

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.07.2025 13:15:00  
Уникальный программный ключ:  
b657f4fa06435de57f5879b58acefb475a301630

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Кадрышева Ж.А.

«1» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2024

Кизляр  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

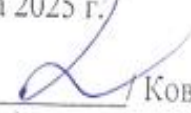
Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 8 от «20» марта 2025 г.

Председатель ЦМК  Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                     | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                        | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...                                      | 24 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 25 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Квалификация «Юрист».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

-дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Уголовное право»: формирование представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации

Дисциплина «Уголовное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5

**ОК 1** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 2** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 3** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 6** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 1.1.** - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

**ПК 1.2.** - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**ПК 1.4.** - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

**ПК 1.5.** - Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код<br/>ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                 | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                          | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК.02                 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> | <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p> |
| ОК 06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p> |
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.4. | <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>документировать факты применения специальной техники</p> <p>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>использовать технические средства по назначению</p> | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p> |
| ПК 1.5  | <p>анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории</p> <p>участвовать в профилактике правонарушений</p> <p>использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p>участвовать в пропаганде правовых знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>основные характеристики и детерминанты преступности</p> <p>структуру личности преступника</p> <p>механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>основы виктимологии</p> <p>правовую основу системы профилактики правонарушений</p> <p>виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 3 часа, практических занятий – 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                        | <i>Количество часов</i> |
|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 144                     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132                     |
| в том числе:                                     |                         |
| лекции (уроки)                                   | 70                      |
| практические занятия                             | 62                      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 3                       |
| Консультация                                     | 3                       |
| Промежуточная аттестация                         | 6                       |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>      |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| <b>Тема №1</b><br><b>Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права.<br>Задачи уголовного права.<br>Система уголовно права.<br>Принципы уголовного права. | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы,. составление тезисов ответа на контрольные вопросы.                                                             | <b>1</b>    |                  |
| <b>Тема №2</b><br><b>Уголовный закон</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.<br>Структура и техника уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.<br>Действие уголовного закона во времени и в пространстве<br>Толкование уголовного закона                 | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
| <b>Тема №3</b><br><b>Понятие преступления</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная природа преступления. 10<br>Понятие и признаки преступления<br>Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация<br>Классификация преступлений                                                                                                                           | <b>2</b>    | <b>1</b>         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема №4<br/>Уголовная<br/>ответственность<br/>и ее основание</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие уголовной ответственности.<br>Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения<br>Основания уголовной ответственности                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | <b>1</b> |
| <b>Тема №5<br/>Состав<br/>преступления</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и значение состава преступления<br>Виды составов преступлений<br>Состав преступления и квалификация преступления                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | <b>1</b> |
| <b>Тема №6<br/>Объект<br/>преступления</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и значение объекта преступления<br>Виды объектов преступления<br>Предмет преступления                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятия объекта преступления его видов, предмета преступного посягательства.                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема №7<br/>Объективная<br/>сторона<br/>преступления</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение<br>Общественно опасное деяние (действие или бездействие)<br>Общественно опасное последствие<br>Причинная связь между общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий<br>Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и выработать первоначальные умения определять основные и факультативные признаки объективной стороны преступления, устанавливать обстоятельства, характеризующие непреодолимую силу, физическое и психическое принуждение и влияние их на решение вопроса об уголовной ответственности.                       | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема №8<br/>Субъективная<br/>сторона<br/>преступления</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и значение субъективной стороны преступления<br>Понятие и формы вины<br>Умысел и его виды<br>Неосторожность и ее виды<br>Преступления с двойной формой вины<br>Мотив и цель преступления                                                                                                                                                                | <b>2</b> | <b>1</b> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                 | Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление<br>Ошибка и ее уголовно-правовое значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятие вины и ее форм, невиновного причинения вреда, а также привить первичные умения применения уголовно-правовых норм, регламентирующие вопросы форм вины и невиновного причинения вреда.                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
| <b>Тема №9<br/>Субъект<br/>преступления</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие субъекта преступления<br>Возрастные признаки субъекта преступления<br>Вменяемость и невменяемость<br>Специальный субъект преступления                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 1 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить теоретические знания и выработать первоначальные умения определять в практических ситуациях признаки субъекта и специального субъекта преступления, невменяемости и ее критерии, неоконченного преступления, добровольного отказа от совершения преступления.                                                                                                                                     | 2 | 3 |
| <b>Тема №10<br/>Обстоятельства,<br/>исключающие<br/>преступность<br/>деяния</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния<br>Необходимая оборона.<br>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление<br>Крайняя необходимость<br>Физическое или психическое принуждение<br>Обоснованный риск<br>Исполнение приказа или распоряжения                                                                                                                  | 2 | 1 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Углубить знания в целом по обстоятельствам, исключающих преступность деяния и на основе теоретических знаний выработать умение определять признаки необходимой обороны, превышения пределов необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физического или психического принуждения, крайней необходимости, обоснованного риска и исполнения приказа (распоряжения). | 2 | 3 |
| <b>Тема №11<br/>Стадии<br/>совершения<br/>преступления</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, виды и значение стадий совершения преступления<br>Приготовление к преступлению<br>Покушение на преступление<br>Оконченное преступление                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 1 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                         | Добровольный отказ от преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить и углубить знания по вопросам понятия стадии совершения преступления, их видов. И каковы критерии положены в основу их разграничения.                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 3 |
| <b>Тема №12<br/>Соучастие в<br/>преступлении</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие соучастия в преступлении<br>Виды соучастников<br>Формы соучастия<br>Ответственность соучастников                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 1 |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Помочь расширить и углубить теоретические аспекты учения о соучастии и выработать первичные умения определять признаки соучастия, виды соучастников и формы соучастия.                                                                                                                                                                                                    | 4 | 3 |
| <b>Тема №13<br/>Множественность<br/>в преступлениях</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие единого преступления и множественности преступлений.<br>Формы множественности преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 1 |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Углубить и расширить теоретические знания по проблематике множественности преступления, выработать умение отличать единое сложное преступление от множественности преступлений, устанавливать конкретную форму множественности (совокупность, рецидив преступления), а также разновидности совокупности преступлений.                                                     | 2 | 3 |
| <b>Тема №14<br/>Понятие, цели и<br/>виды наказания</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и признаки наказания<br>Цели наказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 1 |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: В ходе отработки теоретических вопросов и решении задач закрепить и углубить знания по вопросам признакам уголовного наказания, целям, системе и видам наказания, а также выработать первичные умения определять цели уголовного наказания.                                                                                                                               | 2 | 3 |
| <b>Тема №15<br/>Назначение<br/>наказания</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие начала назначения наказания<br>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание<br>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление<br>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении<br>Назначение наказания за неоконченное преступление<br>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии | 2 | 1 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                               | Назначение наказания при рецидиве преступлений<br>Назначение наказания по совокупности преступлений<br>Назначение наказания по совокупности приговоров<br>Исчисление сроков наказания и зачет наказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: В ходе занятия закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе самостоятельной работы и лекции, а также выработать первичные умения назначать наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и приговоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема №16</b><br><b>Освобождение</b><br><b>от уголовной</b><br><b>ответственности</b><br><b>и наказания</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки<br>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности<br>Понятие и виды освобождения от наказания<br>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания<br>Замена не отбытой части наказания более мягким<br>Освобождение от наказания в связи с болезнью<br>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей<br>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы и выработать первичные навыки применения норм об освобождении от уголовной ответственности на основе предложенных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема №17</b><br><b>Амнистия.</b><br><b>Помилование.</b><br><b>Судимость</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Амнистия<br>Помилование<br>Судимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам понятия, виды, основания освобождения от наказания, амнистии, помилования, судимости, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабулах задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема №18</b><br><b>Особенности</b><br><b>уголовной</b><br><b>ответственности</b><br><b>и наказания</b><br><b>несовершенноле</b><br><b>тних</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, порядком и условиями освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.                                                                                                  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить теоретические знания по усвоению специфики уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних, а также выработать первичные умения по применения норм уголовного права к конкретным ситуациям, изложенных в фабулах задач.                   | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема №19</b><br><b>Принудительны</b><br><b>е меры</b><br><b>медицинского</b><br><b>характера</b>                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие принудительных мер медицинского характера<br>Виды принудительных мер медицинского характера<br>Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера                                             | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: Закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы по вопросам принудительных мер медицинского характера, а также привить первичные умения применения уголовно-правовых норм, включенных в главу ХУ Уголовного кодекса РФ. | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема №20</b><br><b>Конфискация</b><br><b>имущества</b>                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие конфискации имущества, ее особенности. Правила ее осуществления. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.                                                  | <b>2</b> | <b>1</b> |
| <b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
| <b>Тема №21</b><br><b>Понятие</b><br><b>Особенной части</b><br><b>российского</b><br><b>уголовного права,</b><br><b>ее значение,</b><br><b>система.</b><br><b>Квалификация</b><br><b>преступлений и ее</b><br><b>значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации<br>Система Особенной части УК РФ<br>Понятие и значение квалификации преступлений<br>Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды                                                      | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебным пособием «Уголовное право». Часть Общая: конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.                                                                         | <b>1</b> |          |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.<br>Преступления против жизни. Вопрос о моменте начала уголовно-правовой охраны жизни                                                                                         | <b>4</b> | <b>1</b> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема №22</b><br/><b>Преступления против жизни и здоровья</b></p>                      | <p>человека. Понятие смерти, стадии умирания. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах (матерью новорожденного ребенка, совершенное в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление).</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Преступления против здоровья и их виды. Понятие «причинение вреда здоровью». Виды причинения вреда здоровью, критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побой. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; отличие данного преступления от угроз, являющихся способом для совершения другого более тяжкого преступления. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности при заражении ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p> |   |   |
|                                                                                             | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: Закрепить представление о преступлениях, посягающих на личность, а так же привить первичные умения применения уголовно-правовых норм по заданной фабуле.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | 3 |
| <p><b>Тема №23</b><br/><b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников. Последствия добровольного освобождения похищенного человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Последствия добровольного освобождения потерпевшего. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Преступление против чести и достоинства личности: понятие и виды. Клевета. Оскорбление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                             | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против свободы, чести и достоинства личности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3 |
| <p><b>Тема №24</b><br/><b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.<br/>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.<br/>Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.</p>                                                                                                                  | 4 | 1 |
|                                                                                                             | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 3 |
| <p><b>Тема № 25</b><br/><b>Преступления против семьи и несовершеннолетних</b></p>                           | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> | 2 | 1 |
|                                                                                                             | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против семьи и несовершеннолетних, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 3 |
| <p><b>Тема №26</b><br/><b>Преступления против собственности</b></p>                                         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.<br/>Кража. Отличие кражи от других форм хищения. Мошенничество.<br/>Отличие мошенничества от смежных составов преступлений. Присвоение и растрата. Признаки этих форм хищения. Отличие присвоения от корыстного злоупотребления должностными</p>                                                           | 2 | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | <p>полномочиями. Особенности субъекта состава данного преступления. Грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Понятие нападения при разбое. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя, иных форм хищения, бандитизма.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.</p> |   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против собственности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 3 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема №27</b><br/><b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Отличие террористического акта от смежных составов преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, его отличие от заведомо ложного доноса и угрозы совершения террористического акта. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, разграничение этого преступления и бандитизма. Условия освобождения от ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм. Признаки банды. Отличие бандитизма от разбоя. Отличие банды от организованной группы, преступного сообщества (преступной организации) и незаконного вооруженного формирования.<br/>Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества. Условия освобождения от уголовной ответственности. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки.<br/>Преступления против общественного порядка, их понятие и виды. Хулиганство.<br/>Разграничение хулиганства и преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от преступлений против собственности и хулиганства.<br/>Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общеперильными предметами. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при проведении горных, строительных или иных работ.</p> | 2 | 1 |
|                                                                                                         | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 |
|                                                                                                         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема №28</b><br/><b>Преступления</b><br/><b>против здоровья</b><br/><b>населения и</b><br/><b>общественной</b><br/><b>нравственности</b></p> | <p>психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольной сдаче указанных средств (веществ). Перемещение наркотических средств (психотропных веществ) через таможенную границу. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>Организация либо содержание притонов для употребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права гражданина.</p> <p>Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p> |   |   |
|                                                                                                                                                    | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 3 |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема №29</b><br><b>Преступления</b><br><b>против основ</b><br><b>конституционно</b><br><b>го строя и</b><br><b>безопасности</b><br><b>государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Отличие насильственного захвата власти от государственной измены. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, а также привить первичные умения применения норм уголовного права к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3 |
| <b>Тема №30</b><br><b>Преступления</b><br><b>против военной</b><br><b>службы</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b><br>Цель: В ходе практического занятия закрепить теоретические знания по вопросам преступлений против военной службы, а также привить первичные умения применения норм уголовного права, к конкретным ситуациям изложенных в фабулах задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. конспект лекций, информационно-справочными ресурсами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
| консультация                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |   |

|                          |        |     |  |
|--------------------------|--------|-----|--|
| Промежуточная аттестация |        | 6   |  |
|                          | Итого: | 144 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с таблицей.

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип                  | Основное/<br>специализированное |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)                                                                                                                                                                                                                                                    | Мебель               | основное                        |
| 2 | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мебель               | основное                        |
| 3 | Доска меловая                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оборудование         | основное                        |
| 4 | Сетевой фильтр                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технические средства | основное                        |
| 5 | Компьютер преподавателя с периферией (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», система защиты от вредоносной информации) | Технические средства | основное                        |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                    | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы                                                                                            |
| Уголовное право. Общая часть: учебник / А. А. Абдульманов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя; под ред. Н.Г. Кадникова. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. - 522 с                                            | Основная                                  | -                          | <a href="http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=253749">http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=253749</a> |
| Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/530369">https://urait.ru/bcode/530369</a>                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с.          | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bcode/511836">https://urait.ru/bcode/511836</a> |
| Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с.                                                                            | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bcode/531451">https://urait.ru/bcode/531451</a> |
| Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.                                                                             | Основная       | - | <a href="https://urait.ru/bcode/520433">https://urait.ru/bcode/520433</a> |
| Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.  | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/512116">https://urait.ru/bcode/512116</a> |
| Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/512117">https://urait.ru/bcode/512117</a> |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>          |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                         | Методы оценки                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе | сущность и содержание понятий и институтов уголовного права<br>уголовное законодательство Российской Федерации<br>особенности квалификации отдельных видов | Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| с использованием цифровых средств;<br>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br><br>современную научную и профессиональную терминологию                                                                                                                       | преступлений                                      |                                                            |
| <b>Умеет:</b><br>- Определять необходимые источники информации;<br>- Структурировать получаемую информацию;<br>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br><br>- Применять современную научную профессиональную терминологию. | Уметь квалифицировать отдельные виды преступлений | Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа |

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.