

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2024 10:07:21  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04e8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
методической работе

/ Кадрышева Ж.А

« 03 » июля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2023

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Ганиева Мадина Арслановна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»  
по специальной технике  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от «18» июня 2023 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>15</b> |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Целью* освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствии с этим ставятся следующие *задачи* дисциплин:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;

- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);

- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:** ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                                   |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>170</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>170</b>   |
| в том числе:  |  |
| лекции (уроки)  | -  |
| практические занятия                                    | 170  |
| лабораторные работы                                     | -  |
| контрольные работы                                      | -  |
| курсовая работа (проект)                                | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>   |
| <b>Консультации</b>                                     | <b>-</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>-</b>   |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      | <b>Контр. раб.- 1-4 сем.<br/>Диф. зачет – 5 сем.</b> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  |  | очная       |                  |
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Основы грамматики</b>   | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Английский язык – язык международного общения</b> | Содержание учебного материала  |             | 2                |
|  | 1. Английский язык – язык международного общения<br>2. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях<br>4. Лексико-грамматические упражнения                         |             |                  |
|  | Практические занятия<br>1. Английский язык – язык международного общения<br>2. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях<br>4. Лексико-грамматические упражнения | 8           |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа   | -           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Музыка в нашем компьютере</b>                     | Содержание учебного материала  |             | 3                |
|  | 1. Музыка в нашем компьютере<br>2. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>3. Прошедшее и будущее длительное время<br>4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)   |             |                  |
|  | Практические занятия<br>1. Музыка в нашем компьютере<br>2. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>3. Прошедшее и будущее длительное время<br>4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)   | 8           |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  |  |             |                  |

|  |  |           |      |
|--|--|-----------|------|
|  | Самостоятельная работа   | -         |      |
| <b>Тема 1.3.<br/>Основы грамматики</b>                   | Содержание учебного материала  |           | 2, 3 |
|  | 1. Страдательный залог<br>2. Настоящее совершенное время<br>3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения<br>4. Сложноподчиненные предложения<br>5. Будущее простое время                         |           |      |
|  | Практические занятия<br>1. Страдательный залог<br>2. Настоящее совершенное время<br>3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения<br>4. Сложноподчиненные предложения<br>5. Будущее простое время | 10        |      |
|  | Контрольные работы   | -         |      |
|  | Самостоятельная работа   | -         |      |
|  |  |           |      |
| <b>Тема 1.4.<br/>Редактор текстов Microsoft<br/>word</b> | Содержание учебного материала  |           | 1    |
|  | 1. Выражение долженствования в английском языке<br>2. Редактор текстов Microsoft word<br>3. Безличные предложения  |           |      |
|  | Практические занятия<br>1. Выражение долженствования в английском языке<br>2. Редактор текстов Microsoft word<br>3. Безличные предложения  | 6         |      |
|  | Контрольные работы   | -         |      |
|  | Самостоятельная работа   | -         |      |
|  |  |           |      |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Профессионально направленный</b>  | <b>36</b> |      |
|  | Содержание учебного материала  |           | 1    |
|  | 1. Деловая корреспонденция<br>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>3. Чтение и перевод диалогов  |           |      |

|  |   |    |     |   |
|--|---|----|-----|---|
| <b>Тема 2.1.<br/>Деловая корреспонденция</b>                     | Практические занятия<br>1. Деловая корреспонденция<br>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>3. Чтение и перевод диалогов   | 6  |     |   |
|  | Контрольные работы  | -  |     |   |
|  | Самостоятельная работа  | -  |     |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профессии в области компьютерных технологий</b> | Содержание учебного материала   | 10 | 3   |   |
|  | 1. Профессии в области компьютерных технологий<br>2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала<br>3. Чтение текста с поиском информации<br>4. Монологическое высказывание<br>5. Чтение и перевод диалогов                                    |    |     |   |
|  | Практические занятия<br>1. Профессии в области компьютерных технологий<br>2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала<br>3. Чтение текста с поиском информации<br>4. Монологическое высказывание<br>5. Чтение и перевод диалогов            |    |     |   |
|  | Контрольные работы  |    |     | - |
|  | Самостоятельная работа  |    |     | - |
|  |   |    |     |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Применение языков программирования</b>          | Содержание учебного материала   | 10 | 2.3 |   |
|  | 1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения<br>2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц<br>3. Чтение текстов с выполнением заданий<br>4. Применение языков программирования<br>5. Составление диалогов по теме                         |    |     |   |
|  | Практические занятия<br>1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения<br>2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц<br>3. Чтение текстов с выполнением заданий<br>4. Применение языков программирования<br>5. Составление диалогов по теме |    |     |   |
|  |   |    |     |   |
|  |   |    |     |   |
|  |   |    |     |   |



|   |   |           |      |  |
|---|---|-----------|------|--|
|   | Контрольные работы  | -         |      |  |
|   | Самостоятельная работа  |           |      |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Новейшие технологии и их применение</b>              | Содержание учебного материала   |           | 1, 2 |  |
|   | 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>3. Составление диалогов по теме<br>4. Новейшие технологии и их применение<br>5. Выполнение послетекстовых заданий   |           |      |  |
|   | Практические занятия<br>1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>3. Составление диалогов по теме<br>4. Новейшие технологии и их применение<br>5. Выполнение послетекстовых заданий   | 10        |      |  |
|   | Контрольные работы  | -         |      |  |
|   | Самостоятельная работа  | -         |      |  |
|   |   |           |      |  |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Основы делового английского языка</b>  | <b>32</b> |      |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Достоинства и недостатки языков программирования</b> | Содержание учебного материала   |           | 2, 3 |  |
|   | 1. Достоинства и недостатки языков программирования<br>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>3. Чтение текста с поиском информации<br>4. Введение нового лексического материала<br>5. Чтение текста с выполнением заданий<br>6. Составление диалогов                         |           |      |  |
|   | Практические занятия<br>1. Достоинства и недостатки языков программирования<br>2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>3. Чтение текста с поиском информации<br>4. Введение нового лексического материала<br>5. Чтение текста с выполнением заданий<br>6. Составление диалогов | 12        |      |  |
|   | Контрольные работы  | -         |      |  |
|   |   |           |      |  |
|   |   |           |      |  |

|  |   |           |      |
|--|---|-----------|------|
|  | Самостоятельная работа  | -         |      |
| <b>Тема 3.2<br/>Компьютер и внешний мир</b>            | Содержание учебного материала   |           | 1, 3 |
|  | 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>2. Выполнение лексико-грамматических заданий<br>3. Компьютер и внешний мир<br>4. Чтение и перевод диалогов   |           |      |
|  | Практические занятия<br>1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>2. Выполнение лексико-грамматических заданий<br>3. Компьютер и внешний мир<br>4. Чтение и перевод диалогов   | 8         |      |
|  | Контрольные работы  | -         |      |
|  | Самостоятельная работа  | -         |      |
| <b>Тема 3.3.<br/>Карьера информационного технолога</b> | Содержание учебного материала   |           | 2    |
|  | 1. Чтение и перевод диалога<br>2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения<br>4. Карьера информационного технолога<br>5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий                         |           |      |
|  | Практические занятия<br>1. Чтение и перевод диалога<br>2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения<br>4. Карьера информационного технолога<br>5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий | 12        |      |
|  | Контрольные работы  | -         |      |
|  | Самостоятельная работа  | -         |      |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Теория перевода профессионально-ориентированных текстов</b>  | <b>24</b> |      |
| <b>Тема 4.1.</b>                                       | Содержание учебного материала   |           | 2    |
|  | 1. Введение новых лексических единиц<br>2. Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты<br>3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке   |           |      |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
| <b>Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты</b>  | 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации  |  |           |
|  | Практические занятия<br>1. Введение новых лексических единиц<br>2. Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты<br>3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке<br>4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации | 8  |           |
|  | Контрольные работы   | -  |           |
|  | Самостоятельная работа   | -  |           |
| <b>Тема 4.2.<br/>Вирусы электронной почты</b>  | Содержание учебного материала  |  | 3         |
|  | 1. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>2. Вирусы электронной почты<br>3. Выполнение послетекстовых заданий<br>4. Составление диалогов  |  |           |
|  | Практические занятия<br>1. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>2. Вирусы электронной почты<br>3. Выполнение послетекстовых заданий<br>4. Составление диалогов  | 8  |           |
|  | Контрольные работы   | -  |           |
|  | Самостоятельная работа   | -  |           |
|  | <b>Тема 4.3<br/>Компания Microsoft</b>   | Содержание учебного материала  |           |
| 1. Компания Microsoft<br>2. Неличные формы глагола<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации                         |  |  |           |
| Практические занятия<br>1. Компания Microsoft<br>2. Неличные формы глагола<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации |  | 8  |           |
| Контрольные работы   |  | -  |           |
| Самостоятельная работа   |  | -  |           |
| <b>Раздел 5</b>  |  | <b>Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами</b> | <b>22</b> |

|   |   |                                    |           |      |
|---|---|------------------------------------|-----------|------|
| <b>Тема 5.1.<br/>Защита информации</b>                  | Содержание учебного материала   |                                    | 2         |      |
|   | 1. Защита информации<br>2. Условные предложения<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>4. Чтение текста с выполнением заданий<br>5. Чтение и перевод диалогов  |                                    |           |      |
|   | Практические занятия<br>1. Защита информации<br>2. Условные предложения<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>4. Чтение текста с выполнением заданий<br>5. Чтение и перевод диалогов  | 10                                 |           |      |
|   | Контрольные работы  | -                                  |           |      |
|   | Самостоятельная работа  | -                                  |           |      |
| <b>Тема 5.2<br/>Выдающиеся личности и их достижения</b> | Содержание учебного материала   |                                    | 1, 2      |      |
|   | 1. Выдающиеся личности и их достижения<br>2. Чтение текста с выполнением заданий<br>3. Монологическое высказывание по теме<br>4. Сложное дополнение<br>5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений                         |                                    |           |      |
|   | Практические занятия<br>1. Выдающиеся личности и их достижения<br>2. Чтение текста с выполнением заданий<br>3. Монологическое высказывание по теме<br>4. Сложное дополнение<br>5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 12                                 |           |      |
|   | Контрольные работы  | -                                  |           |      |
|   | Самостоятельная работа  | -                                  |           |      |
|   | <b>Раздел 6</b>   | <b>Интернет в современном мире</b> | <b>24</b> |      |
|   |   | Содержание учебного материала      |           | 1, 3 |
|   | 1. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>2. Чтение и перевод диалогов   |                                    |           |      |

|  |  |                               |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
| <b>Тема 6.1.<br/>Интернет в современном мире</b> | 3. Интернет в современном мире<br>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>5. Составление диалогов<br>6. Чтение текстов с поиском информации<br>7. Нанотехнологии  |                               |            |
|  | Практические занятия<br>1. Введение и первичное закрепление новой лексики<br>2. Чтение и перевод диалогов<br>3. Интернет в современном мире<br>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>5. Составление диалогов<br>6. Чтение текстов с поиском информации<br>7. Нанотехнологии | 14                            |            |
|  | Контрольные работы   | -                             |            |
|  | Самостоятельная работа   | -                             |            |
|  | <b>Тема 6.2.<br/>Создатели Интернета</b>   | Содержание учебного материала |            |
| <b>Тема 6.2.<br/>Создатели Интернета</b>         | 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>2. Создатели Интернета<br>3. Чтение и перевод диалогов<br>4. Введение новых лексических единиц<br>5. Выполнение послетекстовых заданий  |                               |            |
|  | Практические занятия<br>1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации<br>2. Создатели Интернета<br>3. Чтение и перевод диалогов<br>4. Введение новых лексических единиц<br>5. Выполнение послетекстовых заданий                                    | 10                            |            |
|  | Контрольные работы   | -                             |            |
|  | Самостоятельная работа   | -                             |            |
|  | <b>Всего</b>   |                               | <b>170</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 3.2 иностранного языка (лингвонный). Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест (15 компьютерных столов, 15 черных кресел) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска меловая односекционная 1 шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 15 шт. Графический планшет. Перечень лицензионного программного обеспечения:, Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения бесплатное (с открытой лицензией): EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, RAD Studio, NetBeans, ARIS Inkscape, MySQLInstallerforWindows, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. наушники с микрофоном, коммутационные устройства, пульта управления

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|---|---|----------------------------|---|
|   |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. ИТ-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/471398">https://urait.ru/bcode/471398</a> |
| Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.   | Основная                                  | -                          |   |
| Стогниева. О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с.  | Дополнительная                            |                            | <a href="https://urait.ru/bcode/515402">https://urait.ru/bcode/515402</a> |

|   |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/532021">https://urait.ru/bcode/532021</a> |
| Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с.   | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/516975">https://urait.ru/bcode/516975</a> |
| Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.  | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/511677">https://urait.ru/bcode/511677</a> |
| Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.   | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/517769">https://urait.ru/bcode/517769</a> |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>          |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения  |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас. | Деловая (ролевая) игра<br>Тест<br>Практические работы<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :<br>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.   | Деловая (ролевая) игра<br>Тест<br>Практические работы<br>Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;



- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.