

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2024 08:11:16
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52066a918c5b65a5b37e443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
/Кадрышева Ж.А.
« 25 » октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2021

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Абутаева Даис Дадовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;

-развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В соответствии с этим ставятся следующие **задачи** дисциплин:

-**уметь** грамотно излагать свои мысли как в устной, так и письменной форме, формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи; различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения;

- пользоваться различными словарями русского языка, определять лексическое значение слова; способ словообразования, производить словообразовательный анализ;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания;

- различать смысловые типы текста; создавать тексты различных смысловых типов;

- различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью; признаки литературного языка;

- основные компоненты культуры речи; орфоэпические нормы; функциональные стили литературного языка

- классификацию звуков; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования;
 - самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;
 - типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста;
- Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции (уроки)	20

практические занятия	26
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа в 4 семестре.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение. Культура речи			
Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала	2	1
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		
	Практическая работа.		
Тема 1.2. Общение и речь	Содержание учебного материала	2	1
	Диалогическое общение. Монологическое общение.		
	Практическая работа.		
Тема 1.3. Культура речи	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Речевой этикет		
	Практическая работа.		
Раздел 2. Фонетика			
Тема 2.1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	2
	Орфоэпические нормы: произношение и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практическая работа. Практическая работа 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.		
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1 Слово - основная единица языка	Содержание учебного материала	1	2
	Слово, его лексическое значение. Словарное богатство русского языка. Разновидности лексики литературной речи.		
	Практическая работа. Творческое задание 1. Слово - основная единица языка.		
Тема 3.2 Фразеологизмы, их происхождение и употребление	Содержание учебного материала	1	
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.		
	Практическая работа. Практическая работа 2. Фразеологические ошибки и их исправление		
		2	

Тема 3.3 Лексикография как раздел языкознания. Виды словарей	Содержание учебного материала		
	Толковые словари. Этимологические словари. Фразеологические словари. Орфографические словари. Словари антонимов, синонимов, омонимов		2
	Практическая работа. Практическая работа 3. Лексикография как раздел языкознания. Работа со словарями	2	
Раздел 4. Словообразование			
Тема 4.1 Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	Состав слова. Способы словообразования.		2
	Практическая работа. Практическая работа 4. Определение способов словообразования	2	
Тема 4.2 Стилистика словообразования	Содержание учебного материала		
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования	2	1
	Практическая работа.		
Раздел 5. Морфология			
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала		
	Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, наречие)	1	2
	Практическая работа. Практическая работа 5. Морфологический разбор слов	2	
Тема 5.2 Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Служебные части речи (предлог, союз, частица). Междометие. Принципы выделения частей речи.		2
	Практическая работа. Практическая работа 6. Служебные части речи	2	
Тема 5.3 Нормативное употребление форм слов	Содержание учебного материала		
	Нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова		2
	Практическая работа. Практическая работа 7. Определение нормативного употребления форм слов.	2	
Раздел 6. Синтаксис			
	Содержание учебного материала		

Тема 6.1 Выразительные возможности русского синтаксиса	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие,	1	1
	Практическая работа. Творческое задание 2. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	
Раздел 7. Текст. Стили речи			
Тема 7.1 Признаки текста.	Содержание учебного материала	1	2
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи		
	Практическая работа. Практическая работа 8. Определение признаков и структуры текстов	2	
Тема 7.2 Типы текстов	Содержание учебного материала		
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		
	Практическая работа. Практическая работа 9. Определение функционально - смысловых типов речи	2	
Тема 7.3 Официально - деловой стиль речи	Содержание учебного материала		2
	Официально - деловой стиль речи. Основные стилевые черты. Общие признаки в лексике, морфологии, синтаксисе. Реквизиты делового документа.		
	Практическая работа. Практическая работа 10. Официально - деловой стиль речи	2	
Тема 7.4 Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Научный стиль речи. Особенности научного стиля: а) лексические; б) морфологические; в) синтаксические. Термины и профессионализмы		
	Практическая работа.		
Тема 7.5 Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала	2	2
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного		
	Практическая работа.		
Тема 7.6. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала	1	
	Разговорный стиль речи, его назначение, сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста разговорного стиля.		

	Практическая работа. Практическая работа 11. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	2
Тема 7.7 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		
	Художественный стиль речи, его назначение, сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста художественного стиля.	1	
	Практическая работа. Творческое задание 3. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование	1	2
Промежуточная аттестация: контрольная работа			
Всего:		46 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 22 социально - экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 39 посадочных мест (столов трехместных 13шт., скамеек 13шт.), рабочее место преподавателя, стол 1шт., стул 2 шт., доска меловая 3х секционная.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/510515
Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/513281
Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/513330
Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511585
Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/494113

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/517060
---	----------------	---	---

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
различать элементы нормированной и ненормированной речи; различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения	Творческое задание Практические работы
пользоваться различными словарями русского языка, определять лексическое значение слова; способ словообразования, производить словообразовательный анализ	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания	Практические работы
различать смысловые типы текста; создавать тексты различных смысловых типов	Практические работы
различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	Собеседование, фронтальный опрос Творческое задание Практические работы
Знания	
различия между языком и речью; признаки литературного языка	Собеседование, фронтальный опрос

основные компоненты культуры речи; орфоэпические нормы; функциональные стили литературного языка	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
классификацию звуков; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений	Творческое задание Практические работы
типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста	Практические работы

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.