

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.06.2024 12:39:39  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

*Ж.А. Кадрышева* / Кадрышева Ж.А.

« 25 » октября 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине

**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Год набора: 2021

Кизляр  
2022г.

ОДОБРЕН  
на заседании цикловой методической  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование  
Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Составлен в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование и рабочей  
программы по дисциплине ОП.05  
Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности

Председатель ЦМК  
Кадрышева Ж.А.

Жкара

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Коваленко Светлана Николаевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине</b>	<b>4</b>
<b>2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущего контроля</b>	<b>11</b>
<b>3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточной аттестации</b>	<b>33</b>
<b>4. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b>	<b>41</b>
<b>Приложение 1. Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций</b>	<b>45</b>

## 1. ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- программы учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательство
У3	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
У4	находить и использовать необходимую экономическую информации
31	основные положения Конституции Российской Федерации
32	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
33	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
34	законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
35	организационно-правовые формы юридических лиц
36	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
37	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
38	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

39	правила оплаты труда
310	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан
311	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
312	виды административных правонарушений и административной ответственности
313	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.6	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательство ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.6	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
У3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.6	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.6	Собеседование, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
З1 основные положения Конституции Российской Федерации ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
З2 права и свободы человека и	Собеседование, тестирование.	Дифференциров

гражданина, механизмы их реализации ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Анализ и оценка результатов выполнения практических работ	анный зачет
33 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
34 законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
35 организационно-правовые формы юридических лиц ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
36 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
37 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
38 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
39 правила оплаты труда ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
310 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
311 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
312 виды административных	Собеседование, тестирование.	Дифференцированный зачет

<p>правонарушений и административной ответственности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Анализ результатов выполнения практических работ</p>	<p>анный зачет</p>
<p>313 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Собеседование, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

#### 1.4 Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	
<b>Раздел 1. Право и законодательство</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности.</b>	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17
<b>Тема 2.2. Договорное право</b>	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита.</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права</b>	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17
<b>Тема 3.3. Заключение трудового договора</b>	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17
<b>Тема 3.4. Изменение и прекращение трудового договора</b>	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17



<b>Тема 3.5. Рабочее время и время отдыха</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.6. Трудовая дисциплина</b>	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Тема 3.7. Дисциплинарная ответственность</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.8. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17	13 17
<b>Тема 3.9. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры.</b>	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Тема 3.10. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры.</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

### 1.5 Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13
<b>Раздел 1. Право и законодательство</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности.</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 2.2. Договорное право</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита.</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.3. Заключение трудового договора</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.4. Изменение и прекращение трудового договора</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.5. Рабочее время и время отдыха</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

<b>Тема 3.6. Трудовая дисциплина</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.7. Дисциплинарная ответственность</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.8. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.9. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры.</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Тема 3.10. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры.</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



## 2. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочных средств: собеседование, практическая работа (практическое задание), тестирование.

Практическая работа (практическое задание), доклады сообщений, тестирование предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**2.2. Контингент аттестуемых:** студенты 4 курса (на базе основного общего образования) и 3 курса (на базе среднего общего образования)

**2.3. Форма и условия аттестации:** Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

### 2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

- 1) собеседование
  - подготовка 2 минуты;
  - выполнение 40 минут;
  - оформление и сдача 3 минуты;
  - всего 45 минут.
- 2) тестирование
  - подготовка 2 минуты;
  - выполнение 35 минут;
  - оформление и сдача 3 минуты;
  - всего 40 минут.
- 3) практическая работа
  - подготовка 15 минут;
  - выполнение 40 минут;
  - оформление и сдача 15 минут;
  - всего 1 час 10 минут.

**2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.**

#### 2.5.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

#### 2.5.2. Основные электронные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2021. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>

**Дополнительные источники:**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная	Книгообеспеченность	
		Кол-во.	Электронные

	литература	ЭКЗ. В библи.	ресурсы
Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/520191">https://urait.ru/bcode/520191</a>
Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/517189">https://urait.ru/bcode/517189</a>
Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511800">https://urait.ru/bcode/511800</a>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530506">https://urait.ru/bcode/530506</a>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/531500">https://urait.ru/bcode/531500</a>
Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/519907">https://urait.ru/bcode/519907</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Ауд. № 22 учебная аудитория социально - экономических дисциплин (для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:

Учебная мебель на 32 посадочных места (столов 16шт., стульев 32шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), доска меловая 3х секционная 1шт., кафедра 1шт.. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и

сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛениНка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

## 2.7 ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

#### 2.7.1. Вопросы для собеседования

по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности.

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Классификация и содержание конституционных прав и свобод.
4. Основные обязанности человека и гражданина.
5. Гражданство Российской Федерации.
6. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

#### Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

1. Понятие субъекта предпринимательской деятельности.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.
3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
4. Хозяйственные товарищества.
5. Хозяйственные общества.
6. Производственные кооперативы.
7. Унитарные предприятия.

8. Потребительские кооперативы.

## **Тема 2.2. Договорное право.**

1. Понятие, содержание и функции договорного права. Место договорного права в системе гражданского права.

2. Особенности правового регулирования договоров при осуществлении предпринимательской деятельности.

3. Понятие и виды существенных условий договора.

4. Принципы заключения договоров.

5. Способы определения условий договоров.

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

1. Труд, трудовые отношения и трудовое право.

2. Предмет трудового права.

3. Метод трудового права.

4. Система трудового права.

5. Источники трудового права.

6. Трудовое правоотношение.

7. Понятие трудовой правосубъектности.

8. Трудовая правосубъектность работника.

## **Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**

1. Законодательство о занятости и трудоустройстве.

2. Понятие и формы занятости.

3. Права граждан и гарантии государства в области занятости.

4. Гарантии государства в реализации права граждан на труд.

5. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения.

6. Органы занятости и их функции.

7. Условия и порядок признания граждан безработными.

8. Понятие подходящей работы.

9. Правовой статус безработного.

## **Тема 3.3. Заключение трудового договора.**

1. Понятие трудового договора.

2. Содержание трудового договора.

3. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор.

4. Порядок заключения трудового договора. Форма трудового договора.

5. Переводы на другую постоянную работу.

6. Временный перевод на другую работу.

## **Тема 3.4. Изменение и прекращение трудового договора.**

1. Основания для изменения трудового договора.

2. Порядок изменения трудового договора.

3. Основания для прекращения трудового договора.

4. Документы для расторжения трудового договора

## **Тема 3.5. Рабочее время и время отдыха.**

1. Виды рабочего времени:



2. Ограничение сверхурочных работ
3. Режим рабочего времени
4. Время отдыха. Виды времени отдыха
5. Перерыв для отдыха и питания
6. Специальные перерывы (внутрисменные)
7. Выходные дни. Нерабочими праздничными днями

### **Тема 3.6. Трудовая дисциплина.**

1. Понятие дисциплины труда.
2. Способы обеспечения дисциплины труда.
3. Дисциплинарная ответственность.
4. Виды дисциплинарных взысканий.
5. Понятие материальной ответственности.

### **Тема 3.7. Дисциплинарная ответственность.**

1. Понятие дисциплинарной ответственности.
2. Виды дисциплинарной ответственности.
3. Порядок применения дисциплинарной ответственности.
4. Издание приказа (распоряжения) и привлечение к дисциплинарной ответственности
5. Снятие дисциплинарного взыскания.
6. Обстоятельства, которые необходимо проверить при наложении дисциплинарного взыскания
7. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения, их заместителей по требованию представительного органа работников.
8. Увольнение как мера дисциплинарного взыскания.

### **Тема 3.8. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

1. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора
2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Материальная ответственность работника.
4. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.

### **Тема 3.9. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры.**

1. Трудовой спор: понятие и виды
2. Индивидуальный трудовой спор: понятие, порядок рассмотрения в инстанциях.

### **Тема 3.10. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры.**

1. Трудовой спор: понятие и виды
2. Коллективный трудовой спор: понятие, порядок рассмотрения в инстанциях.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Качество ответа и работы в семестре</b>	
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание сущности каждого вопроса. Обоснована и аргументирована собственная позиция по отдельным разделам курса. Ответ	«Отлично» — 5

отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.	
Грамотная речь, умение давать четкие ответы. Вопросы раскрыты полно и правильно. Хорошее знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет.	«Хорошо»-4
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, в то же время, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	«Удовлетворительно» - 3
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	«Неудовлетворительно» - 2

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Н. Коваленко  
(подпись)

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**2.7.2. Тест**

по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тест

Раздел 1 «Право и законодательство»

Выберите правильный ответ:

1. По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан?
  - а) социальной и расовой принадлежности;
  - б) национальной и языковой принадлежности;
  - в) религиозной принадлежности;
  - г) по всем перечисленным признакам.
2. Конституция Российской Федерации провозглашает следующий подход к соотношению прав, свобод и возможностей мужчин и женщин:
  - а) мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
  - б) мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;
  - в) мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;

г) женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.

3. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?

а) это тождественные понятия;

б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;

в) это взаимоисключающие понятия;

г) законом четких разграничений не предусмотрено.

4. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?

а) непреодолимость;

б) абсолютность;

в) неотчуждаемость;

г) всеобщность.

5. Достоинство личности в Российской Федерации:

а) может умиляться по приговору суда;

б) может умиляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;

в) не должно умиляться;

г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

а) человек обязан указывать свою национальность;

б) человек вправе указывать свою национальность;

в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

7. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены в целях:

а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;

б) развития экономики и повышения уровня жизни;

в) защиты нравственности;

г) идеологической борьбы.

8. Согласно Конституции Российской Федерации каждый обязан:

а) платить налоги;

б) защищать Отечество;

в) бережно относиться к природным богатствам;

г) все перечисленные варианты ответов верны.

9. В Российской Федерации активное избирательное право предоставляется:

а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;

б) всем гражданам, в том числе иностранным;

в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;

г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

10. Какое образование в Российской Федерации признается обязательным?

а) основное общее образование;

б) среднее специальное образование;

в) высшее образование;

г) начальное образование.

## Раздел 2 «Право и экономика»

1. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием ...
  - А. норм морали;
  - Б. нравственных норм;
  - В. социальных норм;
  - Г. религиозных догм;
  - Д. норм права.
2. Закон – это...
  - А. которому придан нормативный характер
  - Б. правило, ставшее привычным в том или ином обществе
  - В. нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
  - Г. нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти
3. Субъекты предпринимательского права - это:
  - А. индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
  - Б. индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
  - В. коммерческие и некоммерческие организации.
4. Какие органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей?
  - А. Органы юстиции;
  - Б. нотариальные конторы;
  - В. налоговые органы.
5. В течение, какого срока действует регистрация фирменного наименования?
  - А. Бессрочно;
  - Б. 10 лет;
  - В. в течение периода деятельности юридического лица.

Впишите правильный ответ:

6. Укажите срок государственной регистрации юридического лица:
7. Форма подтверждения соответствия определенных объектов требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров, осуществляемая национальным органом по сертификации - это...
8. Соглашение двух или более лиц – это...
9. Предложение заключить договор – это...
10. Согласие на заключение договора – это...

## Раздел 3 «Труд и социальная защита»

Выберите правильный ответ:

1. Дайте определение понятию «трудовое право»
  - а) это самостоятельная отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в связи с реализацией гражданами и другими физическими лицами своих способностей к труду;
  - б) это отрасль права, регламентирующая организацию государственной власти в стране, основные формы осуществления этой власти, отношения государства и гражданина (в том числе избирательную систему), а также иных лиц, участников правовых отношений;

в) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений;

г) нет правильного варианта ответа.

2. Дайте определение понятию «принципы трудового права»

а) это установленные с помощью законодательства положения, основывающиеся на общепризнанных нормах международного права и Конституции РФ, предусматривающие правила регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

б) это основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений;

в) это правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей;

г) нет правильного варианта ответа.

3. Кто согласно Трудовому кодексу Российской Федерации является сторонами трудовых отношений?

а) работник и работодатель;

б) учитель и ученик;

в) а) и б);

г) данный вопрос законом не урегулирован.

4. Что подписывается сторонами при недостижении согласия между ними по отдельным положениям проекта коллективного договора?

а) петиция;

б) дополнительный договор;

в) протокол разногласий;

г) правильных ответов нет.

5. Какой промежуток времени согласно Трудовому кодексу РФ считается ночным временем?

а) время с 23 часов до 7 часов;

б) время с 21 часа до 5 часов;

в) время с 22 часов до 6 часов;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

6. Дайте определение понятию «время отдыха»

а) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению;

б) время, в течение которого работник может работать сам на себя, используя оборудование работодателя;

в) время, в течение которого работник может получать двойной оклад за свою деятельность;

г) нет правильного варианта ответа.

7. В чем может производиться выплата заработной платы в Российской Федерации?

а) в валюте Российской Федерации (в рублях);

б) в бонах;

в) в виде спиртных напитков;

г) в виде токсических веществ.

8. Сколько процентов не может превышать общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы в случаях, предусмотренных федеральными законами, причитающейся работнику?

а) 20 процентов;

- б) 30 процентов;
- в) 50 процентов;
- г) 60 процентов.

9. Какие дисциплинарные взыскания за совершение дисциплинарного проступка работником применяются работодателем?

- а) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям;
- б) арест, снижение в должности;
- в) награждает ценным подарком;
- г) лишение звания лучшего по профессии, замечание.

10. Чем определяется трудовой распорядок?

- а) правилами внутреннего трудового распорядка;
- б) нормами корпоративной этики;
- в) ценностными нормами и установками работника;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

11. Сколько дисциплинарных взысканий может применяться за один дисциплинарный проступок?

- а) одно дисциплинарное взыскание;
- б) два дисциплинарных взыскания;
- в) три дисциплинарных взыскания;
- г) все выше перечисленные пункты верны.

12. Влечет ли расторжение трудового договора после причинения ущерба за собой освобождение работника от материальной ответственности?

- а) влечет;
- б) по усмотрению работника;
- в) не влечет;
- г) нет верных ответов.

13. Что понимается под прямым действительным ущербом?

а) это реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества, а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам;

б) это реальное увеличение наличного имущества работодателя или улучшение состояния указанного имущества;

в) это невыгодные для работодателя имущественные последствия, возникшие в результате правонарушения, допущенного должником;

г) нет верных вариантов ответа.

Впишите правильный ответ:

14. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором – это...

15. С какого возраста граждане Российской Федерации могут вступать в трудовые отношения в качестве работника?

16. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем – это...

17. Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником – это...

18. Сколько часов в неделю не может превышать нормальная продолжительность рабочего времени?

19. Сколько часов не может превышать продолжительность работы накануне выходных дней при шестидневной рабочей неделе?

20. Сколько календарных дней составляет ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

21. Кто в случае возникновения спора по факту причинения работнику морального вреда определяет размеры его возмещения?

Установите правильную последовательность:

22. Составьте верное утверждение:

работодателем организации утверждаются правила распорядка внутреннего трудового

23. Пронумеруйте источники трудового права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Трудовой кодекс РФ;

2. Конституция РФ;

3. Распоряжения Президента РФ;

4. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Установите соответствие:

24. Установите правильность определений

А) Профессиональный союз, это	1. круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права
Б) Правоотношения по трудовому праву, это	2. добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
В) Кооператив, это	3. добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов

25. Установите правильность понятий

А) Принцип субъективного права означает	1. Мера должного поведения правообязанного лица
Б) Принцип субъективной обязанности означает	2. Мера возможного поведения правомочного лица
В) Принцип защиты трудовых прав означает	3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

26. Установите соответствие:

А) правовое положение по отношению к работодателю, принявшему его на работу в данную организацию, предприятие, учреждение.	1. Трудовой коллектив
Б) это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность в какой-либо конкретной организации (коммерческой, государственной, муниципальной) на основе трудового договора	2. Работодатель

В) физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	3. Правовой статус работника
--	------------------------------

Критерии оценок студентов при прохождении тестирования:  
 Оценка «5» - если верно выполнено от 85% до 100% всех заданий.  
 Оценка «4» - если верно выполнено от 75% до 84% всех заданий.  
 Оценка «3» - если верно выполнено от 56% до 74 % всех заданий.  
 Оценка «2» - если верно выполнено менее 56% всех заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Н. Коваленко  
 (подпись)

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Практическая работа  
 по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Практическая работа №1.**  
**Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

1. И. Белопостов был признан в судебном порядке недееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекун И. Белопостова был назначен его отец – К. Белопостов. Во время одной из прогулок И. Белопостов познакомился в сквере с Рыжовым, и продал ему золотые наручные часы, принадлежащие его отцу. Цена за часы была обусловлена вдвое меньше, чем действительно они стоили. Рыжов продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму денег, соответствующую действительной их стоимости. К. Белопостов предъявил Рыжову иск о признании сделки недействительной. Рыжов против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белопостове больного человека. По мнению Рыжова, И. Белопостов интересно рассуждал о литературе, искусстве. То, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом.

1. Какими права и обязанностями обладает опекун недееспособного лица?
2. Имеет ли право К. Белопостов требовать признания недействительным договор, заключенного его сыном?

2. Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получила соответствующее решение райисполкома о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе. В связи с отъездом к мужу Ирина решила, продать дом, и нашла покупателя. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявленные Ириной свидетельство о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суд.

1. Какое решение должен вынести суд?



3. Студент Самошкин, обучающийся без стипендии, решил купить велосипед стоимостью 3 тыс. руб. Продавец магазина Ильина попросила у него паспорт и узнав, что ему 17 лет, решила что продать можно. На другой день в магазин обратилась мать Самошкина и потребовала расторгнуть договор, но магазин ей отказал, так как Самошкин на велосипеде уже катался и его теперь никто не купит.

1. Что такое дееспособность гражданина?
2. Действительна ли сделка с Самошкиным?
3. Рассмотрите претензию матери Самошкина.
4. Составьте исковое заявление в суд от имени Самошкиной.

4. Директор магазина ООО «Салют» разрешил выдавать заработную плату Самойлова его жене, так как он постоянно возвращается домой в нетрезвом виде.

1. Что такое ограниченная дееспособность?
2. Как решаются вопросы об ограничении дееспособности?
3. Правильно ли поступил директор магазина?
4. Составьте заявление в суд о признании Самойлова ограничено дееспособным.

5. Гражданин Клюев систематически перепродавал сельхозпродукты, закупленные в сельской местности, без регистрации своей предпринимательской деятельности.

1. Определите все виды юридической ответственности Клюева.
2. Дайте характеристику каждому виду юридической ответственности гражданина Клюева.
3. Какие документы необходимо для регистрации индивидуального предпринимателя?

6. Магазин ООО «Аэлита», проанализировав свою хозяйственно-экономическую деятельность, пришел к выводу, что конкуренты, расположенные вблизи магазина, отрицательно влияют на покупательский спрос. Магазин решил изменить организационно-правовую форму с целью привлечь серьезных поставщиков товара, отношения с которыми не складывались из-за невысокого уставного капитала магазина.

1. Какие организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц предусмотрены законом?

2. По условиям ситуации, какую форму может выбрать собственник для привлечения поставщиков?

3. Как и где следует оформить изменение формы юридического лица?

7. По результатам аудиторской проверки и предъявленным требованиям кредиторов к ООО, учредителями ООО «Мир» было принято решение о ликвидации общества.

1. Что может служить основанием ликвидации юридического лица, каковы обязанности лица, принявшего решение о ликвидации юридического лица?

2. Охарактеризуйте порядок добровольной ликвидации юридического лица и обязанности ликвидационной комиссии.

3. Каков порядок удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

8. Два брата Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке. Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Как решить это дело?

9. Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

10. При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Как решить возникший спор?

11. Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему Колесову, 30000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

12. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову. Мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

13. Член жилищно - строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива. А потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

1 Законны ли действия правления?

2 В каком порядке Журавлев может их оспорить?

14. У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

15. ООО «Атлант» в результате бесхозяйственности пришло к банкротству. Кредиторы предъявили ему требования: - за поставку товара – 150 тыс. руб. - за аренду здания—10 тыс. руб. Кроме того, необходимо выплатить 200 тыс. руб. заработной платы и выходных пособий

уволненным работникам, 100 тыс. руб. налогов. Всего имущества в ООО «Атлант» по данным бухгалтерского учета 370 тыс. руб.

1 Что такое банкротство?

2 В какой очереди надо удовлетворять требования кредиторов?

3 Подсчитайте конкретные суммы каждому кредитору.

16. Крылов одолжил Вороновой значительную сумму денег с обязательством возвратить долг не позднее 15 августа 1994 года. В указанный срок деньги возвращены не были. Вместо денег Крылов выдал Воронцовой новую расписку, по которой обязался выплатить Вороновой сумму, увеличенную на 50%, не позднее 1 декабря 1994 г.

В ноябре 1994 г. Крылов был призван на действительную военную службу, которую проходил в отдаленном пограничном гарнизоне. После демобилизации в ноябре 1996 года Крылов домой не возвратился, поселившись в приморском городе, где устроился на работу в пароходство.

Узнав у родственников Крылова его адрес, Воронова написала ему письмо с напоминанием о долге, но ответа не получила. 20 января 1998 года Воронова обратилась в суд с иском о взыскании с Крылова суммы долга. Крылов иска не признал, сославшись на пропуск Вороновой срока исковой давности. Воронова считала, что давность не истекла, так как, по ее мнению, время службы Крылова в армии не должно засчитываться в срок исковой давности. Кроме того, Воронова представила суду медицинские документы, подтверждающие, что в течение двух месяцев, в период с 3 сентября по 5 ноября 1997 года, она находилась на излечении в больнице.

1 Кто прав в этом споре?

2 Наступил ли срок исковой давности?

3 Изменится ли решение задачи, если бы Крылов ответил на письмо Вороновой и пообещал возвратить долг к какому-либо новому сроку?

## **Практическая работа № 2.**

### **Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**

Найдите с помощью системы Консультант-Плюс и Гарант закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». С помощью указанного закона ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятию занятость. Кто считается занятыми гражданами.
2. Каков порядок и условия признания гражданина безработным
3. Какая работа считается «подходящей» и «неподходящей»?
4. Перечислите основные права граждан в области занятости
5. Перечислите основные социальные гарантии и компенсации
6. Укажите размеры пособия по безработице
7. В каких случаях прекращается выплата пособия по безработице?

## **Практическая работа № 3.**

### **Заключение трудового договора.**

1. В администрацию сельскохозяйственного АО обратились с просьбой о приеме на работу Егоров (возраст 17 лет) в качестве слесаря ремонтной мастерской и Рогов на вакантную должность бухгалтера. От поступающих на работу были затребованы документы: паспорт, трудовая книжка, справка о состоянии здоровья, характеристика с прежнего места

работы, а от Рогова и диплом об окончании вуза. При этом администрация поставила вопрос об установлении для них испытания.

1 Правомерно ли требование администрации о предоставлении указанными работниками всех перечисленных документов?

2 В каких случаях справка о состоянии здоровья предоставляется поступающим на работу независимо от характера предстоящей работы?

3 При наличии каких условий установление испытания при приеме на работу является правомерным?

2.Администрацией птицефабрики 6 января достигнута договоренность с Куприяновой и принятие ее на работу в качестве бухгалтера на период болезни Ивановой и с этого же дня она приступила к работе. Приказ и ее зачисление на работу был издан 20 января. 21 мая Куприянова была уволена по причине окончания срока временного трудового договора. Считая увольнение неправильным, Куприянова обратилась в суд с требованием о ее восстановлении на работе и компенсации вынужденного прогула. Мотивировалось это тем, что к моменту увольнения она должна была считаться не временным, а постоянным работником.

1 На каких условиях работник принимается на работу по временному трудовому договору?

2 Является ли фактическое допущение работника к работе заключением трудового договора, если последний не был надлежащим образом оформлен?

3 Если Куприянова будет восстановлена судом на работе, то как должна поступить администрация в сложившейся ситуации, когда два работника претендуют на одну и ту же должность?

3.При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

4. 02 марта на работу в СХПК был оформлен Полозков в качестве мастера кормоцеха. В приказе о приеме на работу по договоренности сторон для него было установлено испытание продолжительностью 20 дней. 12 марта Полозков был уволен с работы как не выдержавший испытание. Полозков обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В исковой заявлении он, в частности, отмечал, что работодатель не имел права его уволить до истечения условленного в трудовом договоре срока испытания, а кроме того, увольнение было проведено без согласия профкома, что является по мнению Полозкова нарушением работодателем установленного порядка.

1 На каких условиях и в каком порядке для работников может быть установлено при приеме на работу испытание?

2 Имел ли работодатель право уволить Полозкова до истечения установленного испытательного срока?

3 Требуется ли согласие профкома для увольнения Полозкова как не выдержавшего испытания?

5.1 октября 2007 года в ЗАО «Пандекта» были приняты на работу с испытательным сроком в один месяц Иванов, Петров и Сидоров, о чем были сделаны соответствующие записи в приказе.

2 ноября был издан приказ об увольнении Иванова за длительный прогул (он не являлся на работу с 20 октября), а 3 ноября были уволены Петров и Сидоров как не выдержавшие испытание.

Иванов представил больничный лист с 20 октября по 5 ноября. Птров заявил, что он ничего не знал об испытательном сроке, а Сидоров просил изменить дату увольнения, так как день увольнения совпадает с его совершеннолетием.

1 В каком порядке работнику может быть установлен испытательный срок?

2 К каким категориям работников срок испытаний не применим?

3 Может ли быть уволен Иванов и по какому основанию?

6.Экономист Николаев, узнав из объявления в областной газете, что фабрике, находящейся в другом городе, нужен старший экономист,, направил на имя директора фабрики свою трудовую книжку и заявление с просьбой принять его на указанную должность, если оклад не ниже 10000 рублей. Вскоре Николаев получил письмо за подписью заведомо кадров фабрики о согласии администрации на прием Николаева в качестве экономиста с возмещением расходов по переезду (о размере оклада и об испытательном сроке в письме отдела кадров фабрики ничего не было сказано). По приезде Николаева был издан приказ о зачислении его на должность экономиста с окладом 8000 рублей и с оплатой стоимости проезда и провоза багажа. Николаев обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением, в котором просил перевести его на вакантную должность ст. экономиста, по которой предусмотрен оклад 10000 рублей в месяц, и оплатить единовременное пособие в размере месячного оклада. Представитель работодателя указал, что на должность ст. экономиста Николаева переведут по истечении месячного испытательного срока и категорически возражал против выплаты ему пособия в размере месячного оклада. На заседании КТС возник спор о том, является ли в силу ст. 70 ТК РФ установление испытательного, срока обязательным во всех случаях приема на работу и каково в связи с этим правовое положение Николаева (находится ли он на испытании или нет).

Какое решение должна вынести КТС?

#### **Практическая работа № 4.**

##### **Изменение и прекращение трудового договора.**

1.Директором птицефабрики был издан приказ о переводе по производственной необходимости водителя грузовой автомашины Склярова на место уволившегося по собственному желанию сварщика ремонтной мастерской. При этом администрация учитывала, что Скляров ранее работал сварщиком и имеет удостоверение на проведение этого рода работы. Скляров отказался выполнить приказ и обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой об отмене решения директора, мотивируя это тем, что в данном случае отсутствие сварщика не может считаться производственной необходимостью, а, следовательно, директор не имел оснований решать вопрос о таком переводе без его согласия.

1 В каком случае и на каких условиях допустим временный перевод работника на другую работу по производственной необходимости?

2 Правомерно или нет решение директора о переводе Склярова на другую работу по производственной необходимости.

3 Какие органы и в каком порядке рассматривают трудовые споры, связанные с переводом работника на другую работу?

2.В связи с производственной необходимостью директор мясоперерабатывающего завода написал приказ о переводе инженера Ларина и всего технологического отдела, а также бухгалтера Котовой на работы по немедленному устранению последствий аварии. Указанные работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что в договоре не обусловлена такая работа.

1 Правомерны ли действия администрации?

2 Как осуществляется перевод на другую работу в случае производственной необходимости?

3. Водитель автобусного парка Панин из-за ремонта его автобуса был переведен на другую работу в качестве слесаря. Однако Панин отказался от данного перевода. За отказ администрация уволила его за прогул.

1 Правомерны ли действия администрации?

2 Какой порядок перевода на другую работу в случае простоя?

4. В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой. в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

5.Токарь Мирнов был призван в вооружённые силы 26 июня 2005 года. На его место был принят Севастьянов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, Смирнов возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый на его место Севастьянов справляется со своими обязанностями.

1 Законен ли отказ администрации в восстановлении вновь на работу на прежнее место Смирнова?

2 Как разрешить спор?

6. При рассмотрении в суде искового заявления Волкова к АО о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством. Первое касалось необходимости учета мнения выборного профсоюзного органа при увольнении работников по инициативе работодателя по всем основаниям ст. 81 ТК, что не соответствует ст. 82 ТК. Второе условие ограничивало перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В коллективном договоре закреплялось, что при нарушении работником трудовых обязанностей руководитель вправе объявить ему выговор (в том числе за прогул), а при неоднократном нарушении – расторгнуть трудовой договор с учётом первого условия. Волков же был уволен за прогул и без учета мнения профсоюзного органа. В суде возник вопрос о применимости указанных условий для решения вопроса о правомерности увольнения Волкова.

Какое решение примет суд?

7. Техник Филимонов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Филимонова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Филимонов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

1 Законен ли отказ суда?

2 Что является основанием для увольнения по п. 5 Ст. 81 ТК РФ?

3 Что понимается под неоднократным неисполнением работником своих трудовых обязанностей?

8. Заведующий ремонтной мастерской Савельев, работающий на хлебоприемном предприятии по трудовому договору на неопределенный срок, подал на имя директора заявление с просьбой об увольнении с работы. После истечения срока предупреждения (две недели) директор предприятия сказал Савельеву, что он не может в настоящее время его отпустить. Так как не удалось подыскать на его место нового работника.

1 В каких правовых нормах и какой установлен порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.

2 Права или нет в своем решении администрация предприятия и как может поступить Савельев в сложившейся ситуации?

9.Работающая экономистом на хлебоприемном предприятии Шитова подала 9 ноября заявление об уходе с работы по собственному желанию. Администрация предприятия установила окончание срока предупреждения об уходе с работы и расторжении трудового договора 24 ноября. 19 ноября к администрации предприятия обратился Сомов с просьбой о его приеме на работу в качестве экономиста вместо Шитовой. Была достигнута договоренность о приеме его на работу после истечения срока предупреждения об уходе с работы Шитовой. 21 ноября последняя подала заявление о том, что передумала уходить с работы, однако была уволена 24 ноября.

1 В каком порядке трудовой договор расторгается по инициативе работника?

2 Основано ли на законе решение администрации предприятия об увольнении с работы Шитовой, исходя из условий задачи?

3 В какой орган и в каком порядке Шитова может обжаловать решение администрации о ее увольнении с работы?

10.Экономист АО Лавлин, уволенный 28 октября 2006г. по п.5 ст.81 ТК РФ, обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Мотивировалось это тем, что за ранее допущенное им нарушение трудовой дисциплины ( в марте и июне этого года) администрация вынесла ему взыскания не потребовав от него объяснений, а за нарушение трудовой дисциплины 5 октября 2006г. администрация объявила ему выговор и одновременно уволила с работы (приказом от 28 октября). Лавлин считает, что действия администрации предприятия в данном случае противоречат трудовому законодательству.

1 Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены трудовым законодательством для работников , нарушивших трудовую дисциплину, и в каком порядке они накладываются?

2 При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по п.5 ст.81 ТК РФ?

3 Оцените действия администрации и требования работника.

11.Инженер-механик ООО «Рондо» Борцов подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО «Рондо» заявил Борцову, что он уволит его по собственному желанию при условии, если Борцов найдет себе замену. С таким решением Борцов не согласился.

Через месяц после подачи заявления администрация ООО «Рондо» уволила Борцова по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Борцов обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, объясняя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на другую работу на другом предприятии и решил остаться на своей прежней работе.

1 Каков порядок увольнения работников по их инициативе?

2 Как решить спор?

12.25 декабря бухгалтер Волгина подала заявление об увольнении с 3 января по собственному желанию, в связи с переходом на другую работу, которая находится рядом с ее домом и не требует расходов на проезд. Администрация отказала Волгиной, так как, во-первых, Волгина должна подготовить и сдать годовую отчетность, во-вторых, срок договора с Волгиной истекает только 1 февраля, и наконец, причина увольнения не является уважительной, так как Волгиной ежемесячно компенсировались расходы на проезд. Несмотря на отказ Волгина, не вышла на работу 4 января и потребовала, чтобы администрация не только выдала ей трудовую книжку и компенсацию за неиспользованный отпуск, но и выплатила трехмесячное выходное пособие.

- 1 По какому основанию и когда может быть уволена Волгина?
- 2 Увольнение Волгиной в данном случае – это право или обязанность администрации?
- 3 Может ли Волгина требовать выплаты выходного пособия?

13. Заведующая складом Григорьева подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечению двух недель администрация заявила, что не смогла найти подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные Григорьевой и выдать трудовую книжку.

- 1 Может ли Григорьева самовольно оставить работу и куда ей обратиться с требованием о расторжении трудового договора?
- 2 Как будет решено это дело?

### **Практическая работа № 5. Рабочее время и время отдыха.**

1. В связи с производственной необходимостью директор Владивостокского рыбокомбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению Правительства.

1 Законны ли действия директора комбината?

2 В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день?

3 Как компенсируется эта работа?

2. Ковалева, работающая в АО заведующей складом обратилась к администрации с просьбой об установлении для нее 4-часового рабочего дня. Мотивировалось это тем, что при существующей у нее продолжительности рабочего дня в 7 часов она не может осуществлять надлежащий уход за тяжело заболевшей матерью, проживающей с ней. Администрация отказала в просьбе Ковалевой ссылаясь на то, что характер выполняемой ею работы в качестве заведующей складом определяет необходимость присутствия ее на работе в течение всего рабочего дня.

1 Какие виды продолжительности рабочего времени предусматриваются трудовым законодательством и в каких они случаях устанавливаются?

2 Какой вид продолжительности рабочего времени просит Ковалева установить для нее?

3 В какой орган вправе обратиться Ковалева Обжалуя решение администрации?

3. Администрация Тепловой электростанции (ТЭС) привлекла к сверхурочным работам с согласия профсоюзного комитета для предотвращения производственной аварии работников: Сидорова, Петрова, Леонову, Китаева и Соколова. Сидоров и Петров распоряжение администрации выполнили, а Леонова, Китаев и Соколова работать сверхурочно отказались: Леонова - в связи с тем, что имеет ребенка в возрасте 15 лет и не может его оставить одного на длительное время; Китаев, сославшись на то, что он учится заочно в институте; Соколова в связи с тем, что она инвалид III группы и ей выполнение ремонтных работ противопоказаны по состоянию здоровья, о чем она представила справку врача.

1 Какое решение Вы примете?

2 Кто не может привлекаться к сверхурочным работам и кого можно привлекать только с их согласия?



Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал.

1. Правомерны ли действия работодателя?

Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

1. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

## **Практическая работа № 6.**

### **Трудовая дисциплина**

1. Машиниста локомотива станции «Москва - Ярославская» Петрова за проезд на запрещающий сигнал светофора, что привело к аварийной ситуации, лишили права управления локомотивом и перевели в кочегары сроком на 6 месяцев, а также лишили его месячной премии.

Правомерно ли наложенное на Петрова дисциплинарное взыскание?

Повлечет ли за собой истечение 6-ти месячного срока восстановления Петрова на прежней работе?

2. За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Винокур бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяку, две бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, а Винокур вернулся на объект, чтобы закончить, как он объявил, начатую работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом.

Через три дня после дачи письменных объяснений Галкин и Винокур были уволены по п.6 б ст. 81 ТК РФ.

Законно ли увольнение Галкина и Винокура по п.6 б ст.81 ТК РФ?

Применимы ли здесь другие основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания?

3. Бухгалтер Соловьева допустила грубые ошибки в квартальном отчете, в связи с чем бухгалтерии пришлось весь отчет переделывать заново. В результате он был сдан с опозданием и работники бухгалтерии не получили премии. Получив письменное объяснение Соловьевой, из которого было видно, что ошибки ею были допущены из-за невнимательности по причине личных неприятностей, главный бухгалтер объявил ей выговор. Соловьева, работавшая до этого три года без всяких взысканий и имевшая несколько поощрений, обратилась с заявлением в КТС, считая, что на первый раз ей могли объявить лишь замечание.

Может ли КТС изменить меру взыскания?

4. Инженер Моисеев в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию начальника отдела он представил письменное объяснение, что накануне плохо себя чувствовал, но врача не стал вызывать, надеясь, что недомогание пройдет и он поедет на работу. Когда же состояние еще больше ухудшилось, он позвонил в поликлинику, но ему велели приходить самому. На следующий день стало лучше и вместо поликлиники Моисеев, по его словам, поехал на работу.

Директор организации, которому начальник отдела написал докладную, на объяснении Моисеева написал резолюцию «В профком. Прошу обсудить и принять меры».

На заседании профкома Моисеев повторил свои объяснения, и профком, учитывая его предыдущую безупречную работу, решил не применять к нему взыскания, а ограничиться обсуждением.

Получив решение профсоюзного комитета, директор считал, что в данном случае одного обсуждения проступка работника было явно недостаточно и поскольку месячный срок со дня его совершения еще не истек, своим приказом объявил Моисееву строгий выговор.

Законны ли действия профкома?

Законны ли действия директора организации?

5. Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть его работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он в свое время не представил в срок не по своей вине.

Правомерно ли включение этого пункта в характеристику?

Состоятельны ли доводы Морозова?

6. Работники железной дороги станции «Москва-Киевская»: дежурный по станции Маслов, проводник вагона Семенов, грузчик Алимов в общежитии резерва проводников за 2 часа до начала своей смены распивали спиртные напитки. За этим занятием их застал начальник станции. Все трое не были допущены в этот день к работе, а через несколько дней каждому был объявлен выговор с лишением месячной премии.

Все трое обратились в КТС с жалобой, в которой утверждали, что распивали спиртные напитки не в рабочее время, а за 2 часа до начала смены и к началу ее они были уже трезвы, в связи с чем требовали отмены взыскания и выплаты месячной премии.

Как следует решить данный спор?

Подлежит ли он рассмотрению в КТС?

7. При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 500 рублей для появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

## **Практическая работа № 7.**

### **Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры.**

1. Слесарь ОАО «Красная заря» Грачев обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о рассмотрении его спора с администрацией ОАО. Однако КТС отказала Грачеву в рассмотрении спора на том основании, что он не является членом профсоюза.

1. Правомерны ли действия КТС?

2. Какой порядок рассмотрения споров в КТС?

2. Токарь-карусельщик Степанков обратился к начальнику цеха ремонтно-механического завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников заводоуправления. Начальник цеха довел просьбу рабочего до сведения директора завода, но тот отказался удовлетворить ее. Тогда работник обратился в суд.

1. Примет ли суд к рассмотрению заявление Степанкова об отказе в повышении ему заработной платы?

2. В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

3. По заданию начальника цеха сверловщик VI разряда со сдельной оплатой труда Лебедев в течение июня месяца выполнял работы IV разряда. Поскольку, по его мнению, оплата труда должна производиться по присвоенному ему разряду, он обратился к администрации с заявлением о выплате межразрядной разницы, однако получил отказ со ссылкой на то, что такие работы носят эпизодический характер и отказываться от их выполнения работник не вправе. Лебедев обратился в КТС предприятия с требованием обязать администрацию оплатить межразрядную разницу.

1 Подлежит ли удовлетворению требование работника?

2 Каким правовым актом должна руководствоваться КТС при вынесении решения по возникшему вопросу?

### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

- «5» – все задания выполнены правильно;
- «4» – наблюдались неточности при выполнении работы;
- «3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;
- «2» – работа выполнена менее 50 %.

Преподователь \_\_\_\_\_ С.Н. Коваленко

(подпись)

## **3. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**3.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса (на базе среднего общего образования)

### **3.3. Форма и условия аттестации:**

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины и при положительных результатах текущего контроля.

Итоговый контроль проходит в виде тестирования

### **3.4. Время выполнения:**

- подготовка 2 минуты;
- выполнение 35 минут;
- оформление и сдача 3 минуты;
- всего 40 минут.

**3.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.**

### **3.5.1. Основные печатные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

### 3.5.2. Основные электронные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Академия, 2021. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>

#### Дополнительные источники:

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/520191">https://urait.ru/bcode/520191</a>
Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/517189">https://urait.ru/bcode/517189</a>
Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511800">https://urait.ru/bcode/511800</a>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530506">https://urait.ru/bcode/530506</a>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/531500">https://urait.ru/bcode/531500</a>
Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/519907">https://urait.ru/bcode/519907</a>

### 3.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Ауд. № 22 учебная аудитория социально - экономических дисциплин (для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:

Учебная мебель на 32 посадочных места (столов 16шт., стульев 32шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), доска меловая 3х секционная 1шт., кафедра 1шт..  
Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «14» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).  
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-  
Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

## ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Тест по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### Тест

#### Раздел 1 «Право и законодательство»

Выберите правильный ответ:

1. По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан?

- а) социальной и расовой принадлежности;
- б) национальной и языковой принадлежности;
- в) религиозной принадлежности;
- г) по всем перечисленным признакам.

2. Конституция Российской Федерации провозглашает следующий подход к соотношению прав, свобод и возможностей мужчин и женщин:

- а) мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
- б) мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;

в) мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;

г) женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.

3. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?

а) это тождественные понятия;

б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;

в) это взаимоисключающие понятия;

г) законом четких разграничений не предусмотрено.

4. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?

а) непреодолимость;

б) абсолютность;

в) неотчуждаемость;

г) всеобщность.

5. Достоинство личности в Российской Федерации:

а) может умиляться по приговору суда;

б) может умиляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;

в) не должно умиляться;

г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

а) человек обязан указывать свою национальность;

б) человек вправе указывать свою национальность;

в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

7. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены в целях:

а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;

б) развития экономики и повышения уровня жизни;

в) защиты нравственности;

г) идеологической борьбы.

8. Согласно Конституции Российской Федерации каждый обязан:

а) платить налоги;

б) защищать Отечество;

в) бережно относиться к природным богатствам;

г) все перечисленные варианты ответов верны.

9. В Российской Федерации активное избирательное право предоставляется:

а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;

б) всем гражданам, в том числе иностранным;

в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;

г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

10. Какое образование в Российской Федерации признается обязательным?

а) основное общее образование;

б) среднее специальное образование;

в) высшее образование;

г) начальное образование.

## Раздел 2 «Право и экономика»

1. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием ...
  - А. норм морали;
  - Б. нравственных норм;
  - В. социальных норм;
  - Г. религиозных догм;
  - Д. норм права.
2. Закон – это...
  - А. которому придан нормативный характер
  - Б. правило, ставшее привычным в том или ином обществе
  - В. нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
  - Г. нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти
3. Субъекты предпринимательского права - это:
  - А. индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
  - Б. индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
  - В. коммерческие и некоммерческие организации.
4. Какие органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей?
  - А. Органы юстиции;
  - Б. нотариальные конторы;
  - В. налоговые органы.
5. В течение, какого срока действует регистрация фирменного наименования?
  - А. Бессрочно;
  - Б. 10 лет;
  - В. в течение периода деятельности юридического лица.

Впишите правильный ответ:

6. Укажите срок государственной регистрации юридического лица:
7. Форма подтверждения соответствия определенных объектов требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров, осуществляемая национальным органом по сертификации - это...
8. Соглашение двух или более лиц – это...
9. Предложение заключить договор – это...
10. Согласие на заключение договора – это...

## Раздел 3 «Труд и социальная защита»

Выберите правильный ответ:

1. Дайте определение понятию «трудовое право»

а) это самостоятельная отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в связи с реализацией гражданами и другими физическими лицами своих способностей к труду;

б) это отрасль права, регламентирующая организацию государственной власти в стране, основные формы осуществления этой власти, отношения государства и гражданина (в том числе избирательную систему), а также иных лиц, участников правовых отношений;

в) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений;

г) нет правильного варианта ответа.

2. Дайте определение понятию «принципы трудового права»

а) это установленные с помощью законодательства положения, основывающиеся на общепризнанных нормах международного права и Конституции РФ, предусматривающие правила регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

б) это основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений;

в) это правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей;

г) нет правильного варианта ответа.

3. Кто согласно Трудовому кодексу Российской Федерации является сторонами трудовых отношений?

а) работник и работодатель;

б) учитель и ученик;

в) а) и б);

г) данный вопрос законом не урегулирован.

4. Что подписывается сторонами при недостижении согласия между ними по отдельным положениям проекта коллективного договора?

а) петиция;

б) дополнительный договор;

в) протокол разногласий;

г) правильных ответов нет.

5. Какой промежуток времени согласно Трудовому кодексу РФ считается ночным временем?

а) время с 23 часов до 7 часов;

б) время с 21 часа до 5 часов;

в) время с 22 часов до 6 часов;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

6. Дайте определение понятию «время отдыха»

а) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению;

б) время, в течение которого работник может работать сам на себя, используя оборудование работодателя;

в) время, в течение которого работник может получать двойной оклад за свою деятельность;

г) нет правильного варианта ответа.

7. В чем может производиться выплата заработной платы в Российской Федерации?

а) в валюте Российской Федерации ([в рублях](#));

б) в бонах;



- в) в виде спиртных напитков;
  - г) в виде токсических веществ.
8. Сколько процентов не может превышать общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы в случаях, предусмотренных федеральными законами, причитающейся работнику?
- а) 20 процентов;
  - б) 30 процентов;
  - в) 50 процентов;
  - г) 60 процентов.
9. Какие дисциплинарные взыскания за совершение дисциплинарного проступка работником применяются работодателем?
- а) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям;
  - б) арест, снижение в должности;
  - в) награждает ценным подарком;
  - г) лишение звания лучшего по профессии, замечание.
10. Чем определяется трудовой распорядок?
- а) правилами внутреннего трудового распорядка;
  - б) нормами корпоративной этики;
  - в) ценностными нормами и установками работника;
  - г) данный вопрос законом не урегулирован.
11. Сколько дисциплинарных взысканий может применяться за один дисциплинарный проступок?
- а) одно дисциплинарное взыскание;
  - б) два дисциплинарных взыскания;
  - в) три дисциплинарных взыскания;
  - г) все выше перечисленные пункты верны.
12. Влечет ли расторжение трудового договора после причинения ущерба за собой освобождение работника от материальной ответственности?
- а) влечет;
  - б) по усмотрению работника;
  - в) не влечет;
  - г) нет верных ответов.
13. Что понимается под прямым действительным ущербом?
- а) это реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества, а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам;
  - б) это реальное увеличение наличного имущества работодателя или улучшение состояния указанного имущества;
  - в) это невыгодные для работодателя имущественные последствия, возникшие в результате правонарушения, допущенного должником;
  - г) нет верных вариантов ответа.

Впишите правильный ответ:

14. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором – это...

15. С какого возраста граждане Российской Федерации могут вступать в трудовые отношения в качестве работника?

16. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем – это...
17. Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником – это...
18. Сколько часов в неделю не может превышать нормальная продолжительность рабочего времени?
19. Сколько часов не может превышать продолжительность работы накануне выходных дней при шестидневной рабочей неделе?
20. Сколько календарных дней составляет ежегодный основной оплачиваемый отпуск?
21. Кто в случае возникновения спора по факту причинения работнику морального вреда определяет размеры его возмещения?

Установите правильную последовательность:

22. Составьте верное утверждение:  
работодателем организации утверждаются правила распорядка внутреннего трудового
23. Пронумеруйте источники трудового права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы
1. Трудовой кодекс РФ;
  2. Конституция РФ;
  3. Распоряжения Президента РФ;
  4. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Установите соответствие:

24. Установите правильность определений

А) Профессиональный союз, это	1. круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права
Б) Правоотношения по трудовому праву, это	2. добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
В) Кооператив, это	3. добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов

25. Установите правильность понятий

А) Принцип субъективного права означает	1. Мера должного поведения правообязанного лица
Б) Принцип субъективной обязанности означает	2. Мера возможного поведения правомочного лица
В) Принцип защиты трудовых прав означает	3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

26. Установите соответствие:

А) правовое положение по отношению к работодателю, принявшему его на работу в данную организацию, предприятие, учреждение.	1. Трудовой коллектив
Б) это объединение работников,	2. Работодатель

осуществляющих совместную трудовую деятельность в какой-либо конкретной организации (коммерческой, государственной, муниципальной) на основе трудового договора	
В) физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	3. Правовой статус работника

27. Какие работы выполняются на стадии технического проектирования

- а) Определение модели данных,
- б) Разработка проектно-сметной документации,
- в) Построение схем организации данных,
- г) Формирование календарного плана работ

28. Что входит в структуру классификаторов технико-экономической информации

- а) Единица информации,
- б) Экономический показатель,
- в) Объем информации,
- г) Методика расчета показателей

### **Критерии оценки:**

#### **Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 – 100%	5	Отлично
66 – 85%	4	Хорошо
51 – 65%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Н. Коваленко  
(подпись)

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 4.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями опорно-	Способ восприятия информации:	– <i>визуально-кинестетические</i> ; – <i>аудио-визуальные</i> ;

двигательного аппарата	зрительно-осязательно-слуховой	–аудиально-кинестетические; –аудио-визуально-кинестетические.
------------------------	--------------------------------	--

Таблица 4.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

*Условные обозначения:*

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 4.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с

	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

#### **4.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

*Текущий контроль и промежуточная аттестация* обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

*Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ* направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

#### **4.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

*Форма промежуточной аттестации* устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

*Промежуточная аттестация*, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.



**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для	Комплект контрольных



		решения задач определенного типа по теме или разделу	заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или	Фонд тестовых заданий

		профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки

22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксации результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Зачет	Средство проверки теоретических знаний по темам, разделам, всему курсу УД.	Перечень вопросов, заданий
25.	Дифференцированный зачет	Средство проверки теоретических знаний по темам, разделам, всему курсу УД.	Перечень вопросов, заданий
26.	Экзамен	В перечень вопросов включены все темы УД.	Экзаменационные билеты