

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2024 22:40:49
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

Утверждаю



Директор колледжа
С.Р. Гаджибутаева
«18» сентября 2023г.

Результаты опроса обучающихся
ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Кизляр 2023 г.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности участниками образовательного процесса проводится в рамках внутреннего мониторинга оценки качества. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Об эффективности работы ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее – Колледжа) также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и показателем удовлетворенности преподавателей. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение обучающихся, о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива Колледжа на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников. Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

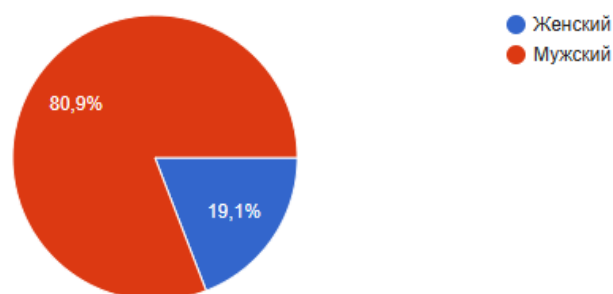
В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

По результатам опроса анкетирование прошли 75,8% студентов.


Ваш пол:

 Копировать

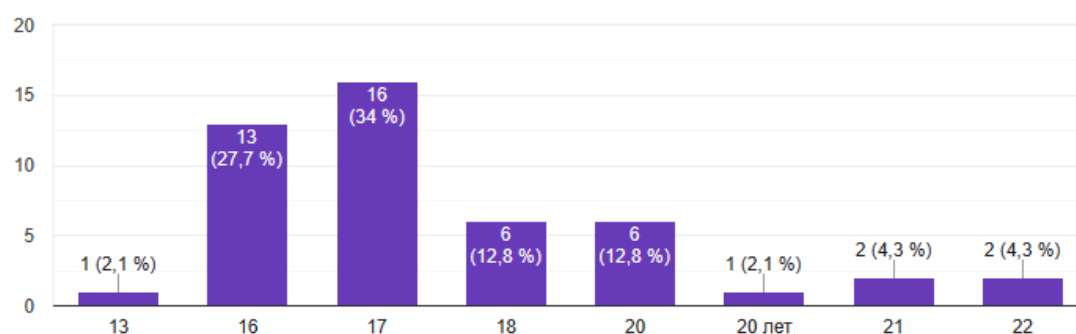
47 ответов



Ваш возраст:


 Копировать

47 ответов

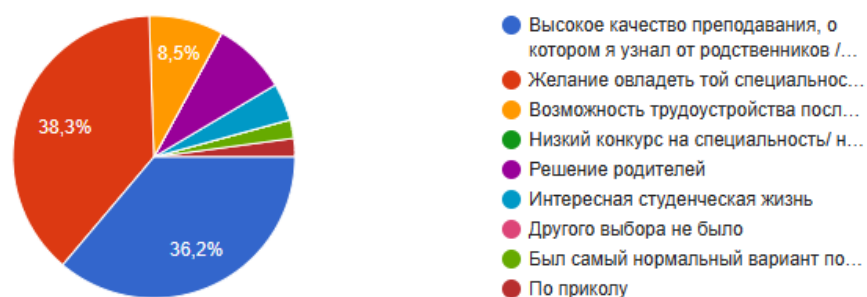


По мотивам выбора образовательной организации 36,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности 38,3 %

Каковы были мотивы выбора образовательной организации?

 Копировать

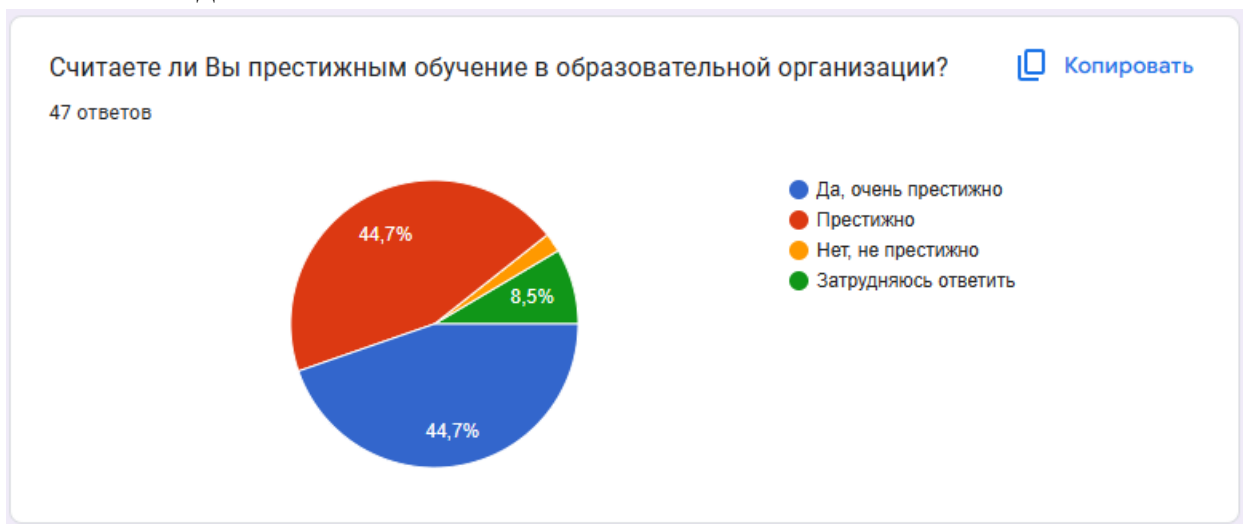
47 ответов



В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,1%.



По степени престижности 98,4% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

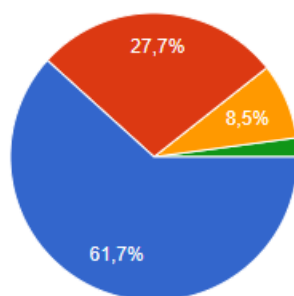


В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 98,4% .

Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности/направления подготовки?

 Копировать

47 ответов



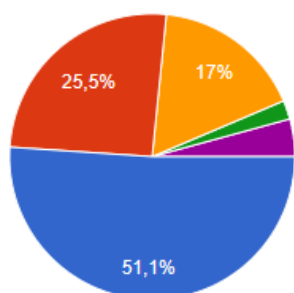
- Я хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- Я имею смутное представление о будущей профессиональной деятельности
- Я сомневаюсь в правильности выбора специальности/направления подготовки
- Я еще не задумывался о профессиональной деятельности
- Для меня важно получить вообще высшее образование

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 94,8 %

Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

 Копировать

47 ответов



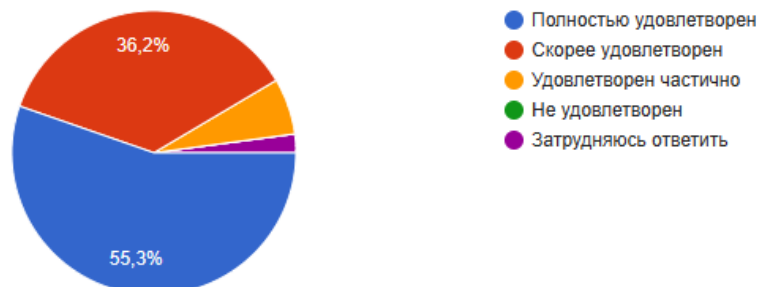
- Полностью соответствует
- Скорее соответствует
- Соответствует частично
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 93,6% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 98,4%

Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?

 Копировать

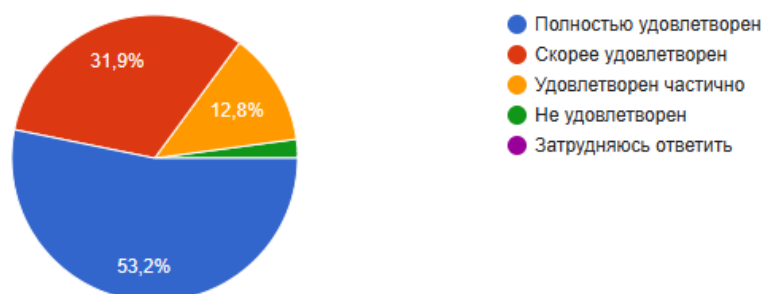
47 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?

 Копировать

47 ответов

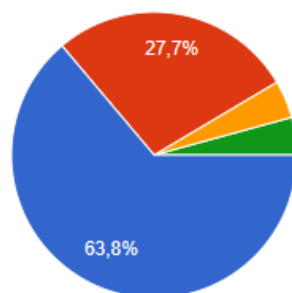


В среднем 93,6 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 86,4 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?


 Копировать

47 ответов

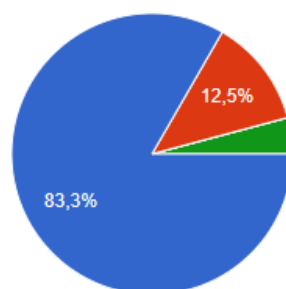


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики?

 Копировать

24 ответа

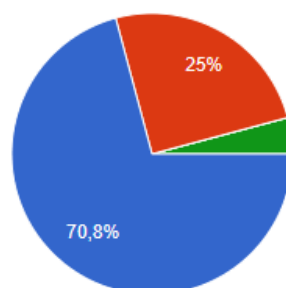


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в образовательной организации, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?

 Копировать

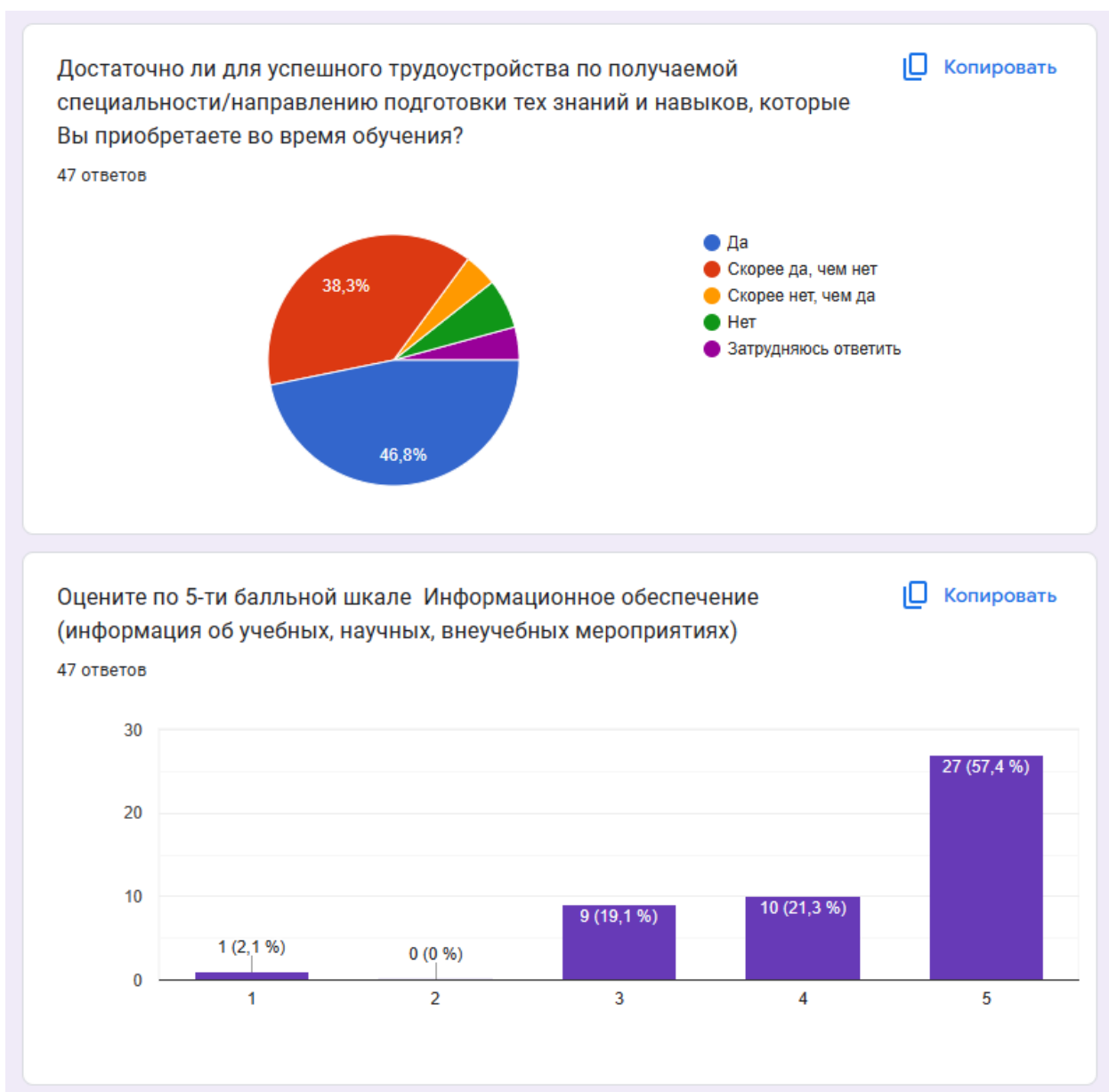
24 ответа



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

В среднем 97,2 % студентов считают, что применимые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 88,1% и 98,6% составляет уровень информационного обеспечения.

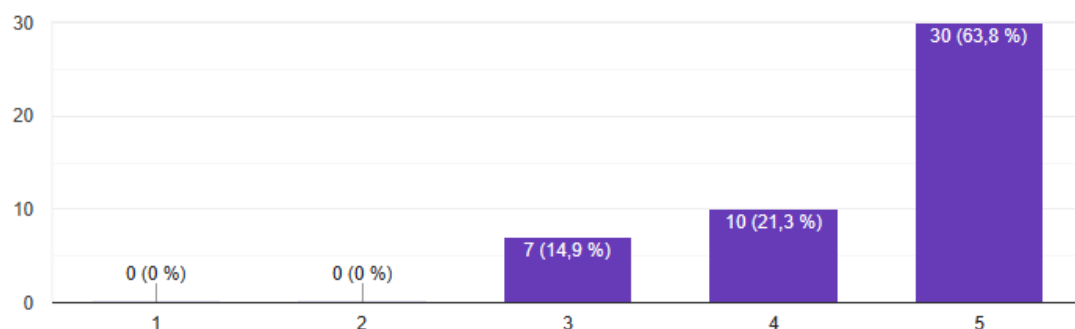


В среднем 90,1 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .


Оцените по 5-ти балльной шкале
Доступ к компьютерным технологиям

 Копировать

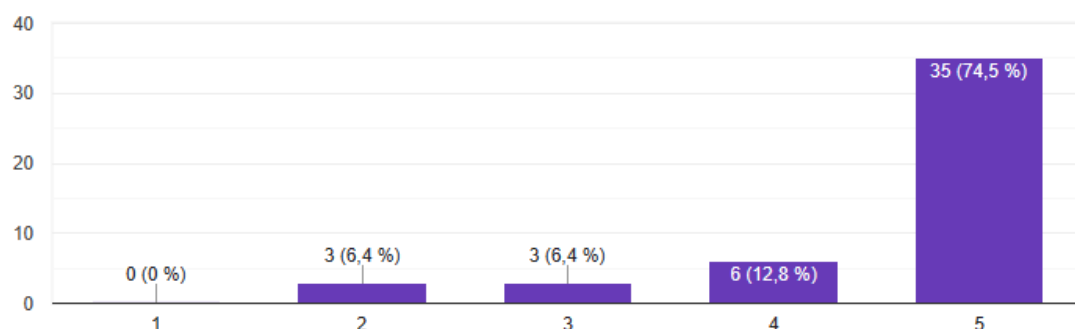
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)

 Копировать

47 ответов

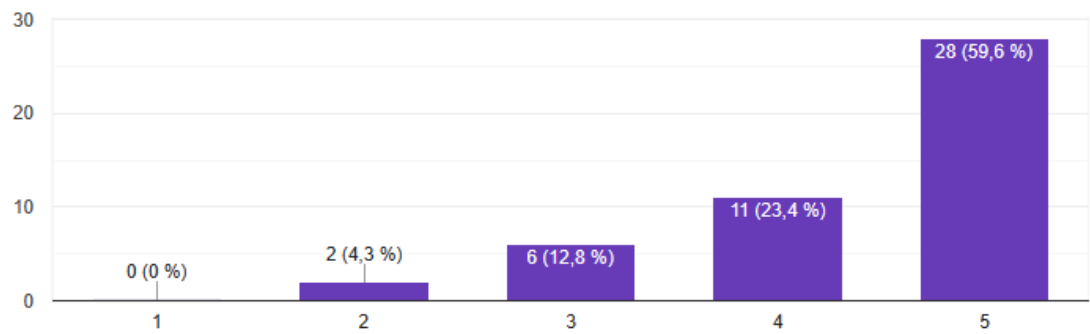


В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 95,3 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 96,8 %


Оцените по 5-ти балльной шкале
Оснащенность аудиторий, лабораторий

 Копировать

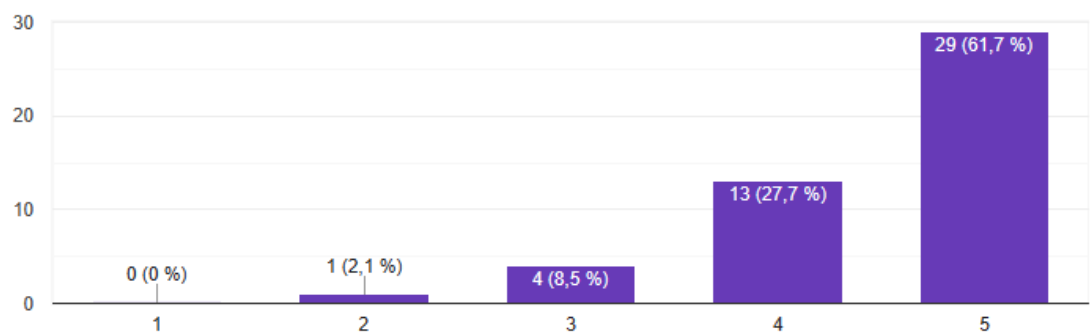
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале
Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов

 Копировать

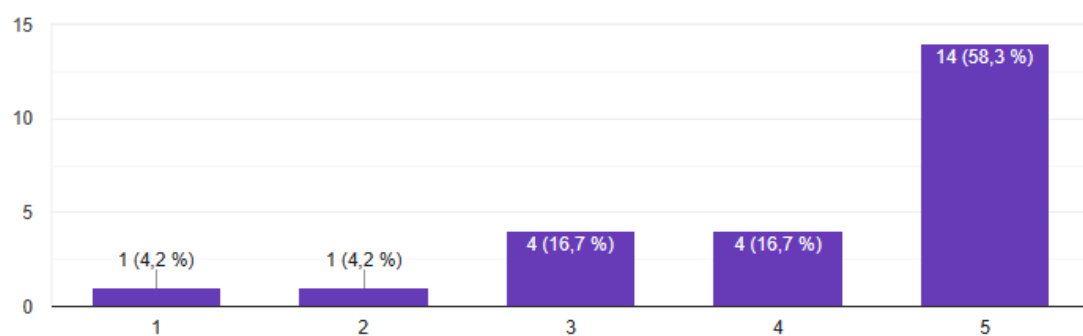
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)

 Копировать

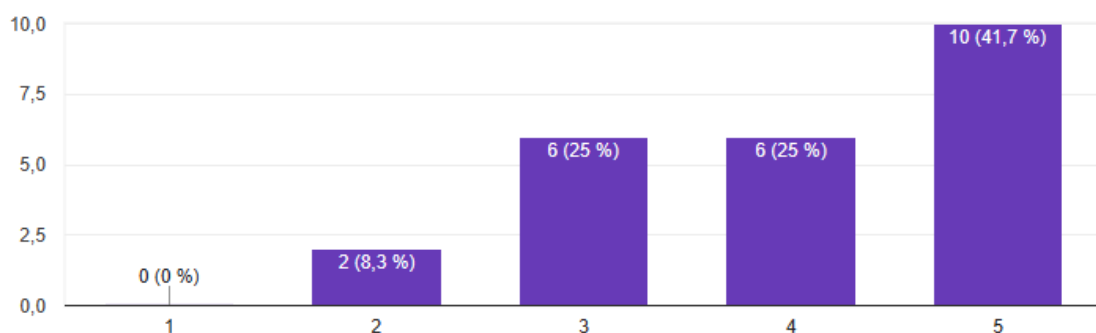
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале
Оснащенность аудиторий, лабораторий

 Копировать

24 ответа

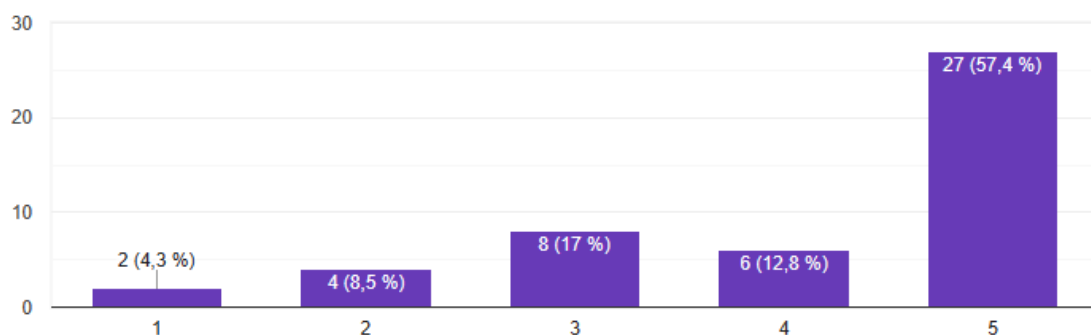


В среднем уровень спортивного оборудования и инвентаря составляет 96,6 %.


Оцените по 5-ти балльной шкале
Наличие спортивного оборудования и инвентаря

 Копировать

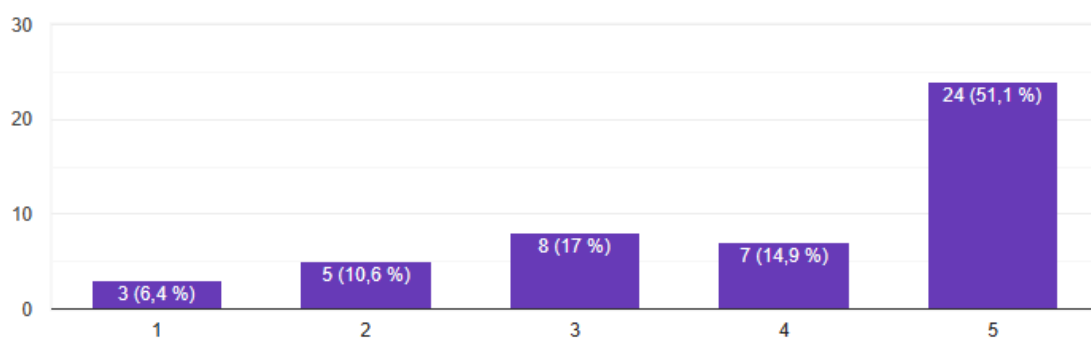
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале
Расписание учебных занятий

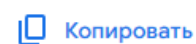
 Копировать

47 ответов

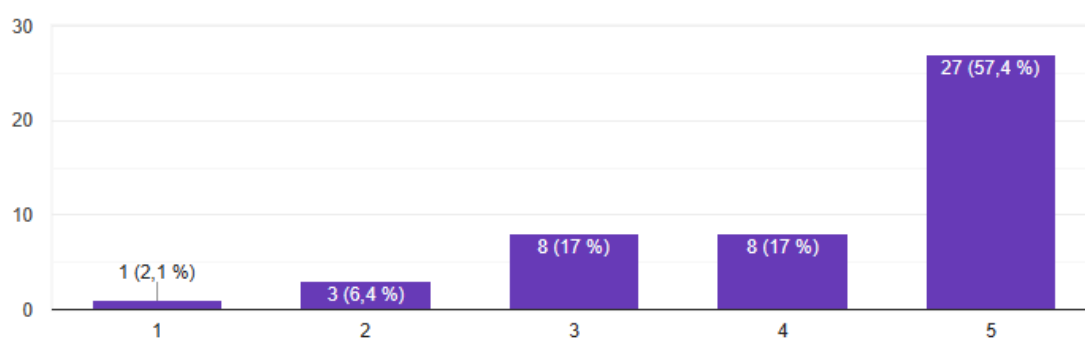


В среднем 94,8 % студентов удовлетворяет расписание занятий. В среднем уровень учебно-методического обеспечения составляет 86,4%

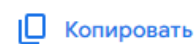
Оцените по 5-ти балльной шкале
Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)



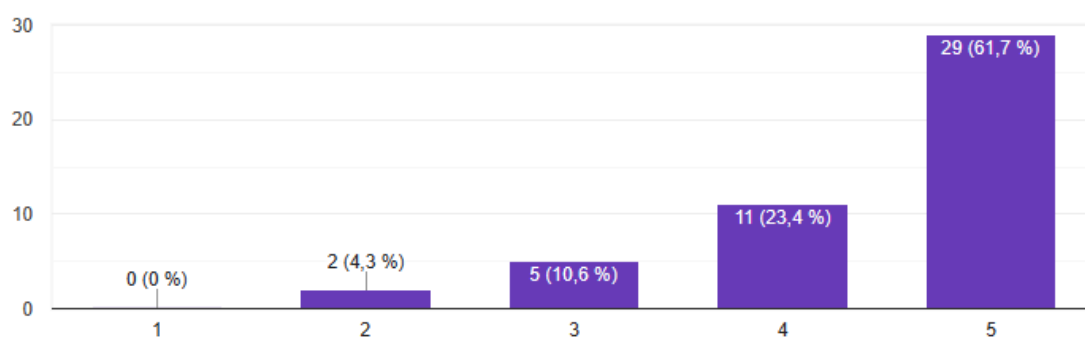
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале
Доступность учебных материалов на электронных носителях



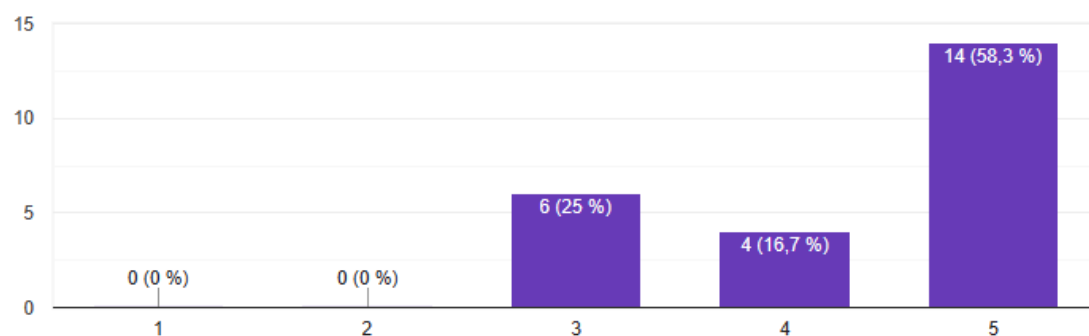
47 ответов



Оцените по 5-ти балльной шкале
Расписание учебных занятий


 Копировать

24 ответа

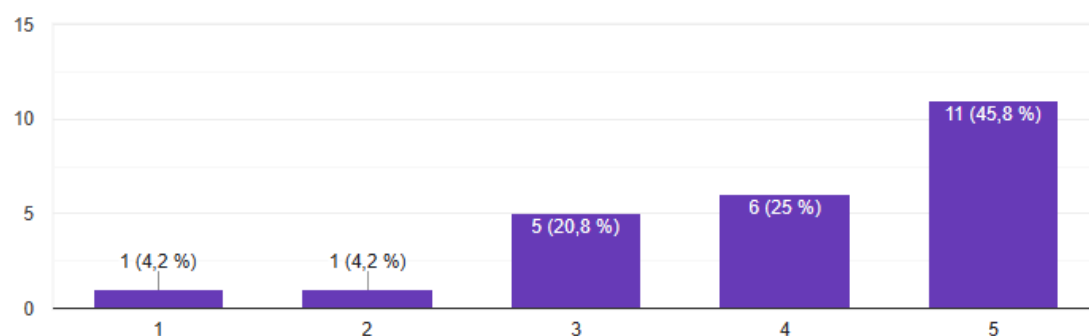


Оцените по 5-ти балльной шкале

Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)


 Копировать

24 ответа

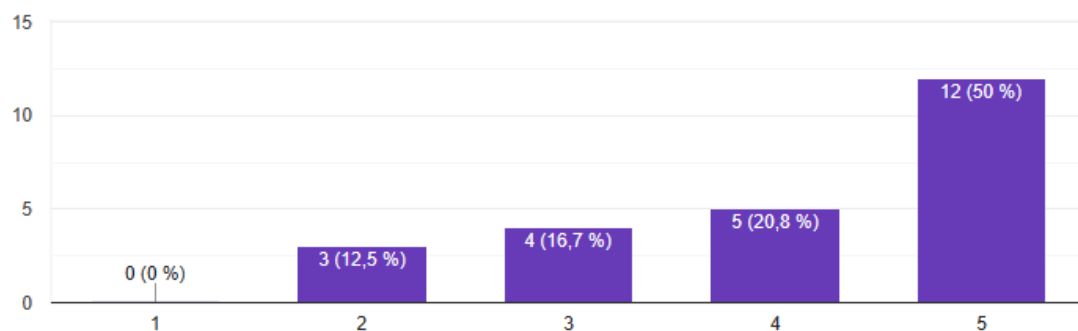


Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 90,0%


Оцените по 5-ти балльной шкале
Доступность учебных материалов на электронных носителях

 Копировать

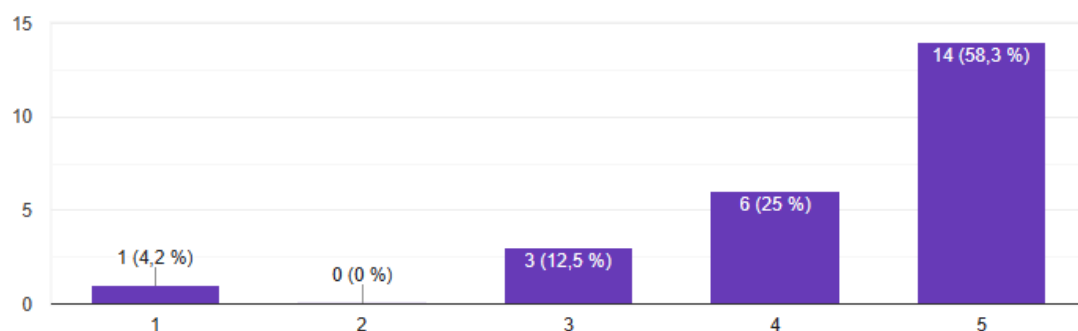
24 ответа



Оцените по 5-ти балльной шкале
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)

 Копировать

24 ответа

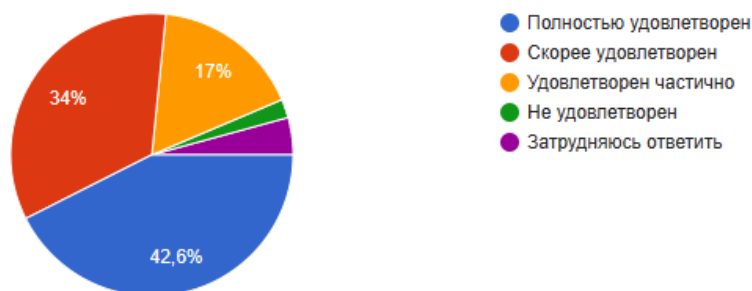


Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 94,8%

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

 Копировать

47 ответов

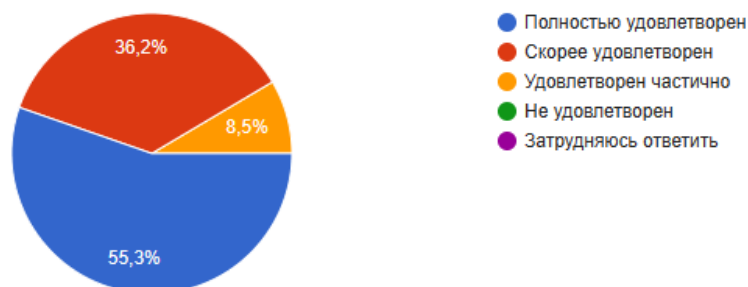


Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 90,0 %. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 94,3%.

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

 Копировать

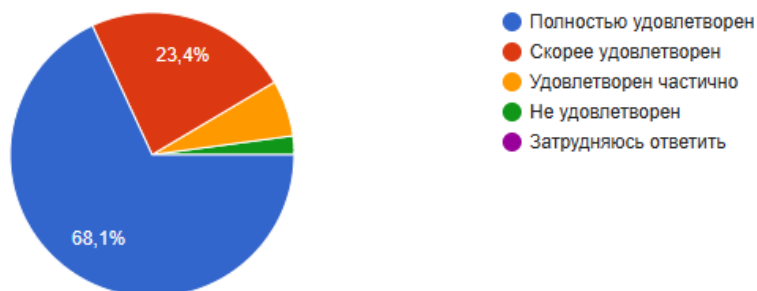
47 ответов



Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)

 Копировать

47 ответов

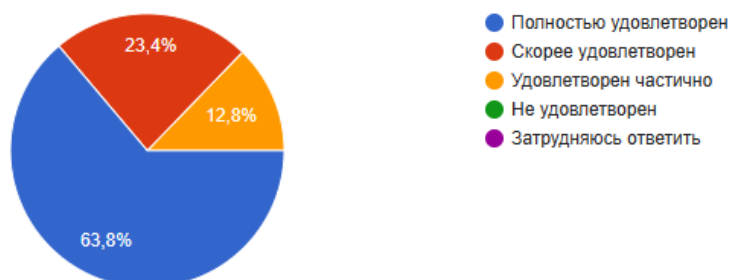


В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 93,6 % . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 91,5 %


Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?

 Копировать

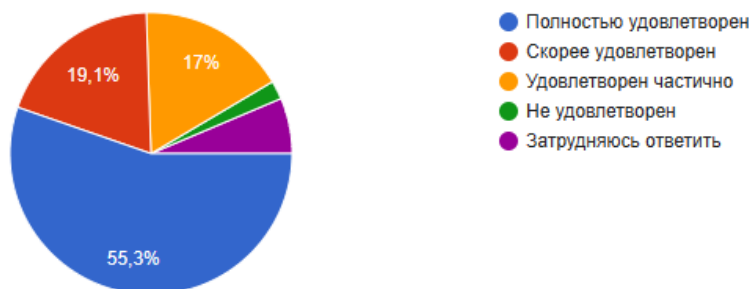
47 ответов




Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в научно- исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?

 Копировать

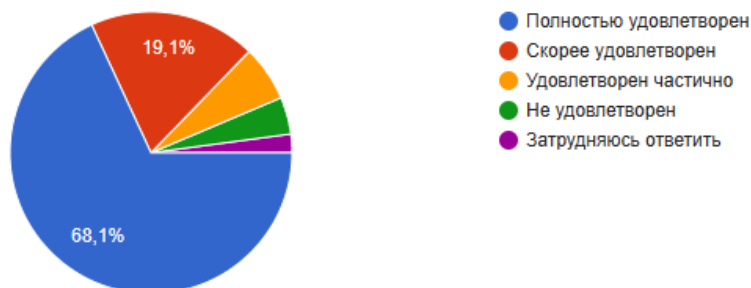
47 ответов



Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

 Копировать

47 ответов



В среднем на 89,7% студенты колледжа удовлетворены студенческой жизнью

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» составляет 85,5 %.