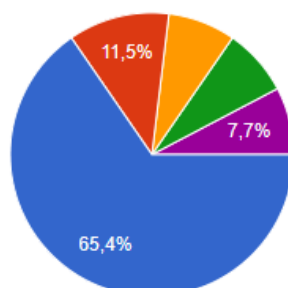


В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 87,7% . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 93,7 %

Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

[Копировать](#)

26 ответов

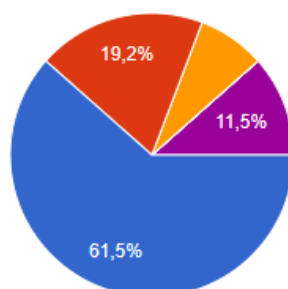


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

[Копировать](#)

26 ответов



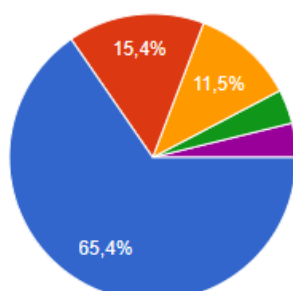
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

В среднем на 93,8% студенты филиала удовлетворены студенческой жизнью.

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

[Копировать](#)

26 ответов



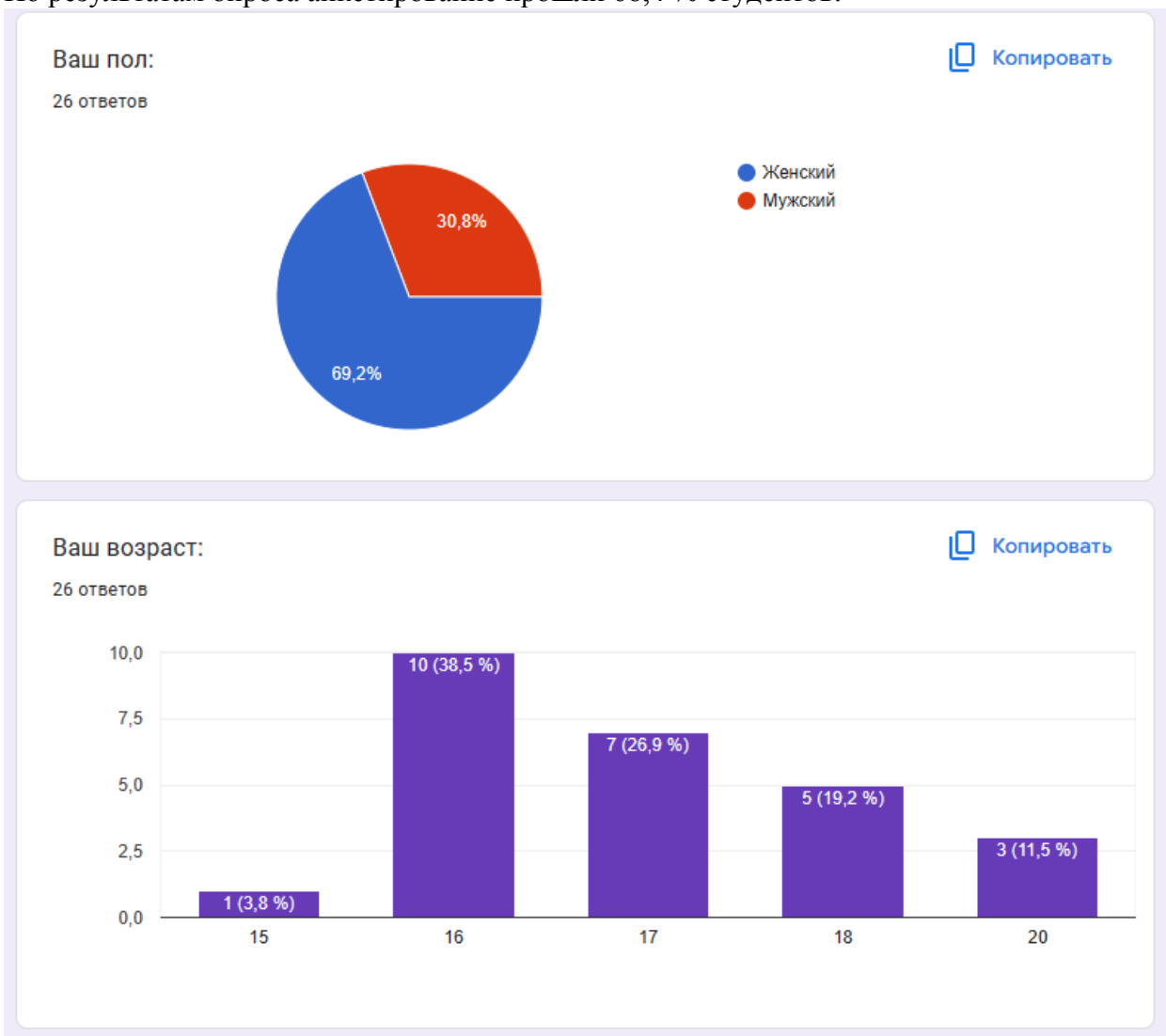
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями,

содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составляет 85,0 %.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

По результатам опроса анкетирование прошли 68,4 % студентов.

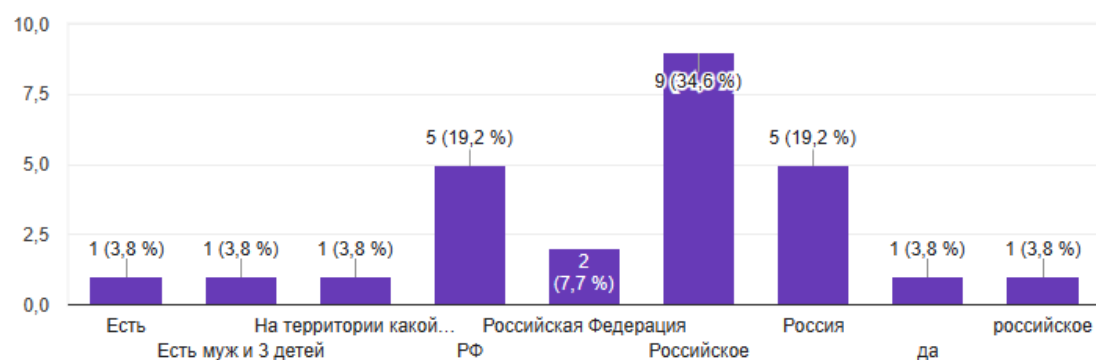


По мотивам выбора образовательной организации 46,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 26,9 % оценили высокое качество преподавания. Процент студентов решение, за которых приняли родители, составляет 11,5 % из общего количества опрошенных.

### Гражданство:

[Копировать](#)

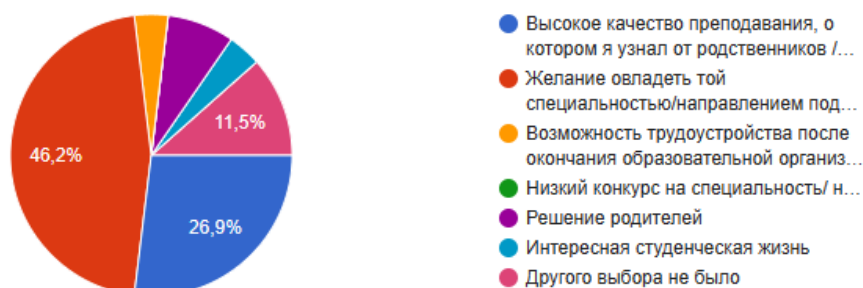
26 ответов



### Каковы были мотивы выбора образовательной организации?


[Копировать](#)

26 ответов

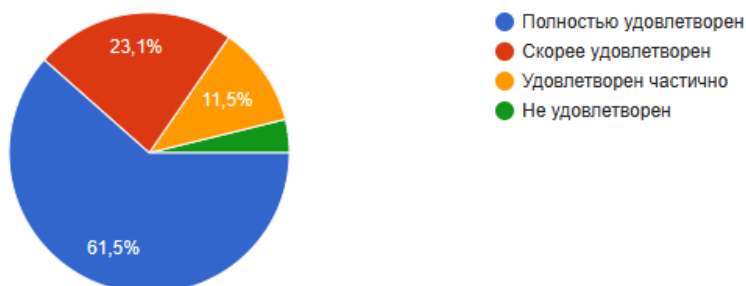


В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,0%. По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.


Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?

 Копировать

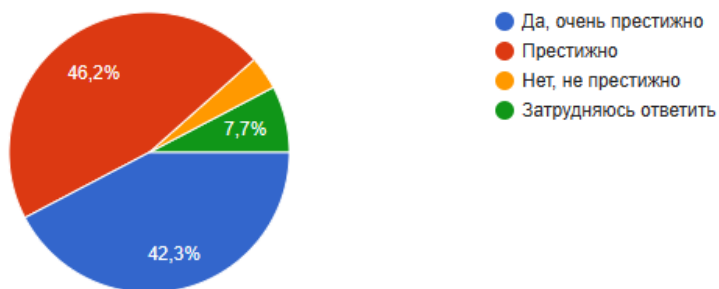
26 ответов



Считаете ли Вы престижным обучение в образовательной организации?

 Копировать

26 ответов



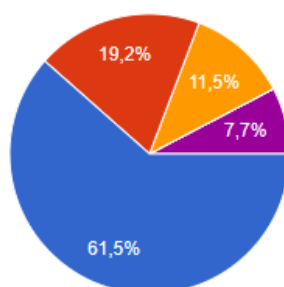
В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 91,3% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 85,5 %

Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности/направления подготовки?


 Копировать

26 ответов

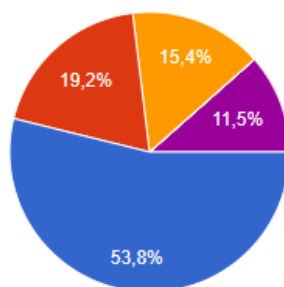


- Я хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- Я имею смутное представление о будущей профессиональной деятельности
- Я сомневаюсь в правильности выбора специальности/направления подготовки
- Я еще не задумывался о профессиональной деятельности
- Для меня важно получить вообще высшее образование

Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

 Копировать

26 ответов



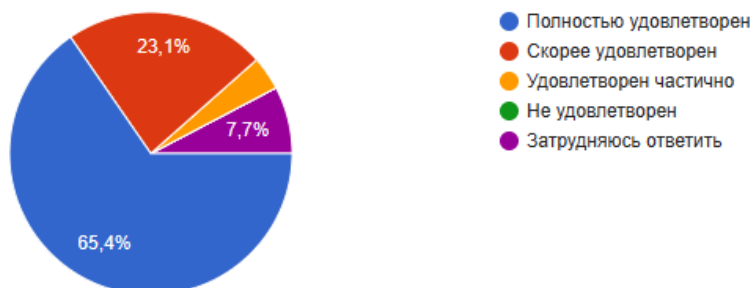
- Полностью соответствует
- Скорее соответствует
- Соответствует частично
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 97,1% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 93,8%

Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

[Копировать](#)

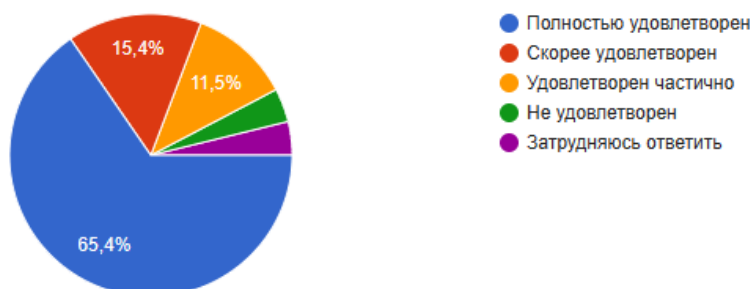
26 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

[Копировать](#)

26 ответов

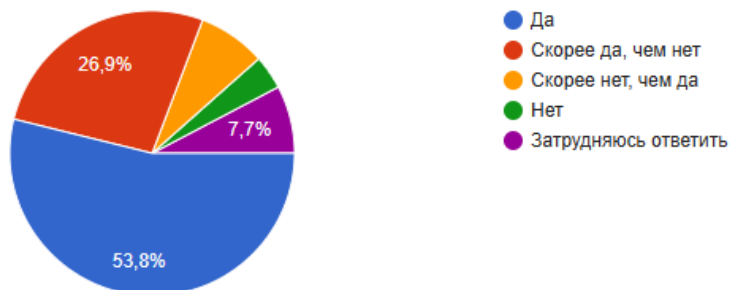


В среднем 90,7 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 91,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?



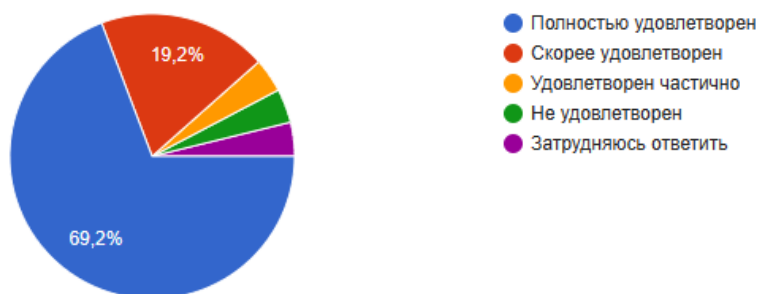
26 ответов



Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?



26 ответов



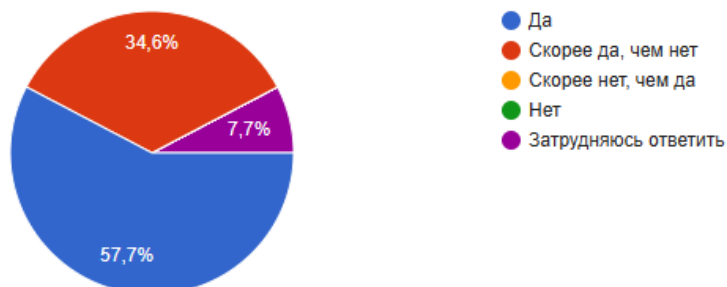
В среднем 94,8 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний. В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов студентов составляет 87,2%




Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют, повышению качества знаний?

 Копировать

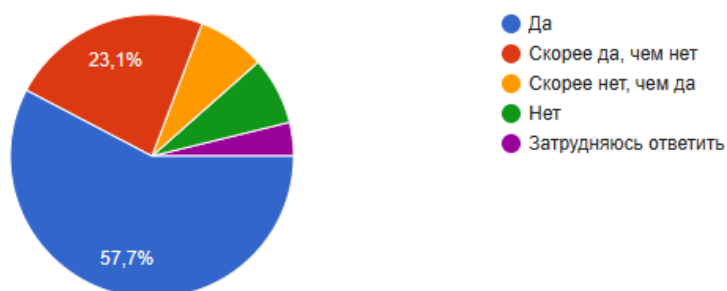
26 ответов



Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

 Копировать

26 ответов

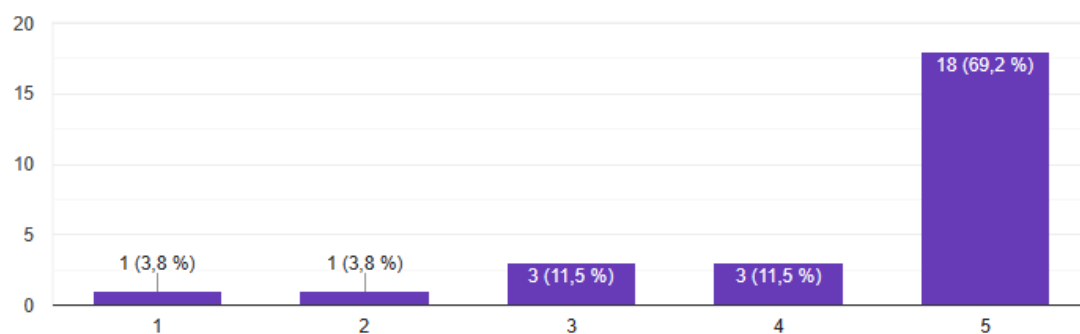


В среднем информационное обеспечение составит 93,7 % по мнению студентов и в среднем 94,2 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .


Оцените по 5-ти балльной шкале Информационное обеспечение  
(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)

 Копировать

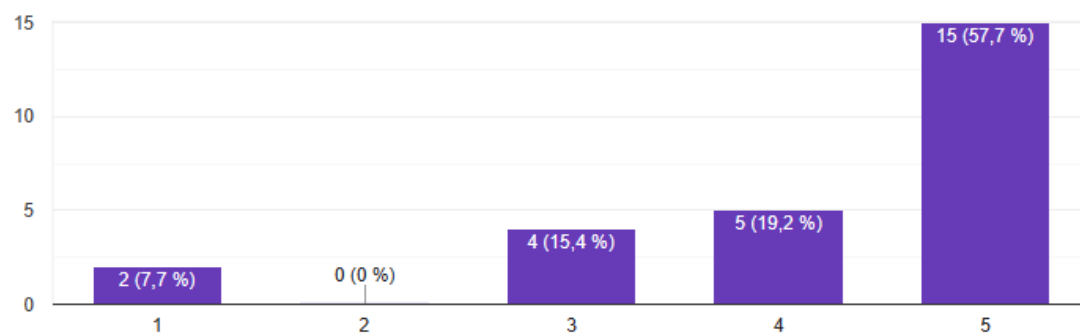
26 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Доступ к компьютерным технологиям


 Копировать

26 ответов

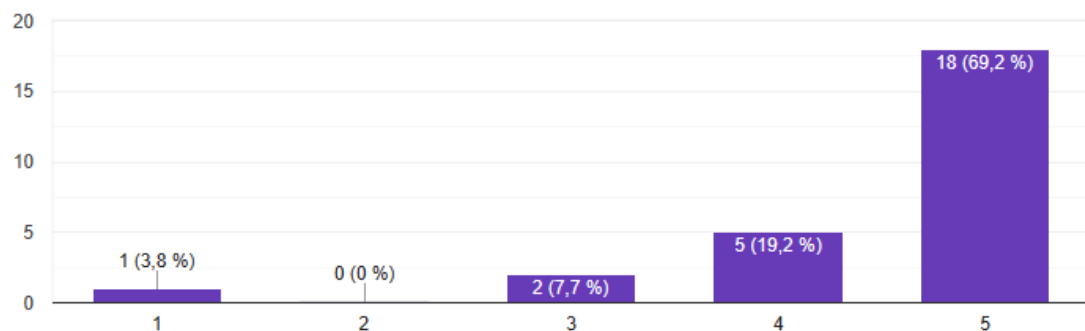


В среднем уровень оснащённости и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %. Средний уровень оснащённости аудиторий и лабораторий составит 87,1 %


Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)

 Копировать

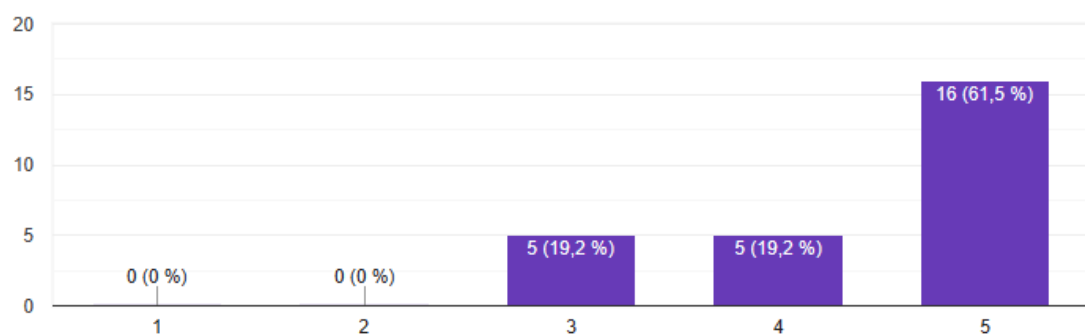
26 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность аудиторий, лабораторий

 Копировать

26 ответов

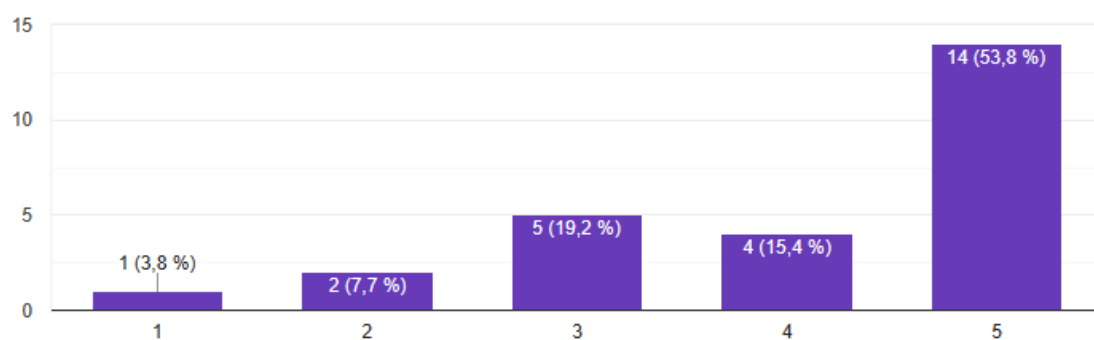


В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 97,0 %. В среднем 93,2 % студентов удовлетворяет расписание занятий.


Оцените по 5-ти балльной шкале  
Наличие спортивного оборудования и инвентаря

 Копировать

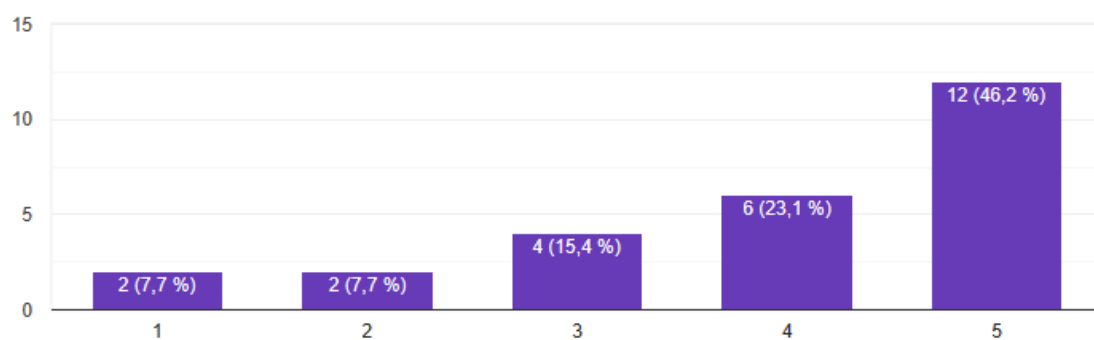
26 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Расписание учебных занятий


 Копировать

26 ответов



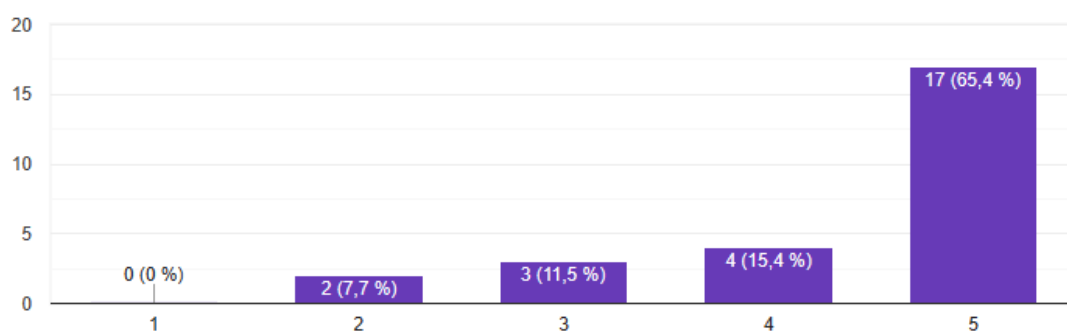
В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 94,2 %. Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 89,7%

Оцените по 5-ти балльной шкале


 Копировать

Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)

26 ответов

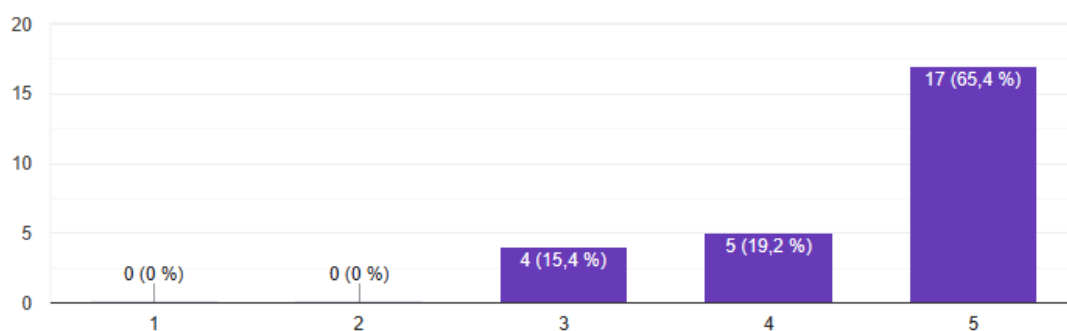


Оцените по 5-ти балльной шкале

 Копировать


Доступность учебных материалов на электронных носителях

26 ответов

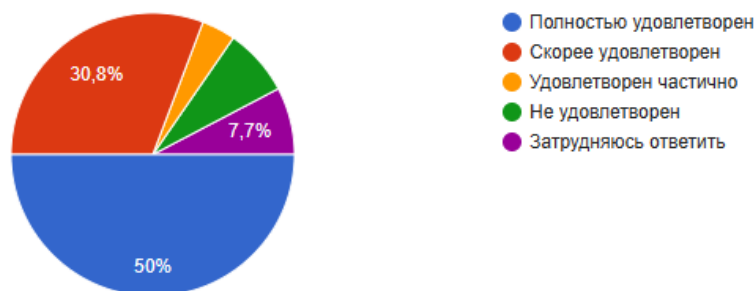


Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 90,8%

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

 Копировать

26 ответов

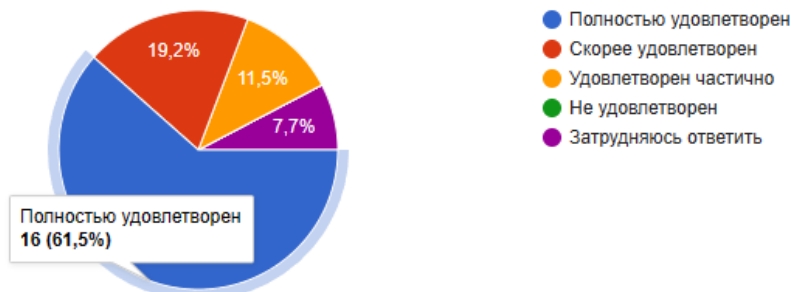


Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 94,1%. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 90,8%.


Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

 Копировать

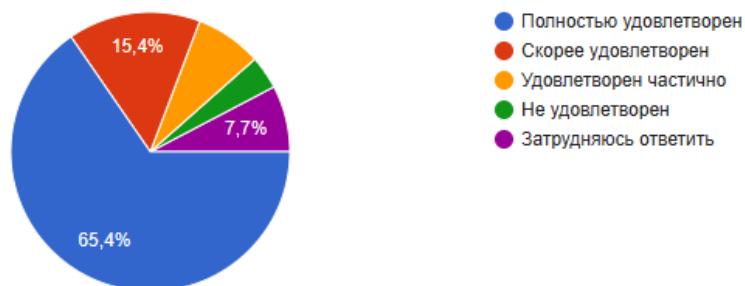
26 ответов



Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)

 Копировать

26 ответов

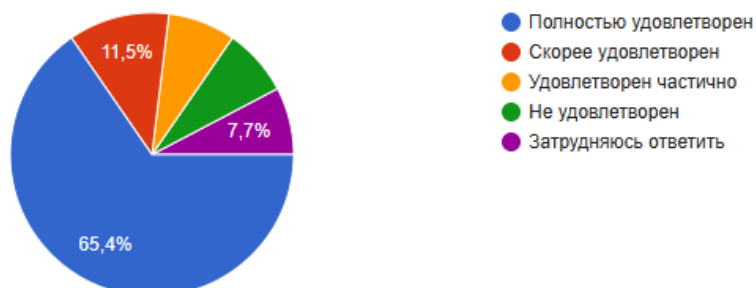


В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 87,7% . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 93,7 %

Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

[Копировать](#)

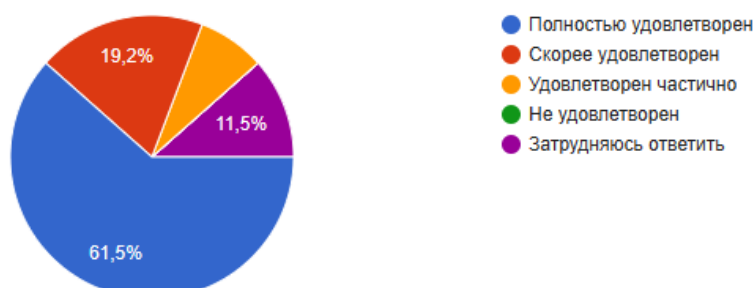
26 ответов



Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

[Копировать](#)

26 ответов

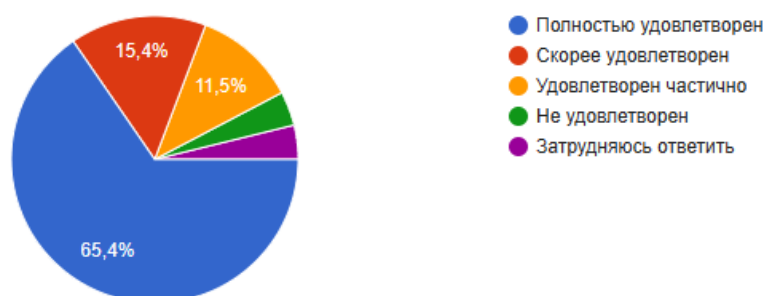


В среднем на 93,8% студенты удовлетворены студенческой жизнью.

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

[Копировать](#)

26 ответов



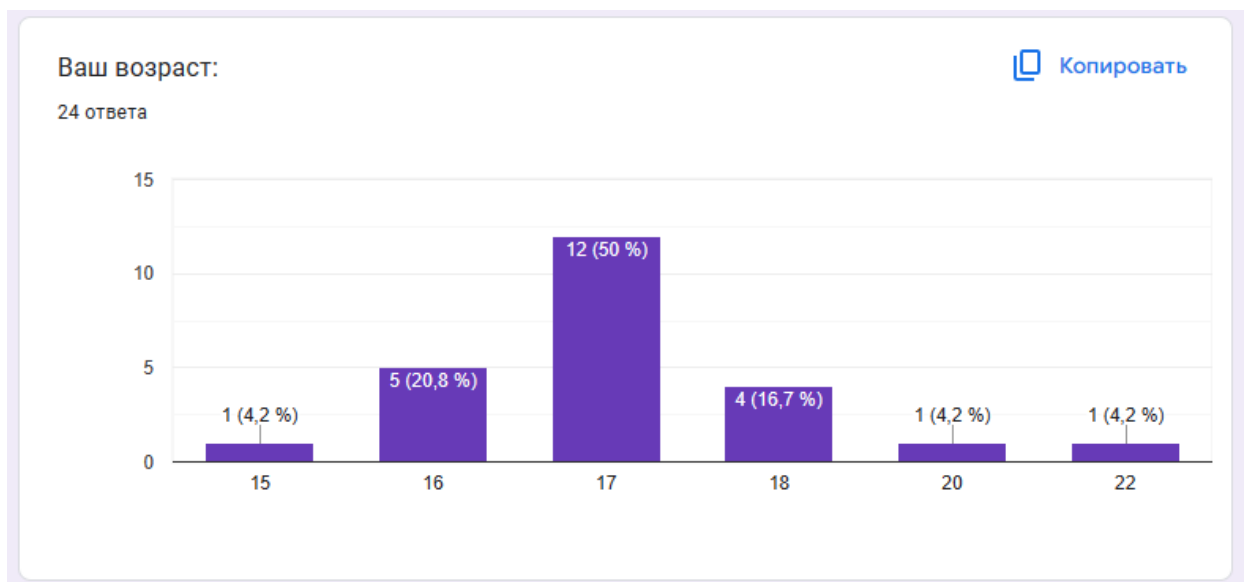
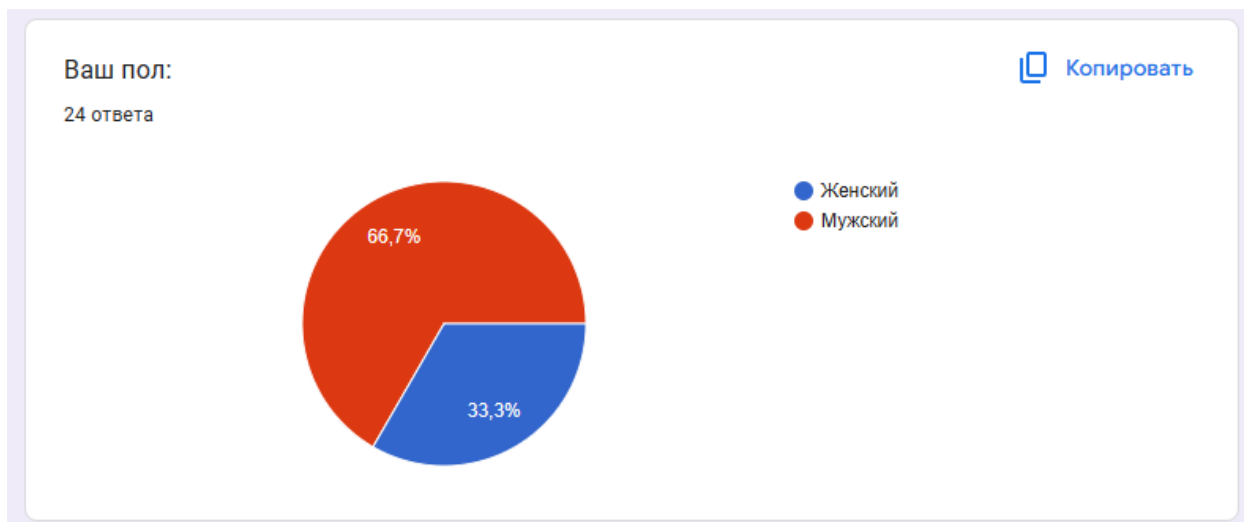
В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями,



содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** составляет **85,0 %**.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

По результатам опроса анкетирование прошли 61,5% студентов.

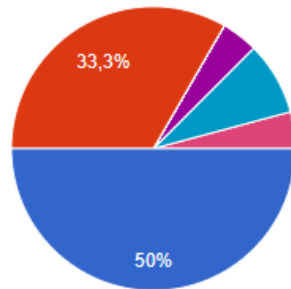


По мотивам выбора образовательной организации 33,3 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 50,0 % оценили высокое качество преподавания.

### Каковы были мотивы выбора образовательной организации?

[Копировать](#)

24 ответа



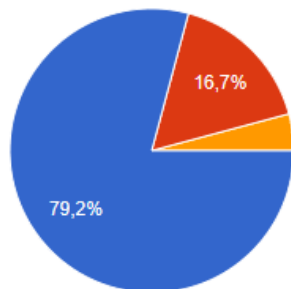
- Высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников /...
- Желание овладеть той специальностью/направлением под...
- Возможность трудоустройства после окончания образовательной организ...
- Низкий конкурс на специальность/ н...
- Решение родителей
- Интересная студенческая жизнь
- Другого выбора не было

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,2%..

### Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?

[Копировать](#)

24 ответа



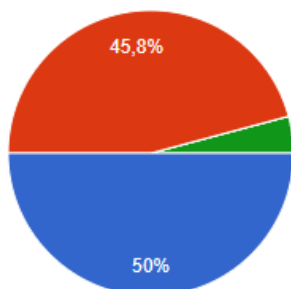
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

### Считаете ли Вы престижным обучение в образовательной организации?

[Копировать](#)

24 ответа



- Да, очень престижно
- Престижно
- Нет, не престижно
- Затрудняюсь ответить

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет

88,8% .



В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 90,6 %

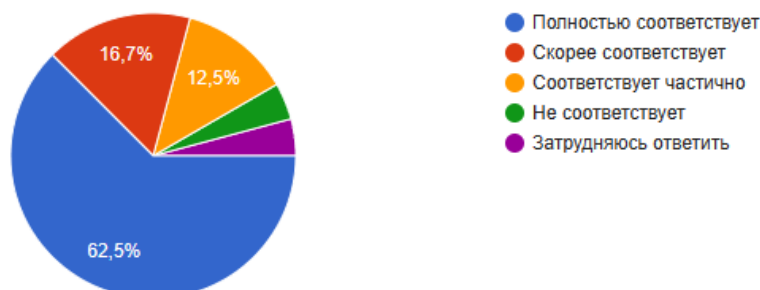


Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 93,4% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 90,6%


Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

 Копировать

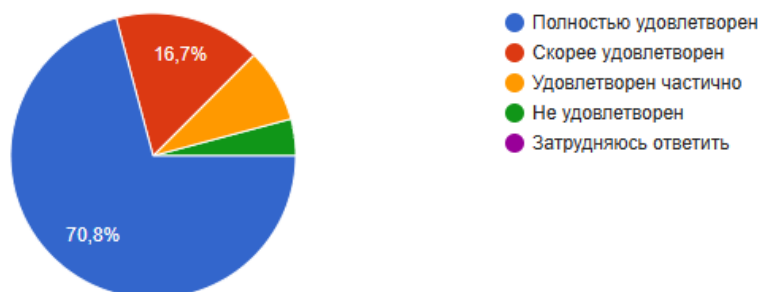
24 ответа



Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

 Копировать

24 ответа

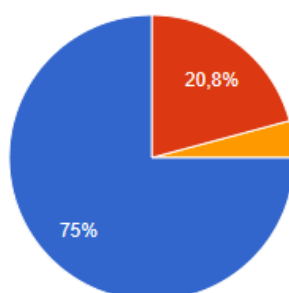


В среднем 97,2 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 97,2 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?


 Копировать

24 ответа

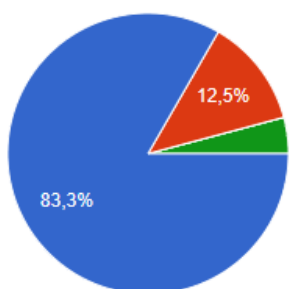


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?


 Копировать

24 ответа

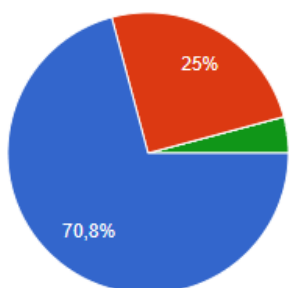


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?

 Копировать

24 ответа




- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

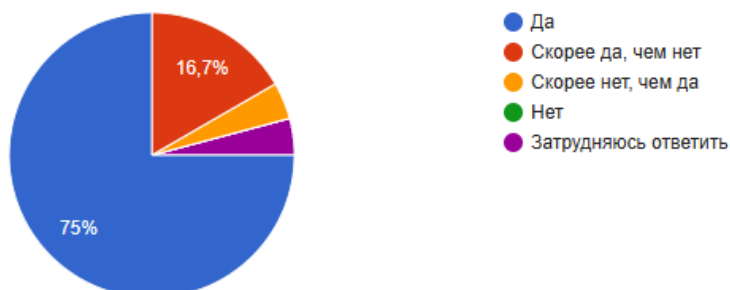
В среднем 97,2 % студентов считают, что применяемые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 93,7% и 96,6% составляет уровень информационного обеспечения.

Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

 Копировать

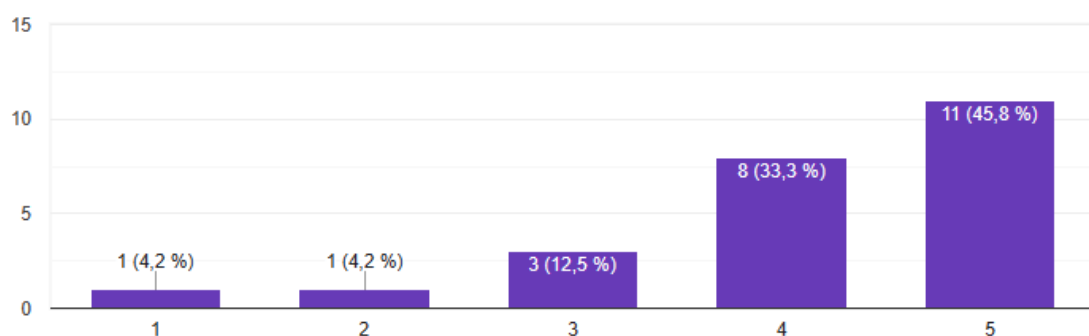
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)

 Копировать

24 ответа

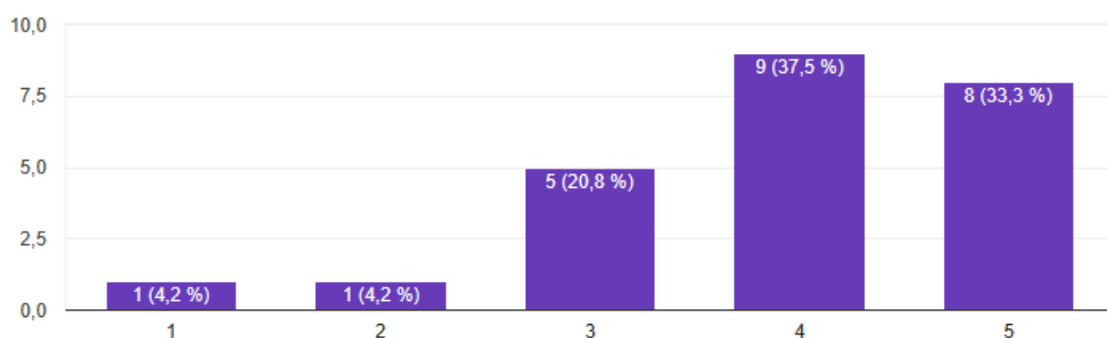


В среднем 96,6 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

Оцените по 5-ти балльной шкале Доступ к компьютерным технологиям


 Копировать

24 ответа

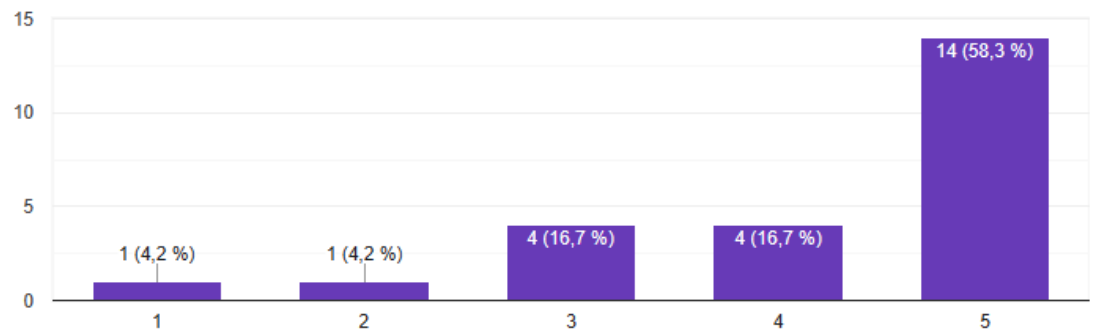


В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 96,7 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 93,7 %


Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)

 Копировать

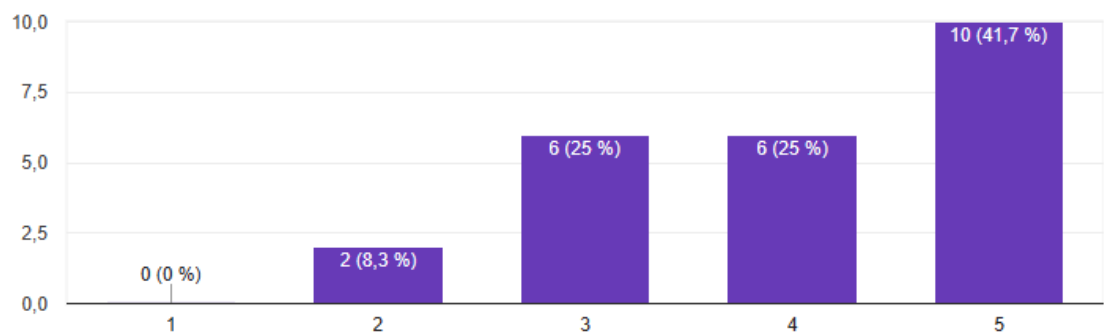
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность аудиторий, лабораторий

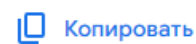
 Копировать

24 ответа



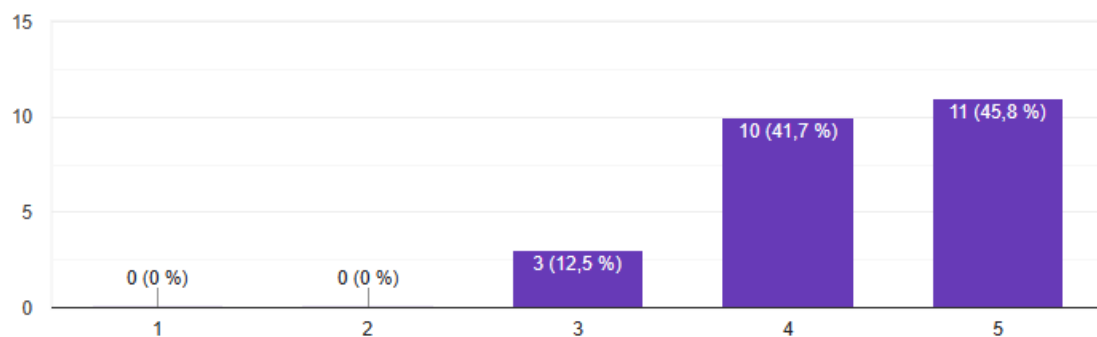
В среднем уровень наличия и качество учебного оборудования и спортивного инвентаря составляет 91,6 %.

Оцените по 5-ти балльной шкале

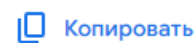


Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов

24 ответа

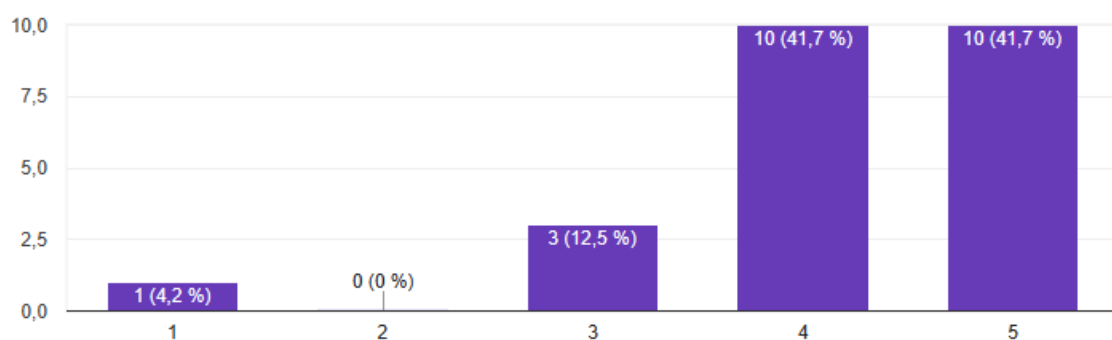


Оцените по 5-ти балльной шкале



Наличие спортивного оборудования и инвентаря

24 ответа



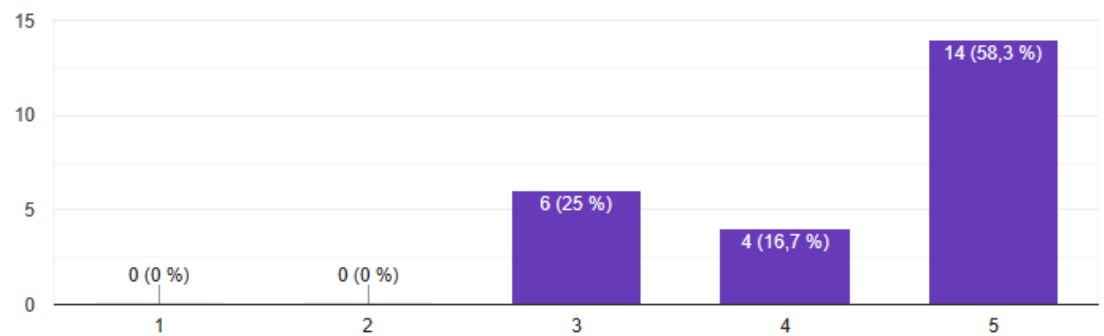
В среднем 97,0 % студентов удовлетворяет расписание занятий. В среднем уровень учебно-методического обеспечения составляет 96,6%



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Расписание учебных занятий



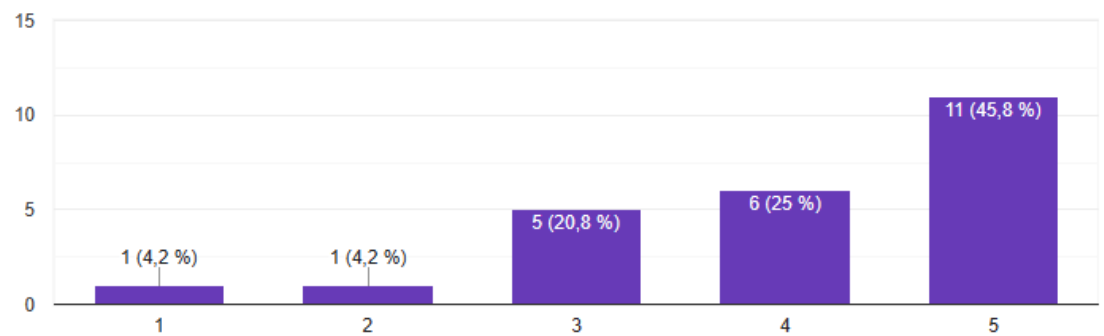
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)




24 ответа

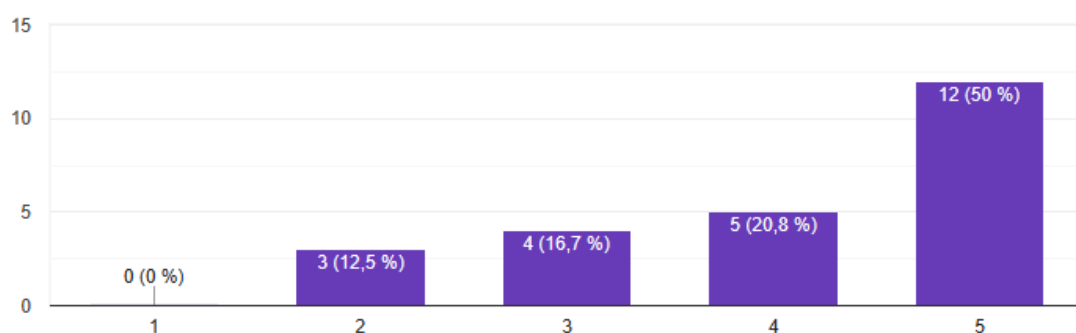


Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 90,6%

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Доступность учебных материалов на электронных носителях

 Копировать

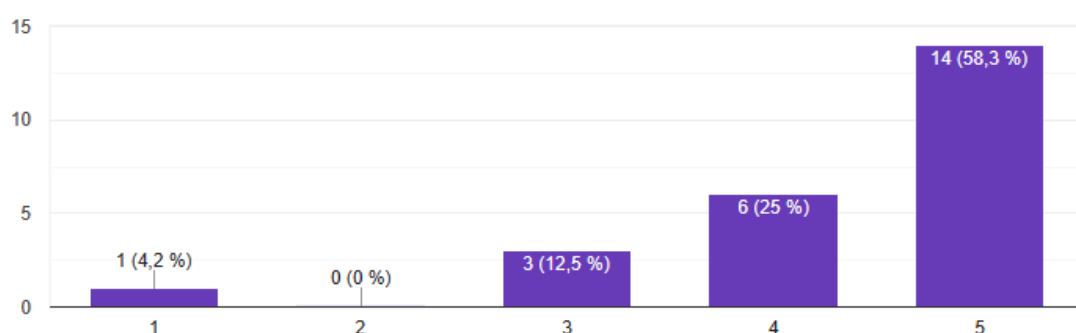
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)

 Копировать

24 ответа

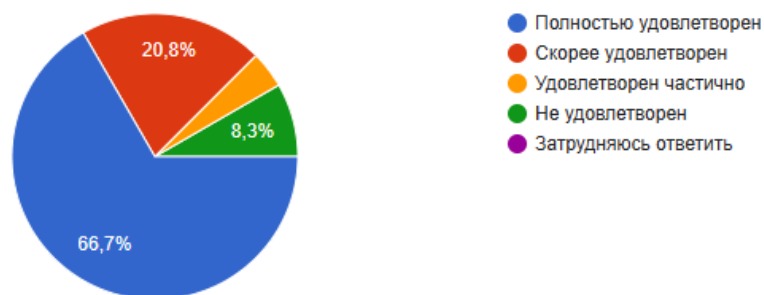


Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 96,8%

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?


 Копировать

24 ответа

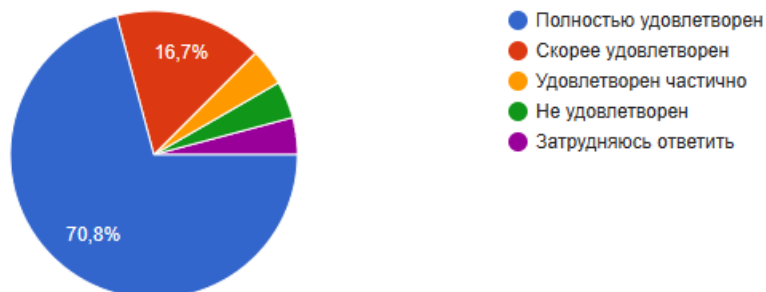


Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 90,0 %. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 88,8%.


Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

 Копировать

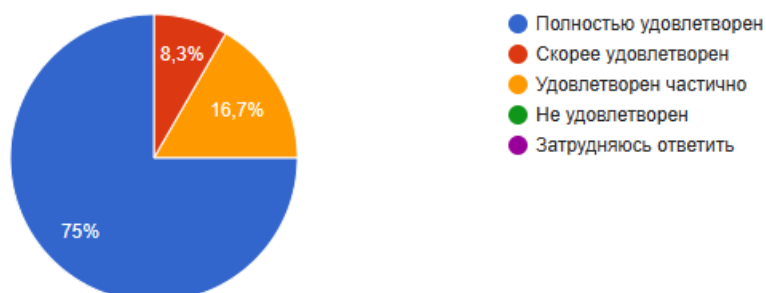
24 ответа



Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?


 Копировать

24 ответа

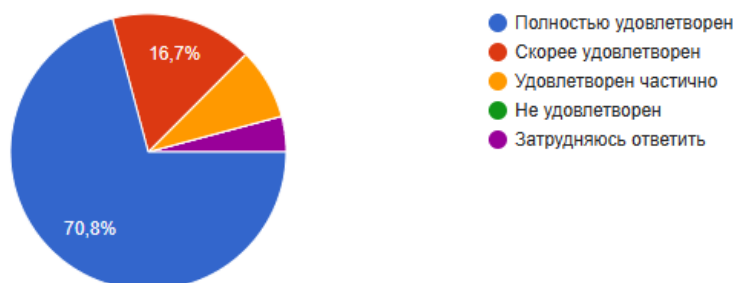


В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 90,6 % . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 83,4 %


Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

 Копировать

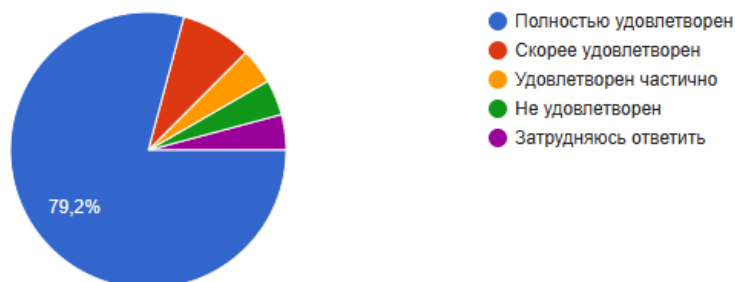
24 ответа



Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?


 Копировать

24 ответа

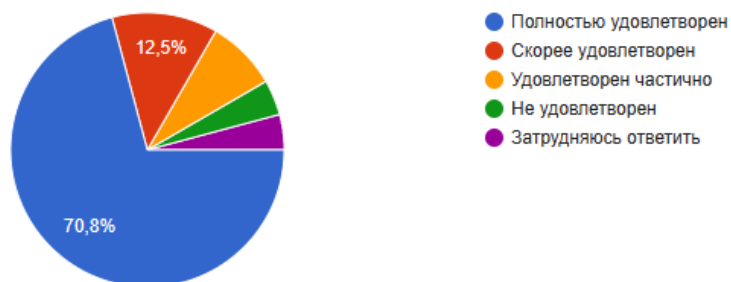


В среднем на 86,6% студенты колледжа удовлетворены студенческой жизнью.

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

 Копировать

24 ответа

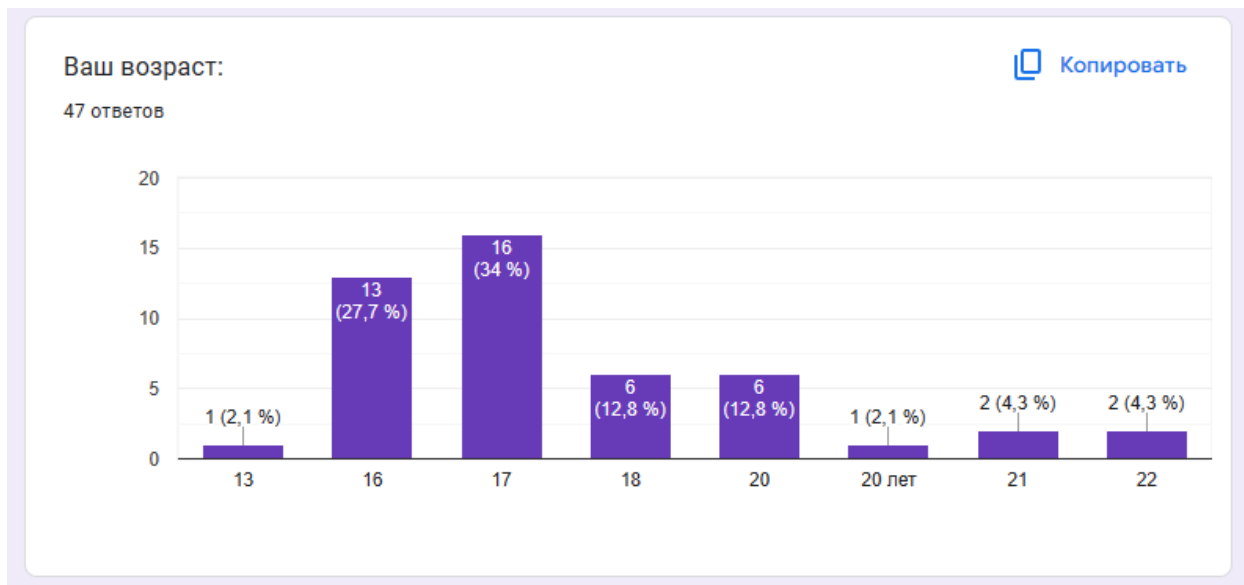
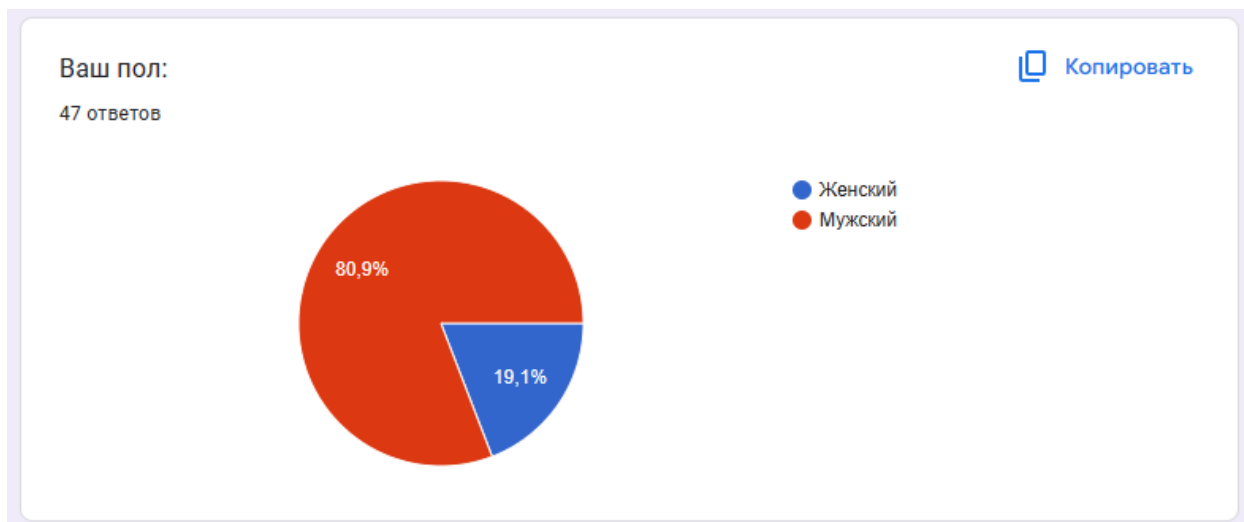


В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** составляет **97,3 %**.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

По результатам опроса анкетирование прошли **75,8%** студентов.

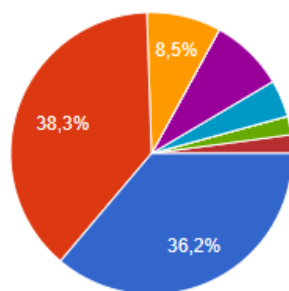


По мотивам выбора образовательной организации **36,2 %** студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности **38,3 %**

### Каковы были мотивы выбора образовательной организации?

[Копировать](#)

47 ответов



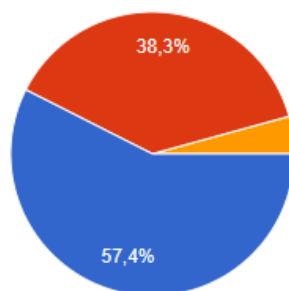
- Высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников /...
- Желание овладеть той специальнос...
- Возможность трудоустройства посл...
- Низкий конкурс на специальность/ н...
- Решение родителей
- Интересная студенческая жизнь
- Другого выбора не было
- Был самый нормальный вариант по...
- По приколу

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,1%.

### Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в образовательной организации?

[Копировать](#)

47 ответов



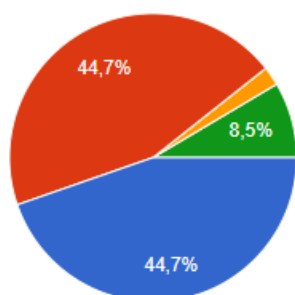
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

По степени престижности 98,4% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

### Считаете ли Вы престижным обучение в образовательной организации?

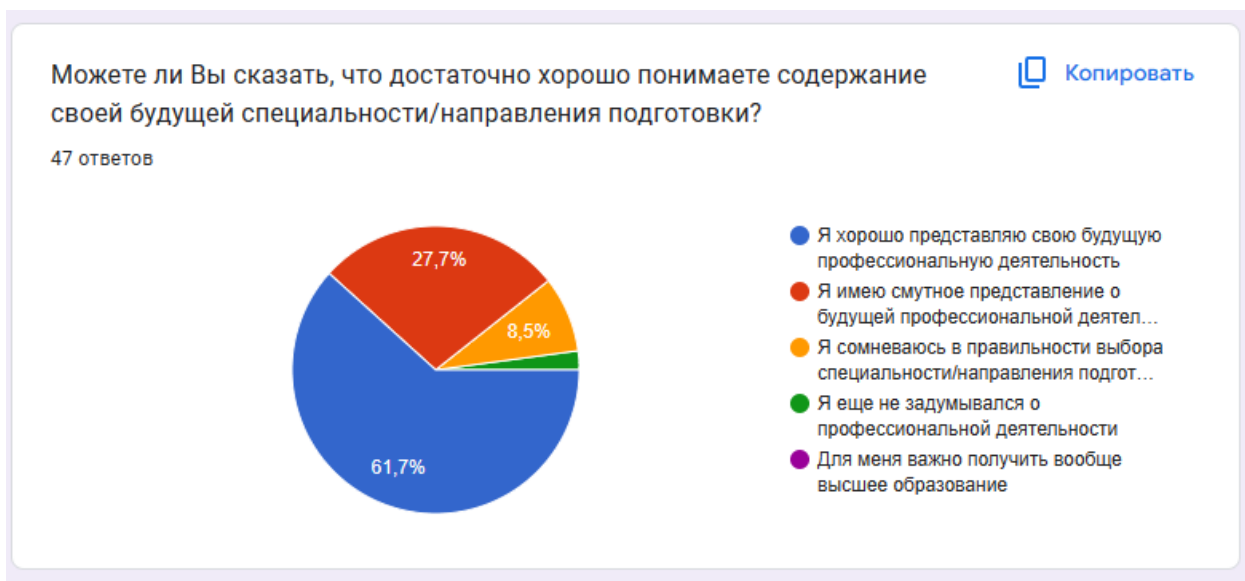
[Копировать](#)

47 ответов



- Да, очень престижно
- Престижно
- Нет, не престижно
- Затрудняюсь ответить

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 98,4% .



В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 94,8 %



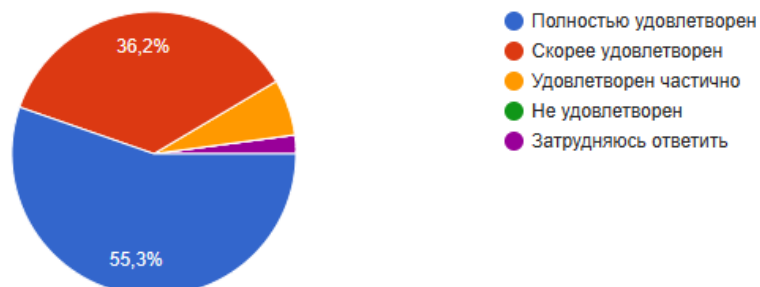
Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 93,6% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 98,4%



Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

 Копировать

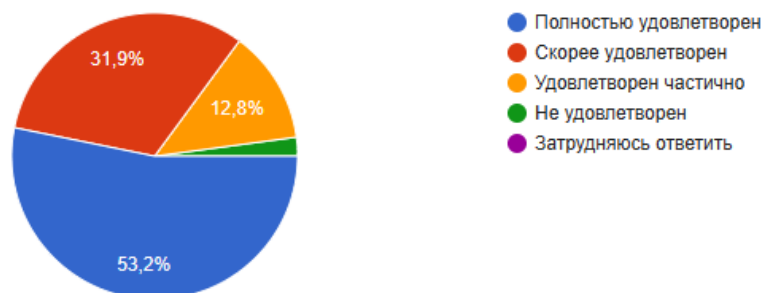
47 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

 Копировать

47 ответов

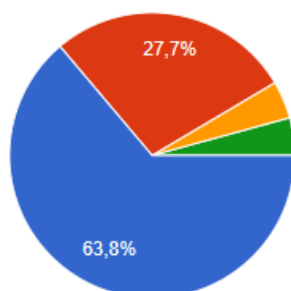


В среднем 93,6 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 86,4 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

 Копировать

47 ответов

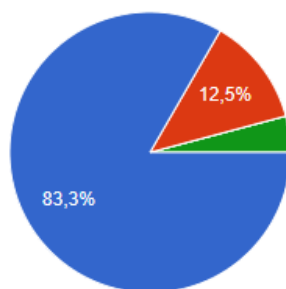


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

 Копировать

24 ответа

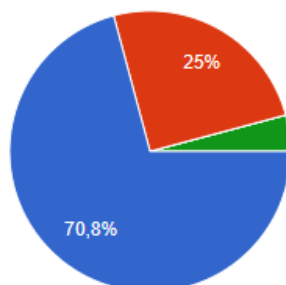


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?

 Копировать

24 ответа



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

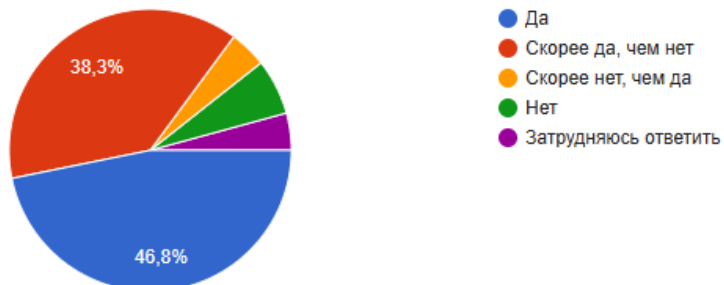
В среднем 97,2 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 88,1% и 98,6% составляет уровень информационного обеспечения.

Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности/направлению подготовки тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

 Копировать

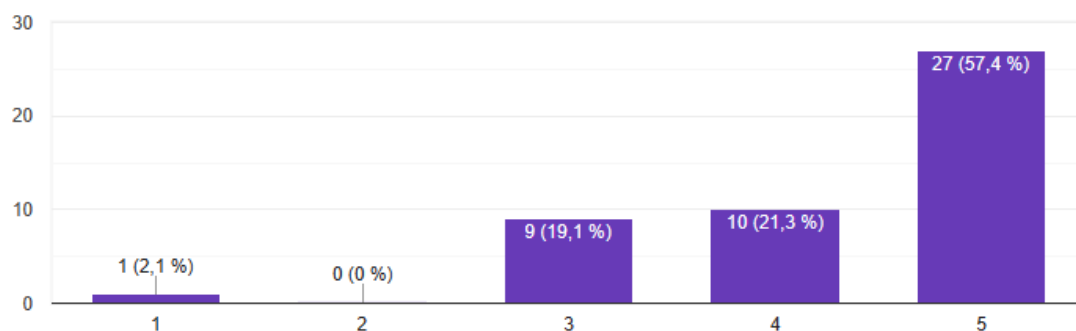
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)

 Копировать

47 ответов

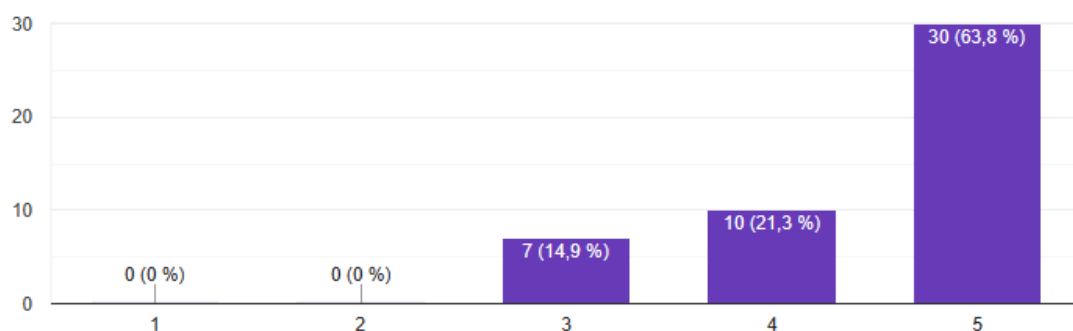


В среднем 90,1 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Доступ к компьютерным технологиям

 Копировать

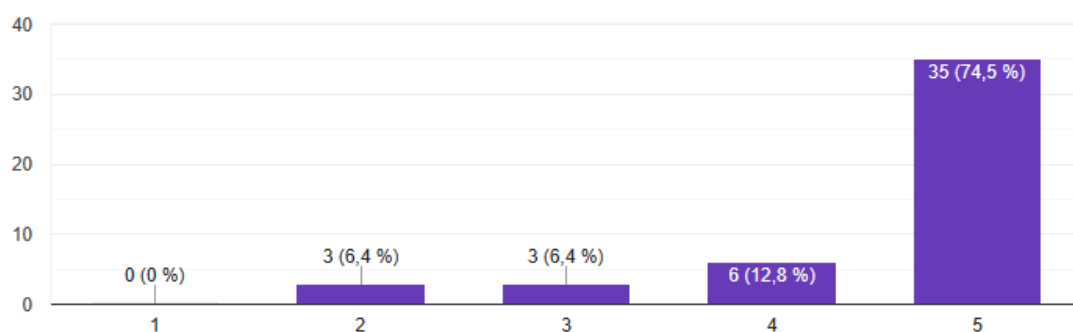
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)

 Копировать

47 ответов

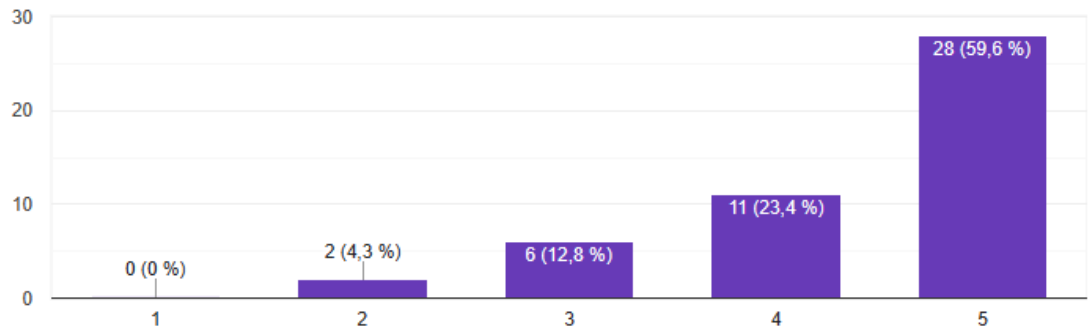


В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 95,3 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 96,8 %

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Оснащенность аудиторий, лабораторий

 Копировать

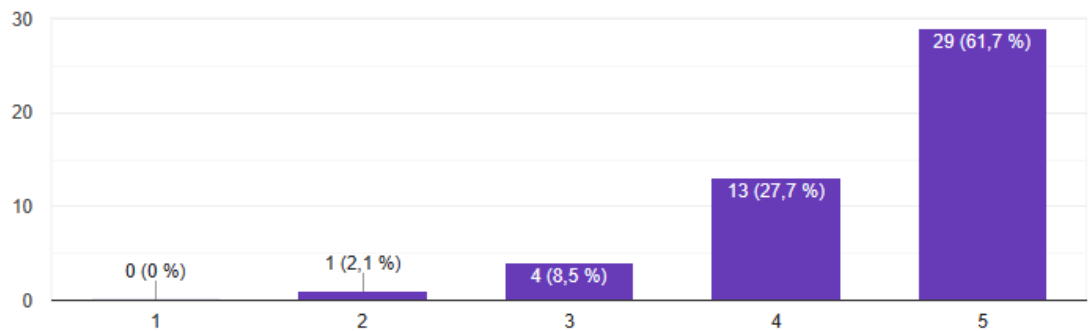
47 ответов




Оцените по 5-ти балльной шкале  
Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов,  
материалов

 Копировать

47 ответов

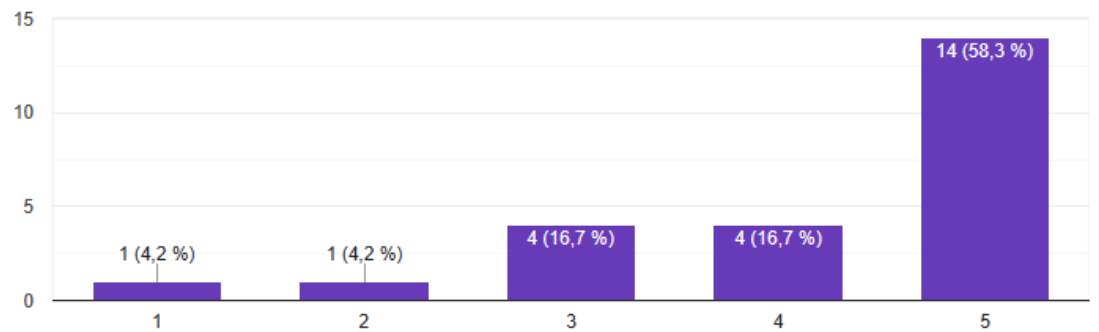


Оцените по 5-ти балльной шкале


 Копировать

Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)

24 ответа

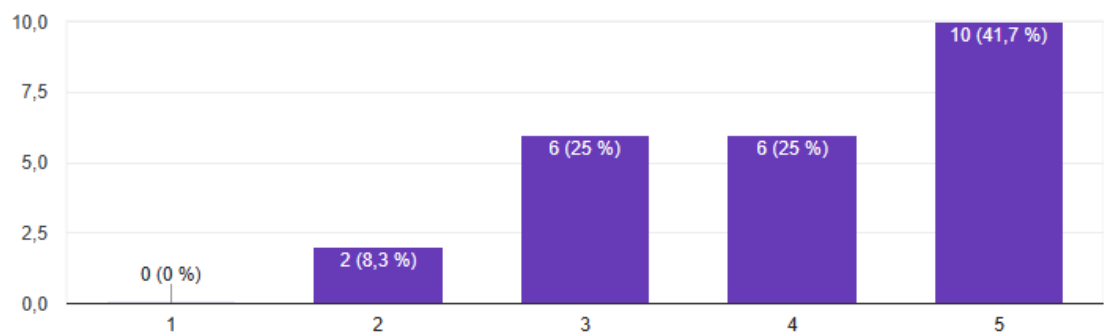


Оцените по 5-ти балльной шкале

 Копировать


Оснащенность аудиторий, лабораторий

24 ответа

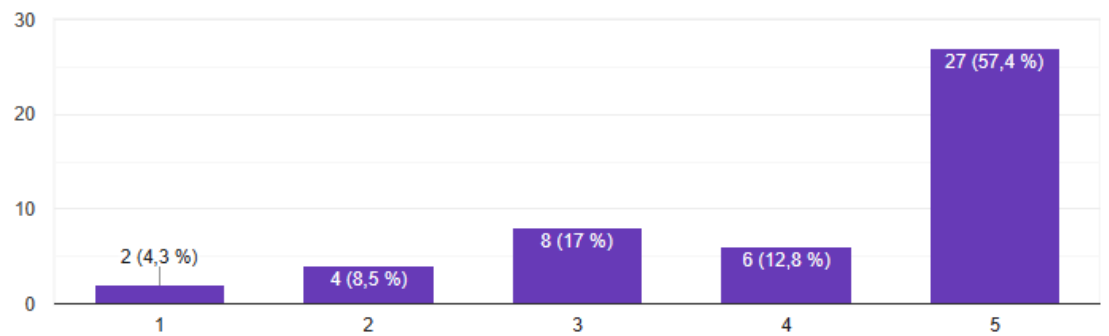


В среднем уровень спортивного оборудования и инвентаря составляет 96,6 %.

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Наличие спортивного оборудования и инвентаря

 Копировать

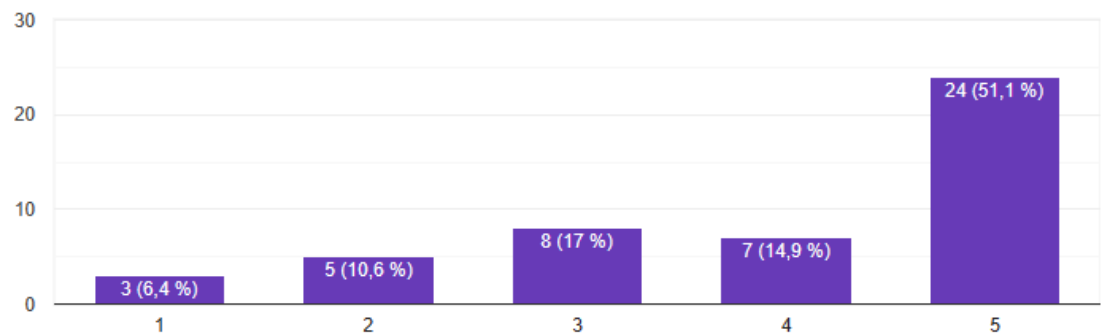
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Расписание учебных занятий

 Копировать

47 ответов

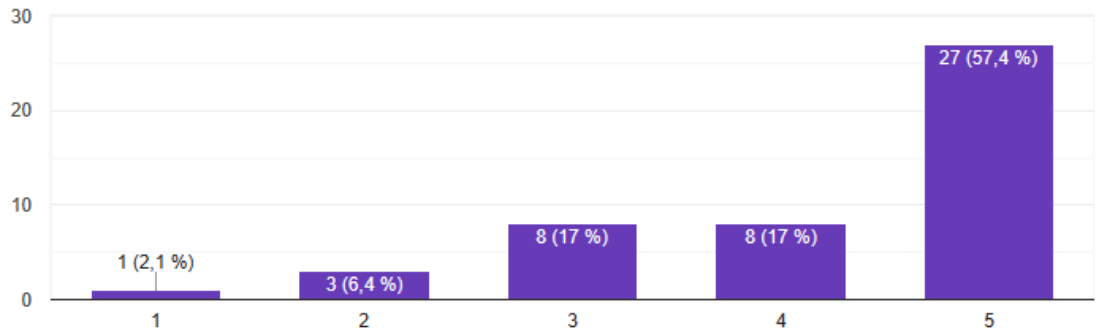


В среднем 94,8 % студентов удовлетворяет расписание занятий. В среднем уровень учебно-методического обеспечения составляет 86,4%

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)

 Копировать

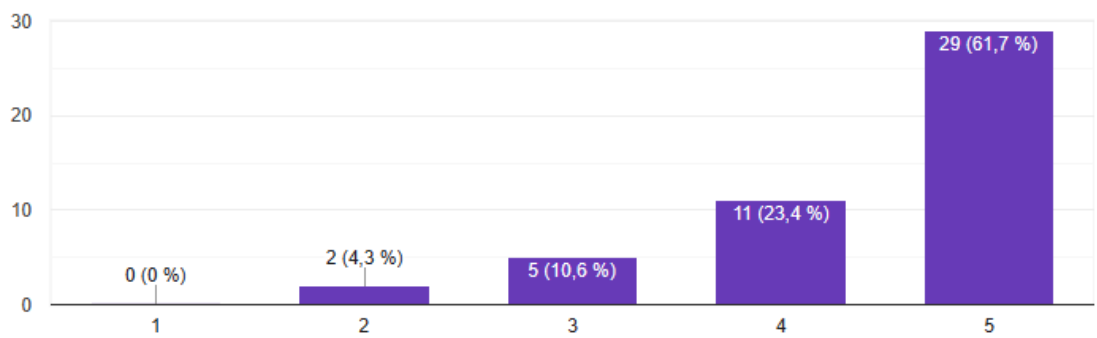
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Доступность учебных материалов на электронных носителях

 Копировать

47 ответов

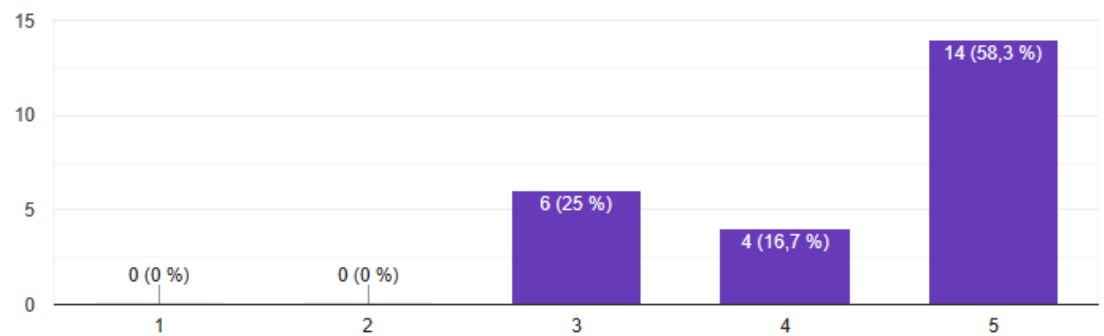




Оцените по 5-ти балльной шкале  
Расписание учебных занятий

 Копировать

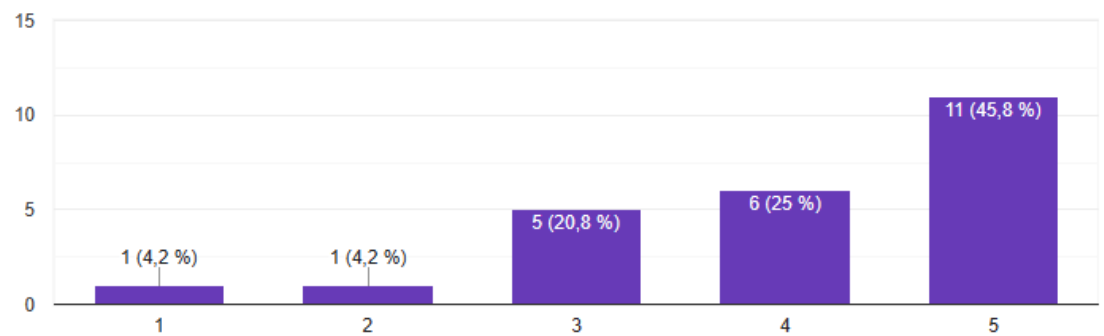
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)


 Копировать

24 ответа

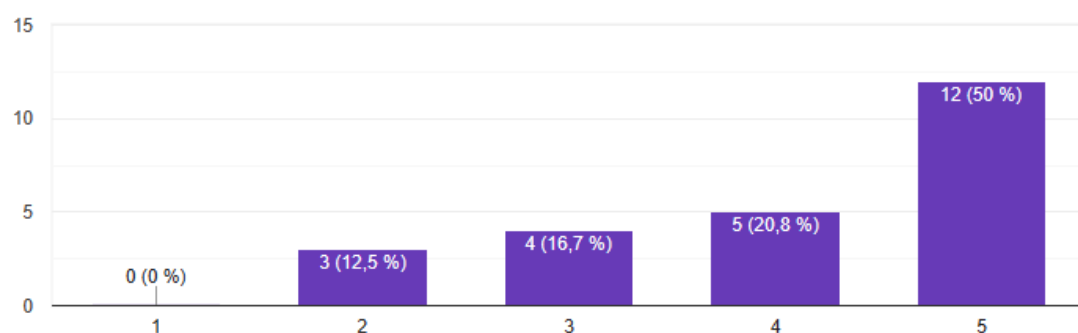


Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 90,0%

Оцените по 5-ти балльной шкале  
Доступность учебных материалов на электронных носителях

 Копировать

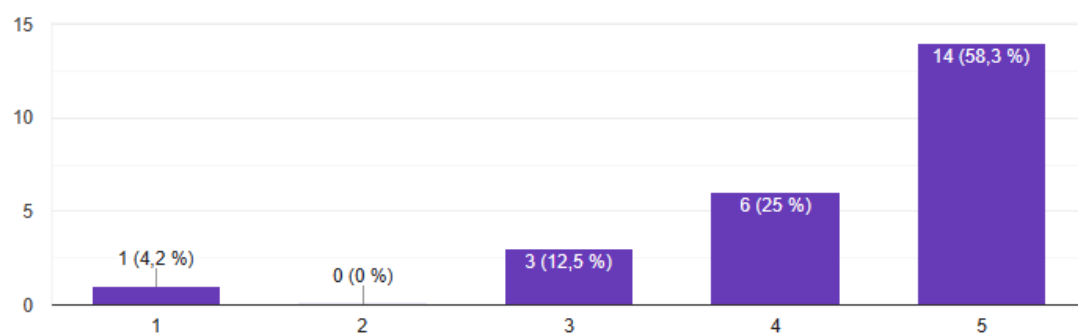
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале  
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)

 Копировать

24 ответа

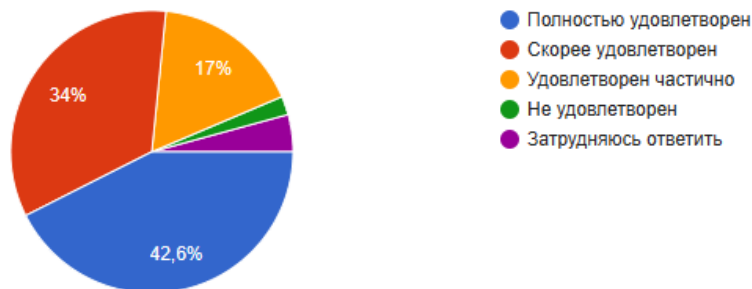


Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 94,8%

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

 Копировать

47 ответов

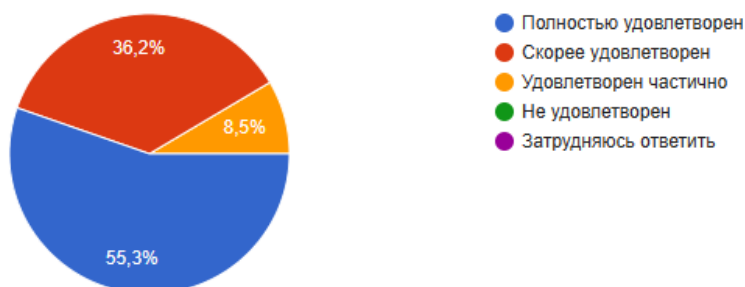


Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 90,0 %. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 94,3%.

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

 Копировать

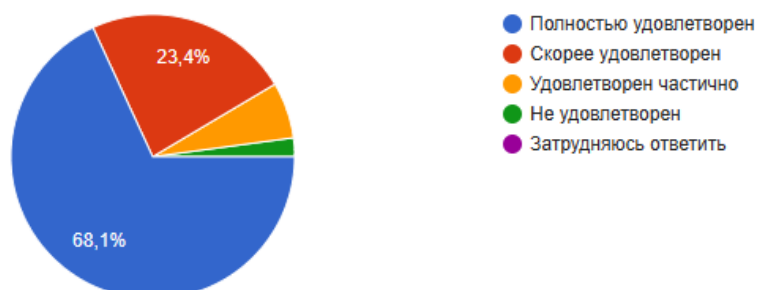
47 ответов



Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)

 Копировать

47 ответов

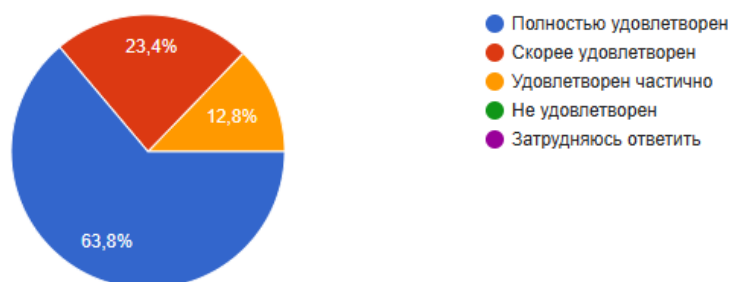


В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 93,6 % . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 91,5 %


Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

 Копировать

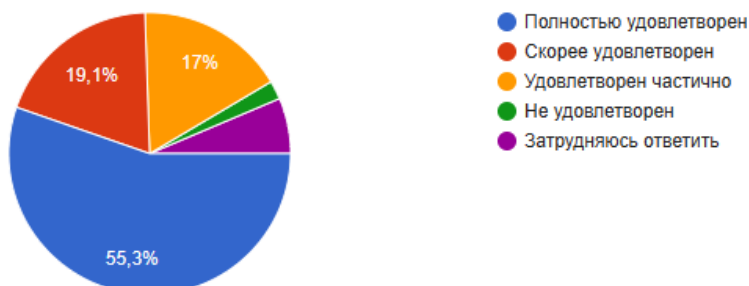
47 ответов



Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

 Копировать

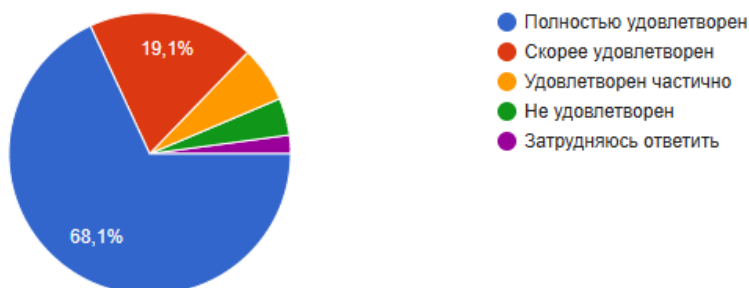
47 ответов



Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

 Копировать

47 ответов



В среднем на 89,7% студенты колледжа удовлетворены студенческой жизнью

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» составляет 85,5 %.

Результаты ВПР СПО 2023:

курс	предмет	кол-во учащихся	% 2	%3	%4	%5
1	математика	12	0	0	100	0
1	обществознание	5	0	40	60	0
1	метапредмет	32	9,38	71,88	18,75	0
1	информатика	15	26,67	60	13,33	0
2	математика	44	2,27	56,82	40,91	0
2	метапредмет	44	9,09	65,91	25	0

С целью оценки качества обучения проводится внутрисеместровая аттестация по всем изучаемым предметам. Результаты представлены в таблице:

1 полугодие				
Курс	% обучающихся, прошедших внутрисеместровую аттестацию			
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	09.02.07 Информационные системы и программирование	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
1	81	83	77	-
2	82	81	86	-
3	79	84	-	79
4	-	91	-	82
2 полугодие				
1	84	78	79	-
2	75	77	81	-
3	79	86	-	81
4	-	-	-	85

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Наименование специальности	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	100%	65,1%	3,8	100%	63,5%	3,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	100%	61,6%	3,3	100%	53,1%	3,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	100%	64,7%	3,7	100%	62,4%	3,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	100%	58,1%	3,1	100%	74,9%	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	100%	73,8%	3,9	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	100%	75,5%	3,9	-	-	-

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)	100%	61,3%	3,2	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	100%	57,2%	3,1	-	-	-

В 2023 году организация приняла участие в аккредитационном мониторинге. Результаты представлены в таблице:

Код и наименование профессии/специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Наименование образовательной программы (специализации)	Право и организация социального обеспечения	Правоохранительная деятельность
Итоговый балл по ОП	40	40
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут	Достигнут

## 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Специальность	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
40.02.01	100	-	100	-
40.02.02	100	-	100	-

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее:

Специальность	Всего студентов					% качества	% успеваемости	Ср.балл
		5	4	3	2			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения очная	11	3	6	2	-	61,11	100	4,1

форма обучения								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения заочная форма обучения	7	-	4	3	-	38,89	100	3,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность очная форма обучения	15	2	6	7	-	83,3	100	3,7
40.02.02 Правоохранительная деятельность заочная форма обучения	3	0	2	1	-	16,7	100	3,7

Председателями ГЭК отмечена практическая значимость ряда работ, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе. Защита выпускников показала заинтересованность в профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Положительным фактом отмечено использование современной демонстрационной техники. Были выделены недостатки в подготовке студентов: у многих выпускников недостаточен опыт публичных выступлений, в докладах студентов нередко анализ проблемных вопросов подменяется пересказом содержания работы, студенты не способны вести дискуссию.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Трудоустройство выпускников 2023 года:

	Всего	Трудоустроены	Самозанятые	ИП	Продол	Службав	Не трудо	В декрет
--	-------	---------------	-------------	----	--------	---------	----------	----------



		(по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством			- жили обучен ие	армии	- устро ены	ном отпуск е
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	5	3	1	3	2	1	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	18	3	4	-	4	5	-	2

### **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из помещения для хранения книжного фонда, рабочего места библиотекаря и читального зала на 66 мест, из них оснащенных персональными компьютерами с доступом к Интернету 10.

Общий фонд библиотеки составляет 13272 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 934 экземпляров, учебно-методическая литература – 53 экземпляра.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году выдано 1850 экземпляров.

Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

#### **Информационное обеспечение**

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к 3 российским электронным ресурсам.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным библиотечным системам Юрайт.

Количество нормативных и правовых документов, доступных читателям библиотеки в справочно-правовой системе КонсультантПлюс составляет – 2038226 наименований, из них: международные правовые акты – 34278 наим.; российское

законодательство – 441285 наим.; бухгалтерская пресса и книги – 312709 наим.; юридическая пресса – 146173 наим.; судебная практика – 1103781 наим.

Обеспечен также доступ к информационным системам (ресурсам) и информационно-телекоммуникационным сетям: Министерства образования и науки Российской Федерации (минобрнауки.рф), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru), Федерального портала «Российское образование» (www.edu.ru), Информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru), Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru), к порталам открытого образования. Студентам доступны также ведущие периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Официальные периодические издания: Уголовное право; Гражданское право и гражданский процесс; Административное право и процесс; Правоведение; Журнал российского права; Собрание законодательства Российской Федерации; Вестник экономического правосудия Российской Федерации; Российская юстиция; Юридическая наука и правоохранительная практика; Трудовое право; Таможенное право; Предпринимательское право; Информационные системы и технологии; Компьютерные исследования и моделирование; Программирование; Информатика и системы управления; Программные продукты, системы и алгоритмы; Информация и безопасность; Информационные технологии и вычислительные системы.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Студенты ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» в течение отчетного периода принимали активное участие в олимпиадах, круглых столах, брейн-рингах, конкурсах:

04.04.2023 круглый стол «Безопасность в среде Интернет», в целях повышения эффективности и своевременного реагирования на нарушения в «цифровой среде».

28 сентября в целях организации преемственности поколений студенты вторых курсов специальностей Право и организация социального обеспечения и Правоохранительная деятельность провели дружескую встречу со студентами первых курсов тех же специальностей. Второкурсники подготовили беседу о государственной символике Российской Федерации и Республики Дагестан, продемонстрировали ее, рассказали об истории и объяснили значение.

3 октября 2023 года в рамках организации преемственности поколений студенты 3 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Дибирова Шамсият и Маллаева Хадижат провели со студентами вторых курсов специальностей «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения» интеллектуальную правовую игру Брейн-ринг.

25 октября 2023 года в г. Махачкале Гусейнова А. приняла участие в IX международном молодежном юридическом конгрессе ММЮК «Духовно-нравственные и правовые основы российской государственности и вызовы современности». По итогам работы Конгресса Гусейнова А.Ш. удостоилась диплома III степени и денежного приза.

18 и 19 ноября 2023 студенты 1 курсов приняли участие в «Практической академии», которая прошла в городе Махачкала и направлена на развитие профессиональных компетенции лидеров молодежных сообществ посредством решения сложных практических задач, развития управленческих компетентности и распространения лучших практик в регионе.

11 декабря 2023 года студенты Республиканского полипрофессионального колледжа приняли участие в конституционном диктанте «Я гражданин России» в преддверии Дня Конституции РФ.

12 декабря 2023 года, в день Конституции РФ состоялась интеллектуальная игра "Брейн-ринг" по Конституции РФ.

12 декабря 2023 года, в День 30-летия Конституции РФ, начался отборочный тур XIX Всероссийского профессионального Конкурса «ПРАВОВАЯ РОССИЯ». Студенты 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» были награждены дипломами.

14 декабря 2023 года состоялась международная научно-практическая конференция «Проблема насилия и политика формирования межнациональной и межрелигиозной толерантности в современном российском обществе». По итогам конференции Гусейновой Амине был вручен сертификат участника международной научно-практической конференции.

20 декабря 2023 года в Молодежном центре Кизляра состоялась торжественная церемония награждения лучших представителей молодежи и молодежных общественных организаций «ЛИДЕР-2023» Обладательницей молодежной премии «Лидер-2023» в номинации Образование стала студентка 2 курса специальности "Право и организация социального обеспечения" - Гусейнова Амина, принявшая участие в работе дискуссионной площадки «Традиционные ценности современности молодежи и их роль в укреплении российской государственности». Амина представила свою научную статью, качественно ответила на все заданные ей вопросы, проявила высокую активность в рамках работы дискуссионной площадки.

Март 2023 года – в республиканском этапе чемпионатного движения «Профессионалы» в номинации «Программные решения для бизнеса» принял участие студент 2 курса Багилов Шамиль.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В колледже обучается 1 студент иностранного государства (Азербайджан).

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» представляет собой единый процесс воспитания и обучения. Организация внеучебной работы в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в учебном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Общее руководство воспитательной работы в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Планирование воспитательной работы в Филиале осуществляется на год и охватывает широкий спектр воспитательной работы. В целях информационного обеспечения и проведения воспитательной работы в Институте функционируют:

– Web-сайт, Telegram, где размещается информация по всем направлениям деятельности в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», в том числе и воспитательной;

– информационные стенды, где дается информация о проводимых культурно-массовых мероприятиях для студенческой молодежи;

– заседание Студенческого совета, где обсуждаются новости ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», которые в дальнейшем доводятся до студентов.

Воспитание осуществляется как в учебной, так и внеаудиторной работе в целях формирования гармоничной личности студента, способного конкурировать на рынке труда; воспитания у подрастающего поколения таких качеств, как креативность, гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в Филиале являются: учебное, гражданско-правовое и профессиональное, культурно-нравственное, пропаганда здорового образа жизни, патриотическое и экологическое воспитание. Кураторами всех групп раз в неделю проводятся кураторские часы, тематика которых посвящена вышеуказанным направлениям.

**Учебное направление** – это участие обучающихся в викторинах, конкурсах, брейн-рингах, интеллектуальных играх в целях привития любви к учебе, самостоятельности. За отчетный период в Филиале по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

–**04.04.2023** круглый стол «Безопасность в среде Интернет», в целях повышения эффективности и своевременного реагирования на нарушения в «цифровой среде».

–**25.10.2023** студентка 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Республиканского полипрофессионального колледжа приняла участие в работе дискуссионной площадки «Традиционные ценности современности молодежи и их роль в укреплении российской государственности». По итогам работы IX международного молодежного юридического конгресса ММЮК «Духовно-нравственные и правовые основы российской государственности и вызовы современности» Гусейнова А.Ш. удостоилась диплома III степени и денежного приза.

–**18 и 19 ноября 2023** студенты 1 курсов приняли участие в «Практической академии», которая прошла в городе Махачкала и направлена на развитие профессиональных компетенции лидеров молодежных сообществ посредством решения сложных практических задач, развития управленческих компетентности и распространения лучших практик в регионе.

–**09.12.2023** студенты колледжа приняли участие во второй отборочной игре «Логике быть!», которая состоялась в Молодежном центре, по результатам заняли 2 место.

–**11.12.2023** студенты приняли участие в конституционном диктанте «Я гражданин России» в преддверии Дня Конституции РФ. Организатором мероприятия выступила Территориальная избирательная комиссия г.Кизляр при содействии Местного отделения Движения Первых и Молодежного совета при Главе ГО «город Кизляр»

–**12.12. 2023** в день Конституции РФ со студентами 2 курсов состоялась интеллектуальная игра "Брейн-ринг" по Конституции РФ.

–**12.12. 2023** в День 30-летия Конституции РФ, студенты приняли участие в регистрации отборочного тура XIX Всероссийского профессионального Конкурса «ПРАВОВАЯ РОССИЯ».

–**14.12.2023** студенты приняли участие в международной научно-практической конференции «Проблема насилия и политика формирования межнациональной и межрелигиозной толерантности в современном российском обществе».

**Гражданско-правовое и профессиональное воспитание** осуществляется в целях развития коммуникабельности, профессиональной компетентности, уважения к избранной профессии. Среди наиболее значимых мероприятий по данному направлению следует выделить:

- **19.01.2023** студенты колледжа и преподаватели приняли участие в работе круглого стола по пожарной безопасности с участковым уполномоченным МВД России по г. Кизляр Саркисян А.Р. и дознавателем ОНД и ПР 8 МЧС России Биярслановым А.А.

- **20.02.2023** Час молодого избирателя "Ваш выбор – ваше будущее". Встреча студентов первых курсов Республиканского полипрофессионального колледжа с председателем территориальной избирательной комиссии города Кизляра А.В. Мкртычевой в центральной городской библиотеке им. Л.Н. Толстого.

- **05.04.2023** встреча с сотрудниками правоохранительных органов УУП ОМВД России по г. Кизляру Саркисян А.Р. и о/у ОУР Алисултановым А. А., которые провели беседу на тему "Интернет-мошенники".

-**25.05.2023** года встреча с заместителем начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы номер 8 по городу Кизляр, Кизлярскому и Бабаюртовскому районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Дагестан Ильясовым Арсеном Хизриевичем и дознавателем отдела надзорной деятельности Биярслановым Арсланом Маратовичем.пожарной части в целях профилактики по пожарной безопасности.

- **03.10.2023** в рамках организации преемственности поколений студенты 3 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Дибирова Шамсият и Маллаева Хадижат провели со студентами вторых курсов специальностей «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения» интеллектуальную правовую игру Брейн-ринг.

- **03.11.2023** в Республиканском профессиональном колледже со студентами были проведены беседы в целях профилактики преступлений и правонарушений, недопущения участия несовершеннолетних в незаконных митингах, шествиях. Преподаватели административного права Прасова Т. А. и уголовного права Бутенко АС. в процессе беседы объяснили, что подростки, вовлеченные в участие несанкционированных митингов и акций, подвергаются опасности быть вовлеченными и в массовые беспорядки, правонарушения и преступления.

**Культурно-нравственное воспитание** – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующие развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, культуры, приобщение обучающихся к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств, становление нравственной воли. За отчетный период в Институте по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- **20.01.2023** команда Республиканского полипрофессионального колледжа в г. Кизляре приняла участие в городской игре "Где логика", которая состоялась в Молодёжном культурном центре г. Кизляра среди студенческих команд ЭМК и КМУ. По итогам отборочной игры 1 место заняла команда Республиканского полипрофессионального колледжа, набрав наибольшее количество баллов.

**26.01.2023** в юбилейную дату – 85-летия поэта, артиста, певца, композитора редкостного и неповторимого дарования, Человека с большой буквы Владимира Семеновича Высоцкого центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого провела со студентами литературный вечер «Мне есть, что спеть...».

- **15.02.2023** в актовом зале прошел урок мужества «Афганистан в моей судьбе».

**28.02.2023** года в молодежном культурном центре прошел традиционный городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. Организаторами выступили централизованная библиотечная система и отдел соцразвития мэрии. На конкурс были приглашены кизлярские поэты Алла Митракова, Лев Серебряков, Екатерина Колесникова. В своем выступлении Алла Митракова особо подчеркнула значимость творчества поэта страны гор и прочитала свое новое стихотворение, посвященное ему. Студенты

Республиканского полипрофессионального колледжа приняли участие в конкурсе и по результатам конкурса студентки 1 курса специальности " Право и организация социального обеспечения " Рашидбекова Зубаржат заняла 1 место и Курбанова Диана заняла 3 место.

- **19.04.2023** кураторские часы в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 годов в каждой группе прошли кураторские часы с целью сохранения исторической правды и недопущения возрождения фашизма.

- **04.05.2023** студенты поддержали участников автопробега, приуроченный к 78-й годовщине Великой Победы и посвященный поддержке СВО на Украине.

- **08.09.2023** студенты посетили в музее им. П. Багратиона торжественное открытие выставки, посвящённой 100-летию со дня рождения великого народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.

- **30.09.2023** студенты приняли участие в городской выставке приуроченной 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, великого поэта Республики Дагестан, которая была посвящена 288-летию города Кизляра.

- **5.10.2023** в актовом зале состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.

- **17.11.2023** дружным коллективом отпраздновали самое долгожданное мероприятие для студентов 1 курса их посвящение в студенты, которое состоялось в актовом зале филиала.

- **06.12.2023** в актовом зале состоялось торжественное мероприятие "Лезгинцев - достойный сын Дагестана" посвящённое презентации научного биографического труда «Лезгинцев Михаил Васильевич. Солдат Революции, первый военный финансист и организатор финансовой службы Красной Армии», подготовленного авторским коллективом под руководством генерал-полковника в отставке Василия Васильевича Воробьева. Гостями мероприятия стали уважаемые люди нашего города – Саламов Ахмед Джахбарович - Народный Герой Дагестана, кавалер ордена Мужества, Нагиев Рамазан Нагиевич - директор Филиала СПбГЭУ в г. Кизляре, Ибрагимов Камалудин- участник СВО, награжденный медалью Жукова, Салихова Сельминаз – представитель пресс-службы администрации города.

**06.06.2023** студенты 1 курса приняли участие в Мастер-классе «Краски лета» от известной Кизлярской художницы Ольги Тихановской, который был проведён в Молодежном центре Кизляра.

**12.07.2023** в Республиканском полипрофессиональном колледже состоялось вручение дипломов выпускникам 2023 года.

- **01.09.2023** торжественная линейка, посвященная началу Нового учебного года.

- **08.09.2023** в день рождения Расула Гамзатова студенты Колледжа приняли участие в акции [#ЧитаемРасула](#) - в рамках которой в импровизированной литературой

- **15.09.2023** городской фестиваль «Соцветие Дагестана» в котором принял участие танцевальный коллектив Филиала гостиной прочитали стихи Расула Гамзатова с любовью к поэту.

- **5.10.2023** праздничный концерт ко Дню учителя

- **25.10.2023** в рамках Республиканской добровольческой акции "Осенний марафон добра-2023" студенты посетили детский реабилитационный центр г. Кизляра. Акция "Весёлый доктор" была проведена для подопечных отделения социального обслуживания детей и семей с детьми.

-**17.11.2023** танцевальный коллектив колледжа выступил в ежегодной городской акции «Молодежь Кизляра - за здоровый образ жизни», которая прошла в Центре традиционной культуры народов России, организатором выступил Молодёжный культурный центр при поддержке Администрации города и Отдела социального развития.

**20.12.2023** года в Молодежном центре Кизляра состоялась торжественная церемония награждения лучших представителей молодежи и молодежных общественных организаций «ЛИДЕР-2023 в которой студентка 2 курса была награждена в области Науки.

**Пропаганда здорового образа жизни.** По данному направлению поведен комплекс мероприятий, направленных не только на отказ от вредных привычек, но и на организацию повседневной жизни студентов таким образом, чтобы максимально использовать собственные качества для достижения физического, душевного и социального благополучия:

–несовершеннолетние обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- **18.03.2023** В рамках профилактики "Наркомании, алкоголизма и табакокурения" со студентами Республиканского полипрофессионального колледжа была организована куратором группы 1 курса Абутаевой Д.Д. встреча со специалистом отдела духовного просвещения при муфтияте РД Насрудиновым Адамом Аслудиновичем о вреде электронных сигарет и других психотропных веществ, которые могут изменять восприятие, настроение, способность к познанию.

**18.04.2023** года студенты 2 курса специальности "Информационные системы и программирование" Республиканского полипрофессионального колледжа организовали акцию в преддверии праздника Ураза-байрам. Активисты колледжа приобрели всё необходимое для жителей города. В месяц Рамадан кто держит пост эта помощь очень необходима. В этот день студенты внесли свой вклад в мир и поддержали жителей города.

-**18.05.2023** студенты Республиканского полипрофессионального колледжа выступили с докладами в профилактическом семинаре на тему: «Электронные сигареты и стрейк – бич современной молодежи. На мероприятие были приглашены заместитель главного врача Центральной районной поликлиники Кизлярского района Талибов Анатолий Алиевич, заместитель главного врача Республиканского Наркологического диспансера по лечебной части Тумалаев Тахсин Хизриевич, тренер высшей категории по рукопашному бою, мастеру спорта по Ушу-саньда Сулейманов Махач Магомедович, руководитель отдела просвещения при Муфтияте Республики Дагестан по городу Кизляр Гаджиев Абдулмукмин Гасанович, юристконсульт ОМВД России по г. Кизляру Бадрудинова Миясат Кайбулаевна и полицейский конвоир ИВС Рамазанова Оксана Джарулаевна.

- **25.05.2023** студенты 1 курса Республиканского полипрофессионального колледжа присутствовали на встрече с заместителем начальника 5 отдела управления по контролю за оборотом наркотиков подполковником полиции Магомедовым Магомедом Агаевичем в целях профилактики наркомании среди молодежи.

**Патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Целью патриотического воспитания обучающихся является воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Среди проведенных мероприятий следует выделить следующие:

–**15.02.2023** в музее современной истории города Кизляра состоялось мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана. Студенты встретились с войнами - интернационалистами, ветеранами той войны - председателем Союза Афганцев

–**23.02.2023** Студенты 1 курса Республиканского полипрофессионального колледжа ко Дню защитника Отечества приняли участие в конкурсе "А ну-ка парни!",

–**05.04.2023** г. студенты 1 курсов Республиканского полипрофессионального колледжа были приглашены на совместный просмотр вместе с участниками СВО, который состоялся в читальном зале состоялся просмотр документального фильма "Что мы защищаем?"

–**29.04. 2023** в Республиканском полипрофессиональном колледже был проведён "Урок мужества" с целью воспитания личности гражданина - патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. На мероприятие были приглашены подполковник Велиев Юзбек Абдулазизович, ветеран афганской войны и Кадиев Эльдар Гасанович — руководитель патриотического движения «Бессмертный полк» по Дагестану, начальник штаба местного отделения «Юнармия» по городу Кизляр.

– **5.05.2023** Студенты 1 курса присоединились к военно-патриотической акции "Верни герою имя" и написали письма военнослужащим Южного военного округа с поддержкой и поздравлениями с наступающим Днём Победы советского народа с 1941-1945 года над фашистской Германией.

–**9.05.2023** в день празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты колледжа приняли участие в параде «Бессмертный полк» и торжественном митинге «Мы помним» и в театральной постановке «Живые картины военных лет»

–**30.05.2023** встреча студентов с известным режиссёром-документалистом, фотографом, художником, искусствоведом и путешественником Михаилом Маржуковым. Свой путь вместе с единомышленницей Еленой Рассоленко - менеджером уникального международного проекта "Север - Юг" пешком от Северного Ледовитого океана до Индийского начал с Мурманской области.

– **21.09. 2023** В «Международный день Мира» в колледже состоялась акция "Мы за мир во всём мире!"

–**07.10. 2023** на городском стадионе студенты колледжа приняли участие в праздничном мероприятии "Команда Путина", приуроченное ко дню рождения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

–**09.12.2023** в День Героев Отечества студенты приняли участие в городской патриотической Акции.

–**09.12.2023** состоялся кураторский час для студентов колледжа, посвященное Героям Отечества.

–**28.09.2023** беседа о государственной символике Российской Федерации и Республики Дагестан с участием.

–**21.10.2023** сборная команда студентов Республиканского полупрофессионального колледжа приняла участие в военно-спортивном мероприятии, посвящённое Дню призывника.

### **Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.**

В Филиале системно проводятся комплексные профилактические меры по противодействию экстремизму, терроризму и вовлечению студентов в деятельность экстремистского характера исходя из плана работы. Так за отчетный период по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

– **02.09.2023** круглый стол «Терроризм – угроза обществу» с участием студентов.

– **03.09.2023** в День солидарности в борьбе с терроризмом в филиале прошел «Час памяти», посвящённый трагическим событиям 3 сентября 2004 года в городе Беслане.

– **03.09.2023** студенты колледжа приняли участие в митинге "Кизляр - ЗА наших", который прошёл на площади Ленина, к также по завершению митинга, приняли участие в распространении информации по вступлению в ряды российской армии по контракту, организованной администрацией города Кизляра.



– **03.11.2023** беседа с инспектором УУП ОМВД по России по городу Кизляр, лейтенантом полиции Саркисян А.Р. в целях профилактики преступлений и правонарушений, недопущения участия несовершеннолетних в незаконных митингах, шествиях.

– **26.09.2023** в рамках профилактики противоправного поведения среди студенческой молодежи, состоялась встреча с инспектором УУ и ПДН ОМВД России по г.Кизляру

– **10.10.2023** встреча с представителями духовенства, отдела АТК г.Кизляра по профилактике терроризма «Россия против террора».

– **17.10.2023** состоялась встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов в рамках профилактики противоправного поведения среди студенческой среды.

– **18.10.2023** прошел внеплановые кураторские часы в рамках Республиканской акции «Дни единых действий»

Были также проведены плановые инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма для кураторов групп; родительские собрания на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»; анкетирование студентов, направленное на выявление антисоциальных наклонностей.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена тремя учебными корпусами, спортивным залом.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

В колледже используются 48 персональных компьютеров, все имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 30Мбит/сек.

В 2023 году оборудован и аккредитован кабинет для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, оснащенный следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Принтер лазерный МФУ Pantum M6507W	1
2	Принтер лазерный МФУ Pantum M6507	5
3	Монитор жидкокристаллический 23.8 AOC 24B2XDM (VA/1920x1080/75Hz/4ms/250cd/DVI	11
4	Кресло офисное СН-1300 (механизм качания спинки, газпатрон черное Т-образные подлокотники)	10

5	ПК Intel Core i7-10700F (2.9GHz/8core/65W/LGA1200) БЕЗ ГРАФИКИ / Кулер ID-Cooling SE-224-XTS ARG (28.9 дБ/1500об/220Вт/алюминий/112мм/1155/1156/1150/1151/AM4/1200/1700/AM5, 65 / 16Gb DDR4-3200 Silicon Power (2 шт.) / MSI B560M BOMBER (1200/iB560/2DDR4-3200-64Gb/HDMI/D-Sub/6xSATA3/4xUSB3.0/GbLAN/mATX/M.2) / 2Tb Seagate IronWolf (3.5" SATA, 5900rpm, 64Mb, для систем хранения данных) / PCI-E 2Gb Gigabyte GV-N1030D4-2GL (GeForce GT1030/DVI-D/HDMI/GDDR4/64bit) / 700W Thermaltake Smart RGB 700 (ATX/120 mm fan/6xSATA/2xPCI-E/RGB LED/80+) / ATX Aerocool Quantum Mesh-G-BK-v2 (без БП/2xUSB3.0/0.5mm/Window/4kg/Black) / 500Gb A-Data Spectrix S20G PCI-E (300 TBW)	1
6	Маршрутизатор MikroTik hAP ac2 (802.11ac, 2x2.5dBi, 5xLAN, 128Mb, IPQ-4018 716 MHz)	1
7	Монитор жидкокристаллический 27" Philips 273V7QJAB (IPS/1920x1080/4ms/250cd/HDMI/DP/колонки	1
8	Сетевой фильтр Defender ES largo 5 (5м, 5 розеток, черный)	4
9	Источник бесперебойного питания Ippon Back Basic 850 Euro (480Вт/2xEuro/9 Ач/5.15 кг)	2
10	Неуправляемый коммутатор IP-COM <G1124P-24-250W> (24 порта 10/100/1000 Мбит/сек, 24 порта IEEE 802.3at (PoE+)	1

Основные результаты работы в области информатизации: увеличение использования Интернет - технологий в учебном процессе; проведение обучения преподавателей и сотрудников использованию информационных технологий в учебном процессе и административной деятельности; повышение квалификации преподавательского состава по использованию средств информационно - коммуникационных технологий; обновление оснащения аудиторий презентационным досками, проекторами, компьютерным оборудованием, позволяющим демонстрировать материалы с любых носителей информации.

Обучающимся предоставлен доступ в Интернет (с фильтрацией нежелательного контента), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

В учебных корпусах колледжа имеется столовая, обеспечивающая студентов и сотрудников горячим питанием.

Для повышения уровня качества учебного процесса и обеспечения безопасности жизни сотрудников и обучающихся используются камеры видеонаблюдения, помещения оборудованы системами охранной и пожарной сигнализации. В колледже имеется кнопка тревожной сигнализации, позволяющая моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В аудиториях установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Аудитории для конференций и мероприятий оснащены аудиоакустикой, установлено беспроводное оборудование для удобства проведения мероприятий.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем. Своего общежития нет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУ «Кизлярская ЦГБ». Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта

«Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья. Ежегодно студенты проходят флюорографическое обследование.

Колледж на правах безвозмездного пользования располагает стадионом открытого типа широкого профиля, а также крытым спортивным залом.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, экранами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Функционирование электронной информационной среды Колледжа обеспечивается единой локальной сетью с доступом к электронным библиотечным системам, системам правовой информации «Консультант+», антивирусными серверами и др.

Локальная сеть Колледжа создана на доменной сети, с максимальным обеспечением информационной безопасности. Весь внутренний трафик и обмен данных между серверами, зданиями Колледжа, серверными помещениями, рабочими местами сотрудников проходит по зашифрованным каналам связи и через специальное оборудование. Сеть охватывает все компьютерные классы (лаборатории), преподавательские, читальный зал, автоматизированные рабочие места всех структурных подразделений. Вся серверная система работает на базе лицензионных операционных систем Microsoft Windows Server 2003. Локальная сеть объединена высокоскоростными цифровыми каналами передачи данных по оптоволоконной сети со скоростью 1Гб/с и подключена к Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

Электронная образовательная среда колледжа включает в себя комплекс систем, которые обеспечивают синхронное и асинхронное обучение (ФГИС «Моя Школа» (<https://myschool.edu.ru/id> - ID 57897), Сферум (<https://sferum.ru/>)), учет успеваемости и достижений обучающихся (Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>)), электронное расписание (Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>)), электронную библиотеку (ЭБУ Юрайт (<https://urait.ru/>)).

Для проведения обширных мероприятий использовались программные продукты Сферум (<https://sferum.ru/>), Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>), которые позволяли передавать видео и аудиоинформацию, демонстрировать слайды и организовать взаимодействие обучающегося с преподавателем.

В распоряжении Колледжа имеется полнофункциональная многопользовательская версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс» для отработки навыков поиска необходимой информации.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация

учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, оформляются с учетом показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	279 человек
1.2.1	По очной форме обучения	163 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	116 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23 человек/ 64%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0 человек/ 0%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человек/ 88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11697 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	779,8 тыс. руб.

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	779,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального	0 единиц

	образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Оединиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.3.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	Очеловек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	Очеловек

	нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.5.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	Очеловек

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 19%