

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.05.2024 08:35:35  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78457b66ab1a3b5be543651e443c04e8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
Кадрышева Ж.А.  
« 25 » октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Ганиева Мадина Арслановна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»  
по специальной технике  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Целью* освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствии с этим ставятся следующие *задачи* дисциплин:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;

- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);

- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:** ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	170
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Контр. раб.- 1-4 сем. Диф. зачет – 5 сем.</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы грамматики</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия 1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Лексико-грамматические упражнения	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.2. Музыка в нашем компьютере</b>	Содержание учебного материала		3
	1. Музыка в нашем компьютере 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)		
	Практические занятия 1. Музыка в нашем компьютере 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)	8	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.3. Основы грамматики</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	1. Страдательный залог 2. Настоящее совершенное время 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Сложноподчиненные предложения 5. Будущее простое время		
	Практические занятия 1. Страдательный залог 2. Настоящее совершенное время 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Сложноподчиненные предложения 5. Будущее простое время	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.4. Редактор текстов Microsoft word</b>	Содержание учебного материала		1
	1. Выражение долженствования в английском языке 2. Редактор текстов Microsoft word 3. Безличные предложения		
	Практические занятия 1. Выражение долженствования в английском языке 2. Редактор текстов Microsoft word 3. Безличные предложения	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально направленный</b>	<b>36</b>	
	Содержание учебного материала		1
	1. Деловая корреспонденция 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение и перевод диалогов		

<b>Тема 2.1. Деловая корреспонденция</b>	Практические занятия 1. Деловая корреспонденция 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение и перевод диалогов	6		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа	-		
<b>Тема 2.2. Профессии в области компьютерных технологий</b>	Содержание учебного материала	10	3	
	1. Профессии в области компьютерных технологий 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов			
	Практические занятия 1. Профессии в области компьютерных технологий 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа			-
<b>Тема 2.3. Применение языков программирования</b>	Содержание учебного материала	10	2.3	
	1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Применение языков программирования 5. Составление диалогов по теме			
	Практические занятия 1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Применение языков программирования 5. Составление диалогов по теме			



	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.4. Новейшие технологии и их применение</b>	Содержание учебного материала		1, 2	
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Новейшие технологии и их применение 5. Выполнение послетекстовых заданий			
	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Новейшие технологии и их применение 5. Выполнение послетекстовых заданий	10		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа	-		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы делового английского языка</b>	<b>32</b>		
<b>Тема 3.1. Достоинства и недостатки языков программирования</b>	Содержание учебного материала		2, 3	
	1. Достоинства и недостатки языков программирования 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации 4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов			
	Практические занятия 1. Достоинства и недостатки языков программирования 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации 4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов	12		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 3.2 Компьютер и внешний мир</b>	Содержание учебного материала		1, 3
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Компьютер и внешний мир 4. Чтение и перевод диалогов		
	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Компьютер и внешний мир 4. Чтение и перевод диалогов	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 3.3. Карьера информационного технолога</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Карьера информационного технолога 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий		
	Практические занятия 1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Карьера информационного технолога 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 4</b>	<b>Теория перевода профессионально-ориентированных текстов</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Введение новых лексических единиц 2. Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты 3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке		

<b>Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты</b>	4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц 2. Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты 3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 4.2. Вирусы электронной почты</b>	Содержание учебного материала		3
	1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Вирусы электронной почты 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов		
	Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Вирусы электронной почты 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	<b>Тема 4.3 Компания Microsoft</b>	Содержание учебного материала	
1. Компания Microsoft 2. Неличные формы глагола 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации			
Практические занятия 1. Компания Microsoft 2. Неличные формы глагола 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		8	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-	
<b>Раздел 5</b>		<b>Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами</b>	<b>22</b>

<b>Тема 5.1. Защита информации</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Защита информации 2. Условные предложения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение текста с выполнением заданий 5. Чтение и перевод диалогов		
	Практические занятия 1. Защита информации 2. Условные предложения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение текста с выполнением заданий 5. Чтение и перевод диалогов	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 5.2 Выдающиеся личности и их достижения</b>	Содержание учебного материала		1, 2
	1. Выдающиеся личности и их достижения 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Монологическое высказывание по теме 4. Сложное дополнение 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия 1. Выдающиеся личности и их достижения 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Монологическое высказывание по теме 4. Сложное дополнение 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 6</b>	<b>Интернет в современном мире</b>	<b>24</b>	
	Содержание учебного материала		1, 3
	1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Чтение и перевод диалогов		

<b>Тема 6.1. Интернет в современном мире</b>	3. Интернет в современном мире 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Составление диалогов 6. Чтение текстов с поиском информации 7. Нанотехнологии		
	Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Чтение и перевод диалогов 3. Интернет в современном мире 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Составление диалогов 6. Чтение текстов с поиском информации 7. Нанотехнологии	14	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		3
<b>Тема 6.2. Создатели Интернета</b>	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Создатели Интернета 3. Чтение и перевод диалогов 4. Введение новых лексических единиц 5. Выполнение послетекстовых заданий		
	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Создатели Интернета 3. Чтение и перевод диалогов 4. Введение новых лексических единиц 5. Выполнение послетекстовых заданий	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 3.2 иностранного языка (лингвонный). Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест (15 компьютерных столов, 15 черных кресел) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска меловая односекционная 1 шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 15 шт. Графический планшет. Перечень лицензионного программного обеспечения:, Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения бесплатное (с открытой лицензией): EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, RAD Studio, NetBeans, ARIS Inkscape, MySQLInstallerforWindows, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. наушники с микрофоном, коммутационные устройства, пульта управления

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. ИТ-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/471398">https://urait.ru/bcode/471398</a>
Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.	Основная	-	
Стогниева. О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с.	Дополнительная		<a href="https://urait.ru/bcode/515402">https://urait.ru/bcode/515402</a>

Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/532021">https://urait.ru/bcode/532021</a>
Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/516975">https://urait.ru/bcode/516975</a>
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511677">https://urait.ru/bcode/511677</a>
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/517769">https://urait.ru/bcode/517769</a>

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Контрольная работа Дифференцированный зачет

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;



- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.