

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2024 08:11:15
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе
/Кадрышева Ж.А.

«02» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2021

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Ганиева Мадина Арслановна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Гарунова А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательная подготовка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В соответствие с этим ставятся следующие *задачи* дисциплины:

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;

- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности;

- сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);

- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;

- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося ___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции (уроки)	39
практические занятия	78
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме	Контр. работа – 1 сем. Диф. зачет – 2 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1	Вводный коррективный		
Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний	Содержание учебного материала	2	1
	Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний; определенный и неопределенный артикли; повелительное наклонение; личное местоимение и их склонение; притяжательные местоимения; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have и оборот have got в Present Simple		
	Практические занятия 1. Алфавит; определенный и неопределенный артикли; повелительное наклонение; личное местоимение и их склонение; притяжательные местоимения; порядок слов в предложении; глагол to be; глагол to have и оборот have got в Present Simple. 2. Чтение текстов, участие в диалогах.	4	
	<u>Контрольные работы</u>	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 1.2. Знакомство	Содержание учебного материала	2	1
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Национальности. Адреса. Профессии. 2. Предлоги места и направления; множественное число существительных; обороты there is/there are; притяжательный падеж существительных; Present Simple Active.		
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Страны. Национальности. Адреса. Профессии. 2. Предлоги места и направления; множественное число существительных; обороты there is/there are; притяжательный падеж существительных; Present Simple Active. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 1.3. Обо мне и моей семье	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Моя семья», «Мои родственники» 2. Типы вопросов; отрицательные предложения в Present Simple Active; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; введение темы: «Моя семья», «Мои родственники» 2. Типы вопросов; отрицательные предложения в Present Simple Active; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 1.4. Описание людей	Содержание учебного материала	2	1
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. 2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	Практические занятия 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. 2. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	

Раздел 2	Основной		
Тема 2.1. Жилье	Содержание учебного материала	2	1
	1. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления 2. Местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления; местоимения many, much, few, a few, little, a little.		
	Практические занятия 1. Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления 2. Местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления; местоимения many, much, few, a few, little, a little. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 2.2. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	4	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Магазины», «Традиционная еда», «Вежливые формы обращений»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Мой колледж», «Магазины», «Традиционная еда», «Вежливые формы обращений»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
	Содержание учебного материала	3	1

Тема 2.3. Распорядок дня	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Распорядок дня», «Занятия», «Учебные предметы», «Я – студент», «Расписание»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Предлоги времени.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Распорядок дня», «Занятия», «Учебные предметы», «Я – студент», «Расписание»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Предлоги времени. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 2.4. Путешествие	Содержание учебного материала	4	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Виды путешествий», «Интересные уголки мира», «Страны и континенты»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Виды путешествий», «Интересные уголки мира», «Страны и континенты»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях; неопределенные наречия, производные от some, any, every. 3. Чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 2.5. Национальные традиции	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее	4	1

	распространенные устойчивые словосочетания. 2. Future Simple Active; способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Future Simple Active; способы выражения будущего времени.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 2.6. Город	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Описание местоположения объекта»; «Преимущества и недостатки жизни в городе»; «Адрес»; «Родной город»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	4	1
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; введение темы: «Описание местоположения объекта»; «Преимущества и недостатки жизни в городе»; «Адрес»; «Родной город»; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Раздел 3	Профессионально направленный		
Тема 3.1. Знакомство с компьютером	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран. 2. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1
	Практические занятия 1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета,	6	

	характерные для культуры англоязычных стран. 2. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 3.2. Компьютерная грамотность	<u>Содержание учебного материала</u>	4	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; введение интернациональной лексики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. 2. Употребление глаголов в Present Simple/Present Continuous Active.		
	<u>Практические занятия</u>	6	
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; введение интернациональной лексики, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний. 2. Употребление глаголов в Present Simple/Present Continuous Active.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 3.3. Применение компьютеров	<u>Содержание учебного материала</u>	4	1
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Past Simple/Past Continuous Active; Future Simple/Future Continuous Active.		
	<u>Практические занятия</u>	8	
	1. Лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы; проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональная лексика, наиболее распространенные устойчивые словосочетания. 2. Past Simple/Past Continuous Active; Future Simple/Future Continuous Active.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 10 иностранного языка оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), столы и стулья ученические, на 30 посадочных мест (столов 15шт., стульев 30шт), доска меловая 3х секционная 1шт, Интерактивная доска smart Board SB680, Интерактивный проектор Uf75, аудио система, Ноутбук Samsung Ba86, windows 7 Max/Intel core™ i32350M/CPU 2.30GHz/ОЗУ 4 Gb/Intel HD Graphics 300/DVD-CD ROM/HDD ATA ST950 500Gb.

Перечень лицензионного программного обеспечения: «Программный комплекс «VIPNet Client 4» (СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ СФ/124-3430 «06.07.2018 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Шкафы для хранения учебной литературы, дидактического материала, доска с мелом демонстрационные пособия, электронные пособия, справочники, словари, комплект портретов писателей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов/ Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/489569
Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/489787
Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/514010
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/530643
Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/513406

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/531289
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/511677
Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/513536

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Деловая или ролевая игра Кейс-задача Тест (тематические)

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. 	<p>тесты)</p> <p>Практические работы</p>
<p>Знания:</p>	<p>Деловая или ролевая игра</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест (тематические тесты)</p> <p>Практические работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО. 	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.