


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.07.2024 22:36:02  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d5296a0111b506531076c245c1a6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
 /Кадрышева Ж.А.

«01» апреля 2024 г.



**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	юрист
Уровень образования	основное общее образование
Форма обучения	заочная
Нормативный срок освоения программы	4 года 6 месяцев
Вид подготовки	базовый
Год набора	2024

## **Аннотация к рабочей программе СОО.01.01 Русский язык**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;

-формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак). Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

**метапредметных:**

метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя;
- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

– учиться работать по предложенному преподавателем плану средством формирования регулятивных УУД служит проблемно - диалогическая технология. Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и преподавателя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией). Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с преподавателем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

**предметных:**

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

–осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

–понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

–делить текст на части, озаглавливать части;

–подробно и выборочно пересказывать текст;

–правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;

–делить слова на части для переноса;

–производить звуко-буквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;

–правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

–писать под диктовку слова, предложения, текст из 30-40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

–видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;

–писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; буквосочетания чк, чн в словах; ь для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;

–находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

–находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;

–обращать внимание на особенности употребления слов;

–ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;

–составлять предложения из слов, предложения на заданную тему; – предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать и применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи

Тема 2.6. Местоимение как часть речи

Тема 2.7. Глагол как часть речи

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения

Тема 3.3. Сложное предложение

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

## **Аннотация к рабочей программе**

### **СОО.01.02 Литература**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы в методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров.
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- создать связные тексты (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей 19-20вв;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

Тема 1.3 «Дело мастера боится»

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)



- Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина  
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна  
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни  
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители  
Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»  
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского  
Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин  
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой  
Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»  
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой  
Тема 4.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности  
Тема 4.5 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков  
Тема 4.6 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»  
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского  
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе  
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века  
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века  
Тема 6.4 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека  
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы  
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство  
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века  
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века  
Раздел 9. Литература народов России  
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России  
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена  
Тема 10.2 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе СОО.01.03 История**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СОО.01.03 История является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.
- изучение дисциплины, соответствует целям и задачам ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как: – способность и готовность к межличностной коммуникации; – способность и готовность работать в коллективе; – способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

Задачи изучения дисциплины

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защит сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Древняя Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.2. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Тема 3.3. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.2. Расцвет Киевской Руси.

Тема 4.3. Раздробленность на Руси.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

- Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.
- Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
- Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.
- Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.
- Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
- Тема 6.5. Война за независимость и образование США.
- Тема 6.6 Французская революция конца XVIII века.
- Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.
- Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
- Тема 7.2. Внутренняя и Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.
- Тема 8.1. Промышленный переворот. Политическое развитие стран Европы и Америки.
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. .
- Раздел 10. Российская империя в XIX веке.
- Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
- Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
- Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60-70х годов XIX века. Контрреформы.
- Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века и Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.
- Тема 11.1. Мир в начале XX века.
- Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков.
- Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.
- Тема 11.4. Революции в России и их последствия.
- Тема 11.5. Гражданская война в России.
- Раздел 12. Между мировыми войнами.
- Тема 12.1. Европа и США. Международные отношения 1920-30-х годов
- Тема 12.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
- Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Тема 12.4. Советское государство в 1920-1930-е годы.
- Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
- Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.
- Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.
- Тема 14.1. Советское государство в 1920-1930-е годы.
- Тема 14.2. Крушение колониальной системы.
- Тема 14.3. Страны Латинской Америки.
- Тема 14.4. Международные отношения во второй половине XX в.
- Тема 14.5. Развитие культуры.
- Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.
- Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе СОО.01.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне



государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 2.1 Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе СОО.01.05 Физическая культура**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СОО.01.05 Физическая культура является базовой дисциплиной цикла общеобразовательная подготовка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачами дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в

физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории

самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций,

включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

- о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений.

**Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие

Тема 1.2. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 1.3. Тест: СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

Раздел 2. Кроссовая подготовка

Тема 2.1. СБУ. Техника бега: по пересеченной местности. Подвижные игры – эстафета.

Тема 2.2. Тест: СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры - эстафета.

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.2. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.3. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя боковая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.4. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача в прыжке. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.5. Тест: Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя боковая подача. Учебная игра – 6х6.

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Техника ведение мяча. Техника передачи мяча двумя руками от груди. Учебная игра – 5х5.

Тема 4.2. Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска из под кольца, штрафной бросок. Учебная игра – 5х5.

Тема 4.3. Тест: Техника передачи мяча от пола в движении. Техника ведение мяча:

левой, правой рукой. Учебная игра – 5х5.

Раздел 5. Гимнастика с элементами акробатики.

Тема 5.1. Тест: Стойка на лопатках, мостик, шпагат. Перекладина. Параллельные брусья. Подвижные игры - эстафета.

Раздел 6. Общая физическая подготовка

Тема 6.1. Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

Тема 6.2. Тест: Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

Раздел 7. Баскетбол

Тема 7.1. ОРУ. СБУ. Ведение мяча левой, правой рукой, два шага бросок в кольцо. Штрафные броски. Броски с дальних точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.2. ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча. Штрафные броски. Бросок в кольцо с разных точек. Передача мяча с разных точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.3. ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча в движении. Бросок в кольцо со штрафной. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.4. Техника ведение мяча. Техника передачи мяча сверху в движении. Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска: два шага и бросок в кольцо. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.5. Тест: Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска: два шага и бросок в кольцо. Ведение мяча два шага бросок в кольцо. Учебная игра – 5х5.

Раздел 8. Кроссовая подготовка

Тема 8.1. СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры - эстафета.

Тема 8.2. СБУ. Бег в медленном темпе чередование с ходьбой. Учебная игра – футбол.

Тема 8.3. Тест: СБУ. Тест: бег по твердому грунту. Подвижные игры - эстафета.

Раздел 9. Легкая атлетика

Тема 9.1. СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

Тема 9.2. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 9.3. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 9.4. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 9.5. Тест: СБУ. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты с разбега.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **СОО.01.06 Иностранный язык**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СОО.01.06 Иностранный язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательная подготовка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является:*

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В соответствие с этим ставятся следующие *задачи* дисциплины:

- заложить лингвистическую (фонетическую, грамматическую, лексическую) базу для активного владения языком;
- научить читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности;
- сформировать основы публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**



- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Вводный коррективный

Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний

Тема 1.2. Знакомство

Тема 1.3. Обо мне и моей семье

Тема 1.4. Описание людей

Раздел 2. Основной

Тема 2.1. Жилье

Тема 2.2. Повседневная жизнь

Тема 2.3. Распорядок дня

Тема 2.4. Путешествие

Тема 2.5. Национальные традиции

Тема 2.6. Город

Раздел 3. Профессионально направленный

Тема 3.1. Что такое закон?

Тема 3.2. Юридическая система в России

Тема 3.3. Правовые системы мира

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе СОО.01.07 География**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, дисциплина «География» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических

процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

– сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

## СОО.01.08 Физика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике, использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

-приобретение знаний о строении вещества и основных механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, основных законах, их применении в технике и повседневной жизни, методах научного познания природы;

-овладение способами деятельности по применению полученных знаний для объяснения физических явлений и процессов, принципов действия технических устройств;

-решения задач, а также по применению естественнонаучных методов познания, в том числе в экспериментальной деятельности; освоение ключевых, общих компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на

развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Кинематика. Динамика. Силы в природе.

Тема 1.2. Законы сохранения в механике. Механические колебания.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Уравнение состояния идеального газа. Термодинамика.

Тема 3.1. Электростатика. Постоянный электрический ток. Электрический ток в различных средах

Тема 3.2 Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Тема 4.1 Электрические колебания. Электромагнитные волны.

Тема 5.1 Геометрическая и волновая оптика.

Тема 5.2 Излучение и спектры. Специальная теория относительности.

Тема 6.1 Световые кванты. Атомная физика

Тема 7.1 Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **СОО.01.09 Химия**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1. Выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов

У-2. Использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций

У-3. Устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства

У-4. Определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции

У-5. Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

У-6. Планировать и выполнять химический эксперимент (качественные реакции на катионы и анионы, функциональные группы органических соединений денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, решать экспериментальные задачи на распознавание неорганических и органических веществ) в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов

У-7. Анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)

У-8. Соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

У-9. Владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни.

#### **знать:**

З-1. Владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет,

функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М.Бутлерова, теория электролитической диссоциации, Периодический закон Д.И.Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии.

3-2. Сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

➤ **личностные:**

**эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

**физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

**трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

**ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

➤ **метапредметные:**



**овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

**базовые исследовательские действия:**

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

**работа с информацией:**

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

**овладение универсальными коммуникативными действиями:**

общение:

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1.Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2.Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Тема 2.1. Типы химических реакций

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ  
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ  
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ  
Тема 4.2. Свойства органических соединений  
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека  
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие  
Тема 6.1. Понятие о растворах  
Тема 6.2. Исследование свойств растворов  
Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе СОО.01.10 Биология**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Биология»: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

У2 - раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

У3 - раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г.Менделя, Т.Моргана, Н.И.Вавилова, Э.Геккеля, Ф.Мюллера, К.Бэра), границы их применимости к живым системам;

У4 - выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения,

развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

У5 - применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

У6 - применять основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

У7 - решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

У8 - критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонауку из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

У9 - создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;

**знать:**

З1 - о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностные:** готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению гражданского воспитания

**трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной

направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности;

**экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

**ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**метапредметные:** овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

**овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

**базовые исследовательские действия:**

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

**работа с информацией:** владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

**совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

принятие себя и других людей:

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека

Тема 2.4. Закономерности наследования

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков

Тема 2.6. Закономерности изменчивости

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе СОО.02.01 Математика**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СОО.02.01 Математика является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Математика» является:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад математики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- прочное и сознательное овладение студентами знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения обучения;
- сформировать навыки математического моделирования, правильных представлений о сущности и специфике математических методов; обеспечить применение основных математических методов при решении прикладных задач;
- воспитывать культуру общения в трудовом коллективе, обществе; развивать способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих

углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;

– способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

– понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

– использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,



- использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- основные готовые компьютерные программы, в том числе для поиска путей решения и иллюстраций решения уравнений и неравенств;
- основные статистические закономерности в реальном мире, основные понятия элементарной теории вероятности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы доказательств и алгоритмы решений, проводить доказательные рассуждения в ходе решений задач;
- применять стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- применять основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1 История развития понятия числа.

Тема 1.2. Приближенные вычисления.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1. Функции. Свойства функции.

Тема 2.2. График функции.

Раздел 3. Основы тригонометрии

Тема 3.1. Тригонометрические функции одного аргумента. Основные формулы тригонометрии и их применение для преобразования выражений.

Тема 3.2. Формулы приведения и их применение для преобразования выражений

Формулы суммы, разности аргументов, двойного аргумента и их применение для преобразования выражений.

Тема 3.3. Графики и свойства тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.

Тема 3.4. Простейшие тригонометрические уравнения.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.1. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Взаимное расположение прямых в пространстве.

Тема 4.2. Взаимное расположение прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.

Тема 4.3. Геометрические преобразования пространства. Перпендикулярность прямой и плоскости.

Тема 4.4. Перпендикуляр и наклонная. Угол между плоскостями

Раздел 5. Координаты и векторы.

Тема 5.1. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы. Действия над векторами.

Тема 5.2. Координаты вектора. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Раздел 6. Степенные, показательные и логарифмические функции.

Тема 6.1. Корень n-ой степени, его свойства.

Тема 6.2. Преобразование выражений, содержащих радикалы.

Тема 6.3. Показательная функция

Тема 6.4. Показательные уравнения и неравенства.

Тема 6.5. Логарифмы. логарифмическая функция.

Тема 6.6. Логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 6.7. Степенная функция.

Раздел 7. Начала математического анализа.

Тема 7.1. Последовательности.

Тема 7.2. Понятие производной. Вычисление производной.

Тема 7.3. Понятие непрерывности.

Тема 7.4. Применение производной к исследованию функции.

Тема 7.5. Применение производной для нахождения наибольшего и наименьшего значений функции.

Тема 7.6. Первообразная

Тема 7.7. Определённый интеграл и его применение.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела, их площади поверхностей и объёмы.

Тема 8.1. Многогранники. Призма. Параллелепипед. Правильные многогранники.

Тема 8.2. Пирамида.

Тема 8.3. Цилиндр.

Тема 8.4. Конус

Тема 8.5. Шар, сфера.

Тема 8.6. Объёмы тел.

Тема 8.7. Шар, сфера.

Раздел 9. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики

Тема 9.1. Элементы комбинаторики.

Тема 9.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СОО.02.02 Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предлагаемая образовательной организацией.

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- овладеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- овладеть умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- овладеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- овладеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** :

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** :

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Введение. Основные подходы к понятию «Информация»

Раздел 2. Информационные модели и системы

Тема 2.1. Информационные модели

Тема 2.2. Информационные системы

Раздел 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Раздел 4. Компьютерные технологии представления информации

Тема 4.1. Обработка текстовой информации

Тема 4.2. Обработка графической информации

Тема 4.3. Мультимедийные технологии.

Раздел 5. Хранение информации

Тема 5.1. Представление информации

Тема 5.2. Обработка числовой информации

Тема 5.3. Базы данных

Раздел 6. Формализация и моделирование

Тема 6.1. Формализация и моделирование

Раздел 7. Алгоритмизация

Тема 7.1. Алгоритмы

Раздел 8. Информационная деятельность человека

Тема 8.1. Коммуникационные технологии

Тема 8.2. Информационные технологии в обществе

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

**Аннотация к рабочей программе  
СОО.02.03 Обществознание**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СОО.02.03 Обществознание является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.



ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Природа общества как сложная система.

#### Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. (Духовная культура личности и общества. Виды культуры)

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире (*Роль образования в жизни человека и общества*).

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия.

#### Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.

#### Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Сфера политики

Тема 5.1. Политика и власть.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **СОО.03.1 Право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, дисциплина «Право» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка», программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

**личностных:**

–воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

–готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

–готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

–нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

–готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания

конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– использовать навыки самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– о правонарушениях и юридической ответственности;

– о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– об общих представлениях о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.

**Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Общая теория права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы гражданского права

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права

Тема 7. Основы уголовного права

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целями** освоения дисциплины «Основы философии» являются:

– формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, общества, цивилизации.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предметную область философского знания;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОЙ КАРТИНЫ МИРА.**

**Тема 1.1.** Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Тема 1.2.** Древневосточная философия

**Тема 1.3.** Философия Античности

Тема 1.4. Философия Средних веков

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6. Русская философия

**Раздел 2. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ**

**Тема 2.1.** Основные категории и понятия философии. Основы философского

учения о бытии

Тема 2.2. Материя

Тема 2.3. Духовный мир (сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

### **Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ**

**Тема 3.1** Аксиология

**Тема 3.2** Философская антропология. Личность и условия ее формирования

**Тема 3.3** Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

### **Раздел 4. ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА. ДУХОВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Тема 4.1** Философия и культура

**Тема 4.2** Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4. Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитиями использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

- изучение дисциплины, соответствует целям и задачам ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как: – способность и готовность к межличностной коммуникации; – способность и готовность работать в коллективе; – способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

Задачи изучения дисциплины

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Ок1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Ок3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ок 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Ок 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Ок 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Ок 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Ок 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Ок 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Послевоенное устройство мира

Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны.

Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе.

Тема 1.3. Начало холодной войны

Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы холодной войны

Тема 1.5. Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века..

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США и Германия.

Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века

Тема 2.3. Социально- экономическое и политическое развитие государств

Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.4. Китай во второй половине XX века.

Тема 2.5. Индия во второй половине XX века

Тема 2.6. Латинская Америка во второй половине XX века.

Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века.

Раздел 3. Развитие науки и культуры во второй половине XX начале XXI века.

Тема 3.1 НТР и культура.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX- начале XXI века..

Раздел 4. Россия в концеXX- начале XXI веке.

Тема 4.1. Формирование российской государственности

Тема 4.2 Экономические реформы 1990х годов в России. «Шоковая терапия».Деятельность Б.Н. Ельцина.

Тема 4.3. Деятельность президента В.В.Путина и Д.А. Медведева.

Тема 4.4. РФ в системе международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и



обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.03 Иностранный язык .**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствие с этим ставятся следующие **задачи** дисциплины:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;

- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);

- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Ок1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Ок3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ок 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Ок 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  
Ок 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Ок 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Ок 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Ок 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### Раздел 1. Основы грамматики

Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения

Тема 1.2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности

Тема 1.3 Основы грамматики

Тема 1.4 Виды правоохранительной деятельности

#### Раздел 2. Профессионально направленный

Тема 2.1. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности

Тема 2.2. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка

Тема 2.3 Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности

Тема 2.4. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений

#### Раздел 3. Основы делового английского языка

Тема 3.1 Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам

Тема 3.2. Оперативно-розыскная деятельность

Тема 3.3. Фискальная деятельность

#### Раздел 4. Теория перевода профессионально-ориентированных текстов

Тема 4.1. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности

Тема 4.2 Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности

Тема 4.3 Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности

#### Раздел 5. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами

Тема 5.1. Личность юриста в обществе

Тема 5.2 Оформление юридических документов

#### Раздел 6. Юридические профессии

Тема 6.1. Юридические профессии.

Тема 6.2. Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

## **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачами дисциплины «Физическая культура» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных

возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОК2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Ок3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Ок 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Ок14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 1.2. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 1.3. Тест: СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

## **Раздел 2. Кроссовая подготовка**

Тема 2.1. СБУ. Техника бега: по пересеченной местности. Подвижные игры – эстафета.

Тема 2.2. Тест: СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры – эстафета.

## **Раздел 3. Волейбол**

Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.2. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.3. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя боковая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.4. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача в прыжке. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.5. Тест: Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя боковая подача. Учебная игра – 6х6.

## **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1. Техника ведение мяча. Техника передачи мяча двумя руками от груди. Учебная игра – 5х5.

Тема 4.2. Тест: Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска из под кольца, штрафной бросок. Учебная игра – 5х5.

## **Раздел 5. Гимнастика с элементами акробатики.**

Тема 5.1. Тест: Стойка на лопатках, мостик, шпагат. Перекладина. Параллельные брусья. Подвижные игры – эстафета.

## **Раздел 6. Общая физическая подготовка**

Тема 6.1. Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

Тема 6.2. Тест: Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

## **Раздел 7. Баскетбол**

Тема 7.1. ОРУ. СБУ. Ведение мяча левой, правой рукой, два шага бросок в кольцо. Штрафные броски. Броски с дальних точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.2. ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча. Штрафные броски. Бросок в кольцо с разных точек. Передача мяча с разных точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.3. ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча в движении. Бросок в кольцо со штрафной. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.4. Техника ведение мяча. Техника передачи мяча сверху в движении. Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска: два шага и бросок в кольцо. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.5. Тест: Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска: два шага и бросок в кольцо. Ведение мяча два шага бросок в кольцо.

Учебная игра – 5х5.

## **Раздел 8. Кроссовая подготовка**

Тема 8.1. СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры – эстафета.

Тема 8.2. СБУ. Бег в медленном темпе чередование с ходьбой. Учебная игра – футбол.

Тема 8.3. Тест: СБУ. Бег по твердому грунту. Подвижные игры – эстафета.

## **Раздел 9. Легкая атлетика**

Тема 9.1. СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

Тема 9.2. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 9.3. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 9.4. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 9.5. Тест: СБУ. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты с разбега.

#### **РАЗДЕЛ 10. Легкая атлетика**

Тема 10.1. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 10.2. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 10.3. Тест: СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

#### **Раздел 11. Кроссовая подготовка**

Тема 11.1. СБУ. Техника бега: по пересеченной местности. Подвижные игры – эстафета.

Тема 11.2. Тест: СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры – эстафета.

#### **Раздел 12. Волейбол**

Тема 12.1. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 12.2. Тест: Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

#### **Раздел 13. Гимнастика с элементами акробатики.**

Тема 13.1. Тест: Стойка на лопатках, мостик, шпагат. Перекладина. Параллельные брусья. Подвижные игры – эстафета.

#### **Раздел 14. Общая физическая подготовка**

Тема 14.1. Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат

Тема 14.2. Тест: Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

#### **Раздел 15. Баскетбол**

Тема 15.1. ОРУ. СБУ. Ведение мяча левой, правой рукой, два шага бросок в кольцо. Штрафные броски. Броски с дальних точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 15.2. Тест: ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча. Штрафные броски. Бросок в кольцо с разных точек. Передача мяча с разных точек. Учебная игра – 5х5.

#### **Раздел 16. Кроссовая подготовка**

Тема 16.1. Тест: СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры – эстафета.

#### **Раздел 17. Легкая атлетика**

Тема 17.1. СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования

Тема 17.2. Тест: СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

##### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная

деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

-в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**уметь:**

–решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–работать в локальной и глобальной компьютерных сетях (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

**знать:**

–основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10).

**Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Информационные технологии в правоохранительной деятельности**

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий.

Тема 1.3. Понятие информации и правовой информации.

**Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий**

Тема 2.1 Системное программное обеспечение

Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение.

Тема 2.3 Защита информации в информационных системах

**Раздел 3. Компьютерные системы**

Тема 3.1. Компьютерные системы. Локальные и глобальные сети.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.01. Теория государства и права**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной общепрофессионального цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Государство и право

Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права

Тема 1.2 Происхождение государства и права

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1 Понятие и основные признаки государства

Тема 2.2 Функции государства

Тема 2.3 Типы и формы государства

Тема 2.4 Механизм государства и политическая система общества

Тема 2.5 Гражданское общество и правовое государство

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Понятие, сущность и принципы права

Тема 3.2 Формы права

Тема 3.3 Право в системе социальных норм

Тема 3.4 Правотворчество

Тема 3.5 Система права и система законодательства

Тема 3.6 Нормы права

Тема 3.7 Правовые отношения

Тема 3.8 Реализация права

Тема 3.9. Толкование права

Раздел 4. Правовое поведение и юридическая ответственность

Тема 4.1. Правомерное поведение и правонарушение

Тема 4.2. Юридическая ответственность

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе ОП.02. Конституционное право России**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1 Общая характеристика конституционного права России

Тема 1.1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права

Раздел 2 Общая характеристика Конституции Российской Федерации

Тема 2.1. Содержание Конституции Российской Федерации

Тема 2.2. Особенности государственного устройства России (Глава 1 КРФ)

- Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (глава 2 КРФ)  
Тема 2.4. Федеративное устройство России (глава 3 КРФ)  
Тема 2.5. Избирательная система РФ  
Тема 2.6. Система органов государственной власти  
Тема 2.7. Президент Российской Федерации и его полномочия (глава 4 КРФ)  
Тема 2.8. Федеральное Собрание Российской Федерации (глава 5 КРФ)  
Тема 2.9. Правительство Российской Федерации (глава 6 КРФ)  
Тема 2.10 Судебная власть Российской Федерации (глава 7 КРФ)  
Тема 2.11 Местное самоуправление (глава 8 КРФ)

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.03. Административное право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Для полного, всестороннего и глубокого усвоения содержания дисциплины «Административное право» необходимо качественно освоить такие дисциплины как: «Теория государства и права», «Конституционное право».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Обучающиеся в результате освоения учебной дисциплины должны овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в курс дисциплины «Административное право»

Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права

Тема 1.2. Нормы и источники административного права

Тема 1.3. Административно-правовые отношения

Раздел 2.Административно-правовой статус субъектов административного права

Тема 2.1. Административно-правовой статус физических лиц

Тема 2.2. Административно - правовой статус органов исполнительной власти

Тема 2.3. Административно-правовой статус организаций

Тема 2.4. Государственная служба

Раздел 3.Деятельность органов исполнительной власти

Тема 3.1. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти

Раздел 4.Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 4.1. Административная ответственность

Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 4.3. Административный процесс

Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

Тема 5.2. Административно-правовое регулирование в экономической сфере

Тема 5.3 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Тема 5.4. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения обороны и безопасности

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция». Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

##### **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

Обучающиеся в результате освоения учебной дисциплиной должны овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

- Раздел 1. Основные положения гражданского права  
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права  
Тема 1.2. Гражданское правоотношение  
Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданского права  
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права  
Тема 1.5. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций  
Тема 1.6. Прекращение деятельности юридических лиц  
Тема 1.7. Объекты гражданского права  
Тема 1.8. Осуществление и защита гражданских прав  
Тема 1.9. Гражданско-правовая ответственность  
Тема 1.10. Сделки  
Тема 1.11. Представительство и доверенность  
Тема 1.12. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве  
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права  
Тема 2.1. Право собственности в системе вещных прав  
Тема 2.2. Общая собственность и ее виды  
Тема 2.3. Защита права собственности. Виды исков  
Раздел 3. Общая часть обязательственного права  
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах  
Тема 3.2. Исполнение обязательства и способы его обеспечения  
Тема 3.3. Прекращение обязательств  
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор  
Раздел 4. Виды договоров  
Тема 4.1. Договоры, направленные на отчуждение имущества  
Тема 4.2. Договоры, направленные на передачу имущества в пользование  
Тема 4.3. Договоры, направленные на выполнение работ  
Тема 4.4. Договоры, направленные на оказание услуг и другие договоры  
Раздел 5. Внедоговорные обязательства  
Тема 5.1. Понятие и виды внедоговорных обязательств  
Раздел 6. Наследственное право  
Тема 6.1. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию  
Раздел 7. Гражданский процесс  
Тема 7.1. Общие положения гражданского процессуального права  
Тема 7.2. Виды гражданского судопроизводства

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.05. Экологическое право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02

Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право является дисциплиной профессионального цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области экологического права.

**Задачи:** изучение основ экологического права; решение ситуационных задач в сфере экологического права; овладение навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факт, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать ситуационные задачи в области экологического права, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, источники, предмет и метод экологического права;

- правовой статус субъектов экологических правоотношений;

правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;

- правовые основы экологического надзора и контроля, виды ответственности за экологические правонарушения;

- особенности правового режима отдельных природных объектов;

- нормы международного экологического права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.

**Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права

Тема 1.2. Экологические правоотношения

- Тема 1.3. Экологические права граждан  
Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования  
Тема 1.5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование  
Тема 1.6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы  
Тема 1.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения  
Раздел 2. Особенная часть  
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов  
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.



ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Криминология: понятие, предмет, методы и место в системе других наук.

Тема 2. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.

Тема 3. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики, причины и условия.

Тема 4. Личность преступника.

Тема 5. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления.

Тема 6. Теоретические основы предупреждения преступлений.

Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений.

Тема 8. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.

Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Тема 10. Насильственные преступления и их предупреждение.

Тема 11. Преступления против собственности и их предупреждение.

Тема 12. Должностная и коррупционная преступность и ее предупреждение.

Тема 13. Женская преступность и ее предупреждение

Тема 14. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.

Тема 15. Организованная преступность и ее предупреждение.

Тема 16. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.

Тема 17. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение

Тема 18. Преступления против общественной безопасности и их предупреждение.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.07. Уголовное право**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Квалификация «Юрист».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

-дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

-уголовное законодательство Российской Федерации;

-особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Обучающиеся в результате освоения учебной дисциплиной должны овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

- Тема №1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права  
Тема №2 Уголовный закон  
Тема №3 Понятие преступления  
Тема №4 Уголовная ответственность и ее основание  
Тема №5 Состав преступления  
Тема №6 Объект преступления  
Тема №7 Объективная сторона преступления  
Тема №8 Субъективная сторона преступления  
Тема №9 Субъект преступления  
Тема №10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния  
Тема №11 Стадии совершения преступления  
Тема №12 Соучастие в преступлении  
Тема №13 Множественность преступлений  
Тема №14 Понятие, цели и виды наказания  
Тема №15 Назначение наказания  
Тема №16 Освобождение от уголовной ответственности и наказания  
Тема №17 Амнистия. Помилование. Судимость  
Тема №18 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних  
Тема №19 Принудительные меры медицинского характера  
Тема №20 Конфискация имущества  
Тема №21 Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация преступлений и ее значение  
Тема №22 Преступления против жизни и здоровья  
Тема №23 Преступления против свободы, чести и достоинства личности  
Тема №24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  
Тема №25 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  
Тема №26 Преступления против семьи и несовершеннолетних  
Тема №27 Преступления против собственности  
Тема №28 Преступления в сфере экономической деятельности  
Тема №29 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях  
Тема №30 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  
Тема №31 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  
Тема №32 Экологические преступления  
Тема №33 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта  
Тема №34 Преступления в сфере компьютерной информации  
Тема №35 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства  
Тема №36 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  
Тема №37 Преступления против правосудия  
Тема №38 Преступления против порядка управления  
Тема №39 Преступления против военной службы  
Тема №40 Преступления против мира и безопасности человечества

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе ОП.08. Уголовный процесс**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для оказания дополнительных образовательных услуг по учебной дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общие компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

#### **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### Раздел 1. Основные положения

Тема 1.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Тема 1.2 Уголовно-процессуальное законодательство

Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства

Тема 1.4 Уголовное преследование

Тема 1.5 Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Тема 1.6 Участники уголовного судопроизводства

Тема 1.7 Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Тема 1.8 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Тема 1.9 Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Тема 1.10 Меры процессуального принуждения

Тема 1.11 Ходатайства и жалобы

Тема 1.12 Реабилитация

#### Раздел 2 Досудебное производство

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела

Тема 2.2 Предварительное расследование

Тема 2.3 Следственные действия

Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования

Тема 2.6 Окончание предварительного расследования

#### Раздел 3 Судебное производство

Тема 3.1 Производство в суде до судебного разбирательства

Тема 3.2 Судебное разбирательство

Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства

Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи

Тема 3.5 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 3.6 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции

Тема 3.7 Исполнение приговора

Тема 3.8 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда

#### Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 4.1 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 4.2 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих образовательную программу по подготовке специалистов среднего звена.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- использовать технические приёмы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Перечень рекомендуемых компетенций:**

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.

Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 2.1. Общие положения о криминалистической технике.

Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Тема 2.3. Криминалистическая трасология.

Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.

Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия.

Тема 2.6. Криминалистическая документология.

Тема 2.7. Криминалистические учёты.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.

Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 3.3. Тактика задержания.

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика обыска и выемки.

Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента.

Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте.

Тема 3.9. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Тема 3.10. Тактика контроля и звукозаписи переговоров.

Тема 3.11. Организация раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3.12. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Завершающим этапом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются военные сборы для юношей в каникулярное время.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;
- формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.



ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.11. Трудовое право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной профессионального цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой

деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Трудовое право, как отрасль права.

Тема 1.2. Субъекты трудового права.

Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 1.4. Коллективные договоры и соглашения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Занятость и трудоустройство.

Тема 2.2. Трудовой договор.

Тема 2.3. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 2.4. Заработная плата. Гарантии и компенсации.

Тема 2.5. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с

обучением.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина.

Тема 2.7. Охрана труда.

Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.12. Налоговое право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Налоговое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа ОП.12 Налоговое право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области Юриспруденции.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОП.12 «Налоговое право», является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и содержание понятий и институтов налогового права;

Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

уметь:

квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых

преступлений.

владеть:

юридической терминологией в сфере налогового права;

навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права;

навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений;

навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

**- общие компетенции:**

-ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

-ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

-ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

-ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

**- профессиональные компетенции:**

- ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1 Назначение ПСО в системе российского права

Тема 1 Категории и принципы налогового права

Тема 2. Правовая и экономическая сущность налогов

Тема 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Тема 4. Основы международного налогового права

Тема 5. Налоговое планирование

Тема 6. Налоговое производство

Тема 7. Налоговые администрации

Тема 8. Организация налогового контроля

Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Тема 10. Налоговая система Российской Федерации

Тема 11. Федеральные налоги

Тема 12. Федеральные сборы и страховые взносы.

Тема 13. Региональные налоги

Тема 14. Местные налоги

Тема 15. Специальные налоговые режимы

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.13. Прокурорский надзор**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Прокурорский надзор» является вариативной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- усвоение теоретических положений законодательства о прокурорском надзоре в Российской Федерации;
- формирование у студентов представления о месте и роли прокуратуры в системе государственной власти, правоохранительных и контрольно-надзорных государственных органов;
- формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности;
- применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять положение системы органов прокуратуры по отношению к другим ветвям власти;
- выявлять нарушения закона при осуществлении прокурорского надзора;
  - составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов;
  - применять нормы федерального и ведомственного законодательства при решении задач прокурорского надзора в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
  - применять нормы федерального и ведомственного законодательства в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание;
  - использовать процессуальные права прокурора как участника гражданского и уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующее законодательство о прокуратуре;
- цели прокурорского надзора, принципы организации и деятельности прокуратуры;
- основные направления деятельности органов прокуратуры в России;
- отрасли прокурорского надзора;
- задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране прав и свобод граждан;
- методику организации деятельности прокурора по надзору за точным и единообразным исполнением законов.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры

Тема 1.2. Система прокуратуры Российской Федерации.

Тема 1.3. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры

Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора

Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Тема 2.2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

- Раздел 3. Иные направления деятельности прокуратуры  
Тема 3.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами  
Тема 3.2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  
Тема 3.3. Рассмотрение обращений и прием граждан в системе прокуратуры Российской Федерации  
Тема 3.4. Другие направления деятельности прокуратуры

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.



## **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;  
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
- использовать огнестрельное оружие;  
- обеспечивать законность и правопорядок;  
- охранять общественный порядок;  
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;  
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;  
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;  
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок

допуска к государственной тайне;  
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### **1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка**

Тема 1. Топографическая подготовка

Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки

Тема 1.2. Топографические карты и их содержание

Тема 1.3. Чтение топографических карт

Тема 1.4. Измерения по топографической карте

Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД

Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы

Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах

Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД

Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки

Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД

Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач

Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств

Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки

Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях

Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях

Тема 4.2. Основы специальной операции

Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций

Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников

Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них

Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков

Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции

Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников

- Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников
- Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте
- Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц
- Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа
- Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения
- Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады
- Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)

## **2. МДК 01.02 Огневая подготовка**

- Тема 1. Сведения из внутренней баллистики
- Тема 2. Сведения из внешней баллистики
- Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия
- Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов
- Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия
- Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение
- Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета
- Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета
- Тема 9. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ
- Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова
- Тема 11. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова
- Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова
- Тема 13. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»
- Тема 14. Организация и проведение стрельб
- Тема 15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке
- Тема 16. Приборы наблюдения

## **3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка**

- Тема 1. Основные понятия правоведения
- Тема 2. Личность юриста в обществе
- Тема 3. Психология профессионального общения
- Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации.
- Тема 5. Основы административного права и административного процесса
- Тема 6. Основы уголовного права
- Тема 7. Основы уголовного процесса
- Тема 8. Основы криминалистики
- Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки
- Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.
- Тема 12. Основы первой помощи.

## **4. МДК 01.04. Специальная техника**

- Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»

- Тема 2. Технические средства и системы связи  
Тема 3. Технические средства охраны объектов  
Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт

#### **5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности**

- Тема 1. Делопроизводство.  
Тема 1.1. Документооборот в правоохранительных органах.  
Тема 2. Системы документации.  
Тема 3. Технология ведения делопроизводства.  
Тема 4. Режим секретности.  
Тема 5. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.  
Тема 6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля (по профилю специальности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

##### **иметь практический опыт:**

- в организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

##### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

##### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и

- документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
  - основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### **МДК 02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»**

Раздел 1. Управление как вид государственной деятельности

Тема 1.1. Управление как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Управление как социальный феномен.

Тема 1.3. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности.

Тема 1.4. Основы управления в судебных органах.

Тема 1.5. Основы управления в системе Минюста России

Тема 1.6. Основы управления в органах прокуратуры.

Раздел 2. Организация системы управления в органах внутренних дел

Тема 2.1. Органы внутренних дел как организационная структура управления.

Тема 2.2. Методы управления в органах внутренних дел.

Тема 2.3. Организационные структуры управления в органах внутренних дел.

Тема 2.4. Документационное и информационное обеспечение управленческой деятельности в органах внутренних дел.

Раздел 3. Процесс управления в органах внутренних дел

Тема 3.1. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.

Тема 3.2. Организация планирования работы в ОВД, контроль и оценка деятельности.

Тема 3.3. Управление персоналом органов внутренних дел.

Тема 3.4. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 3.5. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 3.6. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.