

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2024 22:42:28
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d529e3c11b570e51017e41a3e6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Кадрышева Ж.А.

«01» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2024

Кизляр
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рецензент:

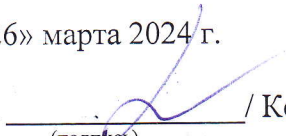
Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 8 от «26» марта 2024 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.12 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Налоговое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа ОП.12 Налоговое право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области Юриспруденции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОП.12 «Налоговое право», является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и содержание понятий и институтов налогового права;

Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

уметь:

квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.

владеть:

юридической терминологией в сфере налогового права;

навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права;

навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений;

навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.
В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

- профессиональные компетенции:

- ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов:
лекции -32 часа
практические занятия - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции (уроки)	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоговое право»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Назначение ПСО в системе российского права		
Тема 1 Категории и принципы налогового права	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Категории и принципы налогового права: Налоговое право: понятие, предмет и методы. Система налогового права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Принципы налогового права. Нормы и источники налогового права. Действие актов налогового законодательства Работа с источниками информации (подготовка доклада). Развитие налогообложения в России		
Тема 2. Правовая и экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала		ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Правовая и экономическая сущность налогов: Понятие и сущность налога.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Функции налога. Виды налоговых платежей, их отличительные особенности. Классификация налогов. Составление схемы «Виды налоговых платежей» Определение видов налоговых платежей, классификация налогов по предложенным правовым ситуациям.		
Тема 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Практическое занятие	1	
	Определение правового статуса субъектов налоговых отношений по предложенным правовым ситуациям.		
	Самостоятельная работа обучающихся .	6	
	Механизм правового регулирования налоговых отношений: Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Виды и объекты налоговых правоотношений. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. На основании ст. 226 НК РФ определить, какие обязанности возложены на налогового агента. Составить схему последовательности их исполнения.		

Тема 4. Основы международного налогового права	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Основы международного налогового права		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Понятие налогового международного права. Характеристика источников международного налогового права. Постоянное представительство в налоговых отношениях. Офшорный бизнес. Перечислите особенности налогообложения прибыли иностранных организаций от деятельности в России. Ответ оформите в виде таблицы.		
Тема 5. Налоговое планирование	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Налоговое планирование: Понятие, принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Методы ограничения налогового планирования Работа с источниками информации (подготовка доклада). Налоговое планирование в современных условиях		
Тема 6. Налоговое производство	Содержание учебного материала	1	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Налоговое производство: Понятие налоговое производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6.	6	
	Информационное обеспечение налогового производства. Документирование налогового производства. Порядок исчисления и уплаты налога Определить, плательщиками каких налогов и сборов, являются индивидуальные предприниматели. Ответ оформите в виде таблицы.		
Тема 7. Налоговые администрации	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие	1	
	Определение компетенции налоговых и иных органов, связанных с налогообложением по предложенным правовым ситуациям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Налоговые администрации: Налоговые органы. Таможенные органы. Органы внутренних дел. Министерство финансов Российской Федерации. Государственные социальные внебюджетные фонды. Составить схему «Структура налоговых органов».		
Тема 8. Организация	Содержание учебного материала	1	

налогового контроля	Организация налогового контроля: Понятие и виды налогового контроля. Виды налоговых проверок (камеральная, выездная налоговая проверка), их отличительные признаки. Виды защиты налогоплательщиком своих интересов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение видов налогового контроля, санкций за выявленные нарушения при проведении налоговых проверок по предложенным правовым ситуациям Изложение схематично основных этапов проверки и сроков их совершения в производстве по делу о налоговом правонарушении.	6	
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Содержание учебного материала	1	
	Ответственность за нарушение налогового законодательства: Характеристика налоговых правонарушений. Понятие налоговой ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение вида налоговых правонарушений и налоговых санкций за их совершение по предложенным правовым ситуациям. Ответственность, предусмотренная Налоговым кодексом. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Работа с источниками информации (подготовка доклада). Налоговая ответственность в системе юридической ответственности	6	
Тема 10. Налоговая система Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Налоговая система Российской Федерации: Существенные условия налогообложения. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Система налогов Российской Федерации. Нововведения в системе налогообложения Российской Федерации. Работа с источниками информации (подготовка доклада). Налоговая система Российской Федерации. Перспективы развития	6	
Тема 11. Федеральные налоги	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся № Федеральные налоги: Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Определение элементов и расчет федеральных налогов по предложенным правовым ситуациям.	6	
Тема 12. Федеральные сборы и страховые взносы.	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Федеральные сборы: Состав и правовое значение федеральных налоговых сборов. Федеральный сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Госпошлина. Страховые взносы. Исчисление размера госпошлины по представленной правовой ситуации. Выполнение контрольной работы по темам 5-9.		ПК. 1.1, 1.2
Тема 13. Региональные налоги	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Региональные налоги: Состав и правовое значение региональных налогов. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Исчисление транспортного налога по представленной правовой ситуации.	8	
Тема 14. Местные налоги	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Местные налоги: Состав и правовое значение местных налогов. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Правовое регулирование формирования бюджетов всех уровней. Подбор примеров различных налоговых ставок, особенностей порядка уплаты и льгот по местным налогам на примере трех муниципальных образований	5	
Тема 15. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала	-	ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2
	Специальные налоговые режимы: Правовое регулирование специальных налоговых режимов. Система для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Самостоятельная работа обучающихся № 15.	6	
	Составить таблицу, в которой указать налоги и сборы в РФ, имеющие налоговый период один календарный год, квартал, месяц, два года.		
ИТОГО за 5 семестр	Лекции	6	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	91	
ВСЕГО		99	ДЗ

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет № 33 гуманитарных и социально –экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/530357

Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/513869
Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511864
Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/520294
Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/516200

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Быть готовым к применению в профессиональной деятельности норм налогового права -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Применяет профессиональные знания и умения при решении практических заданий. -Использует профессиональную терминологию при налоговом правовом регулировании. -Обосновывает подбор нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач в сфере налоговых отношений. -Использует различные источники для решения профессиональных задач при регулировании в сфере налогового права	Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.
Знания:		
Основы налогового права и зако-	-Выявляет особенности развития нало-	Дифференцированный зачет; тести-

<p>подательства Российской Федерации в сфере налогообложения.</p> <p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>гообложения в России.</p> <p>-Выделяет особенности предмета и метода налогового права, сущность и содержание институтов налогового права.</p> <p>-Определяет структуру и классификацию налоговых правовых актов; понятие и способы восполнения пробелов в налоговом праве. Отличает нормативно-правовые акты от актов применения права.</p>	<p>рование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>
<p>Правовая и экономическая сущность налогов.</p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Раскрывает правовую и экономическую сущность налогов</p> <p>- Выявляет виды налогов в РФ.</p> <p>-Определяет отличительные черты налогов от сборов.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>
<p>Механизм правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Раскрывает понятие механизма правового регулирования налоговых отношений, его и элементы.</p> <p>-Определяет виды и объекты налоговых правоотношений.</p> <p>-Классифицирует субъектов налоговых отношений по видам.</p> <p>-Разграничивает правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>
<p>Юридическую ответственность за нарушения налогового законодательства.</p> <p>-Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>.-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>Характеризует виды налоговых правонарушений.</p> <p>-Определяет основания наступления определенного вида юридической ответственности.</p> <p>-Разграничивает виды ответственности.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>

задач, оценивать их эффективность и качество.		
<p>Понятие, принципы, элементы и этапы налогового планирования.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Раскрывает сущность, принципы и элементы налогового планирования.</p> <p>- Раскрывает этапы налогового планирования.</p> <p>- Характеризует методы ограничения налогового планирования.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>
<p>Налоговое производство и налоговый контроль.</p> <p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Раскрывает сущность понятия «налоговое производство».</p> <p>- Объясняет информационное обеспечение налогового производства.</p> <p>- Объясняет основные виды документов налогового производства.</p> <p>- Определяет порядок исчисления налога и порядок уплаты налога.</p> <p>- Определяет компетенцию и полномочия налоговых администраций.</p> <p>- Разграничивает сущность и виды налогового контроля.</p> <p>- Выделяет виды налоговых проверок (камеральная, выездная налоговая проверка), их отличительные признаки.</p> <p>- Характеризует виды защиты налогоплательщиком своих интересов.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>
<p>Налоговая система и налоговые платежи РФ.</p> <p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Объясняет существенные условия налогообложения.</p> <p>- Характеризует налоговую систему Российской Федерации, называет ее отличительные признаки.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>

<p>-Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-Характеризует систему налогов Российской Федерации.</p>	
--	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.