

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанга Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 13:57:55
Уникальный программный ключ: «Республиканский полипрофессиональный колледж»
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский полипрофессиональный колледж»

СОГЛАСОВАНО с работодателями:

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО

Директор ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»



Ш.М.Кадиров

«2» марта 2020 г.



С.Р.Гаджибутаева

«2» марта 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – техник

Нормативный срок освоения программы:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

2020

Основная образовательная программа разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733), с учетом профессиональных стандартов.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчики:

Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин Гарунова А.А.

Председатель цикловой методической комиссии цикла общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Омарова М.М.

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Лелеев Л.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта протокол № 6 от 22 февраля 2020г.

Рекомендована Педагогическим советом ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж». Протокол № 4 от 22 февраля 2020г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>5</i>
4.3. Матрица соответствия компетенций учебными дисциплинами специальности..	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. <i>Учебный план (приложение 1)</i>	<i>13</i>
5.2. <i>Календарный учебный график (приложение 2).....</i>	<i>14</i>
<i>В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.....</i>	<i>14</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания (приложение 3)</i>	<i>14</i>
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы (приложение 4)</i>	<i>14</i>
5.5. <i>Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (приложение 5)</i>	<i>14</i>
5.6. <i>Оценочные средства (приложение 6)</i>	<i>14</i>
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	14
6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы</i>	<i>15</i>
6.2. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i>	<i>16</i>
6.3. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>16</i>
Раздел 7. Оценка качества и результатов освоения образовательной программы...16	16
7.1. <i>Оценка качества образовательной программы</i>	<i>16</i>
7.2. <i>Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций</i>	<i>17</i>
7.3. <i>Государственная итоговая аттестация.....</i>	<i>18</i>
Раздел 8. Разработчики ООП.....	18

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 N 33733);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291).

– Устав ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.
Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.
Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6588 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2. Виды профессиональной деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
		Умения: оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
		Знания: основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Практический опыт: технического контроля эксплуатируемого транспорта.
		Умения: осуществлять технический контроль автотранспорта
		Знания: методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
ПК.1.3. Разрабатывать технологические	Практический опыт: осуществления технического обслуживания и	

	процессы ремонта узлов и деталей.	ремонта автомобилей.
		Умения: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта
		Знания: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка
		Умения: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
		Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Практический опыт: проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;
		Умения: контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ;
		Знания: положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации;
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке;	
	Умения: осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	

		показатели производственной деятельности;
		Знания: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования
		Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
		Знания: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей
	ДПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.	Практический опыт: в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями
		Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и

		<p>конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;</p>
	<p>ДПК 1.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования</p> <p>Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ</p> <p>Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство</p>

4.3. Матрица соответствия компетенций учебными дисциплинами специальности

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	ПК 2.1		
		К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9			
ОГСЭ.02	История	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9			
ОГСЭ.06	Физическая культура	О К 2	О К 3	О К 6									
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9			
ОГСЭ.06	Основы экономики	О К 1	О К 2	О К 4	О К 6	О К 7	О К 8	ПК 2.1					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ЕН.01	Математика	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ЕН.02	Информатика	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ЕН.03	Экологические основы	О	О	О	О	О	П						

	природопользования	К 1	К 2	К 3	К 7	К 9	К 2. 3						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3									
ОП.01	Инженерная графика	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 2	П К 1. 3	П К 2. 3
ОП.02	Техническая механика	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 3											
ОП.03	Электротехника и электроника	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 3											
ОП.04	Материаловедение	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 2	П К 2. 3										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 2											
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1.	П К 1.	П К 2.

												1	2	3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3											
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.3											
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
ОП.12	Электронные системы управления автомобилем	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3												
ПМ	Профессиональные модули													
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
МДК.01.01	Устройство автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.1	ПК 1.1	

												1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9		П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9		П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	Д П К 1. 1	Д П К 1. 2	Д П К 1. 3										
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	Д П К 1. 1	Д П К 1. 2	Д П К 1. 3										
УП.03.01	Учебная практика	Д П К 1. 1	Д П К 1. 2	Д П К 1. 3										
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9		П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3										
	Государственная итоговая аттестация	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9		П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3

		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3									
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3									
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	П К 1. 1	П К 1. 2	П К 1. 3
		П К 2. 1	П К 2. 2	П К 2. 3									
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план составлен на основе ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Он включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС в количестве 900 часов, распределена следующим образом: на введение в ППССЗ новых дисциплин – ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (75ч.), ОГСЭ.06 Основы экономики (71ч.), ЕН.03 Экологические основы природопользования (78ч.), ЕН.03 Экологические основы природопользования (78ч.), ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности (108ч.), ОП.12 Электронные системы управления автомобилем (180ч.); остальные часы использованы на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

5.2. Календарный учебный график (приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (приложение 5)

5.6. Оценочные средства (приложение 6)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Правил безопасности дорожного движения;
- Устройства автомобилей;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Технической механики;
- Методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; электронный стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.03.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и кабинетах профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием

программ профессиональных модулей, а также в автотранспортных организациях и объектах.

Производственная практика проводится на основе договоров о практике, заключенных с профильными организациями. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 7. Оценка качества и результатов освоения образовательной программы

7.1. Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

7.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Видами текущего контроля являются: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, портфолио, проект, работа с рабочей тетрадью и пр., используемые в учебном процессе. Основными формами промежуточной аттестации являются: промежуточная аттестация, проводимая в период экзаменационных сессий:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

промежуточная аттестация, проводимая за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины:

- зачет по дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине;

- контрольная работа по дисциплине;

- зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Для проверки сформированности компетенций используются различные формы: производственные задания, тесты, ситуационные задачи, практические и лабораторные работы, курсовые работы, портфолио, проектные задания. Оценка итогов практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится на предприятиях г. Кизляра, Кизлярского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательная организация в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ППССЗ.

Для государственной итоговой аттестации образовательная организация разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Раздел 8. Разработчики ООП

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчики:

Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Гарунова Анжела Абдулазизовна

Председатель цикловой методической комиссии цикла общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин
Омарова Мариян Магомедовна

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Лелеев Леле Норманович.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очная форма обучения, уровень образования – основное общее, срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая частным профессиональным образовательным учреждением «Республиканский полипрофессиональный колледж», представляет собой систему документов, разработанную образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733).

Представленная ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы и оценочные средства учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области автомобильного транспорта.

Вариативная часть программы используется на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части для углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части и освоения дополнительных к ФГОС компетенций с учетом рекомендаций примерной образовательной программы и требований профессиональных стандартов. Введены новые дисциплины: ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи – 75 часов, ОГСЭ.06 Основы экономика – 71 час, ЕН.03 Экологические основы

природопользования – 78 часов, ОП.10- Информационные технологии в профессиональной деятельности — 108 часов, ОП.12 Электронные системы управления автомобилем – 180 часов. Остальные часы вариативной части образовательной программы направлены на увеличение времени учебных дисциплин, профессиональных.

В представленной ППССЗ государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). К выпускной квалификационной работе предусматривается требование – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность, что дает возможность приобретения профессиональных навыков будущей профессии.

Соответствие ППССЗ

	да	нет
Соответствие содержания ППССЗ в части отражения компетенций требованиям ФГОС	да	
Соответствие содержания ППССЗ потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона	да	
ППССЗ приемлема без исправлений	да	
ППССЗ нуждается в доработке		нет

Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», уровень образования – основное общее, срок обучения 3 года 10 месяцев отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли автомобильный транспорт с учетом потребностей работодателей Республики Дагестан и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент
Генеральный
«Стрела»

директор

ООО

Кадилов Ш.М.

02.03.2020

