

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство образования и науки Республики Дагестан
ФИО: Нагиева Султанга Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 23:03:19
Уникальный программный ключ:
b657f4fa06435de57f5879b58acefb475a301630

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Республиканский
полипрофессиональный колледж»



С.Р. Нагиева
«01» сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Уровень образования
дополнительное образование

Образовательная программа
дополнительного профессионального образования

Наименование
Web-дизайн

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы:
36 часов

2025

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчики:

Заместитель директора по УМР Кадышева Ж.А.

Заместитель директора по УПР Шиукашвили Т.Т.

Программа рекомендована Учебно-методическим советом ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж». Протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
1.4. Учебно-тематический план	6
1.5. Календарный учебный график	2
1.6. Рабочая программа	2
1.7. Организационно-педагогические условия.....	4
1.8. Формы аттестации	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	7
2.1. Текущий контроль	7
2.2. Промежуточная аттестация	7
2.3. Итоговая аттестация	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Web дизайн» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017)
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 “Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг”
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N266 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам”
- Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 №879 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. N500 “Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам”.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы. Учебный план содержит перечень учебных модулей с указанием времени, отводимого на освоение учебных тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

1.1.2. Требования к слушателям

Категория слушателей:

к освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очная, онлайн, дистанционное обучение.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 36 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 30 календарных дней, срок обучения подлежит корректировки, в зависимости от составленного расписания.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения

Целью освоения программы повышения квалификации по компетенции «Web-дизайн» является получение знаний и навыков, необходимых для профессионального создания визуально привлекательных, функциональных и удобных веб-сайтов. Программа направлена на подготовку специалистов, способных разрабатывать современные веб-интерфейсы, учитывая последние тенденции в области дизайна и технологий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Web-дизайн» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса;	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;	разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;	создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-	государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.	разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием	разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

разработки		современных стандартов.	
------------	--	-------------------------	--

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		С Р	
		Л	ПЗ,ЛР		
Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1	1		
Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	Устный опрос
Тема 1.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	-	1	-	Практическая работа
Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-	-
Тема 2.1. Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	1	-	-	Устный опрос
Тема 2.2 Перспективы развития веб технологий.	1	1	-	-	Устный опрос
Модуль 3. Системы управления контентом	6	1	5	-	-
Тема 3.1. Знакомство с CMS	1	1	-	-	Устный опрос
Тема 3.2. Развертывание CMS на сервере.	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 3.3. Установка и настройка CMS	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 3.4. Управление контентом	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 3.5. Дизайн сайта. Создание структуры сайта.	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 3.6.Работа с плагинами CMS	1	-	1	-	Практическая работа
Модуль 4. Графический	4	1	3	-	-

дизайн веб-страниц					
Тема 4.1. Основы дизайна веб страниц	1	1	-	-	Устный опрос
Тема 4.2. Знакомство с инструментами разработки дизайна веб приложений	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 4.3. Способы работы с вниманием посетителей	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 4.4. Типовые приемы публикации информации	1	-	1	-	Практическая работа
Модуль 5. Верстка страниц	11	2	11	-	-
Тема 5.1. Основы HTML5	5	1	5	-	-
Тема 5.1.1. Знакомство с HTML	1	1	1	-	Устный опрос Практическая работа
Тема 5.1.2. Основные теги HTML	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.1.3. Разметка текста в HTML	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.1.4. Оформление ссылок и изображений	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.1.5. Создание таблиц и форм	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.2. Основы CSS3	6	1	6	-	-
Тема 5.2.1. Знакомство с CSS	1	1	1	-	Устный опрос
Тема 5.2.2. Селекторы	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.2.3. Оформление текста, рамки и фоны	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.2.4. Оформление изображений и форм	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.2.5. Анимация на CSS	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 5.2.6. Адаптивная верстка	1	-	1	-	Практическая работа
Модуль 6. Программирование на стороне клиента	5	1	4	-	-
Тема 6.1. Основы JavaScript	1	1	-	-	Устный опрос
Тема 6.2. Знакомство с JavaScript	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 6.3. Методы и функции JavaScript	1	-	1	-	Практическая работа
Тема 6.4. Работа с объектами в JavaScript	1	-	1	-	Практическая работа

Тема 6.5.Анимация на JS	1	-	1	-	Практическая работа
Модуль 7. Выполнение практических работ	5	-	5	-	-
Тема 7.1. Создание одностраничного сайта - лендинга (итоговая практическая работа)	3	-	2	-	Практическая работа
Тема 7.2.Настройка готовой темы CMS (итоговая практическая работа)	2	-	2	-	Практическая работа
Итоговая аттестация	1	-		-	Экзамен
Всего ак. часов	36	8	28		

1.5. Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																																				Итоговая аттестация
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	
Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности	Л																																				
Тема 1.2 Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции		П Р																																			

1.6. Рабочая программа

Макет рабочей программы представлен в таблице.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности			
Тема 1.1 Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция	1	Требования охраны труда и техники безопасности
Тема 1.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	Практическая работа	1	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции
Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере			
Тема 2.1. Современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лекция	1	Современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Тема 2.2 Перспективы развития веб-технологий.	Лекция	1	Перспективы развития веб-технологий
Модуль 3. Системы управления контентом			
Тема 3.1. Знакомство с CMS	Лекция	1	Знакомство с CMS
Тема 3.2. Развертывание CMS на сервере	Практическая работа	1	Развертывание CMS на сервере.
Тема 3.3. Установка и настройка CMS	Практическая работа	1	Установка и настройка CMS
Тема 3.4. Управление контентом	Практическая работа	1	Управление контентом
Тема 3.5. Дизайн сайта. Создание структуры сайта.	Практическая работа	1	Дизайн сайта. Создание структуры сайта.
Тема 3.6. Работа с плагинами CMS	Практическая работа	1	Работа с плагинами CMS
Модуль 4. Графический дизайн веб-страниц			
Тема 4.1. Основы дизайна веб-страниц	Лекция	1	Основы дизайна веб страниц.
Тема 4.2. Знакомство с инструментами разработки дизайна веб-приложений	Практическая работа	1	Знакомство с инструментами разработки дизайна веб приложений
Тема 4.3. Способы работы с вниманием	Практическая работа	1	Способы работы с вниманием посетителей.

посетителей			
Тема 4.4. Типовые приемы публикации информации	Практическая работа	1	Типовые приемы публикации информации (на примере разработки дизайна одностраничного сайта (лендинг))
Модуль 5. Верстка страниц			
Тема 5.1. Основы HTML5	Лекция	1	Основы HTML5
Тема 5.1.1. Знакомство с HTML	Практическая работа	1	Знакомство с HTML
Тема 5.1.2. Основные теги HTML	Практическая работа	1	Основные элементы в HTML
Тема 5.1.3. Разметка текста в HTML	Практическая работа	1	Разметка текста
Тема 5.1.4. Оформление ссылок и изображений	Практическая работа	1	Ссылки и Изображения
Тема 5.1.5. Создание таблиц и форм	Практическая работа	1	Таблицы и Формы
Тема 5.2. Основы CSS3	Лекция	1	Основы CSS3
Тема 5.2.1. Знакомство с CSS	Практическая работа	1	Знакомство с CSS
Тема 5.2.2. Селекторы	Практическая работа	1	Селекторы
Тема 5.2.3. Оформление текста, рамки и фоны	Практическая работа	1	Оформление текста, рамки и фоны.
Тема 5.2.4. Оформление изображений и форм	Практическая работа	1	Оформление изображений и форм
Тема 5.2.5. Анимация на CSS	Практическая работа	1	Анимация и плавные переход
Тема 5.2.6. Адаптивная вёрстка	Практическая работа	1	Адаптивная вёрстка
Модуль 6. Программирование на стороне клиента			
Тема 6.1. Основы JavaScript	Лекция	1	Основы JavaScript.
Тема 6.2. Знакомство с JavaScript	Практическая работа	1	Знакомство с JavaScript
Тема 6.3. Методы и функции JavaScript	Практическая работа	1	Методы и функции JavaScript
Тема 6.4. Работа с объектами в JavaScript	Практическая работа	1	Работа с объектами с в JavaScript
Тема 6.5. Анимация на JS	Практическая работа	1	Анимация на JS
Модуль 7. Выполнение практических работ			
Тема 7.1. Создание одностраничного сайта - лендинга (итоговая практическая работа)	Практическая работа	2	Создание одностраничного сайта - лендинга
Тема 7.2. Настройка	Практическая	2	Настройка готовой темы CMS

готовой темы CMS (итоговая практическая работа)	работа		
Итоговая аттестация			Экзамен

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.3. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Кабинет информатики персональные компьютеры 10 шт, видеопроектор, доска (маркерная), электронные ресурсы, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, доступ к сети Интернет, инструменты, расходные материалы.

1.7.5. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 4 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Основная	-	https://urait.ru/bcode/565693
№	Наименование СПБД		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru		
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru		
№	Наименование ИСС		
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru		
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - www.urait.ru		
	Интернет-ресурсы		
1.	Яндекс.учебник: https://education.yandex.ru		

1.7.6. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации

1.7.7. Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации Программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

Для реализации программы данного курса сетевая форма обучения не предусмотрена.

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии – в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой) и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей. Итоговая аттестация проводится в форме: Зачета.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса согласно вопросам в Приложении 1.

Критерии оценок:

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), в соответствии с учебным планом и рабочей программой не предусматривает прохождение промежуточной аттестации.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (дифференцированный зачет), который проводится в форме защиты итоговой практико-значимой работы. Перечень практических заданий представлен в Приложении 2.

Критерии оценивания:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

«хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

«отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля**

Вопросы для оценки теоретических знаний освоения ДОП «Web-дизайн»

1. Виды компьютерной графики.
2. Модели цвета. Устройство моделей цвета.
3. Типы растровых изображений.
4. Размер и разрешение изображений.
5. Глубина цвета.
6. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цвета спектра.
7. Общие сведения о свете.
8. Смещение цветов.
9. Принципы построения композиции.
10. Основные правила оформления работы.
11. Общие сведения о векторной графике.
12. Векторный контур. Виды контуров.
13. Атрибуты контура. Векторные объекты (примитивы). Операции с векторными объектами.
14. Шрифты, элементы шрифтов. Классификация шрифтов.
15. Виды шрифтов: классическая антиква, переходные шрифты, рубленые шрифты.
16. Правила подбора шрифтов.
17. Параметры наборов текста: кегль.
18. Параметры наборов текста: прописные и строчные.
19. Параметры наборов текста: интервалы.
20. Параметры наборов текста: выравнивание и отступы.
21. Параметры наборов текста: размещение.
22. Параметры наборов текста: цвет.
23. Анимация и ее виды.
24. Анимационный документ и его состав.
25. Покадровая анимация.
26. Виды автоматической анимации: анимация формы, анимация движения.
27. Символы и библиотеки фильма.
28. Интерактивный фильм.
29. Баннеры: назначение, характеристики, задачи баннеров.
30. Баннерная реклама.
31. Основные понятия Web-дизайна: HTML, гиперссылка, браузеры, сервер, сайт, Web-страница.
32. Специализация в Web-дизайне.
33. Особенности проектирования сайтов.
34. Этапы разработки сайта.
35. Виды сайтов.
36. Файловая структура сайта.
37. Принципы создания главной страницы сайта.
38. Тестирование Web-страницы.
39. Оптимизация Web-страницы.
40. Методы продвижения сайта.

**Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля
ДОП «Web-дизайн»**

Практическое задание итоговой аттестации

1. Создать рекламный плакат по образцу, используя предложенные материалы.
2. Провести цветокоррекцию фотографии.
3. Создать почтовую открытку, используя предложенный графический материал.
4. Создать баннер по образцу, используя разные виды анимации.
5. Создать сайт, используя предложенный материал.
6. Создать сайт используя теги заголовков (H1...H6) и параграфов (P).
7. Создать сайт, маленькие рисунки должны быть ссылками на большие рисунки.
8. Создать сайт, все имена должны писаться латинскими буквами и/или цифрами.
9. Создать сайт, текст и ссылки оформить с помощью CSS (таблиц стилей).
10. Провести цветокоррекцию фотографии.
11. Создать рекламный плакат по образцу, используя предложенный материал.
12. Создать почтовую открытку, используя предложенный графический материал.
13. Создать визитную карточку предприятия.
14. Создать информационный баннер.
15. Создать стеллу.
16. Создать информационный плакат.
17. Создать плакат-афишу.
18. Создание многоколоночного текста.
19. Создание книги.
20. Создание газеты.