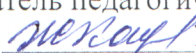
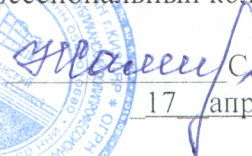



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиева Султанга Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.05.2026 23:08:46  
Уникальный программный ключ:  
b657f4fa06435de57f5879b38acefb475a301650

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 17 апреля 2026г.  
Председатель педагогического совета  
 Ж.А.Кадрышева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ЧПОУ «Республиканский  
полипрофессиональный колледж»  
 С.Р.Нагиева  
17 апреля 2026г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного профессионального образовательного учреждения  
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

За 2025 год

Кизляр 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

- I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 1.1. Стратегическая цель образовательной организации
- 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации
- 1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2024 г
- 1.4. Система управления образовательной организацией
- 2. Образовательная деятельность**
- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество кадрового обеспечения
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Организация учебного процесса
- 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
- 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
- 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная деятельность**
- 6. Материально-техническая обеспеченность**
- Заключение
- II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» проводится согласно приказа директора № 14/1 от «24» марта 2026 года «О подготовке отчета о результатах самообследования».

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж» зарегистрировано 28 февраля 2017 года. Учредителем образовательной организации является Нагиева Мусинат Халидовна (п.1.3 Устава).

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ЧПОУ "Республиканский полипрофессиональный колледж».

Юридический адрес: 368870, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.Дзержинского, д.7.

Официальный сайт образовательной организации: <http://kiz-rppc.ru>.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Руководитель образовательной организации: директор Нагиева Султанага Рамазановна.

Образовательная организация реализует в соответствии с лицензией программы среднего профессионального образования.

#### 1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Миссия Колледжа – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров и генерация знаний для обеспечения эффективного развития Дагестана в изменяющемся мире и формирования новых условий его существования.

Стратегической целью развития Колледжа является профессиональное кадровое обеспечение и становление в Дагестане конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики.

Ключевые задачи развития Колледжа на период до 2025 года:

– стимулирование развития интернационализации деятельности Колледжа с учетом геополитических и геоэкономических факторов Республики Дагестан;

– совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Республики Дагестан;

– формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой

деятельности, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;

- формирование единой информационной среды;
- активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом;

Развитие Колледжа предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию приоритетных проектов, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан.
2. Практико-ориентированное обучение.
3. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти.
4. Инновационное пространство «Молодежь – городу».

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;
- интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;
- эффективные механизмы взаимодействия Колледжа и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межцикловых барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;
- внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов, направленных на модернизацию Колледжа, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной колледжской среды и инфраструктуры.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Колледжу повысить конкурентные преимущества на российских, региональных и глобальных научно-образовательных пространствах.

## **1.3. Структурные изменения в образовательной организации**

Органы управления образовательной организации:

- Учредитель
- Директор
- Совет Колледжа

- Педагогический Совет
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по безопасности

Иные структурные подразделения:

- Главный бухгалтер
- Приемная комиссия
- Библиотека
- Специалист по кадрам
- Архивариус
- Системный администратор

Студенческий совет

Статус и функции каждого структурного подразделения Колледжа определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Совете Колледжа и утверждаемыми директором.

Изменений в структуре организации в 2025 году не было.

#### **1.4. Система управления образовательной организацией**

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Управление ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются учредитель, директор, Совет Колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа установлены уставом ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Высшим органом управления образовательной организации является Совет Колледжа, избираемый конференцией педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся образовательной организации.

Совет Колледжа определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

Сложившаяся в Колледже система управления соответствует требованиям устава позволяет успешно решать поставленные задачи.

Колледж имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Колледжа обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Изменений в системе управления в 2025 году не было.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется по трем крупным группам специальностей - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 40.00.00 Юриспруденция, 38.00.00 Экономика и управление.

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам.

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2025 году</b>
Среднее профессиональное образование	5

**Реализуемые образовательные программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Направление подготовки, специальности</b>
1	2	3
1	09.02.07	Информационные системы и программирование, на базе основного общего образования, очная форма обучения
2	09.02.07	Информационные системы и программирование, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, очная форма обучения
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения
7	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования, очная форма обучения
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
9	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения
11	40.02.04	Юриспруденция, на базе основного общего образования, очная форма обучения
12	40.02.04	Юриспруденция, на базе среднего общего образования, очная форма обучения
13	40.02.04	Юриспруденция, на базе основного общего образования, заочная форма обучения
14	40.02.04	Юриспруденция, на базе среднего общего образования, заочная форма обучения
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на базе среднего общего образования, заочная форма обучения

Лицензия на ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам регистрационный номер Л035-01227-05/00183121 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 26.05.2017. Все реализуемые образовательные программы имеют аккредитацию.

## **2.2. Качество кадрового обеспечения**

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 29 человек, из них штатных работников 12 человек, что составляет 41 %.

Педагогических работников, имеющих ученую степень, - 6, что составляет 20 %.

Педагогических работников, имеющих категорию – 2, что составляет 7%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 48 лет.

Кадровый потенциал частного профессионального образовательного учреждения «Республиканский полипрофессиональный колледж» отражает не только подготовленность преподавательского состава к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации.

В ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» проводится целенаправленная и планомерная работа по подбору и укомплектованию штата педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, позволяющую обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по реализуемым основным образовательным программам.

Реализация образовательного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты-практики, сочетающие преподавательскую работу с практической деятельностью в различных отраслях права, представители органов государственной власти, адвокатуры, работники МВД, работники реального сектора экономики и др.

В ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которым они проходят необходимое повышение квалификации и стажировку. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 14 человек.

### 2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 334 человек. Из них по очной форме обучения 194 человека, по заочной – 140 человек.

*Контингент обучающихся на 01.10.2025 года*

Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	-
		заочная	-	26
	Среднее профессиональное образование на базе среднего	очная	-	-
		заочная	-	3

	общего образования			
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	51
		заочная	-	48
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	3
		заочная	-	11
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	-	88
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	13
40.02.04 Юриспруденция	Среднее профессиональное образование на базе основного - общего образования	очная	-	38
		заочная	-	40
	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	-	1
		заочная	-	6

	образования			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование на базе основного - общего образования	заочная	-	6

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Анализ результатов приема абитуриентов

Прием в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее – Колледж) проводился в соответствии с Правилами приема в частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж» для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 27.02.2025 № 6. Настоящие Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 02.09.2020 N 457, Уставом частного профессионального образовательного учреждения «Республиканский полипрофессиональный колледж», а также иными локальными актами Колледжа, принятыми в установленном порядке.

В рамках приемной кампании 2025 года Колледжем обеспечивалось соблюдение установленных законодательством РФ прав граждан в области образования, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приёма.

Приём документов, конкурс и зачисление для обучения по программам среднего профессионального образования проводился по отдельным конкурсным группам, которые комплектовались по формам обучения (очная, заочная); по уровню образования; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём на первый курс для получения среднего профессионального образования производился по среднему баллу аттестата и результатам вступительных испытаний. Приказом директора Колледжа была сформирована комиссия для проведения вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования - 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Вступительные испытания 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводятся в форме проверки физических качеств путем сдачи спортивных нормативов утвержденных экзаменационной комиссией. Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной и балльной системам.

Специальность	Наименование вступительного испытания	Минимальное /максимальное количество баллов	Система оценивания	Информация для ВИ, проводимого организацией самостоятельно
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Физическая культура	25.00 / 100.00	Зачетная	Форма проведения: Физические испытания (сдача нормативов) Язык: Русский язык

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

До начала приемной кампании приказом директора Колледжа был утвержден состав членов технических секретарей комиссии, организованы и проведены с ними инструктивные занятия по порядку и правилам приема документов абитуриентов. Расписание вступительных испытаний для абитуриентов было составлено согласно плану и размещено на сайте Колледжа. Заседания приемной комиссии проводились регулярно, протоколы заседаний велись в установленном порядке. Вступительные испытания прошли согласно расписанию. Нарушений в ходе вступительных испытаний не было. Вся информация об абитуриентах, результатах вступительных испытаний, приказы о зачислении были своевременно размещены на сайте Колледжа, статистические сведения были занесены в базу ФИС ГИА и Приема.

В 2025 году в Колледж было подано – 108 заявлений.

Зачисление в Колледж осуществлялось поэтапно в установленные сроки, согласно Правилам приема.

В таблице приведены данные приема в Колледж за 2025год:

*Данные по приему за 2025 год*

Наименование специальности	Основа обучения студентов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	С полным возмещением стоимости обучения	37	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	С полным возмещением стоимости обучения	19	6
40.02.04 Юриспруденция	С полным возмещением стоимости обучения	18	20
<b>Итого</b>		<b>74</b>	<b>26</b>

Средний балл аттестата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальностям отражен в таблице:

*Средний балл аттестата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг*

Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,76	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,75	3,66
40.02.04 Юриспруденция	3,52	3,78

Обобщая вышеизложенное, можно признать работу приемной комиссии за 2025 год удовлетворительной.

Важным направлением деятельности ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее – Колледж) как заинтересованной структуры по привлечению абитуриентов с высокими учебными достижениями становится реализация профориентационной работы со школьниками.

Профориентационная работа – это целый комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь (выпускников общеобразовательных школ, лицеев и гимназий), а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Благодаря целенаправленной профориентационной работе у учащихся формируются компетентности, позволяющие им адаптироваться на рынке труда.

Профориентационная работа Колледжа в течение всего года проводилась по следующим направлениям:

- рекламная компания (рекламные объявления о реализуемых им специальностях СПО);

- организация и проведение мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений;

- посещение преподавательским составом и обучающимися Колледжа школ г. Кизляра и Кизлярского района Республики Дагестан (в течение года были осуществлены выезды, и встречи, проведены ознакомительные лекции и беседы со школьниками 9-11 классов);

- организация и проведение консультаций для абитуриентов по программам вступительных испытаний;

- проведение «Дней открытых дверей» для учащихся 9-11 классов;

Такие мероприятия нацелены на широкий охват учащихся из городской и сельской среды.

Информация о профориентационных мероприятиях регулярно актуализировалась и размещалась на официальном сайте и информационных стендах Колледжа, а также в группах социальных сетей.

### **Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

К началу приемной кампании 2025 года были разработаны и утверждены 14 образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного и среднего общего образования), 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного и среднего общего образования очной и заочной формы обучения), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного и среднего общего образования очной и заочной формы обучения), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного и среднего общего образования заочной формы обучения).

В соответствии с требованиями ФГОС в реализуемые образовательные программы были внесены изменения с учетом требований работодателей, запросами рынка труда и изменениями в нормативной документации.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий,

обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации: организованы пандусы.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей разрабатывается адаптированная образовательная программа. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в ФГОС СПО по профессии специальности.

В Колледже реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Содержание и порядок проведения практик регламентируется рабочими программами и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (приказ № 3/3 от 01.09.2023г.).

Практика является частью учебного процесса и обязательным разделом образовательных программ. Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяются образовательными программами специальностей. Цели и задачи практик определяются в зависимости от их вида. Объем, продолжительность и сроки проведения учебной и производственной практик обучающихся всех форм обучения определяются в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Перед каждым направлением на практику специалистами проводились общие собрания обучающихся для разъяснения порядка прохождения практики и последующей её защиты.

На основании личных заявлений, обучающихся осуществлялось их распределение в организации, с которыми Колледж заключил соответствующие договора. Были изданы приказы о направлении на практику, в которых был определен списочный состав обучающихся, руководители практик от Колледжа, были определены виды, сроки и места их проведения.

В Колледже сформированы устойчивые связи учебного процесса с организацией прохождения практики в учреждениях и организациях, с которыми Колледж имеет долгосрочные договора.

Ответственные за организацию практики осуществляют общее руководство, подготовку и организацию практики.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами.

Объем учебной нагрузки обучающегося по актуализированным ФГОС (09.02.07, 40.02.04, 40.02.02, 38.02.01) составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу, по неактуализированным ФГОС (40.02.01, 40.02.02) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу,

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, социально-гуманитарный, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Дневник.ру, Сферум, Макс, которые позволяет передавать видео и аудиоинформацию, демонстрировать слайды и организовать взаимодействие обучающегося с преподавателем.

## 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников. На сайте образовательной организации функционирует раздел внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено входное диагностическое тестирование обучающихся, текущая семестровая аттестация, анализ практической подготовки, анкетирование обучающихся, родителей, педагогических работников о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты диагностики – 100% учащихся справились с диагностической работой.

Анализ практической подготовки в форме практики за 2024-2025 учебный год представлен ниже.

Перечень практик в соответствии с учебными графиками в 2024-2025 учебном году представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик

Специальность, направление подготовки	Курс	Группа	Семестр	Практика
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	И-СП-23	3	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных Производственная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
			4	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Производственная практика по ПМ.04 Сопровождение и

				обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
	3	И-СП9-22	5	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных Производственная практика по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
			6	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Учебная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Производственная практика по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
	3	И-СП-22	5	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
			6	Учебная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей Производственная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей Производственная практика (преддипломная)
	4	И-СП9-21	7	Учебная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для

				компьютерных систем Производственная практика по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
			8	Учебная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей Производственная практика по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей Производственная практика (преддипломная)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	ПС-СП-23	3	Учебная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
			4	Производственная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика (преддипломная)
	3	ПС-СП9-22	5	Учебная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
			6	Производственная практика по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

				Производственная практика (преддипломная)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	ПД-СП-24	2	Учебная практика по ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
	2	ПД-СП9-23	4	Учебная практика по ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
			3	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно -служебная деятельность
	3	ПД-СП9-22	4	Учебная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
			5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
	3	ПД-СП-22	6	Учебная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
			5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (преддипломная)
	4	ПД-СП9-21	7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность Производственная практика (преддипломная)
40.02.04 Юриспруденция	1	Ю-СП-24	2	Учебная практика по ПМ.01 Правоприменительная деятельность Учебная практика по ПМ.02 Правоохранительная деятельность
	2	Ю-СП9-23	4	Учебная практика по ПМ.01 Правоприменительная деятельность

				Учебная практика по ПМ.02 Правоохранительная деятельность
--	--	--	--	---

1. Кадровый состав практик

Учебная практика проводилась на базе образовательного учреждения, руководителями практики назначены преподаватели Колледжа. Производственная практика проводилась в профильных организациях, руководителями практик назначены преподаватели Колледжа, от организаций баз практик руководителями практик назначены специалисты, соответствующие профилю подготовки. По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практику вели 4 преподавателя, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 3 преподавателя 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 3 преподавателя.

Все руководители практик соответствуют требованиям ФГОС и квалификационным требованиям, имеют опыт работы в соответствующей сфере.

2. Учебно-методическое обеспечение практик

Для проведения производственной практики издаются приказы на закрепление студентов за местами прохождения практик и назначение руководителей практик. Все необходимые приказы в наличии.

Сведения о наличии и качестве учебно-методической документации представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о наличии и качестве учебно-методической документации

Специальность, направление подготовки	Практика	Учебно-методическая документация		
		Рабочие программы	Оценочные материалы	Методические указания
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.04	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.11	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям



	практика (преддипломная)	соответствует требованиям	соответствует требованиям	соответствует требованиям
40.02.04 Юриспруденция	Учебная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Учебная практика по ПМ.03	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.01	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.02	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика по ПМ.03	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям
	Производственная практика (преддипломная)	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям	Имеется, соответствует требованиям

### 3. Места проведения практик

Учебные практика проводится на базе Колледжа. Производственные практики проводятся в профильных организациях в соответствии с договорами: Кизлярский районный суд Республики Дагестан, АО «Концерн КЭМЗ», ООО «Кизляр Урицкий Мясокомбинат», АО «Кизлярагрокомплекс», ООО «Оптимасеть», филиал СПБГЭУ в г. Кизляре, ГБУ РД «Кизлярская центральная городская больница», отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РД (Клиенская служба (на правах отдела) в г. Кизляре и Кизлярском районе, Отдел МВД РФ по городу Кизляру, Отдел МВД РФ по Кизлярскому району, ГКУ РД "ТУСЗН города Кизляра и Кизлярского района", Судебный участок №32 г. Кизляра Республики Дагестан, Судебный участок №120 г. Кизлярского района Республики Дагестан, Судебный участок №64 г. Кизлярского района Республики Дагестан, ООО "Кизляр", Администрация МР "Кизлярский район" РД, Кизлярский городской суд Республики Дагестан, Администрация ГО Кизляр.

### 4. Результаты практик

С целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС проводится промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачета (зачета).

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание:

- качество представленных документов в установленные сроки, подготовленных во время прохождения практики;
- наличие замечаний руководителя практики;
- степень сформированных компетенций;
- характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации-базы практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в ведомостях.

В 2024-2025 учебном году все студенты, допущенные к прохождению практики, получили положительные оценки. Не аттестованных студентов нет.

## 5. Выводы и рекомендации

Для качественной организации и реализации практической подготовки в форме практики студентов Колледжа созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

- определены базы практики всех видов практики по всем специальностям и направлениям подготовки;
- имеются все рабочие программы по учебной, производственной и преддипломной практикам, содержание которых определено требованиями ФГОС к результатам подготовки, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;
- организована система прохождения всех видов практики по всем специальностям;
- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики по всем специальностям, как для студентов, так и для руководителей практики.

В то же время после анализа программ производственной практики по профессиям, документации и отчетных документов, предлагаются следующие мероприятия:

- Необходима коррекция программ практики по программам СПО в части содержания заданий и видов деятельности с учетом содержания демонстрационного экзамена;
- Избегать формального написания характеристик студентов.

Обозначенные мероприятия помогут улучшить качество подготовки студентов. Необходимо обновлять содержание, состояние учебно-методического обеспечения практики, механизмы контроля для организации приобретения обучающимися реального опыта работы.

В целом, наличие в Колледже сложившейся системы организации практики, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволяет эффективно осуществлять процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений.

Одним из направлений функционирования внутренней системы оценки качества является анкетирование обучающихся, родителей, педагогических работников о качестве условий осуществления образовательной деятельности. Результаты анкетирования представлены ниже.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

По результатам опроса анкетирование прошли 61,5% студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 33,3 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 50,0 % оценили высокое качество преподавания.

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,2%..

По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 88,8% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 90,6 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 93,4% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 90,6%

В среднем 97,2 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 97,2 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 97,2 % студентов считают, что применяемые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 93,7% и 96,6% составляет уровень информационного обеспечения.

В среднем 96,6 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 96,7 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 93,7 %

В среднем уровень наличия и качество учебного оборудования и спортивного инвентаря составляет 91,6 %.

В среднем 97,0 % студентов удовлетворяет расписание занятий. В среднем уровень учебно-методического обеспечения составляет 96,6%

Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 90,6%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 96,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 90,0 %. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 88,8%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 90,6 % . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 83,4 %

В среднем на 86,6% студенты колледжа удовлетворены студенческой жизнью.

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» составляет 97,3 %.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

По результатам опроса анкетирование прошли 68,4 % студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 46,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 26,9 % оценили высокое качество преподавания. Процент студентов, решение за которых приняли родители составляет 11,5 % из общего количества опрошенных.

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,0%. По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 91,3% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 85,5 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 97,1% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 93,8%

В среднем 90,7 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 91,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 94,8 % студентов считают, что применяемые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний. В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 87,2%

В среднем информационное обеспечение составит 93,7 % по мнению студентов и в среднем 94,2 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 87,1 %

В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 97,0 %. В среднем 93,2 % студентов удовлетворяет расписание занятий.

В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 94,2 %. Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 89,7%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 90,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 94,1%. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 90,8%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 87,7% . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 93,7 %

В среднем на 93,8% студенты филиала удовлетворены студенческой жизнью.

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 85,0 % .

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

По результатам опроса анкетирование прошли 68,4 % студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 46,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности и 26,9 % оценили высокое качество преподавания. Процент студентов решение, за которых приняли родители, составляет 11,5 % из общего количества опрошенных.

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,0%. По степени престижности 97,2% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 91,3% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 85,5 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 97,1% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 93,8%

В среднем 90,7 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 91,0 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 94,8 % студентов считают, что применяемые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний. В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов студентов составляет 87,2%

В среднем информационное обеспечение составит 93,7 % по мнению студентов и в среднем 94,2 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 97,1 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 87,1 %

В среднем уровень наличия спортивного инвентаря составляет 97,0 %. В среднем 93,2 % студентов удовлетворяет расписание занятий.

В среднем уровень доступности учебных материалов на электронных носителях составляет 94,2 %. Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 89,7%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 90,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 94,1%. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 90,8%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 87,7% . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 93,7 %

В среднем на 93,8% студенты удовлетворены студенческой жизнью.

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составляет 85,0 %.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в рассматриваемый период образовательной организацией проведено анкетирование студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

По результатам опроса анкетирование прошли 75,8% студентов.

По мотивам выбора образовательной организации 36,2 % студентов проявили желание овладеть знаниями по выбранной специальности 38,3 %

В среднем степень удовлетворенности образовательной деятельностью в колледже составляет 97,1%.

По степени престижности 98,4% студентов считают, что престижно обучаться в колледже.

В среднем уровень понимания содержания будущей специальности составляет 98,4% .

В среднем соответствие уровню ожидания по изучаемым дисциплинам выбранной специальности составляет 94,8 %

Степень удовлетворенности по изучаемой дисциплине, ведению занятий, практики, текущего контроля знаний 93,6% и степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 98,4%

В среднем 93,6 % студентов считают, что система оценки знаний достаточно объективна и справедлива. В среднем 86,4 % удовлетворены преподаванием учебной дисциплины (модуля), практики.

В среднем 97,2 % студентов считают, что применяемые методики и технологии обучения способствуют повышению качества знаний.

В среднем уровень знаний для успешного трудоустройства студентов составляет 88,1% и 98,6% составляет уровень информационного обеспечения.

В среднем 90,1 % студентов говорят о доступности к компьютерным технологиям .

В среднем уровень оснащенности и укомплектованности библиотеки составит 95,3 %. Средний уровень оснащенности аудиторий и лабораторий составит 96,8 %

В среднем уровень спортивного оборудования и инвентаря составляет 96,6 %.

В среднем 94,8 % студентов удовлетворяет расписание занятий. В среднем уровень учебно-методического обеспечения составляет 86,4%

Степень доступности учебными материалами на электронных носителях составляет 90,0%

Степень удовлетворенностью комфортными условиями предоставления образовательных услуг в колледже в среднем составляет 94,8%

Уровень удовлетворения доброжелательным отношением административных работников и учебно-вспомогательного персонала участвующих в образовательном процессе составит 90,0 %. В среднем уровень доброжелательности педагогических работников и кураторов составляет 94,3%.

В среднем уровень удовлетворения участия в воспитательной работе, массовых физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятиях, творческих коллективах составит 93,6 % . Средний уровень для развития творческих способностей, участие в научно-исследовательской работе студентов составляет 91,5 %

В среднем на 89,7% студенты колледжа удовлетворены студенческой жизнью

В среднем уровень оценки удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» составляет 85,5 %.

#### **Результаты ВПР СПО: в 2025 году для студентов не проводились**

С целью оценки качества обучения студентов очной формы обучения **проводится внутрисеместровая аттестация** по всем изучаемым предметам. Результаты представлены в таблице:

	<b>% обучающихся, прошедших внутрисеместровую аттестацию</b>	

	09.02.07 Информационные системы и программирование	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	40.02.04 Юриспруденция
2 полугодие 2024-2025 уч.г.	84	82	74	79
1 полугодие 2025-2026 уч.г.	79	80	75	86

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Наименование специальности	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	99%	65,1%	3,8	100%	63,5%	3,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	100%	61,6%	3,3	98%	53,1%	3,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	98%	64,7%	3,7	98%	62,4%	3,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	100%	58,1%	3,1	100%	74,9%	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	100%	73,8%	3,9	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	100%	75,5%	3,9	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	100%	73,8%	3,9	100%	53,1%	3,3
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	100%	58,1%	3,1	100%	63,4%	3,4

## 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

Специальность	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы/ Защита дипломного проекта (работы)	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	-	100	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	-	100	1
09.02.07 информационные системы и программирование	100	100	100	3

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее:

Специальность	Всего студентов	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Ср.балл
40.02.01 Право и организация социального обеспечения очная форма обучения	15	9	3	3	-	80	100	4,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения заочная форма обучения	8	-	5	3	-	71	100	4,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность очная форма обучения	13	1	12	-	-	100	100	4,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность заочная форма обучения	7	-	7	-	-	100	100	4,0

09.02.07 информационные системы и программирование очная форма обучения	13	5	2	6	-	50	100	4,1
--	----	---	---	---	---	----	-----	-----

Председателями ГЭК отмечена практическая значимость ряда работ, возможность использовать данные проведенных исследований в учебном процессе. Защита выпускников показала заинтересованность в профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Положительным фактом отмечено использование современной демонстрационной техники. Были выделены недостатки в подготовке студентов: у многих выпускников недостаточен опыт публичных выступлений, в докладах студентов нередко анализ проблемных вопросов подменяется пересказом содержания работы, студенты не способны вести дискуссию.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Трудоустройство выпускников 2025 года:

Число выпускников в 2025 года профессиональной образовательной организации и	Число выпускников 2025 года, которые осуществляют трудовую деятельность по трудовому	Число выпускников 2025 года, являющихся предпринимателями	Число выпускников 2025 года, являющихся самозанятыми	Число выпускников 2025 года, продолживших службу в армии и в органах с особой системой ПО	Кол-во выпускников 2025 года, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Число не трудоустроенных выпускников 2025 года, выбывших в отпуск по уходу за ребенком

	договору , ГПХ...				ть	
42	7	6	13	4	6	0

## 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из помещения для хранения книжного фонда, рабочего места библиотекаря и читального зала на 90 мест, из них оснащенных персональными компьютерами с доступом к Интернету 22.

Общий фонд библиотеки составляет 19298 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 13073 экземпляров, учебно-методическая литература – 1333 экземпляра.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году выдано 5186 экземпляров.

Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

### Информационное обеспечение

Число абонентов – 329. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотечной системе Юрайт, справочно-правовой системе КонсультантПлюс, ФГИС Моя школа.

Обеспечен также доступ к информационным системам (ресурсам) и информационно-телекоммуникационным сетям: Министерства образования и науки Российской Федерации (минобрнауки.рф), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru), Федерального портала «Российское образование» (www.edu.ru), Информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru), Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru), к порталам открытого образования. Студентам доступны также ведущие периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Официальные периодические издания: Уголовное право; Гражданское право и гражданский процесс; Административное право и процесс; Правоведение; Журнал российского права; Собрание законодательства Российской Федерации; Вестник экономического правосудия Российской Федерации; Российская юстиция; Юридическая наука и правоохранительная практика; Трудовое право; Таможенное право; Предпринимательское право;

Информационные системы и технологии; Компьютерные исследования и моделирование; Программирование; Информатика и системы управления; Программные продукты, системы и алгоритмы; Информация и безопасность; Информационные технологии и вычислительные системы.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенты ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» в течение отчетного периода принимали активное участие в олимпиадах, круглых столах, брейн-рингах, конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Количество участников
1	Республиканский этап чемпионатного движения «Профессионалы»	Март 2025 года	3 (Магомедов А. 3 место, Гаджиев А., Бадритдинова П.)
2	Олимпиада профмастерства	Апрель 2024 года	1 чел. (Гаджиев А.)
3	XX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	26.02.2025 дистанционный формат	Курс Юр-2 – 11 чел. Курс ПД -2 – 5 чел.
4	IX Международная научно-практическая конференция «Алексеевские чтения» на тему «Правовая норма как бытие права»	27.02.2025 Северо-Кавказский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	3 чел. (Гусейнова Амина удостоена диплома III степени, Булатова Айлина удостоена диплома III степени, Мусаева Замира удостоена диплома II степени)
5	Городская олимпиада по Конституционному праву России	22.04.2025 ГБОУ РД «ЭМК»	15 человек (I место – Рамазанов Шахбан, II место Гаджибутаева Эвелина, II место – Булатова Айлина)
6	Учебный суд по рассмотрению трудового спора по иску о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда	24.04.2025 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс Юр – 2
7	Брейн-ринг ко Дню единства народов Дагестана	12.09.2025 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс Юр – 2 Курс ПД – 2 Курс Юр - 3
8	Тренинг «Личностный рост студенто-юристов»	17.11.2025 «Республиканский полипрофессиональный колледж»	Курс Юр – 1 Курс ПД - 1
9	Региональная научно-	04.12.2025	11 чел. (все участники)

	практическая конференция «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»	КППК	удостоены сертификатов)
--	---	------	-------------------------

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В колледже за рассматриваемый год не обучались иностранные студенты.

#### 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» представляет собой единый процесс воспитания и обучения. Организация внеучебной работы в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в учебном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Общее руководство воспитательной работы в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Планирование воспитательной работы в колледже осуществляется на год и охватывает широкий спектр воспитательной работы. В целях информационного обеспечения и проведения воспитательной работы в колледже функционируют:

- Web-сайт, канал в Telegram, где размещается информация по всем направлениям деятельности в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», в том числе и воспитательной;
- информационные стенды, где дается информация о проводимых культурно-массовых мероприятиях для студенческой молодежи;
- заседание Студенческого совета, где обсуждаются новости ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж», которые в дальнейшем доводятся до студентов.

Воспитание осуществляется как в учебной, так и внеаудиторной работе в целях формирования гармоничной личности студента, способного конкурировать на рынке труда; воспитания у подрастающего поколения таких качеств, как креативность, гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в являются: духовно-нравственное, гражданско - патриотическое воспитание, культурно-оздоровительное направление, профилактика противодействия терроризма и экстремизма, а также наркомании и табакокурения. Кураторами всех групп раз в неделю проводятся кураторские часы, «Разговоры о важном», тематика которых посвящена вышеуказанным направлениям.

##### 1. Духовно-нравственное воспитание.

- В рамках направления реализованы следующие мероприятия:
- Встреча с главным специалистом Миннаца РД и сотрудником Муфтията РД (28.05.2025) на тему «Ценностные ориентиры молодых» — профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений.
  - Тренинг «Личностный рост студентов- юристов» (17.11.2025) для студентов 1-х курсов специальностей «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» — развитие коммуникативных умений и профессиональных навыков.

- Беседа «Эмоции — мои и чужие чувства. Как с ними жить?» (20.11.2025) — развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков у студентов 1-го курса.
  - Психологический тренинг «Обними — получи комплимент» (17.11.2025) — формирование благоприятного социально- психологического климата в группе (2-й курс, специальности «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»).
  - Историко-литературное мероприятие «Строки, опалённые войной» (30.04.2025) в преддверии 80-летия Великой Победы.
    - Участие в концерте Кизлярского государственного ансамбля казачьей песни и пляски (21.01.2026) по «Пушкинской карте» — профилактика экстремизма и терроризма.
    - Показ документального фильма «Кавказ сегодня и завтра» в рамках фестиваля казачьей культуры — знакомство с ролью религиозных деятелей Дагестана в формировании облика региона.
- 2. Гражданско- патриотическое воспитание и его ключевые мероприятия:**
  - Военно- патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!» (19.02.2025) — сборная колледжа заняла 1-е место.
    - Городской фестиваль солдатской песни «Виктория» (14.02.2025) с участием творческого коллектива «Соцветие».
    - Памятное мероприятие, посвящённое трагическим событиям в г. Кизляре 18.02.2018 (19.02.2025) — возложение цветов к месту теракта.
    - Муниципальный этап игры «Зарница 2.0» (11.04.2025) — победа команды «Батальон РПК».
    - Региональный этап «Зарница 2.0» — победа команды колледжа в Республике Дагестан.
      - Окружной этап «Зарница 2.0» — 2-е место команды «Батальон РПК».
  - Финал «Зарница 2.0» — 1-е место в военно- тактической игре, 3-е место в комбинированном марше.
    - Акция «Георгиевская ленточка» (в преддверии 9 Мая) — вручение символа Победы студентам и преподавателям.
    - Патриотическая акция «Россией горжусь» (ко Дню России) — развёртывание флага РФ у мемориала «Память».
    - День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) — митинг и возложение цветов у памятника жертвам теракта 1996 года.
    - Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (12.09.2025) ко Дню единства.
  - Акция «Мы вместе» (30.09.2025) ко Дню воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.
    - Встреча команды «Батальон РПК» с Главой Республики Дагестан — признание заслуг победителей «Зарницы 2.0».
    - Участие во Всероссийских студенческих играх по лазерному бою (01–03.11.2025, Москва) — 3-е место команды «Батальон РПК».
    - Возложение цветов к Мемориалу «Память» (09.12.2025) ко Дню Героев Отечества.
  - Посещение выставочного зала «Специальная военная операция» — знакомство с историей СВО и подвигом кизлярцев.
- 3. Культурно-оздоровительное направление мероприятия:**
  - Конкурс «Кизлярские звёздочки» (30.01.2025) — диплом III степени студентки 2-го курса в номинации «Свободная тема».
  - Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» (28.02.2025) — 1-е место студентки 1-го курса Петуховой Кристины.
    - Викторина «Пушкин в зеркале трёх столетий» (06.02.2026) в библиотеке им. Л. Н. Толстого — развитие эрудиции и интереса к литературе.
    - Концерт «Песни казачьей воли» (11.09.2025) по «Пушкинской карте» — знакомство с казачьей культурой.

- Историко-краеведческий час «Сила народа в его национальной культуре и языке» (21.10.2025) ко Дню дагестанской культуры и языков.
- Кураторский час ко Всемирному Дню здоровья (07.04.2025) — решение кроссвордов на тему здоровья.
- Реконструкция мемориального комплекса «Аллея Славы» (01–20.04.2025) — благоустройство и сохранение памяти о героях.
- Благоустройство подшефной могилы Героя Советского Союза В. А. Бовта (18.04.2025).

**4. Профилактическое направление работы по терроризму и экстремизму, наркомании и табакокурения реализуется в колледже, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:**

- Встречи с представителями правоохранительных органов: с инспектором ПДН Рухалаевым Р. М. (06.02.2025)
  - профилактика правонарушений и экстремизма; со специалистом ОМВД Щадиевым А. Д. (06.02.2025)
  - разбор статей ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; со старшим УПП ОМВД Курамагомедовым А. Р. (03.10.2025)
  - профилактика преступлений среди несовершеннолетних; с юрисконсультом ОМВД Акмурзаевой Р. Б. (01.12.2025) — безопасное поведение, профилактика экстремизма и наркомании.
- Круглые столы по профилактике наркомании: «Наркотики и закон» (библиотека им. Л. Н. Толстого) с участием сотрудников наркоконтроля на тему: «Формы и методы работы с молодёжью по противодействию незаконного потребления наркотических веществ» (28.05.2025).
- Профилактические беседы с сотрудниками наркоконтроля (04.06.2025 и др.) — причины употребления наркотиков, последствия, ответственность.
- Мероприятия ко Всемирному дню борьбы против рака (04.02.2025) — встреча с врачом-онкологом, раздача фиолетовых ленточек, пропаганда ЗОЖ.
- Семинар «Информационная безопасность» (20.09.2025) и интеллектуальная игра по безопасности в сети (18.09.2025) — защита личных данных, безопасное поведение в интернете.
- Марафон информационной безопасности (12.02.2026) — просмотр видеороликов о правилах поведения в сети и юридической ответственности за экстремизм.
- Встреча с врачом-терапевтом (12.12.2025) — профилактика употребления никотиносодержащей продукции.
- Кураторские часы по антитеррористическому видеоконтенту (18–20.12.2025) — просмотр роликов победителей конкурса «Мирный Дагестан» (охват 160 студентов).
- Встреча по борьбе с незаконным оформлением банковских карт (20.01.2026) с участием представителей банка, прокуратуры и администрации.
- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» (27.01.2026) ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

За отчётный период воспитательная работа в колледже была системной и охватывала все приоритетные направления. Наибольшую активность студенты проявили в гражданско-патриотическом воспитании (участие в «Зарнице 2.0», акциях ко Дню Победы и Дню Героев Отечества). Значительное внимание уделялось профилактике экстремизма, терроризма и наркомании через встречи с экспертами и тематические мероприятия. Духовно-нравственное и культурно-оздоровительное направления реализовывались через творческие конкурсы, тренинги и экскурсии.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена тремя учебными корпусами, спортивным залом.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

В колледже используются 48 персональных компьютеров, все имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 30Мбит/сек.

Оборудован и аккредитован кабинет для проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, оснащенный следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Принтер лазерный МФУ Pantum M6507W	1
2	Принтер лазерный МФУ Pantum M6507	5
3	Монитор жидкокристаллический 23.8 АОС 24В2ХДМ (VA/1920x1080/75Hz/4ms/250cd/DVI	11
4	Кресло офисное СН-1300 (механизм качания спинки, газпатрон черное Т-образные подлокотники)	10
5	ПК Intel Core i7-10700F (2.9GHz/8core/65W/LGA1200) БЕЗ ГРАФИКИ / Кулер ID-Cooling SE-224-XTS ARG (28.9 дБ/1500об/220Вт/алюминий/112мм/1155/1156/1150/1151/AM4/1200/1700/AM5, 65 / 16Gb DDR4-3200 Silicon Power (2 шт.) / MSI B560M BOMBER (1200/iB560/2DDR4-3200-64Gb/HDMI/D-Sub/6xSATA3/4xUSB3.0/GbLAN/mATX/M.2) / 2Tb Seagate IronWolf (3.5" SATA, 5900rpm, 64Mb, для систем хранения данных) / PCI-E 2Gb Gigabyte GV-N1030D4-2GL (GeForce GT1030/DVI-D/HDMI/GDDR4/64bit) / 700W Thermaltake Smart RGB 700 (ATX/120 mm fan/6xSATA/2xPCI-E/RGB LED/80+) / ATX Aerocool Quantum Mesh-G-BK-v2 (без БП/2xUSB3.0/0.5mm/Window/4kg/Black) / 500Gb A-Data Spectrix S20G PCI-E (300 TBW)	1
6	Маршрутизатор MikroTik hAP ac2 (802.11ac, 2x2.5dBi, 5xLAN, 128Mb, IPQ-4018 716 MHz)	1
7	Монитор жидкокристаллический 27" Philips 273V7QJAB (IPS/1920x1080/4ms/250cd/HDMI/DP/колонки	1
8	Сетевой фильтр Defender ES largo 5 (5м, 5 розеток, черный)	4
9	Источник бесперебойного питания Ippon Back Basic 850 Euro (480Вт/2xEuro/9 Ач/5.15 кг)	2
10	Неуправляемый коммутатор IP-COM <G1124P-24-250W> (24 порта 10/100/1000 Мбит/сек, 24 порта IEEE 802.3at (PoE+)	1

Основные результаты работы в области информатизации: увеличение использования Интернет - технологий в учебном процессе; проведение обучения преподавателей и сотрудников использованию информационных технологий в учебном процессе и административной деятельности; повышение квалификации преподавательского состава по использованию средств информационно - коммуникационных технологий; обновление оснащения аудиторий презентационным досками, проекторами,

компьютерным оборудованием, позволяющим демонстрировать материалы с любых носителей информации.

Обучающимся предоставлен доступ в Интернет (с фильтрацией нежелательного контента), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

В учебных корпусах колледжа имеется столовая, обеспечивающая студентов и сотрудников горячим питанием.

Для повышения уровня качества учебного процесса и обеспечения безопасности жизни сотрудников и обучающихся используются камеры видеонаблюдения, помещения оборудованы системами охранной и пожарной сигнализации. В колледже имеется кнопка тревожной сигнализации, позволяющая моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В аудиториях установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Аудитории для конференций и мероприятий оснащены аудиоакустикой, установлено беспроводное оборудование для удобства проведения мероприятий.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем. Своего общежития нет.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУ «Кизлярская ЦГБ». Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья. Ежегодно студенты проходят флюорографическое обследование.

Колледж на правах безвозмездного пользования располагает стадионом открытого типа широкого профиля, а также крытым спортивным залом.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, экранами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Функционирование электронной информационной среды Колледжа обеспечивается единой локальной сетью с доступом к электронным библиотечным системам, системам правовой информации «Консультант+», антивирусными серверами и др.

Локальная сеть Колледжа создана на доменной сети, с максимальным обеспечением информационной безопасности. Весь внутренний трафик и обмен данных между серверами, зданиями Колледжа, серверными помещениями, рабочими местами сотрудников проходит по зашифрованным каналам связи и через специальное оборудование. Сеть охватывает все компьютерные классы (лаборатории), преподавательские, читальный зал, автоматизированные рабочие места всех структурных подразделений. Вся серверная система работает на базе лицензионных операционных систем Microsoft Windows Server 2003. Локальная сеть объединена высокоскоростными цифровыми каналами передачи данных по оптоволоконной сети со скоростью 1Гб/с и подключена к Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

Электронная образовательная среда колледжа включает в себя комплекс систем, которые обеспечивают синхронное и асинхронное обучение (ФГИС «Моя Школа»

(<https://myschool.edu.ru/id> - ID 57897), Сферум (<https://sferum.ru/>), учет успеваемости и достижений обучающихся (Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>)), электронное расписание (Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>)), электронную библиотеку (ЭБУ Юрайт (<https://urait.ru/>)).

Для проведения обширных мероприятий использовались программные продукты Сферум (<https://sferum.ru/>), Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>), которые позволяли передавать видео и аудиоинформацию, демонстрировать слайды и организовать взаимодействие обучающегося с преподавателем.

В распоряжении Колледжа имеется полнофункциональная многопользовательская версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс» для отработки навыков поиска необходимой информации.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, оформляются с учетом показателей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	334 человек
1.2.1	По очной форме обучения	194 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	140 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	44 человек/ 71%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0 человек/ 0%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 7%
1.10.1	Высшая	2 человека/ 7%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18416,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	969,3 тыс. руб.

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	969,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального	0 единиц

	образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Оединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Оединиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.3.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	Очеловек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	Очеловек

	нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.5.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	Очеловек

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 человек/ 49%