

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 09:58:43
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

Кадрышева Ж.А

« 25 » октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2021

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Шиукашвили Тимур Тимурович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Кадрышева Ж.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» направлено на достижение следующих целей: ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение теоретических основ предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- 2) ознакомление с законодательными, нормативными актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, предприятий различных организационно-правовых форм;
- 3) формирование самостоятельного экономического мышления;
- 4) освоение практических навыков в решении вопросов планирования хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов;
- 5) развитие способности принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ПК 11.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 26 |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет – 1 сем. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организационно–экономические основы предприятий | | 6 | |
| Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Трудовые ресурсы отрасли. Финансовые ресурсы отрасли. | | |
| Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. 2. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №1. Классификация организаций. Практическая работа №2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия | | |
| Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия | | 16 | |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. 2. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. 3. Амортизация. Способы расчета амортизации. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическая работа №3. Расчет структуры стоимости основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов Практическая работа №4. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. | 4 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Оборотный капитал | 1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | | 2 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическая работа №5. Расчёт норматива оборотных средств. Практическая работа №6. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. | 2 | |
| Тема 2.3. Понятие лизинга и франчайзинга | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие лизинга. Формы и виды лизинга. Финансовый лизинг. 2. Понятие франшизы, франчайзинга. Основные черты и особенности франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | 10 | |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | Содержание учебного материала | | |
| | Персонал организации: понятие, классификация. Производительность труда. Показатели производительности труда | 2 | 3 |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами; Расчет показателей производительности труда. | 2 | |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. | 2 | 3 |
| | В том числе практических занятий Практическая работа №8. Расчет заработной платы в зависимости от форм оплаты труда. Практическая работа №9. Расчет годового фонда заработной платы сдельщиков и повременщиков; Расчет основных платежей из заработной платы. | 4 | |
| Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации | | 12 | |
| Тема 4.1. Себестоимость продукции | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Методы учета затрат. 2. Состав и классификация затрат. Методы распределения косвенных затрат | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| (работ, услуг). | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №10. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы изделия. Расчет плановой калькуляции | | |
| Тема 4.2. Цена и ценообразовани е | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. 2. Понятие о самокупаемости. Определение точки безубыточности. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №11. Расчет розничной и оптовой цены одного изделия | | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №12. Расчет рентабельности активов, текущих издержек и продаж. | | |
| Раздел 5. Экономическая эффективность | | 4 | |
| Тема 5.1. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. 2. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения. Новой техники. Методика их расчета. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №13. Расчет ожидаемой и плановой эффективности внедрения | | |
| Всего: | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. № 22 учебная аудитория социально - экономических дисциплин (для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:

Учебная мебель на 32 посадочных места (столов 16шт., стульев 32шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), доска меловая 3х секционная 1шт., кафедра 1шт.. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|--|----------------------|---|
| | | Кол-во экз. в библи. | Электронные ресурсы |
| Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/476801 |
| Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/437668 |
| Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/518508 |
| Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/519464 |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. | ная | | |
| Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/518004 |
| Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/492296 |

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Знания: | |
| Общие положения экономической теории; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Организацию производственного и технологического процессов; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Формы оплаты труда в современных условиях; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; | тестирование, анализ и оценка практических работ |
| Методику разработки бизнес-плана. | тестирование, анализ и оценка практических работ |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.