

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.06.2024 22:41:09  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
С.Р. Гаджибутаева

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для среднего профессионального образования – программы  
подготовки специалистов среднего звена  
в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
срок обучения 3г.10 мес. Год набора: 2021

на 2021-2022 учебный год.

Кизляр 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик:

Куликова Н.Н.,  
Зам.директора по воспитательной работе

Ф.И.О., должность



Рецензент:

Чернышова А.Г.,  
начальник отдела социального развития  
администрации ГО «город Кизляр»

Ф.И.О., должность



Рассмотрено и одобрено на заседании Совета колледжа

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель Совета колледжа Гаджибутаева С.Р.

(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
(МОДУЛИ)**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с поправками); Конвенции ООН о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; Устав ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; локальные акты ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж».</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 №1547.</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники, студенческий совет, представители организаций – работодателей
Основные направления программы воспитания	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное; культурно-эстетическое; воспитание здорового образа жизни; воспитание экологической культуры
Основные модули программы воспитания (Приложение 1)	<i>Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию;</i> <i>Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;</i> <i>Модуль 3 по духовно-нравственному развитию;</i> <i>Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию;</i> <i>Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни;</i> <i>Модуль 6 по воспитанию экологической культуры</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» отражающий комплекс

планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<b>ЛР 9</b>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Способный быстро адаптироваться в промышленных технологиях	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий коммуникабельность при социальных, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 16</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 5**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	<b>ЛР 18</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 19</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.	<b>ЛР 21</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 14</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 15</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>ЛР 17</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1**

**Н**

#### **нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»

#### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по учебно–воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-методической работе.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом общежития, кураторами академических групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в специальных помещениях. Место проведения

мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с заместителем директора по СПО.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.
- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). Обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе содержащей издания по изучаемым дисциплинам.

#### **4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической,	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов	зам. директора по ВР, зам. директ

	<p>волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в СПО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>СПО, взаимодействия администрации СПО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации СПО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>ора по УПР, кураторы групп</p>
<b>«Кураторство и поддержка»</b>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления СПО.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>

<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации СПО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений СПО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации СПО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей</p>	<p>Взаимодействие администрации СПО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации СПО с представителями органов управления социальной</p>	<p>зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп</p>

	старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	
<b>«Цифровая среда»</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп
<b>«Правовое сознание»</b>	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика правонарушений. Профилактика деструктивного поведения, в том числе в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Организация мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации СПО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп
<b>Вариативные модули</b>			
<b>«Молодежные</b>	Предупреждение негативных	Использование	зам.

<b>общественные объединения»</b>	последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации СПО и представителей органов управления молодежной политикой.	директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп
<b>«Студенческое производство» (при наличии)</b>	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.	зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп, председатели ЦМК
<b>«Конкуренция и партнерство»</b>	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, кураторы групп, председатели ЦМК

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры колледжа, как структурного подразделения, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа ЧПОЦ «Республиканский полипрофессиональный колледж»
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровье сберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно- фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях и т.д

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального  
образования по специальности 09.02.07 *Информационные системы и*  
*программирование*  
на период 2021-2022 учебный год

г. Кизляр, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Национальное достояние России» <https://integraciya.org/konkursy/natsionalnoe-dostoyanie-rossii/>

«Профстажировка 2.0» <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

«День города». «День края», «День Флага», «День гимна», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: День студента, Всемирный день безопасного Интернета, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Матери и т.д.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
31	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, администрация колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Организация учебного процесса в колледже	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы.	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО»
2	Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская	Обучающиеся 1 курсов специальности	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	«Ключевые компоненты деятельности ОО»

	наука», знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса»	09.02.07 Информационные системы и программирование				
3	Отбор студентов для участия в конкурсе «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 9	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
4	Командообразующий кураторский час: «Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы		«Молодежные общественные объединения» «Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»

5	Цикл лекций – бесед на тему: «Здоровый образ жизни» для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийная аудитория	кураторы 1 курса	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Экологическая культура
						«здоровьесбережение»
6	Внеаудиторное учебно - практическое занятие: «Здоровье и здоровый образ жизни. Экологическое поведение».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

7	«Осенние старты первокурсника» – 2021	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Территория 8 корпуса	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
8	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
9	Кураторский час: «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» «Руководство группой,

		программирова ние				педагогичес кое сопровожде ние и поддержка» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
10	Проведение открытого урока на тему «Информационные технологии в формировании городской среды»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Компьютерный класс	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 6	«Цифровая среда»
11	Открытый мастер-класс: «Проектная деятельность и компьютерная графика»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирование	Компьютерный класс	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 1-23 ЛР 6	«Профессиональный выбор» «Наставничеств о и бизнес- партнерство» «Цифровая среда»
12	Открытый урок на тему: «Развитие представлений о сотворении мира. Звездное небо, небесные координаты».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и	Мультимедийна я аудитория	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО»

		программирова ние				
13	Открытый урок на тему: «Византийская империя. Восток в Средние века».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийна я аудитория	Преподаватель, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО»
ОКТЯБРЬ						
14	День самоуправления	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
15	Ко дню профобразования: «Моя профессия-моя династия»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Мультимедийна я аудитория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1-23	«Профессиональны й выбор» «Наставничест во и бизнес- партнерство»
16	«Основы информационно- библиографической грамотности» в преддверии празднования 220-летия со дня рождения В.И.Даля	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийна я аудитория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Цифровая среда»

17	Экскурсия в Домик - музей М.Ю. Лермонтова.	Обучающиеся 1 курсов специальности		Преподаватель, кураторы	ЛР 6 ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и
		09.02.07 Информационные системы и программирование				патриотическое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
18	Круглый стол, приуроченный ко Дню народного единства.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирование	Мультимедийна я аудитория	Директор колледжа, зам.директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
19	«В дружбе народов- единство России», посвященное международному дню толерантности	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Ключевые компоненты деятельности ОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
20	Экскурсия на «Мемориал воинской славы».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	«Мемориал Воинской славы»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»

21	Всероссийский день призывника «Служу России»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	«Мемориал Воинской славы»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
22	Открытое мероприятие, посвящённое празднованию Международного дня толерантности.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	актовый зал	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые компонент ы деяте льнос ти ПОО» «Граж данско- правовое и патриотичес кое сознание»
23	Соревнования по волейболу «Шаг навстречу» между командами преподавателей, родителей и студентов	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	спортзал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9	«Экологич еская культура и здоровьесб ережение»
24	Люди, которые делают добро», посвященный дню волонтеров России «День добровольца»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	МКЦ	кураторы	ЛР 1-5	«Гражданс ко- правовое и патриотич еское сознание» «Комфортна я среда»

25	«Конституция и Мы»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07	аудитори	кураторы	ЛР 2	«Гражданс ко- правовое и патриотич еское сознание»
		Информационные системы и программирование				
26	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирова ние	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
27	День открытых дверей для абитуриентов.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актный зал, кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР 1-23	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
28	Об итогах сессии: «Учиться всегда пригодится, формирование мотивации учебной деятельности»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 1-23	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Комфортная среда»

29	Фестиваль-конкурс, посвященный Всероссийскому дню студента.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 15-19	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Профессиональный выбор»
30	Кураторский час (беседа):	Обучающиеся	Учебные	кураторы	ЛР 9	«Комфортная среда»
	«Кто я такой? Какой я?» с проведением тестирования со студентами	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	кабинеты		ЛР16 ЛР19	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
31	«Язык-ключ к душе человека», посвященный международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 6 ЛР 4	«Цифровая среда» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
32	«Что значит быть патриотом сегодня»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»

33	Проведение военно-спортивной игры «Зарница».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты, спортзал, территория 8 корпуса	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
34	Первенство по футболу среди студентов колледжа 1 – 4 курсов (кубок колледжа).	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	стадион	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1-23	«Экологическая культура и здоровьесбереже ние»
МАРТ						
35	«Воссоединение Крыма с Россией»	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
36	Кураторский час:	Обучающиеся	Учебные	кураторы	ЛР 9	«Ключевые компоненты
	«Здоровье-это главное жизненное благо»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	кабинеты			деятельности ПОО» «Экологиче ская культура и здоровьесбереже ние»

37	Участие в общепедagogическом мероприятии «Студенческая весна-2022».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
АПРЕЛЬ						
38	Кураторский час: «Путь к звездам», посвященный дню космонавтики	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Мультимедийная аудитория	кураторы	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
39	«Эта земля-моя и твоя» ко дню Земли	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 17	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
40	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весенние старты».	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Спортзал, территория 8 корпуса	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры,	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»
		системы и программирование		кураторы		

41	Открытое мероприятие по профилактике правонарушений несовершеннолетними и молодежью с приглашением сотрудников ОВД г. Кизляра	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал института	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
42	В рамках предметной недели (с 18.04.21 по 23.04.21).Предметные олимпиады по базовым, гуманитарного и социально-экономического цикла.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Преподаватель, председатель ПЦК, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые компоненты деятельности ОО» «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» «Цифровая среда»
43	День открытых дверей для абитуриентов.	Обучающиеся 1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Актовый зал, кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР 1-23	«Студенческое самоуправление» «Ключевые компоненты деятельности ОО»
44	Открытый урок: «Русская литература периода 1960 – х гг.»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Преподаватель, кураторы	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые компоненты деятельности ПОО» «Гражданско-правовое и патриотическое

						сознание»
МАЙ						
45	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
46	Участие студентов в волонтерском движении по оказанию помощи ветеранам ВОВ, параде Победы.	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»
47	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-20	«Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»
48	«Моя семья-мое богатство», приуроченное международному дню семьи	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
ИЮНЬ						

49	12-июня-День России	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»
50	Кураторский час: «Ура! Каникулы! Безопасное поведение»	1 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Экологическая культура и здоровьесбережение»