

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2025 22:58:50
Уникальный программный ключ:
b657f4fa064354b7b587115a6b04661

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

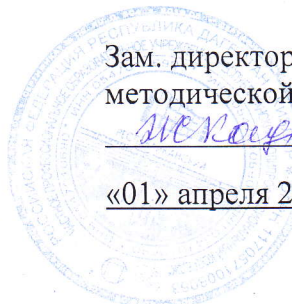
Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Кадрышева Ж.А.

«01» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения - заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2024

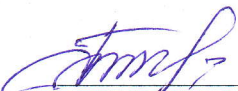
Кизляр
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Пирмагомедов Заурбек Камилович, к.и.н., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

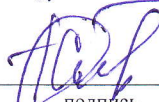


подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

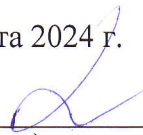
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 8 от «26» марта 2024 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов активной жизненной позиции, ответственности за состояние окружающей природной среды, собственное будущее и нетерпимости к нарушениям экологического законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3	Толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений	ЛР 2
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные и практические занятия, включая семинары	2
самостоятельная работа	68
промежуточная аттестация (дифф. зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
1	2	3	4
Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	2	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-09, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Самостоятельная работа	4	
	Принципы экологического права. Общеправовые (конституционные) принципы. Принципы общей и особенной частей. Понятие источников экологического права.		
	Составление логической схемы экологического законодательства, методов и принципов экологического права.		
Тема 2. Экологические правоотношения	-		ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-09, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия		
	-		
	Самостоятельная работа	8	
Понятие и содержание экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Эколого-правовые			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 3. Экологические права граждан	Понятие правового экологического статуса и источники его формирования. Общая характеристика экологических прав граждан. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан.	2	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-09, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия		
	-		
	Самостоятельная работа	10	
	Составление исковых заявлений (жалоб) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан. Анализ нормативно-правовых актов.		
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	-		ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-09, ПК 1.1., ПК .13 ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия		
	-		
	Самостоятельная работа	12	
	Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право государственной, муниципальной и частной собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.		
Тема 5. Управление в области охраны окружающей	-		ОК 02, ОК 04 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
1	2	3	4
среды. Экологическое нормирование и мониторинг			ОК 08-09, ПК 1.1., ПК 1.2 ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия		
	-		
	Самостоятельная работа	8	
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Понятие качества окружающей среды, цели его нормирования. Нормативы качества окружающей среды. Экологический мониторинг как метод экологического регулирования и средство осуществления экологического управления Тема: «Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды» - изготовление доклада.		
Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля. Виды экологического контроля. Задачи экологического контроля. Общественный экологический контроль. Понятие экологической экспертизы, цели и принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и ее юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.	2	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия		
	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач в области экологического контроля. Определение оснований и условий проведения государственной экологической экспертизы.	12	
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-		ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-09, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия	2	
	Составление протоколов об экологическом правонарушении. Решение ситуационных задач по определению ответственности за экологические правонарушения, по определению случаев возмещения вреда окружающей среде.		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Признаки, виды и элементы экологического правонарушения.	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
ВСЕГО:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет № 32 основ экологического права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места (столов 16 шт., стульев 32 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Боголюбов и др.; под редакцией С.А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511575
Анисимов А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 422 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/512023
Хлуденева Н.И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 221 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/530893
Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 356 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/512188
Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Боголюбов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 258 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/511590
Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С.А. Боголюбов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 498 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/510468

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать и применять нормы экологического права	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Практическое занятие, составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Практическое занятие, письменная внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
понятие и источники экологического права	Составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа
экологические права и обязанности	Практическое занятие, составление логических

граждан	схем, внеаудиторная самостоятельная работа
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Практическое занятие, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правовой механизм охраны окружающей среды	Практическое занятие, тестирование, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
виды экологических правонарушений	Практическое занятие, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.