

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2024 22:41:09
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
С.Р. Гаджибутаева

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена
в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
срок обучения 3г.10 мес. Год набора: 2021

на 2021-2022 учебный год.

Кизляр 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик:

Куликова Н.Н.,
Зам.директора по воспитательной работе

Ф.И.О., должность



Рецензент:

Чернышова А.Г.,
начальник отдела социального развития
администрации ГО «город Кизляр»

Ф.И.О., должность



Рассмотрено и одобрено на заседании Совета колледжа

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель Совета колледжа Гаджибутаева С.Р.

(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
(МОДУЛИ)**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с поправками); Конвенции ООН о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; Устав ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; локальные акты ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж». <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 №1547.</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники, студенческий совет, представители организаций – работодателей
Основные направления программы воспитания	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное; культурно-эстетическое; воспитание здорового образа жизни; воспитание экологической культуры
Основные модули программы воспитания (Приложение 1)	<i>Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию;</i> <i>Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;</i> <i>Модуль 3 по духовно-нравственному развитию;</i> <i>Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию;</i> <i>Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни;</i> <i>Модуль 6 по воспитанию экологической культуры</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» отражающий комплекс

планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в промышленных технологиях	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при социальных, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 5

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1

Н

нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по учебно–воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-методической работе.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом общежития, кураторами академических групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в специальных помещениях. Место проведения

мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с заместителем директора по СПО.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.
- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). Обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе содержащей издания по изучаемым дисциплинам.

4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической,	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов	зам. директора по ВР, зам. директ

	<p>волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в СПО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>СПО, взаимодействия администрации СПО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации СПО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>ора по УПР, кураторы групп</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления СПО.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>

<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации СПО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений СПО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации СПО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей</p>	<p>Взаимодействие администрации СПО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации СПО с представителями органов управления социальной</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>

	старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика правонарушений. Профилактика деструктивного поведения, в том числе в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Организация мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации СПО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп
Вариативные модули			
«Молодежные	Предупреждение негативных	Использование	зам.

общественные объединения»	последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации СПО и представителей органов управления молодежной политикой.	директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп
«Студенческое производство» (при наличии)	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.	зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп, председатели ЦМК
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, кураторы групп, председатели ЦМК

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры колледжа, как структурного подразделения, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ЧПОЦ «Республиканский полипрофессиональный колледж»
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровье сберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно- фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях и т.д

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07 *Информационные системы и*
программирование
на период 2021-2022 учебный год

г. Кизляр, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Национальное достояние России» <https://integraciya.org/konkursy/natsionalnoe-dostoyanie-rossii/>

«Профстажировка 2.0» <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

«День города». «День края», «День Флага», «День гимна», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: День студента, Всемирный день безопасного Интернета, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Матери и т.д.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
31	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, администрация колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Организация учебного процесса в колледже	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы.	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2	Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская	Обучающиеся 1 курсов специальности	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	«Ключевые компоненты деятельности ОО»

	наука», знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса»	09.02.07 Информационные системы и программирование				
3	Отбор студентов для участия в конкурсе «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 9	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
4	Командообразующий кураторский час: «Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы		«Молодежные общественные объединения» «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»

5	Цикл лекций – бесед на тему: «Здоровый образ жизни» для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийная аудитория	кураторы 1 курса	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Экологическая культура
						«здоровьесбережение»
6	Внеаудиторное учебно - практическое занятие: «Здоровье и здоровый образ жизни. Экологическое поведение».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

7	«Осенние старты первокурсника» – 2021	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Территория 8 корпуса	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
8	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
9	Кураторский час: «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Руководство группой,

		программирова ние				педагогичес кое сопровожде ние и поддержка» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
10	Проведение открытого урока на тему «Информационные технологии в формировании городской среды»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Компьютерный класс	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 6	«Цифровая среда»
11	Открытый мастер-класс: «Проектная деятельность и компьютерная графика»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирование	Компьютерный класс	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 1-23 ЛР 6	«Профессиональный выбор» «Наставничеств о и бизнес- партнерство» «Цифровая среда»
12	Открытый урок на тему: «Развитие представлений о сотворении мира. Звездное небо, небесные координаты».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и	Мультимедийна я аудитория	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО»

		программирова ние				
13	Открытый урок на тему: «Византийская империя. Восток в Средние века».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийна я аудитория	Преподаватель, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО»
ОКТЯБРЬ						
14	День самоуправления	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
15	Ко дню профобразования: «Моя профессия-моя династия»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Мультимедийна я аудитория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1-23	«Профессиональны й выбор» «Наставничест во и бизнес- партнерство»
16	«Основы информационно- библиографической грамотности» в преддверии празднования 220-летия со дня рождения В.И.Даля	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийна я аудитория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Цифровая среда»

17	Экскурсия в Домик - музей М.Ю. Лермонтова.	Обучающиеся 1 курсов специальности		Преподаватель, кураторы	ЛР 6 ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и
		09.02.07 Информационные системы и программирование				патриотическое сознание»
НОЯБРЬ						
18	Круглый стол, приуроченный ко Дню народного единства.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийная аудитория	Директор колледжа, зам.директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
19	«В дружбе народов- единство России», посвященное международному дню толерантности	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
20	Экскурсия на «Мемориал воинской славы».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	«Мемориал Воинской славы»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»

21	Всероссийский день призывника «Служу России»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	«Мемориал Воинской славы»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
22	Открытое мероприятие, посвящённое празднованию Международного дня толерантности.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	актовый зал	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компонент ы деятельнос ти ПОО» «Граж данско- правовое и патриотичес кое сознание»
23	Соревнования по волейболу «Шаг навстречу» между командами преподавателей, родителей и студентов	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	спортзал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9	«Экологич еская культура и здоровьесб ережение»
24	Люди, которые делают добро», посвященный дню волонтеров России «День добровольца»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	МКЦ	кураторы	ЛР 1-5	«Гражданс ко- правовое и патриотич еское сознание» «Комфортна я среда»

25	«Конституция и Мы»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07	аудитори	кураторы	ЛР 2	«Гражданс ко- правовое и патриотич еское сознание»
		Информационные системы и программирование				
26	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирова ние	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
27	День открытых дверей для абитуриентов.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актный зал, кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР 1-23	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ОО»
ЯНВАРЬ						
28	Об итогах сессии: «Учиться всегда пригодится, формирование мотивации учебной деятельности»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 1-23	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Комфортная среда»

29	Фестиваль-конкурс, посвященный Всероссийскому дню студента.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 15-19	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
30	Кураторский час (беседа):	Обучающиеся	Учебные	кураторы	ЛР 9	«Комфортная среда»
	«Кто я такой? Какой я?» с проведением тестирования со студентами	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	кабинеты		ЛР16 ЛР19	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
31	«Язык-ключ к душе человека», посвященный международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Цифровая среда» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
32	«Что значит быть патриотом сегодня»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

33	Проведение военно-спортивной игры «Зарница».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты, спортзал, территория 8 корпуса	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
34	Первенство по футболу среди студентов колледжа 1 – 4 курсов (кубок колледжа).	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	стадион	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1-23	«Экологическая культура и здоровьесбереже ние»
МАРТ						
35	«Воссоединение Крыма с Россией»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
36	Кураторский час:	Обучающиеся	Учебные	кураторы	ЛР 9	«Ключевые компоненты
	«Здоровье-это главное жизненное благо»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	кабинеты			деятельности ПОО» «Экологиче ская культура и здоровьесбереже ние»

37	Участие в общепедagogическом мероприятии «Студенческая весна-2022».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
АПРЕЛЬ						
38	Кураторский час: «Путь к звездам», посвященный дню космонавтики	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийная аудитория	кураторы	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
39	«Эта земля-моя и твоя» ко дню Земли	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 17	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
40	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весенние старты».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Спортзал, территория 8 корпуса	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры,	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
		системы и программирование		кураторы		

41	Открытое мероприятие по профилактике правонарушений несовершеннолетними и молодежью с приглашением сотрудников ОВД г. Кизляра	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
42	В рамках предметной недели (с 18.04.21 по 23.04.21).Предметные олимпиады по базовым, гуманитарного и социально-экономического цикла.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Преподаватель, председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Цифровая среда»
43	День открытых дверей для абитуриентов.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал, кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР 1-23	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ОО»
44	Открытый урок: «Русская литература периода 1960 – х гг.»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Преподаватель, кураторы	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое

						сознание»
МАЙ						
45	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
46	Участие студентов в волонтерском движении по оказанию помощи ветеранам ВОВ, параде Победы.	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
47	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
48	«Моя семья-мое богатство», приуроченное международному дню семьи	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
ИЮНЬ						

49	12-июня-День России	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
50	Кураторский час: «Ура! Каникулы! Безопасное поведение»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»