

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2024 10:01:41  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe445c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической работе  
/ Кадышева Ж.А.  
«25» октября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Потапов Игорь Алексеевич, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»  
по специальной технике  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Кадрьшева Ж.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ.....                           | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 14 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 15 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Операционные системы и среды является общепрофессиональной дисциплиной профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами,
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

### 1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |  |
|--|---|--|
|  | Умения  | Знания   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | Управлять параметрами загрузки операционной системы.<br>Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.<br>Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.<br>Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. | Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем.<br>Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".<br>Принципы управления ресурсами в операционной системе.<br>Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |   |  |
| ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.   |   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>81</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                             | 69                        |
| в том числе:  | -                         |
| лекции уроки  | 30                        |
| лабораторные работы   | -                         |
| практические занятия  | 39                        |
| контрольные работы  | -                         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | -                         |
| в том числе:  | -                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>  | <b>Экзамен – 2 сем.</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Основы теории операционных систем</b>  |   |             |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |
|   | Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Типы операционных систем.  |             |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | -           |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -           |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |             |
| <b>Тема 1.2. Интерфейс пользователя. Операционное окружение</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |
|   | Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса. Понятие операционного окружения, состав, назначение. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Понятие базовой машины, расширенной машины. Режим пользователя, режим супервизора |             |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |             |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |
|   | Практическое занятие №1 «Настройка пользовательского интерфейса»<br>«Работа со стандартными сервисными программами поддержки интерфейса»  |             |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |
| <b>Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем</b>                           |   |             |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Архитектуры современных операционных систем.</b> | Архитектуры современных операционных систем. Структура оперативной памяти. Адресация. Основные регистры. Форматы данных и команд. Операционная система как средство управления ресурсами типовой микро ЭВМ.                          |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | - |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |
|   | Практическое занятие №2 «Управление учетными записями» «Настройка параметров рабочей среды пользователя»   |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |
| <b>Тема 2.2. Обработка прерываний</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Рабочая область прерываний. Вложенные прерывания. Стандартные программы обработки прерываний. Приоритеты прерываний. Вектор прерываний. |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | - |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |
| <b>Тема 2.3. Планирование процессов</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | Процесс, планирование процесса. Состояние существующего процесса. Диспетчеризация процесса. Способ выбора процесса для диспетчеризации. Понятие события. Механизм установления соответствия между процессом и событием.              |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | - |
|   | <b>Практические занятия</b>  | - |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | - |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |
| <b>Тема 2.4. Обслуживание ввода-вывода</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | Организация побайтного ввода-вывода. Организация ввода-вывода с использованием каналов ввода-вывода.   |   |
|   | Канальная программа. Вовлечение операционной системы в управление вводом-выводом.  |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | - |
|   | <b>Практические занятия</b>  | - |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | - |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | - |
| <b>Тема 2.5.<br/>Управление<br/>виртуальной и<br/>реальной памятью</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |
|  | Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы.<br>Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти.<br>Общие методы реализации виртуальной памяти. Динамическое преобразование адресов. Сегментная организация памяти. |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |
|  | Практическое занятие №3 «Работа с аппаратными и программными средствами защиты памяти»  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | - |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | - |
| <b>Раздел 3. Диски и<br/>файловые системы.</b>   |   |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Работа с файлами</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |
|  | Диски. Файловая система. Типы файлов. Иерархическая, логическая и физическая организация файловой системы. Файловые операции. Контроль доступа к файлам.  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | - |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 |
|  | Практическое занятие №4 «Управление дисками и файловыми системами»<br>Практическое занятие №5 «Настройка контроля доступа к файлам»   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | - |
| <b>Раздел 4.<br/>Особенности<br/>построения и<br/>функционирования<br/>семейств<br/>операционных<br/>систем «Unix»и<br/>«Windows».</b> |   |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Особенности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |
|  | Особенности построения и функционирования семейства операционных систем Windows. Порядок  |   |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>построения и функционирования семейства операционных систем Windows.</b>                    | установки, организация многозадачности, модель безопасности. Организация пользовательского графического интерфейса. Работа с окнами: типы окон, элементы окна, управление окном. Переход между окнами. Контекстное меню. Запуск и завершение программ. Организация файловой системы. Управление объектами Windows. Настройка и конфигурирование среды Windows. Стандартные программы Windows. Справочная система. Системный реестр Windows: назначение, структура, методы редактирования реестра. Структура командных файлов реестра. Резервное копирование и восстановление реестра.   |    |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |    |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 14 |
|  | Практическое занятие № 6 «Изучение основных элементов и понятий ОС Windows»<br>«Работа с окнами: управление, переход» «Работа с объектами ОС Windows»<br>Практическое занятие № 7 «Работа со стандартными приложениями Windows: Калькулятор»<br>Практическое занятие № 8 «Работа со справочной системой Windows»<br>Практическое занятие № 9 «Настройка рабочей среды Windows: утилиты панели управления»<br>Практическое занятие № 10 «Установка ОС Windows» «Установка виртуальной компьютерной сети на основе операционных систем Windows»<br>Практическое занятие № 11 «Архивирование файлов» «Дефрагментация, архивирование и форматирование дисков»<br>Практическое занятие № 12 «Использование служебных программ. Резервное копирование»<br>«Распределение прав пользователя» |    |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | -  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |
|  |   |    |
| <b>Тема 4.2. Особенности построения и функционирования семейства операционных систем Unix.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  |
|  | Особенности построения и функционирования семейства операционных систем Unix. Управление процессами в ОС UNIX. Управление устройствами в ОС UNIX. Файловая система ОС UNIX. Средства разработки программ: редактор vim. Концепция безопасности ОС UNIX. Управление пользователями и правами доступа. Сеть в ОС UNIX: сетевой интерфейс, конфигурация IP – сетей. Службы Internet, межсетевой экран. Семейство протоколов TCP/IP в ОС UNIX.  |    |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 12 |
|  | Практическое занятие № 13 «Знакомство с операционной системой UNIX.» «Работа с файлами в UNIX. Работа с каталогами в UNIX»  |    |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | Практическое занятие № 14 «Организация работы с разделяемой памятью»<br>Практическое занятие № 15 «Управление безопасностью, процессами, службами в UNIX»<br>Практическое занятие № 16 «Организация файловой системы в UNIX»<br>Практическое занятие № 17 «Изучение аппарата прерываний. Сигналы в операционной системе UNIX»<br>Практическое занятие 18 «Изучение семейства протоколов TCP/IP» «Изучение сокетов в UNIX и работа с ними»            |           |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | -         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -         |
|   |  |           |
| <b>Раздел 5.<br/>Управление ресурсами в операционных системах.</b>                      |  |           |
| <b>Тема 5.1.<br/>Принципы управления ресурсами в операционной системе.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |
|   | Принципы управления ресурсами в операционной системе. Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок. Избежание и предотвращение взаимоблокировок. Защищенность и отказоустойчивость. Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID. |           |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -         |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 3         |
|   | Практическое занятие № 19 «Управление разделением ресурсов в локальной сети» «Настройка сетевых параметров» «Восстановление файловой системы»  |           |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | -         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -         |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                 |  | -         |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |  | -         |
| <b>Всего</b>  |  | <b>81</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 31 информатики (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 39 посадочных места (столов трехместных 13 шт., скамеек 13 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Лаборатория. № 3.2 организации и принципов построения информационных систем Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест (15 компьютерных столов, 15 черных кресел) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 15 шт. Графический планшет. Перечень лицензионного программного обеспечения: Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения бесплатное (с открытой лицензией): EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, RAD Studio, NetBeans, ARIS Inkscape, MySQLInstallerforWindows, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебнонаглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/514426">https://urait.ru/bcode/514426</a>                   |
| Винокуров И. В., Операционные системы : учебное пособие для СПО / составители— Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с.   | Основная                                  | -                          | <a href="https://www.iprbookshop.ru/115697.html">https://www.iprbookshop.ru/115697.html</a> |

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
| Кудинов, Ю. И. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, А. Ю. Келина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 71 с. | Основная       | - | <a href="https://www.iprbookshop.ru/92834.html">https://www.iprbookshop.ru/92834.html</a> |
| Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т. П. Куль. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 311 с.   | Дополнительная | - | <a href="https://www.iprbookshop.ru/93431.html">https://www.iprbookshop.ru/93431.html</a> |
| Чурина, Т. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Т. Г. Чурина, Т. В. Нестеренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 214 с.   | Дополнительная | - | <a href="https://www.iprbookshop.ru/96017.html">https://www.iprbookshop.ru/96017.html</a> |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>          |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Умения</b>   |   |
| Управлять параметрами загрузки операционной системы.<br>Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.<br>Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.<br>Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.   | Наблюдение за выполнением практического задания.<br>Оценка выполнения практического задания.<br>Контроль выполнения самостоятельной работы. |
| <b>Знания</b>   |   |
| Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.<br>Архитектуры современных операционных систем.<br>Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".<br>Принципы управления ресурсами в операционной системе.<br>Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. | Собеседование, тестирование.<br>Самостоятельная тестирование  |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.